

REGIONE TOSCANA
AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA CAREGGI
Sede Legale Largo Brambilla n. 3 – 50134 Firenze

PROVVEDIMENTO DEL DIRETTORE GENERALE

Numero del Provvedimento	217
Data del Provvedimento	02-04-2020
Oggetto	APPROVAZIONE DEL PIANO FORMATIVO AZIENDALE PER L'ANNO 2020 E CONTESTUALE RECEPIMENTO DELLE INTEGRAZIONI AL PIANO FORMATIVO 2019 DI CUI AL PROVVEDIMENTO DEL DIRETTORE GENERALE N. 305 DEL 23.04.2019.

Struttura Proponente	FORMAZIONE
Direttore della Struttura	CAMPANILE LUCIA GRAZIA
Responsabile del procedimento	PASQUONI CINZIA

Immediata Esecutività	NO
------------------------------	----

REGIONE TOSCANA
AZIENDA OSPEDALIERO-UNIVERSITARIA CAREGGI
Sede Legale Largo Brambilla n. 3 – 50134 Firenze

PROVVEDIMENTO DEL DIRETTORE GENERALE

Numero del Provvedimento	
Data del Provvedimento	
Oggetto	APPROVAZIONE DEL PIANO FORMATIVO AZIENDALE PER L'ANNO 2020 E CONTESTUALE RECEPIMENTO DELLE INTEGRAZIONI AL PIANO FORMATIVO 2019 DI CUI AL PROVVEDIMENTO DEL DIRETTORE GENERALE N. 305 DEL 23.04.2019.
Struttura Proponente	FORMAZIONE
Direttore della Struttura	CAMPANILE LUCIA GRAZIA
Responsabile del procedimento	PASQUONI CINZIA
Immediata Esecutività	NO

IL DIRETTORE GENERALE

Richiamato il decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 26 del 09 febbraio 2018 *Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi. Nomina del Direttore Generale*;

Premesso che la U.O. Formazione predispone il piano formativo annuale relativamente alla programmazione delle iniziative di formazione a carattere collettivo organizzate da questa Azienda, rivolte sia al personale dipendente, sia agli operatori esterni e/o dipendenti di altri Enti e Aziende Sanitarie S.S.T. o di altre regioni, in applicazione della normativa vigente in materia di Formazione Continua del personale ed in particolare:

- L.R.T. 26.10.1998 n. 74 *"Norme per la formazione degli operatori del Servizio Sanitario"*;
- Delibera GRT n. 849/2002 *"Linee guida alle Aziende Sanitarie per la programmazione delle attività formative, anche ai fini di una prima sperimentazione di un sistema regionale di accreditamento della formazione continua"*;
- Decreto Regionale n. 4373/09, All. B, *"Procedure e requisiti di accreditamento dei Provider Pubblici"*;
- Delibera GRT n. 1014/2011 *"Indirizzi per la formazione del personale dipendente SST"*;
- Delibera GRT n. 599/2012 *"Recepimento accordo Stato-Regioni n. 101 del 19.4.2012: la formazione ECM 2012-2015"*;
- Delibera GRT n. 1448/2017 *"Recepimento accordo Stato-Regioni n. 14 del 2.02.2017. Il sistema ECM 2017-2020. Approvazione manuale regionale di accreditamento per l'erogazione degli eventi ECM e di accreditamento dei Provider"*;
- Delibera GRT n. 153/2019 *"Approvazione del manuale regionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM e del manuale del professionista sanitario. Aggiornamento disciplina su sponsorizzazione, conflitto di interessi e pubblicità nella formazione continua in sanità. Revoca D.G.R.T. 1284/2017"*;

Evidenziato che, in conformità alle indicazioni regionali contenute nelle Delibere GRT 599/2012, 1448/2017 e 153/2019 sopra richiamate ed in particolare a quelle relative agli atti del sistema Formazione e agli indirizzi e adempimenti sull'ECM di cui agli accordi Stato-Regioni nn. 101/2012 e 14/2017, la U.O. Formazione ha provveduto ad inviare alla Direzione Aziendale e a tutti i Direttori di Dipartimento le linee di indirizzo per la presentazione delle proposte formative per l'anno 2020, unitamente all'elenco delle aree tematiche e degli obiettivi formativi generali e specifici previsti negli Accordi Stato Regioni nn. 101/2012 e 14/2017, recepiti con le Delibere GRT 599/2012, 1448/2017 e 153/2019 sopra richiamate;

Dato atto che, sulla base delle proposte pervenute dalle strutture dipartimentali, integrate con quelle derivanti dagli obiettivi strategici fissati dalla Direzione Aziendale, la U.O. Formazione ha proceduto a strutturare il piano formativo 2020;

Evidenziato che tale programma tiene conto dei vincoli di spesa e relativi indirizzi applicativi fissati dalla Direzione Aziendale per le attività di formazione continua 2020 e che i costi diretti a Bilancio per la gestione del programma formativo 2020 sono previsti in € 326.000,00= complessivi, relativamente alle iniziative formative di carattere collettivo;

Ritenuto necessario approvare il programma di formazione continua aziendale per l'anno 2020, quale allegato 1 al presente provvedimento;

Dato atto che:

- alcune iniziative formative sono state programmate ed effettuate nell'anno 2019 successivamente alla data di approvazione del piano aziendale di formazione 2019 di cui al Provvedimento D.G. n. 305 del 23.04.2019;

- i costi relativi alle suddette iniziative formative rientrano nella previsione economica complessiva del programma formativo aziendale 2019 di cui al Provvedimento D.G. 305/2019;
Ritenuto opportuno approvare il riepilogo di tali attività - allegato 2 - quale integrazione del piano aziendale di formazione per l'anno 2019;

Preso atto delle attestazioni e verifiche effettuate e rese disponibili dal Dirigente proponente;

Con il parere favorevole del Direttore Amministrativo e del Direttore Sanitario, ciascuno per quanto di competenza;

Visti:

- la L.R.T. n. 40 del 25.02.2005 e s.m.i.;

- l'Atto Aziendale di cui al provvedimento del Direttore Generale n. 547 del 6.08.2014 e s.m.i.;

D I S P O N E

Per le motivazioni espresse in narrativa:

1. Di approvare il programma formativo aziendale per l'anno 2020 relativamente alle iniziative di formazione a carattere collettivo riportate in dettaglio nel "Piano Formativo Aziendale Anno 2020" di cui all'allegato n. 1, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. Di recepire ed approvare le integrazioni al programma di formazione aziendale 2019 approvato con Provvedimento D.G. n. 305/2019, di cui all'allegato 2, parte integrante al presente provvedimento;

3. Di dare atto che i costi diretti a Bilancio per la gestione delle attività di formazione continua a carattere collettivo relative all'anno 2020, sono preventivati in € 326.000,00= complessivi;

4. Di dare atto che il costo d'esercizio derivante dall'esecuzione del presente provvedimento trova copertura all'interno del Bilancio di previsione pluriennale 2020-2022 e del Bilancio di previsione annuale 2020 di cui al provvedimento DG n. 159 del 27.02.2020 in corso di approvazione da parte della Giunta Regionale Toscana e risulta, inoltre, inserito nel monitoraggio mensile dei Conti Economici 60020002 "Docenza da parte di dipendenti", 60020004 "Costi accessori alla formazione", 60020005 "Costi di formazione da pubblico, 60020006 "Costi di formazione da privato", centro di costo 3018A000, anno 2020;

5. Di inviare copia del presente provvedimento al Collegio Sindacale, ai sensi dell'art. 42, comma 2, della L.R.T. n. 40/2005.

Il Direttore Generale

Dott. Rocco Donato Damone

Per parere:

Il Direttore Amministrativo Dott.ssa Maria Chiara Innocenti

Il Direttore Sanitario Dott.ssa Lucia Turco

Il Dirigente Proponente Dott.ssa Lucia Grazia Campanile

Il Responsabile del Procedimento Dott.ssa Cinzia Pasquoni

Elenco degli allegati:

Allegato 1 Piano Formativo Aziendale 2020 e tabelle da all. 1A a all. 1D pp. 103

Allegato 2 Integrazioni al Piano Formativo Aziendale 2019 e tabella 2A pp. 4

L'Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi predispone i suoi atti in originale informatico sottoscritto digitalmente ai sensi del Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 *Codice dell'amministrazione digitale*



PREMESSA	2
IL QUADRO DI RIFERIMENTO	3
I PRINCIPI DI BASE DEL PAF 2020	5
GLI OBIETTIVI STRATEGICI DEL PAF	7
LA DECLINAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI	9
IL COMITATO SCIENTIFICO	10
ELEMENTI DI COERENZA DEL PIANO DI FORMAZIONE CON LE POLITICHE AZIENDALI DI SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE, LE INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E TECNOLOGICHE.....	12
LE SPECIFICITA' DEL PAF	13
ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI.....	14
GOVERNO DELL'INNOVAZIONE.....	16
MANAGERIALE - GESTIONALE	17
ANTICORRUZIONE	18
SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE.....	18
FORMAZIONE NEOASSUNTI	19
SALUTE E SICUREZZA - D. LGS 81/08 E S.M.I.	20
GOVERNANCE CLINICA	21
QUALITA' E SICUREZZA DELLE CURE NELLA GOVERNANTE CLINICA	22
EMERGENZA URGENZA	23
PDTA - PERCORSI DIAGNOSTICI TERAPEUTICI ASSISTENZIALI.....	24
RICERCA	25
AREA TECNICO AMMINISTRATIVA	26
SERVIZIO CIVILE	26
IL DOSSIER FORMATIVO	27
IL DOSSIER FORMATIVO DI GRUPPO IN AOUC	28
TAB.N 1 AREE DI INTERVENTO FORMATIVO	30
IL PERSONALE DA COINVOLGERE : CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE	34
ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE COLLETTIVO OBBLIGATORIO	35
RISORSE FINANZIARIE	36
VERIFICA DEL PAF	37
MONITORAGGIO DEL PAF 2020	38
OBIETTIVI ED ANALISI QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEL PAF	39
INDICATORI QUANTITATIVI	39
INDICATORI QUALITATIVI	40
METODOLOGIE DIDATTICHE	40
DEFINIZIONE ED ABBREVIAZIONI	52
RIFERIMENTI	53
ALLEGATI	56

Gruppo di redazione: Agnese Colotti, Alessandro Fantechi

	NOME	FUNZIONE	DATA	FIRMA
REDAZIONE	Lucia Grazia Campanile	Direttore UO Formazione	02.04.2020	
APPROVAZIONE	Rocco Donato Damone	Direttore enerale	02.04.2020	

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

PREMESSA

Le organizzazioni sanitarie e in primo luogo i professionisti della salute, sono chiamati a fornire risposte unitarie che considerino la persona nella sua globalità, con bisogni sempre più articolati e complessi che non possono più accettare risposte settoriali ma hanno bisogno di garanzia per una continuità assistenziale che deve privilegiare l'aspetto relazionale ed educativo.

La formazione nei contesti sanitari si trova sempre più ad affrontare sfide significative che si devono concretizzare in un approccio che sia in grado di captare il rapido sviluppo della medicina associato all'accrescersi delle innovazioni tecnologiche ed organizzative.

La formazione continua si pone come elemento chiave di un efficace e coerente piano di sviluppo e valorizzazione delle risorse umane e risulta pertanto strettamente connessa all'altro elemento fondamentale: la valutazione del sistema e dei suoi professionisti.

L'organizzazione creata per il sistema della qualità della formazione, prevede un sistema a rete in cui tutti i soggetti che concorrono al sistema (FORMAS, Aziende, ARS, MeS, ISPO, IRCCS, Università, Ordini e Collegi professionali) devono operare in modo interconnesso fra loro. Questa scelta, puntualizzata nel Piano Socio Sanitario Integrato Regionale 2018-2020 con il Patto per la Salute 2019-2021 e a suo tempo con la LR 40/2005, ha rappresentato in questi anni un importante valore aggiunto di tutto il sistema della formazione sanitaria. Ogni soggetto infatti partecipa al disegno mantenendo le proprie caratteristiche ed attribuzioni ma in una logica di consolidamento dei tre livelli di formazione: Regionale, di Area vasta e Aziendale.

