



## **PIANO AZIENDALE FORMAZIONE AOUCAREGGI 2022: I PUNTI DI SVILUPPO STRATEGICO**

**Il Piano Formativo Aziendale (PAF)** descrive il contesto, le strategie e l'insieme delle attività formative previste dall'AOUCareggi. È uno strumento di programmazione per la gestione e la valorizzazione dei professionisti ed è riferito a tutte le categorie professionali. Il PAF illustra le attività di formazione previste che comprendono gli obiettivi alla base delle scelte formative proposte, l'impegno economico previsto, i destinatari delle azioni formative, i sistemi di verifica e di valutazione di qualità e di efficacia degli interventi programmati.

Attraverso il PAF sono garantiti ai professionisti dell'Azienda: l'aggiornamento professionale, le attività finalizzate a migliorare le competenze e le abilità cliniche, tecniche, relazionali e manageriali, con l'obiettivo di garantire efficacia, appropriatezza, sicurezza ed efficienza nell'assistenza prestata.

Le basi del piano annuale di formazione aziendale 2022 trovano punto di riferimento nella programmazione interaziendale e di Area Vasta, negli obiettivi regionali, nei valori espressi dall'Atto Aziendale dell'AOUCareggi dove la Formazione è strumento a supporto delle attività del personale sia ospedaliero che universitario.

Il PAF è regolamentato dalla normativa cogente sia in ambito di riorganizzazione del sistema sanitario che del sistema ECM.

Il PAF è stato sviluppato anche con il contributo di alcuni Ordini ed Associazioni del terzo settore.

Per la gestione di processi formativi sono state adottate metodologie e strumenti per armonizzare i bisogni espressi dagli operatori (bottom up) e gli obiettivi dell'Azienda (top down) al fine di realizzare eventi rispondenti alle reali necessità di formazione.

Anche il PRer evidenzia la necessità di poter contare su elevate competenze professionali e capacità tecnico professionali e manageriali al fine di gestire nuovi processi di cura e ricerca sfruttando le potenzialità delle tecnologie digitali e delle apparecchiature all'avanguardia.

In tale ottica gli obiettivi strategici di innovazione ed organizzazione sotto elencati sono punto di partenza del PAF di AOUCareggi:

- 1. Riorganizzazione e digitalizzazione di processi gestionali, clinico assistenziali e amministrativi**
- 2. Ottimizzazione delle risorse e degli asset per adeguare l'offerta alla domanda, anche tramite modelli di previsione in considerazioni di eventuali eventi pandemici**
- 3. Innovazione organizzativa e sviluppo di nuove competenze per la gestione del cambiamento**
- 4. Valorizzazione della sinergia con UNIFI, mediante la condivisione di strategie di sviluppo allo scopo di incrementare la collaborazione nel riconoscimento reciproco delle specifiche finalità istituzionali e condividere strategie sia in fase progettuale che attuativa, rispetto ai settori da sviluppare**

Il PAF 2022, esprime quindi gli obiettivi aziendali, regionali e nazionali, traducendoli in percorsi formativi che soddisfano le reali esigenze di sviluppo e mantenimento delle competenze di tutti gli operatori al fine di supportare l'attuale fase di innovazione e ristrutturazione dell'organizzazione aziendale.

L'impegno dell'UO Formazione è quindi finalizzato alla progettazione e sviluppo di percorsi formativi per integrare conoscenze e rispondere ai bisogni degli operatori impegnati a vari livelli, con particolare riferimento alle modificazioni tecnico-professionali, organizzative e di integrazione professionale.



**Azienda  
Ospedaliero  
Universitaria  
Careggi**

**PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2022**  
UO FORMAZIONE



A livello strategico per la realizzazione del PAF 2022, l'UO Formazione ha esteso la partecipazione a tutti gli attori del processo per focalizzare l'attenzione sull'opportunità di un'ottica di percorso e non di progetto. L'indirizzo infatti è quello di sviluppare percorsi con una logica di continuum nell'arco del triennio.

Nella pianificazione di livello dipartimentale, la UO Formazione ha cercato di dare supporto ad una progettazione formativa congiunta tra i vari servizi del Dipartimento e fra Dipartimenti, valorizzando il ruolo degli Animatori di Formazione come figura centrale nei processi formativi.