Si evidenzia quindi la coerenza tra PAF 2020 e lo sviluppo delle risorse umane che si esplicita nei percorsi formativi multidisciplinari sia a livello dipartimentale che direzionale con tematiche quali il Codice Etico e di Comportamento Aziendale, il coinvolgimento dei livelli di responsabilità, l'analisi della cultura e della realtà organizzativa in azienda aprendo a tutte le possibili sinergie e collaborazioni.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

IL QUADRO DI RIFERIMENTO

L'attuale contesto globale pone nuove e crescenti sfide in materia di competitività, di competenze e di formazione in particolare nel settore sanitario, così complesso e articolato.

La formazione del personale costituisce un elemento nodale per il raggiungimento degli obiettivi del sistema socio-sanitario ed è compito del sistema offrire opportunità formative innovative per garantire la crescita del personale rispetto ai progressi scientifici, all'innovazione tecnologica ed al cambiamento.

A livello normativo l'Accordo Stato Regioni n.14/CSR del 02.02.2017 "La formazione continua nel settore salute" promuove un'uniforme applicazione dei principi regolatori della formazione su tutto il territorio nazionale e un costante monitoraggio della qualità dell'attività formativa.

Nel PAF 2020 si individuano due livelli formativi:

Con l'approvazione della LR 84/2015, si rafforza la valenza della formazione quale strumento strategico della programmazione per la realizzazione del cambiamento.

Un primo livello è quello della formazione di Area Vasta e regionale in risposta ai fabbisogni formativi e allo sviluppo delle competenze che emergono in fase di programmazione di area vasta e/o regionale con l'obiettivo di garantire l'appropriatezza, l'integrazione dei servizi assistenziali in rete, l'ottimizzazione delle risorse, la valorizzazione e lo sviluppo delle risorse umane.

La formazione regionale è promossa e finanziata dalla Regione per progetti specifici, in particolare **NELL'AREA DELL'EMERGENZA, DELLA MATERNITÀ, DEI TRAPIANTI ETC...**

L'altro livello è quello dei bisogni formativi che hanno origine all'interno dei dipartimenti, ed è in questa sede che la riflessione tiene congiunti, all'interno dell'idea progettuale, sia gli aspetti tecnici e organizzativi del cambiamento, sia la definizione delle competenze che i professionisti devono possedere. Si coniugano infatti gli obiettivi dell'AOUC, relativi a sviluppo ed innovazione organizzativa e tecnologica, all'allineamento e all'omogeneizzazione delle competenze dei professionisti con una formazione generata dal recepimento dei contenuti di obblighi giuridici (salute e sicurezza, accreditamento istituzionale, anticorruzione, privacy, rischio clinico).

La stesura del PAF 2020 dell'AOUC mantiene coerenza rispetto alla pianificazione sanitaria regionale e nazionale, in particolare rispetto a:

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

- Le nuove linee di indirizzo sulla formazione continua, nonché le innovazioni del sistema ECM come sancito nel nuovo accordo Stato Regioni del febbraio 2017 e dalla DGR n.153 dell'11.02.2020
- Il PSSIR del SSR e il Patto per la Salute con l'orientamento alle logiche dell'appropriatezza, della prevenzione dei rischi e della qualità
- I cambiamenti organizzativi in atto in Azienda, l'aggiornamento del modello dipartimentale e le nuove necessità che si delineano a livello interaziendale
- Le relazioni con FORMAS, volte a individuare attentamente il bisogno formativo a cui deve rispondere il livello di formazione aziendale e interaziendale rispetto a quello regionale

Il PAF 2020, infatti, non può che esprimere gli obiettivi aziendali, regionali e nazionali, traducendoli in percorsi formativi che soddisfino le reali esigenze di sviluppo e/o mantenimento delle competenze di tutti gli operatori al fine di supportare l'attuale fase di innovazione e ristrutturazione dell'organizzazione aziendale.

In coerenza con le linee regionali, i temi strategici individuati con la Direzione interessano macro Aree di formazione:

- accuratezza della documentazione sanitaria, procedure e dati
- meeting multidisciplinari su temi della presa in carico con particolare attenzione alle situazioni complesse, ad alto carico emotivo con approcci mirati nei diversi ambiti clinico-assistenziali e psicologici declinati in relazione alle caratterizzazioni specifiche (Es. progetti quali MULTIDISCIPLINARIETA' E BUONE PRATICHE);
- accreditamento istituzionale e all'eccellenza (certificazione);
- progetti specifici di interesse aziendale che analizzano contesti per la realizzazione di obiettivi regionali e nazionali (es. GESTIONE CLINICO ORGANIZZATIVA DELPROCESSO DONAZIONE E TRAPIANTO)
- linee di investimento formativo per tutti i professionisti sanitari operanti nelle reti del dolore e delle cure palliative(es. "TERAPIA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE. RACCORDO STRATEGICO TRA PROFESSIONISTI");
- ambiti di valorizzazione delle professioni sanitarie, dei team multiprofessionali del lavoro di rete (GOM-Gruppi oncologici multidisciplinari, comunità di pratica, PD/TA, Focus Group etc...);
- tema del fine vita.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

Inoltre quest'anno anche la UO Formazione, data la situazione contingente, è stata messa a dura prova dall' emergenza per la pandemia da CORONAVIRUS e ha attribuito delle priorità importanti per progetti formativi quali:

- EMERGENZA SANITARIA DA NUOVO CORONAVIRUS SARS COV-2: RIESAME ASSETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DELLA PIATTAFORMA DEGENZE E DEI SERVIZI CORRELATI
- EMERGENZA SANITARIA DA NUOVO CORONAVIRUS SARS COV-2: IL PROCESSO CLINICO DEL PAZIENTE CHE ACCEDE IN AOUC
- EMERGENZA CORONAVIRUS SARS COV-2: GESTIONE DEL PAZIENTE SOTTOPOSTO A NIV

L'UO Formazione ha messo quindi subito in atto le indicazioni AGENAS - 12/02/2020 - Delibera in materia di Coronavirus 2019-nCoV.

I PRINCIPI DI BASE DEL PAF 2020

L'incontro della declinazione degli obiettivi TOP DOWN e BOTTOM UP ha dato sviluppo al PAF 2020.

Alla base del PAF 2020 si definiscono tutte le normative cogenti sia in ambito di riorganizzazione del sistema sanitario che quelle del sistema ECM. In adempimento delle disposizioni normative vigenti infatti, in particolare con riferimento alle Delibere GRT n. 599/2012, n. 1014/2011, n.643/2008, n.153/2020, il PAF 2020 si inserisce in un ampio quadro di linee di indirizzo regionali e nazionali per la definizione del sistema di qualità dell'ECM, quali l'Accordo Stato-Regioni del 19.4.2012, l'Accordo del febbraio 2017, la Determina della CNFC del luglio e ottobre 2014 e tutte le Determine dell'AGENAS.

Un contributo importante hanno dato le Federazioni, Ordini, Collegi e Associazioni professionali maggiormente rappresentative dei professionisti che hanno la facoltà di prevedere e valutare ulteriori tipologie di autoformazione sulla base delle esigenze delle specifiche professioni (20% dell'obbligo formativo triennale).

Le basi di riferimento a livello metodologico per il piano annuale di formazione aziendale 2020 risultano quindi dal livello di programmazione interaziendale e di Area Vasta Toscana Centro sulla base degli obiettivi regionali in materia, dalle logiche alla base dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

sancite nell'Atto Aziendale, alla funzione Formazione come strumento a supporto delle attività del personale sanitario sia ospedaliero che universitario.

La metodologia di base ha quindi come obiettivo lo sviluppo di percorsi formativi al fine di mettere a punto, sperimentare, valutare e diffondere metodologie formative che siano in grado di promuovere approcci innovativi, applicare strumenti e processi, sviluppare ricerca e facilitare l'attivazione di buone prassi.

La Formazione si intende quindi come una funzione a supporto delle politiche aziendali, del miglioramento e consolidamento delle competenze specifiche e trasversali di ogni professionista, dei processi di integrazione multi professionale e delle diverse strutture aziendali.

Tutto il processo richiede un forte investimento sull'identità e l'appartenenza dei professionisti, dando valore alle risorse umane e alle competenze che rappresentano il vero capitale dell'Azienda, su temi quali quelli dell'emergenza-urgenza, della prevenzione e sicurezza, della clinical governance e dei percorsi specifici di natura clinico assistenziale e riabilitativa.

La formazione in AOUC segue valori guida quali :

- **P'appropriatezza, P'etica, P'efficacia**, ossia *l'adeguatezza dei percorsi formativi* rispetto ai bisogni di competenze dei professionisti, *la congruenza* al miglioramento della qualità delle cure, *la determinazione dei comportamenti professionali attesi* anche rispetto alle evidenze scientifiche e la loro applicazione nei contesti di lavoro.

Le linee di indirizzo per il PAF 2020 sono definite principalmente dalla Mission e dalla Vision dell'AOUC coerenti anche con le Linee guida enunciate nei contesti di riferimento nazionale (Commissione nazionale ECM, Accordo Stato Regioni etc.) e regionali.

L'obiettivo del PAF 2020 è di rappresentare uno strumento articolato, utile a comprendere l'investimento formativo complessivo, declinato nelle diverse aree formative laddove si è evidenziato l'incontro tra il fabbisogno formativo degli operatori, quello della direzione aziendale, gli indirizzi regionali e nazionali.

L'Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi nel suo sviluppo futuro intende garantire ed incrementare, anche attraverso la propria partecipazione ad un più ampio ventaglio di reti e relazioni, alcune sue importanti specificità, in particolare la capacità di erogare prestazioni di alta complessità per essere riferimento regionale e nazionale, anche attraverso il riconoscimento e l'attività dei Centri di Riferimento Regionali che favoriscono la partecipazione a reti di patologia mediante standard

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p align="center">PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p align="center">UO FORMAZIONE</p>	<p align="right">ALLEGATO 1</p>
---	---	--

organizzativi definiti secondo il modello di Clinical Governance e dei percorsi diagnostico terapeutici assistenziali.

I percorsi formativi del PAF 2020 poggiano le basi su elementi stabili dell'agire aziendale e della mission in coerenza con le linee di programmazione nazionale, regionale e aziendale individuando linee di indirizzo di respiro triennale flessibili rispetto al prossimo PAF triennale 2020-2023 e nello stesso tempo con la possibilità di adeguarsi a esigenze di sviluppo specifiche dell'organizzazione e delle strategie direzionali.

L'impegno dell'UO Formazione è quindi finalizzato alla progettazione e sviluppo di percorsi formativi per integrare conoscenze e bisogni degli operatori impegnati a vari livelli, con particolare riferimento alle modificazioni tecnico-professionali, organizzative e di integrazione professionale.

L'Azienda mediante la formazione, la ricerca e l'innovazione organizzativa e tecnologica, garantisce qualità, sicurezza ed efficacia delle prestazioni erogate; a tal fine, attraverso il Piano Formativo, si impegna a mantenere, consolidare e migliorare le competenze interne necessarie ad innalzare le performance e gli standard qualitativi erogati e a favorire il trasferimento e lo sviluppo di conoscenze e di buone pratiche ai propri professionisti.

GLI OBIETTIVI STRATEGICI DEL PAF

Le principali *linee programmatiche* per il triennio 2020-2022, coerentemente con la dinamica delle risorse e degli obiettivi espressi dalla programmazione regionale e locale, anche rispetto al Piano della Performance si delineano in:

- **Governo dell'offerta e tempi di attesa**
- **Appropriatezza clinica, di processo e di impiego delle risorse**
- **Efficienza nell'utilizzo delle risorse, sia in termini di spazi ed attrezzature che di materiali**
- **Qualità delle cure ed esiti clinici**

La motivazione principale che sostiene la programmazione del PAF 2020 è quella di promuovere all'interno dei contesti strutturali interventi e processi con i massimi livelli di professionalità, nella maggior sicurezza possibile, nel rispetto dei criteri di qualità, di appropriatezza e di

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

accreditamento con modalità didattiche sempre più innovative e sperimentali secondo modelli rispondenti alla formazione degli adulti.

L'Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi dà inoltre grande valore alla didattica a supporto del raggiungimento degli obiettivi, sperimentando nuovi modelli formativi al fine di rispondere anche alle esigenze di multiprofessionalità e interdisciplinarietà attraverso l'introduzione di nuove tecnologie e nuovi metodi di training.

La Formazione sul campo, privilegerà momenti di incontro e di condivisione dei comportamenti professionali con predominanza di molti percorsi di Formazione sul campo e addestramento pratico. La progettazione della FAD in collaborazione con FORMAS, sarà una metodologia sempre più presente per il raggiungimento di obiettivi formativi comuni ad un ampio numero di operatori dell'AOUC.

Si individuano quindi gli obiettivi strategici per l'anno 2020 che sono il CORE degli eventi formativi :

- valorizzare le competenze dei professionisti e sostenere gli stessi all'interno dei nuovi modelli organizzativi;
- valorizzare le risorse umane in modo da offrire un sistema di alte competenze in grado di garantire i diritti ed i bisogni di benessere della popolazione e dei professionisti;
- promuovere la cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso interventi di prevenzione e gestione dei rischi attuali, nuovi ed emergenti;
- garantire le risposte ai bisogni di salute dei cittadini con efficacia, efficienza, tempestività ed appropriatezza;
- governare i processi di riorganizzazione implementati secondo i più elevati standard di qualità e sulla base di criteri di efficacia ed efficienza;
- promuovere l'applicazione e lo sviluppo condiviso di percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali;
- garantire qualità e sicurezza nelle cure e nell'assistenza;
- promuovere il processo di valutazione di nuove tecnologie, dispositivi, sistemi di organizzazione e gestione, sistemi informativi;
- a questi si aggiungono tutti gli obiettivi dell'AOUC legati al piano aziendale per la prevenzione della corruzione.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p align="center">PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p align="center">UO FORMAZIONE</p>	<p align="center">ALLEGATO 1</p>
---	---	---

Questi obiettivi di così ampio respiro non considerano la formazione come l'unico strumento in grado di rispondere ai bisogni ma la considerano come elemento necessario per dare agli operatori una sempre maggiore consapevolezza dei problemi e una più sicura padronanza degli strumenti metodologici, scientifici e tecnici a disposizione in azienda.

La formazione di tutto il personale rientra quindi tra i compiti istituzionali dell'azienda e, ha assunto un ruolo attivo con la definizione dei programmi di formazione e l'organizzazione delle attività di aggiornamento professionale.

LA DECLINAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

La L.R. 40/2005 e s.m.i. per prima ha introdotto la rete formativa che si è sempre più implementata: i singoli attori integrano le proprie potenzialità, creando un sistema a rete. Ogni soggetto delle rete formativa partecipa, in una logica consolidata e strutturata nel tempo, dei tre livelli di formazione: Regionale, di Area Vasta e Aziendale. In relazione ai previsti si privilegiano i rapporti e le attività di rete in relazione alla costituzione dell'unica azienda di Area Vasta.

L'obiettivo principale è quello di sviluppare le competenze necessarie per il governo delle reti cliniche al fine di ridurre la variabilità delle performance e migliorare gli indicatori di esito, sviluppando ed omogeneizzando le competenze dei professionisti rispetto alle nuove esigenze dell'organizzazione della rete regionale.

In quest'ottica il programma 2020 si sviluppa secondo le seguenti logiche:

- Analisi dei bisogni formativi espressi dalle strutture organizzative e professionali
- Supporto della formazione continua per la soluzione di problemi organizzativi e il miglioramento della qualità delle cure
- Sostegno e supporto delle nuove linee di sviluppo operativo e culturale (es. la chirurgia robotica, la medicina di genere) anche attraverso metodologie formative innovative quali la simulazione
- Sviluppo dei processi di integrazione tra i vari attori del sistema sanitario regionale
- Integrazione dei percorsi di gestione della formazione aziendale ed universitaria rispondendo alle necessità dei professionisti di sperimentare esperienze in nuovi ambiti di lavoro per un confronto anche con paesi esteri (convenzioni tra università, strutture sanitarie straniere ed enti esterni).

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

IL COMITATO SCIENTIFICO

Nel recepire le indicazioni previste nella DGR n. 1448/2017 e nello specifico l'allegato 2/A "Tabella sui requisiti di accreditamento dei Provider" punto "Requisiti della struttura/organizzazione", è stato costituito all'interno dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Careggi il Comitato Scientifico del Provider ECM "AOUC", regolamentandone i processi e le attività di funzionamento.

Il Comitato Scientifico del Provider ECM "AOUC", è stato istituito con Provv. DG n. 732 del 08.11.2018 come funzione di indirizzo formativo finalizzato alla costruzione del Piano Aziendale della Formazione Annuale, con specifica attenzione alla soddisfazione degli obiettivi previsti dalla normativa nazionale, regionale, aziendale e non ultimo alla soddisfazione dei fabbisogni di formazione specifici di ogni categoria professionale presente in Azienda.

Il Comitato Scientifico svolge la propria attività in stretta connessione con il Collegio di Direzione, attraverso il coordinamento del Direttore Sanitario e del Direttore della UO Formazione, in particolare raccordando gli obiettivi strategici della Direzione Generale con i bisogni dei professionisti per sviluppare il PAF annuale e formulando il Piano Aziendale della Formazione (PAF), al fine di garantire la correlazione e la congruenza con gli obiettivi della programmazione aziendale della Formazione.

Il Comitato Scientifico coordinato dal Direttore dell'UO Formazione, svolge la funzione di garante della qualità scientifica e dell'integrità etica di tutte le attività formative che verranno svolte dall'Azienda.

Le funzioni peculiari espresse dal Comitato Scientifico di AOUC rispetto al PAF 2020 sono:

- Funzioni di indirizzo delle politiche della formazione aziendale in congruenza col fabbisogno formativo dei vari Dipartimenti e delle categorie professionali
- Funzioni di consultazione per la definizione del fabbisogno formativo delle funzioni aziendali responsabili di processi importanti quali:
 - SPP, Medicina del Lavoro, Fisica Sanitaria;
 - Responsabili della Prevenzione, Corruzione e Trasparenza;
 - Igiene e Organizzazione Ospedaliera;
 - Accreditamento Qualità Risk Management.
- Funzione di orientamento allo sviluppo di iniziative innovative per tematiche e metodologie formative;

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

- Funzione di promozione e sviluppo di eventi formativi a contenuto scientifico;
- Funzione di monitoraggio e verifica, intermedia e finale, rispetto alla formulazione del Piano
- Funzione di verifica della sussistenza di un budget appropriato per le attività formative previste, delle priorità formative, della corrispondenza con la vigente normativa ECM;
- Funzione di indirizzo e valutazione in merito alla sperimentazione dei Dossier Formativi.

Il Comitato Scientifico ha ricevuto dalla Direzione Aziendale gli obiettivi strategici aziendali annuali e delle linee di indirizzo regionali e nazionali.

Il Comitato Scientifico ha verificato e valutato l'effettiva congruenza tra le proposte formative e gli obiettivi strategici aziendali triennali e annuali, la programmazione del Piano di Formazione Annuale 2020, i percorsi formativi derivanti da obiettivi regionali (es. prevenzione della sepsi, ottimizzazione nella gestione delle patologie tempo-dipendenti quali l'ictus, lo sviluppo della donazione nei trapianti) da attivare trasversalmente su tutti i Dipartimenti; la congruità delle proposte formative rispetto a temi specifici che riguardano più dipartimenti, per una progettazione comune e integrata in caso di eventi significativi sullo stesso tema.

E' stata fondamentale l'analisi dei bisogni formativi comuni, rilevati negli incontri propedeutici al PAF 2020 di tutti i Direttori dei DAI, valutando una progettazione trasversale integrata e riconducendo lo sviluppo del progetto per step formativi e per destinatari, per sviluppare, dove possibile, una progettazione annuale con l'intento di riproporla nel triennio con metodologie di apprendimento innovative, individuando come metodologia privilegiata la formazione sul campo rispetto a tipologie più tradizionali.

Inoltre, per temi di particolare interesse e con una forte dimensione trasversale (non connessi all'area delle competenze tecnico-professionali specifiche), il Comitato Scientifico ha deciso di identificare eventi proposti a livello aziendale anziché dipartimentale, per garantirne uno sviluppo omogeneo ed integrato delle conoscenze e delle competenze.

Il Comitato Scientifico ha inoltre valutato nella progettazione dei percorsi formativi presentati:

- **la congruenza** tra eventi, obiettivi e costi, in relazione alla tipologia formativa scelta;
- **la progettazione per la misurazione dell'efficacia della formazione** e gli esiti, l'impatto sui servizi rispetto a quanto atteso (valutazione sulle progettazioni di impatto della formazione).

La trasversalità dell'offerta formativa si esprime nel piano formativo 2020 comprendendo eventi formativi aperti per l'Area Vasta (es: "Interpretazione ragionata del dato microbiologico nel paziente critico", "Progetti VEQ curati dalla SOD Sicurezza e Qualità e che consentano la verifica dei

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

livelli di qualità delle prestazioni di tutti i laboratori della Regione toscana”, “Seminario sulla biopsia liquida e sviluppi della farmaco genomica” “Impianto degli accessi venosi centrali”...)

Come step finale il PAF 2020 è stato sottoposto all’approvazione del Comitato Scientifico di AOUC.

ELEMENTI DI COERENZA DEL PIANO DI FORMAZIONE CON LE POLITICHE AZIENDALI DI SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE, LE INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E TECNOLOGICHE

In questo contesto, il riconoscimento del ruolo strategico della formazione continua per l’adeguamento progressivo dei contenuti culturali, professionali, organizzativi ed etici sancito nello statuto aziendale, rappresenta la garanzia di un’attenzione di tutto il sistema aziendale ad una programmazione complessiva sistemica e coerente che comprenda tutti gli elementi che convergono concettualmente nel significato del governo clinico.

Gli orientamenti trovano la loro fonte negli indirizzi, negli obiettivi strategici ed operativi e negli indicatori per la misurazione e la valutazione della performance dell’AOUC, descritti nei vari documenti tra cui il Piano Triennale della Performance 2020-2022, che raccoglie le linee programmatiche delle politiche di sviluppo delle risorse umane e delle innovazioni organizzative e tecnologiche. Il Piano, in armonia con tutti i riferimenti normativi e con gli indirizzi della Regione Toscana e di Area Vasta tiene conto, in forma integrata ed interagente, di tutti gli strumenti dell’azienda, dalle politiche aziendali per lo sviluppo delle risorse umane, agli sviluppi organizzativi e tecnologici fino alla valutazione e al miglioramento dei processi e delle performance dei professionisti in una cornice di sostenibilità, qualità, sicurezza e trasparenza che parte dalla presa in carico dei bisogni dei cittadini e delle problematiche di rischio per la salute.

La maggioranza dei percorsi formativi del PAF 2020 delineano l’incontro tra gli obiettivi strategici nazionali e regionali, e quelli aziendali e dei professionisti, rispecchiando il contesto ed il cambiamento organizzativo:

- percorsi formativi proposti dal Dipartimento Emergenza Urgenza per il rafforzamento, l’implementazione e l’omogenizzazione di competenze del nuovo pronto soccorso, sia in un’ottica di team che di innovazioni tecnologiche;

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

- percorsi formativi del Dipartimento Oncologico (GOM) per l'adeguamento delle conoscenze in ottica di patologia clinica per gruppi oncologici multidisciplinari;
- percorsi formativi per acquisizione di nuove competenze proposti dal Dipartimento dei Servizi per la medicina personalizzata: Biopsia liquida e Farmacogenetica e per l'uso della strumentazione RX digitale;
- percorsi formativi indirizzati alle patologie cronico degenerative tipo il diabete;
- percorsi formativi per l'Area Argento: patologie croniche e ambiti di qualità e sicurezza per la gestione dei pazienti anziani individuando il punto forza come l'interprofessionalità nei setting assistenziali;
- percorsi formativi per la gestione di Audit e M&M;
- Percorsi formativi a supporto della fase relazionale ed organizzativa gestionale nei contesti di cura anche di tipo ambulatoriale.

LE SPECIFICITA' DEL PAF

In questi anni di importanti cambiamenti in AOUC, il PAF 2020 si articola su più linee di riferimento, alcune sulla traccia degli anni precedenti, altre nuove:

- Supporto il cambiamento organizzativo ed evolutivo in atto in Azienda
- Offerta a professionisti e operatori dell'AOUC di percorsi formativi per il mantenimento delle abilità e competenze
- Partecipazione alla rete formativa del nuovo assetto del SSR per bisogni e obiettivi comuni

Quindi a completamento del quadro formativo i punti nodali da tenere in considerazione sono:

- ✓ programmazione e realizzazione di eventi formativi con particolare attenzione alle modalità formative specialmente le più interattive quali la formazione sul campo (FSC)
- ✓ considerazione delle priorità del corretto invio dei flussi per le partecipazioni degli operatori agli eventi formativi alla Regione Toscana e al Co.Ge.A.P.S.
- ✓ alimentazione del sistema delle eccellenze e rafforzamento della rete regionale formativa
- ✓ utilizzo di nuove tecnologie multimediali per migliorare la qualità dell'apprendimento agevolando l'accesso a risorse e servizi nonché a scambi e collaborazioni.

Importanti iniziative di formazione ed informazione anche in questo prossimo anno saranno basilari in tema di evoluzione dei concetti in materia di colpa professionale in sanità, questo per

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

supportare l'avvio di un'ampia riflessione e confronto già iniziato in materia di sicurezza delle cure e di responsabilità professionale civile e penale dei professionisti della sanità;

Prosegue inoltre la formazione in merito all'obbligo della documentazione nella professione sanitaria ponendo l'accento sul valore giuridico della documentazione, le implicazioni medico legali, la metodologia di compilazione, gli aspetti assicurativi.

Il piano formativo aziendale 2020 terrà conto inoltre di quanto previsto dal Piano Aziendale Area Vasta Centro, in particolare riguardo alle seguenti tematiche:

- Applicazione del nuovo modello organizzativo del SSR
- Lavoro in team e relazioni multi professionali, come approccio alla continuità della presa in carico in ottica dei percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali (PDTA) tra ospedale e territorio, con metodologie interattive quali quella della formazione sul campo
- Sviluppo delle competenze professionali per i nuovi ruoli: analisi approfondita di tutti i ruoli professionali nei vari contesti sanitari.

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

L'analisi dei fabbisogni formativi rappresenta la prima fase del processo formativo e precede le fasi di progettazione, realizzazione dell'intervento, valutazione dei risultati e dell'efficacia dell'intervento stesso. La programmazione degli eventi formativi 2020 oltre che gli obiettivi nazionali rispetta la coerenza degli obiettivi aziendali e dipartimentali, nonché i bisogni di sviluppo professionale degli operatori.

Nella prospettiva di definire modelli gestionali innovativi di assistenza, l'obiettivo principale è l'interazione e la collaborazione delle diverse professionalità (medica, infermieristica, tecnica, riabilitativa) nell'ottica del lavoro multiprofessionale.

Nell'anno 2020 lo sviluppo del PAF ha tenuto conto della valorizzazione dei bisogni formativi coinvolgendo tutti gli attori del processo, definendo un iter metodologico al fine di realizzare eventi formativi rispondenti ai veri bisogni formativi dei professionisti e delle strategie aziendali di AOUC.

A livello strategico per la realizzazione del PAF, l'UO Formazione anche per l'anno 2020 ha esteso l'invito a tutti gli attori del processo di continuare a focalizzare l'attenzione sull'opportunità di progettare in ottica di percorso e non di progetto, al fine di sviluppare percorsi a step in continuum anche per i prossimi anni.

Nella pianificazione di livello dipartimentale, poi, la UO Formazione ha cercato di dare supporto per una progettazione formativa congiunta tra i vari servizi del Dipartimento e fra Dipartimenti,

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

nonché per una forte valorizzazione del ruolo degli Animatori di Formazione individuandoli come figura centrale nei processi formativi all'interno di ciascun Dipartimento.

E' stata richiamata quindi l'opportunità di tenere conto dei risultati dell'anno precedente, con la presentazione dell'andamento e dello stato dell'arte attraverso gli indici di realizzazione dei percorsi, al fine del raggiungimento degli obiettivi di programmazione e pianificazione assegnati dalla Direzione.

Ogni Direttore ha provveduto, all'interno del dipartimento/Area con i propri collaboratori, alla rilevazione dei bisogni, orientandola ad una visione multidisciplinare e multiprofessionale, integrata e legata ai contesti ed alle realtà dei servizi; questa fase è stata successivamente condivisa con i professionisti della UO Formazione, al fine di sviluppare il Piano.

La modalità di costruzione del piano, per l'anno 2020, è stata caratterizzata dalla fase di **Analisi del bisogno formativo**, che si è sviluppata attraverso canali paralleli mediante comunicazione a tutti i Direttori di Dipartimento e i loro Staff di avviare i lavori per lo sviluppo del PAF 2020 evidenziando:

- *esigenze espresse dal contesto nazionale, regionale e obiettivi della direzione generali/staff di rilevanza aziendale o interaziendale.*
- *esigenze di livello dipartimentale rilevate nella UO, nella Direzione e nello Staff (i responsabili delle UO hanno un doppio ruolo, ossia analizzano sia il bisogno formativo a livello della propria UO che a livello aziendale a supporto del Responsabile di UO). La prevalenza di una dimensione del ruolo rispetto all'altra fa emergere bisogni comuni per percorsi trasversali a più strutture*
- *Analisi del bisogno formativo dei Servizi tecnico/amministrativi e di Staff*

Si è valutato in modo puntuale l'obiettivo di definire un'analisi delle iniziative di formazione rivolte al personale afferente ai servizi per il coinvolgimento di iniziative sia interaziendali che trasversali a più settori dell'AOUC piuttosto che di singole Unità Operative.

Le indicazioni per la macroprogettazione formativa sono state indirizzate anche all'analisi di quanto programmato e realizzato nel 2020 puntualizzando i punti fermi su cui progettare:

- obiettivi nazionali, regionali e strategici aziendali;
- analisi criticità organizzative e fabbisogni formativi emersi;
- innovazioni organizzative e tecnologiche;
- obblighi normativi;
- politiche di sviluppo delle risorse umane;
- programmazione assunzioni;

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

- incentivazione della formazione con risorse interne aziendali, al fine di ottimizzare le risorse disponibili e valorizzare il personale dipendente come risorsa attiva nel processo formativo;
- incentivazione formazione sul campo per la sua efficacia in termini di apprendimento e di possibile sviluppo organizzativo;
- promozione della formazione interdipartimentale.

Per la fase di macroprogettazione si è proceduto come in passato, tramite l'utilizzo di un sistema informatizzato comunicando a tutti i Direttori di Dipartimenti/Aree/Servizi la possibilità di progettare direttamente online attraverso una specifica piattaforma (con una scheda di macroprogettazione online aggiornata ma molto simile a quella dell'anno 2019) con le indicazioni delle aree formative e degli obiettivi formativi, articolati in obiettivi specifici, a loro volta raggruppati nelle tre aree di intervento formativo (tecnico-professionale, di processo e di sistema).

Al fine di definire un Piano Formativo Aziendale per l'anno 2020 rispondente ai bisogni formativi dei dipendenti, nonché della Direzione Aziendale in ottica di appropriatezza, razionalizzazione delle risorse e qualità degli eventi formativi, sono state analizzate le macroprogettazioni di ogni dipartimento, coniugando bisogni di tipo top down con bisogni di tipo bottom-up e proponendo sia l'accorpamento di percorsi simili che l'eliminazione di percorsi da strutturare in modo più specifico, per rispondere meglio ai bisogni evidenziati.

Nel corso dell'anno 2020, inoltre, nel mese di settembre 2020 sarà possibile integrare il PAF con altri percorsi formativi che si svolgeranno in autunno solo per ambiti non previsti nel PAF e ritenuti necessari per normative cogenti e/o sopravvenute esigenze ed emergenze di settore anche in ottica della nuova situazione di emergenza COVID-19.

Inoltre, stante la necessità di fornire supporto alle procedure di sviluppo e realizzazione del PAF 2020, sono stati individuati i **Referenti dell'UO Formazione** che rispetto all'organizzazione aziendale e quindi ai dipartimenti e alle Aree seguiranno lo sviluppo dei percorsi formativi sia a livello organizzativo, che metodologico.

GOVERNO DELL'INNOVAZIONE

Innovazioni organizzative, tecnologiche e gestionali sono continuamente introdotte all'interno delle aziende sanitarie sia per effetto di spinte esterne (scelte politiche, evoluzione dei bisogni, ecc), che interne (nuove evidenze scientifiche, standard qualitativi, governo della spesa, ecc); la complessità sta nel riuscire a raggiungere la trasferibilità immediata delle innovazioni nella pratica al fine del raggiungimento degli obiettivi.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

L'obiettivo nel governo dell'innovazione è implementare le competenze al fine di governare le scelte tecnologiche e gestionali nella complessità del percorso di diagnosi, assistenza, cura e riabilitazione.

Il governo dell'innovazione rappresenta per i professionisti un'opportunità per esprimere le proprie capacità di cambiamento, quindi va sostenuto attraverso un adeguato processo di valutazione che può essere rivolto alle tecnologie sanitarie, ai dispositivi medici, ai sistemi di organizzazione e gestione, ai sistemi informativi, alla gestione farmacologica.

Il processo che porta ad introdurre un'innovazione nel sistema di cura è basato, per quanto possibile, sulla qualità della documentazione scientifica a supporto della sicurezza e quindi prosegue per il 2020 l'informatizzazione della attività ambulatoriale e dell'attività chirurgica che richiederà un continuo aggiornamento delle competenze di tutti gli operatori coinvolti con la gestione della cartella clinica elettronica, con la necessità di un progetto informativo integrato per la riprogettazione e riorganizzazione delle attività sanitarie, oltre che al monitoraggio costante degli indicatori di budget e di performance.

Le tecnologie innovative comportano anche problematiche di governo del sistema quindi un'azienda come l'AOUC utilizza principi di Health Technology Assessment come strumento di governo delle nuove tecnologie, al fine di disporre di affidabili valutazioni che ne permettano l'utilizzo appropriato e la verifica dei benefici attesi. Importante è quindi in quest'ambito, l'indirizzo anche interdisciplinare supportato da eventi formativi che ne permettano l'applicazione.

Vari percorsi formativi del PAF 2020 infatti, proposti dal Dipartimento delle Professioni Sanitarie evidenziano chiaramente la necessità, emersa da un'attenta procedura di analisi dei bisogni formativi dei vari professionisti, di acquisizione di competenze specifiche per l'utilizzo di nuove tecnologie nei vari setting assistenziali: "Gestione del paziente sottoposto a NIV", "Innovazione appropriatezza ed efficienza in laboratorio", "Sviluppo di competenze in area interventistica neurovascolare", "PCI in sala di emodinamica: apparecchiature, imaging e software di ultima generazione", "Retraining sui separatori cellulari"etc...).

MANAGERIALE - GESTIONALE

L'obiettivo è quello di promuovere una cultura manageriale di responsabilizzazione e di sostegno al cambiamento organizzativo verso un modello di azienda intesa come insieme di processi integrati;

Le responsabilità di chi dirige sono molte e soprattutto riguardo la necessità di seguire i processi di cambiamento e favorire l'innovazione, si rende necessaria la programmazione di attività formative

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

per colmare eventuali gap e sviluppare attività di coaching a sostegno dei professionisti chiamati ad occupare posizioni strategiche.

Lo sviluppo delle competenze manageriali ha l'obiettivo di fornire strumenti e tecniche per la gestione dei nuovi scenari e nuovi modelli operativi e per supportare la fase di cambiamento organizzativo.

Un percorso molto importante per lo Staff Direzionale è quello dell'autovalutazione dei processi trasversali al fine di rispondere alla continua richiesta di sviluppare nuovi modelli operativi sia per l'innovazione dei servizi che dei processi.

Molti percorsi sono dedicati all'organizzazione e gestione delle Aree di attività rispetto al Management sanitario:

“OPERATION ROOM MANAGEMENT” per il comparto delle Cliniche Chirurgiche, per il comparto del DEAS, per il comparto Operatorio del CTO.

ANTICORRUZIONE

Con PROV.V.DG N.784 DEL 5.11.2019 è stato aggiornato il piano triennale per la prevenzione della corruzione e trasparenza anni 2019-2021.

Sono stati progettati cinque percorsi formativi sul tema della prevenzione dell'anticorruzione in particolare individuando anche le aree di rischio con una mappatura specifica, con la possibilità di fare formazione a cascata nei dipartimenti per diffondere gli elementi informativi, educativi e valoriali.

In particolare in ambito dei farmaci OFF LABEL rispetto alla normativa vigente, e per la condivisione di termini, metodologia e strumenti per l'attività aziendale della rete anticorruzione.

Anche per la UO Formazione si è proceduto ad una rivalutazione dei processi in cui il rischio residuo è rimasto alto ed in cui necessita l'adozione del Regolamento. In particolare si è redatto il regolamento per la formazione sponsorizzata.

SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

La valutazione delle risorse umane rappresenta una tematica molto rilevante sia per la valenza che i sistemi di valutazione assumono nei sistemi di gestione, sia per il loro impatto sull'intera organizzazione. In un contesto organizzativo complesso e caratterizzato dall'alta specializzazione come l'AOUC, diventa prioritario identificare le esigenze di crescita dei professionisti (analisi fabbisogni), selezionando le tecniche più adatte per rafforzare la professionalità ed offrire supporto agli operatori nella loro crescita professionale.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

Fondamentale quindi evidenziare tre ambiti di azione che si riallacciano agli obiettivi ECM di riferimento nazionale:

- *sviluppo delle competenze professionali*, inteso come definizione delle competenze chiave da possedere per lo svolgimento delle singole professioni. Già il sistema di valutazione traccia i punti di forza e di debolezza rispetto alle competenze chiave e indirizza i progetti di formazione mirata;
- *consapevolezza organizzativa*, intesa come conoscenza dell'organizzazione e capacità di agire rispetto alle proprie competenze e ai propri ruoli;
- *sviluppo di carriera*, come definizione di percorsi di carriera professionali sulla base delle capacità e dei talenti.

Il Piano Triennale della Performance di AOUC(2020-2022) fa da cornice, in accordo con tutti i riferimenti normativi e con gli indirizzi della Regione Toscana e di Area Vasta, alla fase di valorizzazione di tutti gli strumenti aziendali, in particolare quelli dedicati alle politiche per lo sviluppo delle risorse umane, unitamente agli sviluppi organizzativi e tecnologici e alla valutazione e al miglioramento dei processi e delle performance dei professionisti.

Al fine di garantire la massima partecipazione, trasparenza e adesione al Sistema di Valutazione, essendo questo volto alla crescita dell'Azienda, oltre che allo sviluppo delle competenze delle risorse umane, l'AOUC progetta anche per il 2020 appositi interventi formativi rivolti a tutto il personale, finalizzati a consolidare i percorsi di sviluppo, la cultura dei risultati e l'efficacia del sistema stesso, anche a fronte dei processi di miglioramento, adeguamento e aggiornamento che verranno attivati nel tempo. In particolare percorsi a supporto della fase di valutazione “ Gestione efficace del colloquio di feedback” per i valutatori per la gestione degli eventi critici.

Gli ambiti di valutazione rispondono quindi in generale a quelli della governance clinica (Innovazione, Comunicazione, Partnership e integrazione, Formazione/informazione e didattica) ed inoltre, per il 2020 la valutazione dei dirigenti e del comparto sarà integrata con uno specifico obiettivo di qualità e sicurezza teso a standardizzare il sistema di autovalutazione a livello di equipe sanitaria dopo l'avvio effettuato nel 2018 con la formazione diffusa a tutti i Comitati Qualità e Sicurezza.

FORMAZIONE NEOASSUNTI

La programmazione annuale 2020 si pone l'obiettivo come sempre di sviluppare la formazione di orientamento del personale di nuova acquisizione o neo-trasferito e conferma i percorsi formativi adottati presso le strutture aziendali a supporto dell'inserimento di tale personale, finalizzati a

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

consentire il più adeguato orientamento e addestramento al ruolo e alle funzioni specifiche assegnate a ciascuna professionalità.

I percorsi formativi per il personale neoassunto sono strutturati quindi sia in percorsi comuni di orientamento presidiati dall'UO Formazione, sia da percorsi specifici contestualizzati, presidiati dalle strutture operative di riferimento.

Data l'importanza dell'accoglienza dei neoassunti si sta progettando per il 2020 un percorso FAD che permetta l'immediata accoglienza dei neoassunti in AOUC con le informazioni indispensabili all'entrata in azienda (organizzazione dell'AOUC, principali istituti normativi e contrattuali inerenti rapporto di lavoro il codice etico di comportamento e le norme di sicurezza logistica, divise, servizi, intranet etc...).

Il neoassunto deve infatti acquisire conoscenze generali riguardo ai sistemi di gestione ed ai modelli più diffusi per la valutazione della qualità nelle organizzazioni sanitarie, oltre alla consapevolezza sulle problematiche bioetiche e giuridiche e la gestione di dati personali e sensibili per la funzione di comunicazione e relazione con gli utenti e con i principali strumenti aziendali.

SALUTE E SICUREZZA - D. LGS 81/08 E S.M.I.

L'AOUC prevede per il PAF 2020 un'alto investimento nell'area della cultura della prevenzione e della sicurezza, sia per adempimenti indicati dagli obblighi del D.lgs n.81/08 e s.m.i. e dalla Conferenza Stato-Regioni, sia nell'ambito dei rischi generali che dei rischi specifici.

Uno degli obiettivi prioritari è quello di implementare la consapevolezza degli operatori sui rischi specifici correlati all'ambiente di lavoro (rischio chimico, biologico, chemioterapico, antiblastico, movimentazione carichi e pazienti, radiazioni ionizzanti, ferite da taglio o da puntura etc..) e l'uso dei Dispositivi di Protezione Individuali (DPI) al fine di prevenire infortuni e malattie professionali.

I corsi sono stati programmati sulla base dell'analisi dei bisogni formativi scaturiti da necessità legate agli adempimenti legislativi e alle necessità emerse dalla valutazione dei rischi.

L'obiettivo è quello di promuovere una cultura della sicurezza coinvolgendo, responsabilizzando e valorizzando la professionalità e lo sviluppo delle risorse umane presenti, con particolare attenzione ai neoassunti.

Per la formazione del personale dell'Area Tecnica, la formazione seguirà un indirizzo sia sulla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro (il recepimento della nuova normativa sulla privacy, lavori su impianti elettrici secondo la nuova normativa tecnica), che sull'acquisizione di conoscenze e competenze legate ad approfondimenti sul codice Appalti, alla luce delle nuove Linee Guida ANAC, della nuova normativa sul codice degli Appalti, con approfondimenti sia sulla documentazione di

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

progetto che all’implementazione della progettazione, secondo la normativa vigente di prevenzione degli incendi.

In particolare, vale la pena menzionare tre percorsi formativi specifici che proseguono per il 2020 e che, data la loro particolare complessità, richiederanno energie in termini di tempo e risorse: “Percorso formativo per i Lavoratori”, “Percorso Antincendio rischio elevato” e i tre corsi “Percorso per atti di violenza a carico degli operatori sanitari in AOUC” con i rispettivi livelli di probabilità. Corsi implementati per la prima volta a seguito della redazione del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) che già nel 2019 hanno avuto un ottimo gradimento e partecipazione da parte degli operatori.

Il percorso addetti antincendio a rischio elevato, ha richiesto un massiccio impiego di risorse all’interno del Servizio Prevenzione e Protezione (SPP) in tutte le sue fasi, programmazione, progettazione, erogazione e gestione, per la collaborazione con i docenti e i Vigili del Fuoco, richiedendo il medesimo impegno anche per il 2020, al fine di ottemperare agli adempimenti previsti dalla normativa, per il 2020 prosegue anche con risorse esterne.

Simili considerazioni possono essere fatte per il Corso Lavoratori, per il quale è stato avviato un percorso in Regione Toscana per il riconoscimento di progetti sperimentali in e-learning che permetterebbe una maggiore elasticità di erogazione, un impiego minore di risorse aziendali e un capillare raggiungimento del personale a cui è rivolto, soprattutto in considerazione del fatto che tale corso è rivolto non solo al personale dipendente, ma a tutto quello equiparato, per normativa e per convenzioni interne.

GOVERNANCE CLINICA

Per attuare la governance clinica è necessario conoscere la pratica clinica misurandola con indicatori quantitativi e qualitativi, valutando se gli interventi adottati sono stati in grado di ottenere un miglioramento della qualità dell’assistenza; questa valutazione è possibile farla solo con la disponibilità di dati idonei in termini di qualità e sicurezza, valutando la variabilità dei processi clinici ed organizzativi, i comportamenti professionali, l’appropriatezza professionale ed organizzativa.

I dati costituiscono la base del processo di audit clinico, metodologia essenziale per la valutazione e la governance clinica, al fine di valutare anche gli effetti degli interventi intrapresi infatti anche nel 2020 si ripropongono percorsi di audit ed M&M.

Per la valutazione dei risultati ottenuti in termini di salute si presuppone l’utilizzo dei flussi amministrativi correnti e di informazioni contenute nella documentazione sanitaria (cartella clinica,

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p align="center">PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p align="center">UO FORMAZIONE</p>	 <p align="right">ALLEGATO 1</p>
---	---	--

registri clinici, FSE ecc.) la cui corretta alimentazione e tenuta assumono un valore specifico, soprattutto nella prospettiva della governance clinica.

Sono questi i presupposti e gli obiettivi da raggiungere con i percorsi formativi in quest'area dove sono presenti percorsi formativi che esprimono grande attenzione ai temi della sicurezza del paziente, dei link professionali per la gestione del rischio clinico e delle "reti sicure".

In AOUC si sta implementando una rete di facilitatori del rischio clinico che si sono formati con un percorso formativo ad hoc: "Facilitatori rischio clinico: implementazione rete aziendale 2020". Il fine è quello di creare un sistema a rete per la gestione del rischio clinico, dove i partecipanti possano esperire in "modalità protetta" affiancati da un tutor, il ruolo e le funzioni che avranno in futuro all'interno dell'organizzazione aziendale in ottica di costituzione della rete per il rischio clinico in AOUC. Il percorso inoltre viene considerato anche per l'impatto formativo essendo inserito nella rosa di eventi candidati per lo studio di impatto sia per il 2018 che per il 2019 che per il 2020.

QUALITA' E SICUREZZA DELLE CURE NELLA GOVERNANTE CLINICA

L'infrastruttura operativa per la qualità e la sicurezza delle cure vede il ruolo dei professionisti come centrale, sia per il loro contributo nell'esercizio delle proprie responsabilità cliniche ed organizzative, sia nella partecipazione ai processi decisionali a presidio della qualità dell'assistenza e dello sviluppo dei servizi, assicurata attraverso il coinvolgimento attivo dei clinici ed il supporto continuativo delle strutture esperte di Staff (Formazione, Direzione Operativa, Contabilità, Personale etc...).

L'ospedale si conferma quale centro deputato alla diagnosi ed alla cura di pazienti con patologie in fase acuta che necessitano di prestazioni sempre più riconducibili ad un'alta complessità tecnologica ed organizzativa tramite l'attivazione di percorsi diagnostico terapeutici assistenziali sociali integrati ma soprattutto percorsi omogenei tra le varie strutture che fanno parte dei dipartimenti.

I percorsi assistenziali tempo dipendenti individuati come prioritari sono quelli relativi ALL'ICTUS CEREBRALE, ALL'INFARTO ACUTO DEL MIOCARDIO ED AL TRAUMA MAGGIORE.

E' necessario affrontare i problemi con gruppi multiprofessionali che lavorino in un'ottica di complementarietà, ognuno con le proprie responsabilità, ma tutti assieme per il cittadino.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

EMERGENZA URGENZA

A livello di pronto soccorso i cambiamenti in atto sono legati al prolungamento della permanenza dei pazienti dovuto, sia alla minore disponibilità di posti letto per acuti e alla richiesta di una maggiore appropriatezza dei ricoveri, sia alla possibilità di un migliore inquadramento diagnostico terapeutico.

Tutto ciò, insieme alla ridefinizione dei criteri per l'accesso dei pazienti acuti ad un livello di cure adeguato alla patologia, ha consentito al pronto soccorso di diventare luogo di diagnosi e terapia della fase iniziale della patologia acuta e non più un semplice luogo di *transito*. Per tale motivo si intendono sviluppare, modelli organizzativi nuovi, tenendo conto anche delle disposizioni regionali, al fine di assicurare risposte tempestive ai bisogni espressi presso il pronto soccorso ed al contempo armonizzare l'attività del Dipartimento Emergenza Urgenza con i setting di degenza.

La formazione del personale ha permesso di innalzare la qualità del servizio, consentendo di effettuare interventi sempre più appropriati e tempestivi; questo deve proseguire nel tempo per continuare a garantire il raggiungimento di risultati di qualità.

Per il PAF 2020 l'AOUC ha deciso di dedicare un ampio investimento nei temi di formazione relativa alle competenze di base e avanzate in area di emergenza-urgenza.

Uno dei percorsi fortemente voluto per adeguare le competenze al nuovo pronto soccorso e alle nuove tecnologie con il trasferimento dal CTO al blocco del Pronto Soccorso è il coordinamento del percorso "TRAUMA TEAM IN AOUC: SCENARI E SITUAZIONI PRATICHE IN TEAM".

Importanti diventano quindi percorsi quali "IMPLEMENTAZIONE DEI PDTA IN PRONTO SOCCORSO" per la gestione dei pazienti in ottica di continuità assistenziale passando dalla tradizionale offerta di prestazioni ad un vero e proprio "sistema" che veda i diversi elementi coinvolti, integrati e cooperanti tra loro al raggiungimento di un obiettivo comune; l'obiettivo finale è quello infatti di garantire un'offerta di prestazioni sanitarie in grado di garantire omogeneità e continuità degli interventi assistenziali prestatati in situazioni di emergenza-urgenza, anche nell'ottica di una nuova logistica e una nuova organizzazione del nuovo Pronto soccorso in AOUC.

Basilare il percorso "FORMAZIONE DEI FORMATORI IN AMBITI SPECIFICI QUALI L'ECOCARDIOGRAFIA IN EMERGENZA-URGENZA" per lo sviluppo e l'omogeneità di competenze utili alla diagnosi immediata di situazioni cliniche urgenti specialmente per le patologie tempo dipendenti.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

PDTA - PERCORSI DIAGNOSTICI TERAPEUTICI ASSISTENZIALI

Si stanno sempre più approfondendo e delineando i vari PDTA (percorsi diagnostici terapeutici assistenziali) nelle principali patologie gestite anche in regime ambulatoriale come per esempio i percorsi oncologici e quindi diventa basilare la fase formativa inerente i percorsi individuati, dove la collaborazione multiprofessionale è la base di partenza per il raggiungimento di tutti gli obiettivi.

I percorsi ambulatoriali infatti vengono definiti sulla base dei PDTA e, quando possibile, si concretizzano in Percorsi Ambulatoriali Complessi e coordinati secondo il modello organizzativo del Day Service, perseguendo il più possibile l'adiacenza tra i servizi clinici. Questo processo sta richiedendo ancora per il 2020, per il completamento e l'applicazione, percorsi formativi sia teorici che pratici per l'acquisizione di conoscenze e competenze in merito di tutte le équipe di cura.

Tuttavia, l'efficacia dei PDTA nella realtà è fortemente condizionata dal rigore metodologico utilizzato per la loro produzione e richiede un piano multifattoriale d'implementazione contesto-dipendente e un adeguato set di indicatori per misurarne il reale impatto sui processi assistenziali e sugli outcome.

Ai fini di gestire correttamente il processo di governance clinica e rendere i clinici veri protagonisti di questa dimensione, è importante superare la visione tradizionale dell'accesso ai percorsi per singola prestazione, per privilegiare invece un modello orientato alla proattività, al continuum del percorso di cura e di assistenza e alla risposta diversificata dei molteplici bisogni del paziente e della famiglia. I percorsi permettono l'integrazione dei vari professionisti che concorrono agli stessi obiettivi, condividendo evidenze, pratiche e risorse. Vari percorsi formativi del PAF 2020 hanno come tema i percorsi assistenziali.

Nell'ambito del Dipartimento Materno Infantile si svilupperanno percorsi formativi su indirizzo regionale e aziendale quali:

- promozione allattamento al seno (percorso in collaborazione con OMS e UNICEF)
- l'emorragia post-partum
- l'assistenza respiratoria neonatale
- la distocia di spalla
- l'assistenza infermieristica a soggetti con incongruenza di genere

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

Molti percorsi formativi per lo sviluppo di competenze specifiche saranno sviluppati con la metodologia didattica della simulazione quali ad esempio la rianimazione pediatrica.

La simulazione è una metodologia formativa che ha piena applicazione in ambito sanitario e che ha una sede di utilizzo importante in AOUC. Questa metodologia innovativa affianca altre metodologie di formazione più tradizionali e diffuse.

RICERCA

Anche per il PAF 2020 è possibile valorizzare l'attività di ricerca non sponsorizzata attraverso l'attribuzione di crediti formativi ECM.

L'obiettivo è quello di implementare competenze per favorire il trasferimento nella pratica clinica dei risultati acquisiti dalla ricerca ed il background di AOUC è molto favorevole vista la natura dell'azienda a componente sia ospedaliero che universitaria.

Per l'anno 2020 sono stati inseriti nel PAF due progetti di ricerca per lo studio delle infezioni:

1. **Il Progetto MUSE**, uno studio epidemiologico clinico multicentrico.

Il Progetto MUSE è stato progettato dal DAI DEI SERVIZI dalla SOD di Microbiologia e Virologia.

Lo studio approvato dal Comitato Etico promosso dall'AOUC si propone di identificare e quantificare i principali fattori coinvolti nella selezione e trasmissione di enterobatteri resistenti ai carbapenemi in unità di Terapia Intensiva e di formulare linee guida volte a migliorare la qualità delle cure.

Gli operatori coinvolti, dirigenti medici e tecnici di laboratorio lavorano nelle varie fasi di ricerca per l'arruolamento delle terapie intensive sul territorio italiano per la sorveglianza delle infezioni, delle colonizzazioni e la raccolta dei ceppi batterici, caratterizzandone genotipo e fenotipo e diffondendo le procedure operative e le linee guida volte a migliorare la qualità delle cure.

2. **Il progetto CORRELAZIONE GENOTIPO FENOTIPO DEI PAZIENTI AFFETTI DA RETINITE PIGMENTOSA**

Il progetto approvato dal Comitato Etico è stato progettato dal DIPARTIMENTO NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E ORGANI DI SENSO per la struttura Ottica Fisiopatologica.

La retinite pigmentosa (RP) è una distrofia retinica ereditaria, causata dalla perdita dei fotorecettori e caratterizzata da depositi retinici di pigmento visibili. La velocità di progressione della malattia e l'età di comparsa dei sintomi variano in relazione a molti fattori tra cui il modello di trasmissione genetica.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p align="center">PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p align="center">UO FORMAZIONE</p>	<p align="center">ALLEGATO 1</p>
---	---	---

AREA TECNICO AMMINISTRATIVA

Per l'Area Tecnico-Amministrativa la formazione è fondamentale per affrontare una serie di criticità tra cui procedure diverse, processi di lavoro e software informatici disomogenei, prassi e regole nuove che non sempre vengono recepite dagli operatori ed influiscono sul raggiungimento dei risultati.

La direzione operativa in Staff alla direzione aziendale lavora per applicare strumenti di reingegnerizzazione dei processi amministrativi/tecnici in un'ottica di miglioramento continuo e di recupero dei livelli di efficienza dei servizi finali offerti dalle funzioni amministrative. L'obiettivo principale è infatti quello di sviluppare nuove competenze utili ad attuare i modelli organizzativi attraverso le logiche della progettazione organizzativa.

Si svilupperanno percorsi formativi in quest'ambito utili all'approfondimento del codice degli appalti per la progettazione e il recepimento della normativa sulla privacy e tutti gli aspetti applicativi atti a migliorare i processi amministrativi.

Sarà importante inoltre continuare anche per il 2020 la formazione per supportare le competenze del personale amministrativo che sempre più fa parte del team dei percorsi di cura per affrontare tematiche quali ad esempio quelle relative alla gestione del personale dedicato all'accoglienza degli utenti per tutta la fase di gestione amministrativa dei percorsi di cura.

Tale ambito sarà basilare per il potenziamento delle competenze per l'accoglienza del cittadino in tutte le fasi del processo amministrativo nell'ottica della riorganizzazione logistica per l'accoglienza (importanti le tre interfacce di accoglienza dell'utenza: area NIC per ritiro referti/prenotazioni, area accoglienza del nuovo Pronto Soccorso, area accoglienza Maternità).

SERVIZIO CIVILE - Servizio Civile Universale e Regionale (SCU e SCR)

La cultura dei valori etici e civili del nostro sistema di tutela della salute, la centralità del cittadino-paziente nei servizi, l'attenzione alla comunicazione e alla relazione hanno l'obiettivo di umanizzare i luoghi e i percorsi di cura; a tal fine si è rilevato fondamentale il contributo offerto in azienda dai volontari del Servizio Civile Universale e Regionale nel miglioramento dell'accoglienza. La formazione generale e specifica da erogare ai volontari è obbligatoria per gli Enti accreditati ed iscritti all'Albo degli Enti di Servizio Civile Universale e Regionale come AOUC e, in ottemperanza alla normativa, segue le Linee guida per la formazione generale dei giovani in Servizio Civile Nazionale (Decreto 160/2013 P.C.M. – Dipartimento delle Politiche Giovanili e del Servizio Civile Universale) e il Regolamento di attuazione (Legge Regionale 25 luglio 2006, n.35) con il fine di accrescere nei giovani la partecipazione attiva alla vita della società, promuovere i valori e i diritti di cittadinanza attiva, sviluppare all'interno degli Enti la cultura del servizio civile.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

L'obiettivo è migliorare l'accoglienza e la fruibilità dei servizi da parte degli utenti, riuscendo a conciliare la complessità e la tecnologia della "macchina ospedale", che può essere vissuta come totalmente ostile dal cittadino, con aspetti quali la dimensione umana, la fiducia, l'accoglienza, l'umanizzazione. Fondamentale è far acquisire ai ragazzi competenze specifiche in attività di accoglienza, orientamento, rilevazione dei bisogni ed espletamento di pratiche amministrative per l'accesso dei pazienti, volte alla semplificazione. Basilare l'orientamento dell'utente nel percorso diagnostico-terapeutico e supporto all'attività amministrativa attraverso la collaborazione con il personale amministrativo dipendente per le attività di accettazione, prenotazione, processo di raccolta, controllo e archiviazione documentazione sanitaria e domiciliazione dei referti.

IL DOSSIER FORMATIVO

Il dossier formativo è espressione della programmazione dell'aggiornamento nel tempo e della coerenza della formazione/aggiornamento rispetto alla professione, alla disciplina, alla specializzazione, al profilo di competenze nell'esercizio professionale quotidiano. Il dossier formativo deve rispondere a quanto atteso dalla propria organizzazione di appartenenza e di riferimento e/o alla coerenza degli interventi formativi anche rispetto al profilo di sviluppo individuale desiderato. Costituisce lo strumento attraverso il quale il professionista sanitario programma e verifica il proprio percorso formativo sulla base del profilo professionale e della propria posizione sia come singolo sia come soggetto che opera all'interno di gruppi professionali (*Accordo Stato-Regioni 14/2017*).

Per migliorare l'appropriatezza dell'offerta formativa in linea con le indicazioni regionali e nazionali l'AOUC ha introdotto per l'anno 2020 una sperimentazione per il *DOSSIER FORMATIVO* di gruppo come strumento di programmazione e valutazione delle attività formative.

Il dossier formativo si focalizza sul processo di analisi dei bisogni e sulla costruzione di un sistema di competenze coerente e ha l'ambizione di tracciare traiettorie di apprendimento coerenti con gli obiettivi aziendali e le esigenze dei professionisti entro specifici gruppi di lavoro.

Il dossier di gruppo come elemento di programmazione delle attività formative comporta un alto livello di negoziazione tra i professionisti e l'azienda e promuove una migliore integrazione dei singoli professionisti nei loro contesti lavorativi in funzione degli obiettivi di sviluppo e delle necessità delle strutture, di équipe e dei gruppi di lavoro, in coerenza con le priorità aziendali.

In questo contesto sono rilevanti nella definizione del sistema ECM le Determine della Commissione Nazionale Formazione Continua che delineano l'aggiornamento del sistema in tema di: "Criteri per l'assegnazione dei Crediti alle attività ECM" e "Il dossier formativo" (15.12.2016 e 20.12.2016).

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

L'implementazione del Dossier Formativo costituisce lo strumento attraverso il quale il professionista sanitario programma e verifica il proprio percorso formativo alla luce del suo profilo professionale e della sua posizione, sia come singolo sia come soggetto che opera all'interno di gruppi professionali.

Il dossier formativo infatti è lo strumento idoneo a rilevare i bisogni formativi dei professionisti e contribuisce ad indirizzare e qualificare l'offerta formativa da parte dei provider.

Il dossier formativo di gruppo è l'espressione della coerenza dell'offerta formativa fruita in rapporto ai bisogni formativi di conoscenza rilevati in fase di analisi del fabbisogno e/o delle priorità definite dalle Aziende, dagli Ordini, dai Collegi, rispettive Federazioni e dagli Organismi maggiormente rappresentativi delle professioni sanitarie di cui al: *Decreto Direttoriale del Direttore delle Professioni Sanitarie e delle Risorse Umane del Servizio Sanitario Nazionale del Ministero della Salute del 30 Luglio 2013 s.m.i.*

IL DOSSIER FORMATIVO DI GRUPPO IN AOUC

Sono stati individuati **n. 8** progetti del PAF 2020 su cui sperimentare il Dossier di gruppo:

1) Codice Rosa: il silenzio che fa rumore

Il Dossier di Gruppo mira ad aggiornare le competenze dei professionisti coinvolti nel Codice Rosa al fine di assicurare e favorire il coordinamento con tutte le strutture aziendali coinvolte, nonché quelle territoriali e regionali.

3) Rischio atti di violenza e danno del personale

Il Dossier di Gruppo sarà dedicato ad aggiornare le competenze dei professionisti coinvolti nella prevenzione, sicurezza, corretta e aggiornata valutazione dei rischi allo scopo di promuovere percorsi diretti alla promozione della salute dei lavoratori

4) Farmaci e tossici in gravidanza

Il Dossier di Gruppo intende aggiornare le competenze dei professionisti afferenti al dipartimento DEA, facendo particolare riferimento all'aggiornamento continuo ai farmaci tossici in gravidanza

5) Funzioni e processi di leadership

Il Dossier di Gruppo intende aggiornare le competenze dei professionisti afferenti al dipartimento delle professioni sanitarie, facendo particolare riferimento al management sanitario, all'innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali.

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

6) Promozione e pratica dell'allattamento in un ospedale amico del bambino

Il Dossier di Gruppo intende aggiornare le competenze dei professionisti afferenti al dipartimento materno-infantile, facendo particolare riferimento alla prevenzione e promozione della salute

7) Presa in carico e pianificazione assistenziale nelle aree intensive

Il Dossier di Gruppo intende aggiornare le competenze dei professionisti afferenti al dipartimento delle professioni , facendo particolare riferimento ai percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi , profili di assistenza e profili di cura.

8) Terapia del dolore e cure palliative - Raccordo strategico tra professionisti

Il Dossier di Gruppo intende aggiornare le competenze dei professionisti afferenti al dipartimento anestesia e rianimazione, facendo particolare riferimento agli aspetti relazionali, comunicazione interna, esterna, con il paziente e l'umanizzazione delle cure.

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

Tab.n 1 Aree di intervento formativo

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

TRE gruppi di **OBIETTIVI GENERALI** inquadrabili come
nell'elenco riportato nella tabella sottostante:

DGR n.153 del 11.02.2019 allegato 2 "Manuale Regionale di Accreditamento per l'erogazione di eventi ECM"

OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina
OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Obiettivi formativi specificatamente rivolti ad operatori ed equipe che intervengono in un determinato segmento di produzione
OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	Obiettivi che di norma, si rivolgono a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali
n° indentificativo	OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	
10	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	
18	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	
19	Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambienti di complementarietà	
20	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	
21	Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione	
22	Fragilità (minori, anziani, tossico dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio assistenziali.	
23	Sicurezza alimentare e/o patologie correlate	
24	Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari	
25	Farmacoepidemiologia, farmacoconomia, farmacovigilanza	
26	Sicurezza ambientale e/o patologie correlate	
27	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	
28	Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto	
29	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Healthtechnologyassessment	
34	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	
35	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema	
36	Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza	
37	Metodologie tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione	
38	Verifiche ed accertamento nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazione ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti	

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

n° identificativo	OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO
3	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.
4	Adeguatezza delle prestazioni sanitarie nei LEA. Sistemi di valutazione, verifica miglioramento dell'efficienza ed efficacia
7	La comunicazione efficace, privacy, consenso informato
8	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
9	Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera
11	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12	Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure
13	Metodologia e tecniche di comunicazione sociali per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria.
14	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità
15	Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria.
30	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute
32	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie

n° identificativo	OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA
1	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)
2	Linee guida, protocolli e procedure
5	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6	La sicurezza del paziente: risk management
16	Etica, bioetica e deontologia
17	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema.
31	Epidemiologia, prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema
33	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie.

DELIBERA COMMISSIONE NAZIONALE FORMAZIONE CONTINUA DEL 14.12.2017

SONO CONSIDERATE TEMATICHE DI INTERESSE NAZIONALE:

1. **Vaccini** **OBIETTIVO N. 20** Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. tecnico professionali
2. **Responsabilità professionale** **OBIETTIVO N. 6** Sicurezza paziente, risk management e responsabilità professionale
3. **Fertilità** **OBIETTIVO N. 20** Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. tecnico professionali
4. **Azioni di prevenzione e contrasto atti di violenza a danno degli operatori sanitari** **OBIETTIVO N.20-32-33** Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R.
5. **Antimicrobico-resistenza** **OBIETTIVO N.20-32-33** Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R.

Sebbene alcuni percorsi di formazione possano rispondere contemporaneamente alle tre classi di obiettivi (di processo, di sistema e tecnico professionali), la normativa ECM richiede la rispondenza ad un solo obiettivo formativo specifico: pertanto ogni progetto formativo presentato nel PAF 2020 risponde ad un solo obiettivo.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

Obiettivi secondo i quali sono stati individuati i percorsi di formazione del PAF 2020 (Tab. n.2).

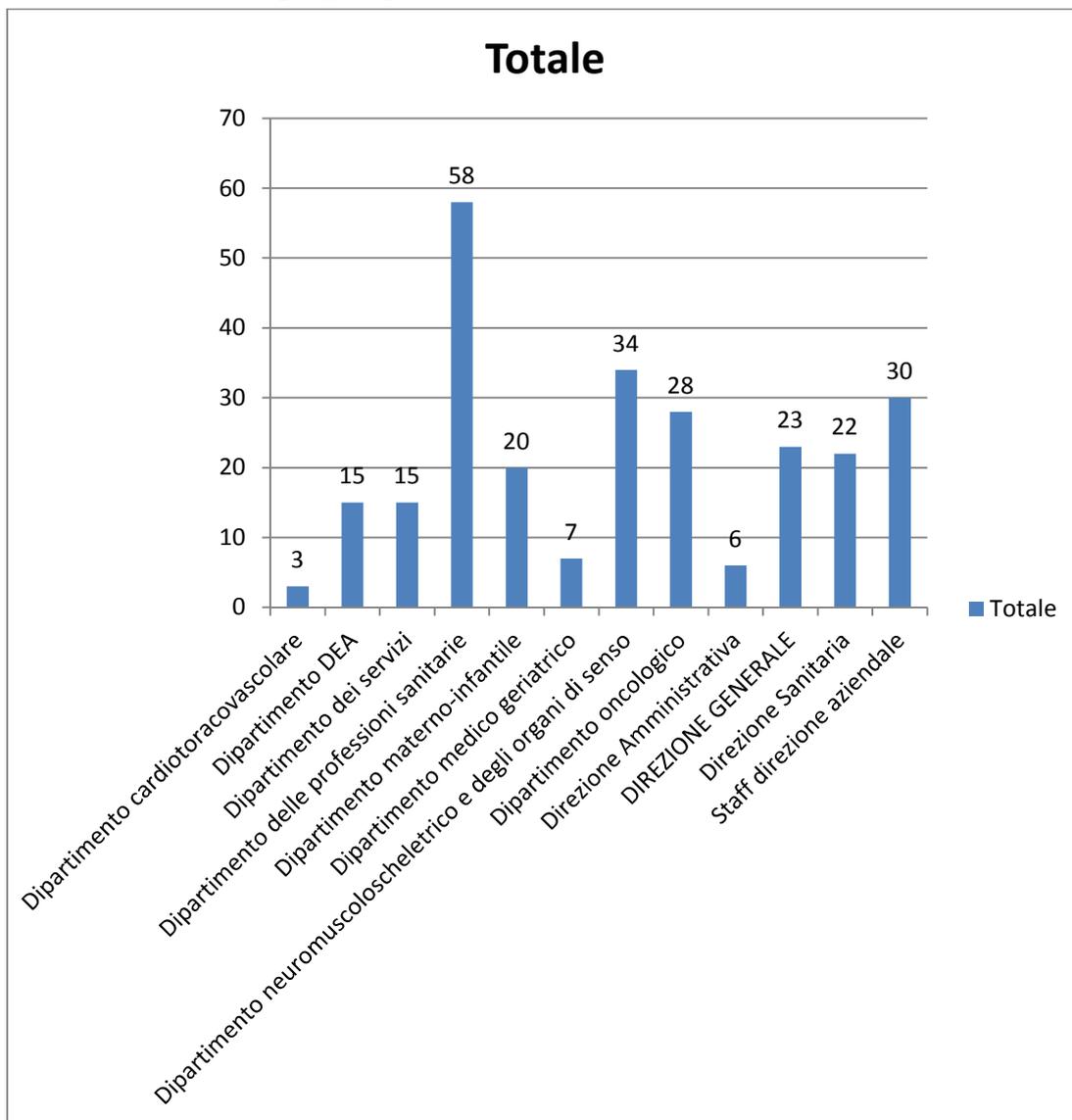
Tabella n.2 – Progetti del PAF 2020 suddivisi per competenze e tipologie di obiettivi formativi

<p>CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE</p>	<p>70</p>
<p>CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI</p>	<p>53</p>
<p>CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'</p>	<p>144</p>
<p>TOTALE</p>	<p>267</p>



Per l'anno 2020 sono stati delineati i Dipartimenti ed i settori dell'organizzazione aziendale sui quali si intende agire attraverso la formazione, come evidenziato nella **tab.n.3 del grafico che segue**:

Tab.n.3 Distribuzione progetti per DAI



<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

Numero di percorsi formativi proposti dai Dipartimenti:

Tab.4 - Numero progetti per DAI

DIPARTIMENTI E STRUTTURE	NUMERO PERCORSI FORMATIVI
DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE	6
DAI CARDIOTORACOVASCOLARE	3
DAI DEA	15
DAI DEI SERVIZI	15
DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	58
DAI MATERNO-INFANTILE	20
DAI MEDICO-GERIATRICO	7
DAI NEUROMUSCOLOSCELETRICO E DEGLI ORGANI DI SENSO	34
DAI ONCOLOGICO	28
DIREZIONE AMMINISTRATIVA	6
DIREZIONE GENERALE	23
DIREZIONE SANITARIA	22
STAFF DIREZIONE GENERALE	30
Totale complessivo	267

IL PERSONALE DA COINVOLGERE : CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE

Il programma di formazione 2020 è costituito da **n. 267** progetti formativi e dai piani e progetti di orientamento, inserimento e addestramento formalmente approvati a supporto del personale di nuova acquisizione, al fine dell'inserimento nelle singole strutture.

Le tipologie professionali da coinvolgere nei percorsi formativi, esprimono la possibilità di assicurare al personale dipendente le opportunità adeguate al soddisfacimento dei bisogni formativi prioritari e allo sviluppo di competenze con percorsi formativi progettati in ottica di qualità rispetto ai requisiti di "qualità della formazione" del Provider AOUC e alla opportunità di maturazione dei crediti formativi previsti dal sistema ECM e dalla normativa.

I destinatari degli interventi proposti nel PAF 2020 in merito alle partecipazioni per evento, rispondono ad una programmazione in percentuale, come esplicitato nella tabella sottostante:

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

Tab.n.5 – Partecipazioni previste PAF 2020

Qualifiche partecipanti	numero partecipanti	numero partecipanti espresso in percentuale
PERSONALE MEDICO	5406	21,55
ALTRO PERSONALE LAUREATO	837	3,34
PERSONALE BIOLOGO	477	1,90
PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	9201	36,68
PERSONALE TECNICO SANITARIO	2259	9,01
PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	1114	4,44
PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	2667	10,63
PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	826	3,29
ALTRO PERSONALE	2297	9,16
TOTALE	25084	100,00

Anche per l'anno 2020 la programmazione di eventi formativi in modalità FAD ha fatto innalzare molto il numero delle partecipazioni. Infatti, questa modalità formativa, coinvolgendo un numero cospicuo di partecipanti, innalza in modo significativo la quota di partecipazione totale.

ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE COLLETTIVO OBBLIGATORIO

La maggior parte degli eventi del PAF 2020 è rappresentata da percorsi di formazione collettiva obbligatoria.

L'obiettivo è quello di implementare le attività di formazione a carattere obbligatorio basate su input di indicazioni strategiche legate alla programmazione aziendale o priorità indicate dalla Regione Toscana e/o dalla riorganizzazione del sistema sanitario.

I riferimenti alla tipologia delle attività e alle modalità di progettazione e conduzione delle iniziative formative sono contenuti nella documentazione del Provider ECM-AOUC "Sistema Qualità Provider ECM", oltre che nelle nuove linee di indirizzo nazionali e regionali.

L'elenco complessivo degli eventi formativi programmati a carattere collettivo, gli ambiti formativi di riferimento e i Dipartimenti/Aree proponenti sono più in dettaglio specificati nelle Tabelle di cui agli allegati:

All. 1C Elenco degli eventi formativi del PAF 2020

All. 1D Elenco degli eventi formativi per obiettivo formativo e dipartimento

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

RISORSE FINANZIARIE

La valutazione delle risorse finanziarie necessarie è determinata sulla base della spesa documentata per l'anno 2019 correlata con i limiti di spesa fissati dalla Direzione Aziendale e le stime economiche effettuate per il 2020 in riferimento al volume complessivo delle attività programmate.

Per il corrente anno 2020 sono state confermate dalla Direzione Aziendale le azioni già intraprese negli anni 2018 e 2019 sulla base degli indirizzi regionali, volte ad un generale contenimento dei costi della formazione esterna (intendendo sia le iniziative di partecipazione esterna al SST del personale dipendente, sia il ricorso alla docenza esterna), valorizzando e concentrando, contestualmente, le risorse disponibili sulla formazione obbligatoria collettiva e sull'impiego delle professionalità interne all'Azienda. Per quanto riguarda la formazione collettiva aziendale, nella fase di programmazione operativa dei singoli eventi è prevista la determinazione dei costi secondo i parametri già in uso, fissati dalle normative regionali e contrattuali in materia, che sarà seguita da specifica relazione economica a consuntivo.

PREVISIONE ECONOMICA

TIPOLOGIE FORMATIVE	Euro
Aggiornamento collettivo	326.000,00
Aggiornamento individuale obbligatorio	65.000,00
Aggiornamento individuale facoltativo	0
Materiale bibliografico e multimediale	346.150,00(*) di cui 214.000,00 imputati a Bilancio sui conti economici di riferimento
Totale risorse destinate alla formazione continua per l'anno 2020	€ 605.000,00

(*) Il costo dei materiali online e di altri prodotti editoriali, pari a € 214.000,00, viene imputato a Bilancio sui conti economici; il restante costo di € 132.150,00 riferito all'acquisizione di materiale cartaceo viene registrato nei conti di investimento, inventariato e sottoposto al piano di ammortamento.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

VERIFICA DEL PAF

La valutazione ha un ruolo fondamentale nella generazione, sviluppo e mantenimento delle competenze degli individui.

Diventa sempre più importante, quindi, monitorare e valutare l'impatto formativo al fine di tarare al meglio gli eventi di formazione rispetto alle esigenze delle migliori pratiche professionali e relazionali, oltre al mantenimento di un sistema qualità della formazione, utile per gli standard e i requisiti di accreditamento come provider ECM.

Sarà sempre più importante insieme agli obiettivi formativi individuare indicatori che consentano di valutare i risultati dell'attività formativa, al fine di monitorare l'efficacia dell'attività formativa ed i risultati conseguiti.

All'interno dell'AOUC, la fase di valutazione della formazione ha la finalità di:

- Migliorare la qualità del processo formativo
- Promuovere e supportare la pianificazione delle attività anche per il futuro
- Promuovere la conoscenza degli effetti determinati dalle azioni formative.

Verifica del PAF

Le considerazioni sopraesposte, nel loro complesso, risultano di particolare interesse nella prospettiva di consolidare, nei prossimi anni, la realizzazione di piani e programmi per la formazione continua dei singoli Dipartimenti e Aree, verificandone la ricaduta in termini di miglioramento operativo e avvalendosi, per tali finalità, delle competenze metodologiche in possesso degli Animatori di Formazione iscritti nell'apposito Albo Aziendale e presenti in modo diffuso in tutte le realtà organizzative dell'Azienda.

Il Comitato Scientifico ha approvato il PAF 2020 e la sua coerenza con gli obiettivi di riferimento nazionali, regionali e aziendali.

Il Comitato Scientifico ha inoltre preso in considerazione per la valutazione dei progetti i seguenti criteri di valutazione:

- multi professionalità
- qualità ed innovazione
- metodologie didattiche innovative
- valutazione di impatto
- risorse economiche previste

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

MONITORAGGIO DEL PAF 2020

Sono stati elaborati indicatori e tempi di predisposizione e verifica nello sviluppo e realizzazione del PAF:

INDICATORE	STANDARD	TEMPO	
<p>Numero Eventi realizzati per Dipartimento / Numero di eventi programmati per Dipartimento</p>	<p>standard 80%</p>	<p>Verifica trimestrale: -Luglio 2020 -Ottobre 2020 -Dicembre 2020</p>	<p>Direttore UO Formazione Dirigente UO Formazione Responsabile Qualità UO Formazione</p>

Tab. 6 – Fase intermedia di monitoraggio e di sviluppo del PAF 2020

La fase intermedia di monitoraggio del PAF 2020 è impostata sulla valutazione rispetto ai progetti presentati e alla loro realizzazione.

Realizzati/Presentati :

Numero Eventi realizzati per Dipartimento / Numero di eventi programmati per Dipartimento

Il monitoraggio dell'indicatore consentirà trimestralmente di individuare e razionalizzare l'organizzazione e le risorse a disposizione, oltre che monitorare la percentuale finale di realizzazione dell'intero Piano.

I dati emersi infatti saranno la base per le funzioni di monitoraggio del Comitato Scientifico:

- *Funzione di monitoraggio e verifica, intermedia e finale, rispetto alla formulazione del Piano, alla sua articolazione interna, alle singole proposte formative e al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati;*
- *Funzione di verifica della sussistenza di un budget appropriato per le attività formative previste, delle priorità formative, della corrispondenza con la vigente normativa ECM.*

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

OBIETTIVI ED ANALISI QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEL PAF

Gli eventi formativi pianificati nel piano annuale della formazione aziendale dell'AOUC per il 2020 sono in totale **n. 267**.

Il programma formativo 2020 è articolato in progetti collegati agli obiettivi formativi richiamati dalla Delibera GRT n. 153/2020 e all'Accordo Stato regioni n.14 del febbraio 2017, seguendo gli indicatori* che consentono all'azienda di valutare la propria attività formativa:

***Vista la situazione contingente dovuta all'epidemia da COVID-19 e la sospensione (comunicazione del Direttore Generale di AOUC su indicazione delle normative vigenti) di tutti i percorsi formativi dal giorno 3 marzo 2020 fino a data da destinarsi, i criteri di valutazione ed i dati degli indicatori saranno suscettibili di variazioni rispetto alla previsione presentata.**

INDICATORI QUANTITATIVI

Efficacia esiti didattici:

Personale formato/personale coinvolto $\geq 60\%$

N. partecipanti agli eventi formativi che hanno acquisito crediti ECM/partecipanti con obbligo ECM $\geq 80\%$

Grado di soddisfazione dei discenti ≥ 3 (range 0 – 5)

Efficienza:

N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti PAF $\geq 50\%$

N. eventi accreditati /N. eventi accreditabili $\geq 90\%$

N. corsi effettuati con docenti SST/N. corsi realizzati

Governo formazione: N. dossier di gruppo costruiti ≥ 7

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

INDICATORI QUALITATIVI

Volume di formazione multiprofessionale realizzata rispetto agli eventi totali.

Per il PAF 2020 n. 177 eventi sono multiprofessionali con una percentuale del 66,79% sul totale degli eventi.

Tab.n.7 Eventi Multiprofessionali

EVENTI MULTIPROFESSIONALI	TOTALE	DISTRIBUZIONE IN %
177	267	66,29%

METODOLOGIE DIDATTICHE

In uno scenario caratterizzato da sempre maggiore complessità, sia nella tipologia dei pazienti che nell'ampia disponibilità di terapie e procedure, la simulazione offre le condizioni per migliorare i tempi e le modalità di apprendimento. La simulazione è una modalità di formazione interattiva, che coinvolge in prima persona il discente e lo rende protagonista e partecipe della propria formazione permettendo di effettuare procedure cliniche in ambienti realistici in totale sicurezza.

La simulazione offre gli strumenti per stabilire uno standard per la cura dei pazienti coerente e universalmente concordato, in base al quale tutte le prestazioni possono essere misurate e standardizzate basate sulle più recenti evidenze disponibili.

La formazione in simulazione per il 2020 sarà implementata in percorsi formativi quali:

- BLS (Basic Life Support Defibrillation)
- ALS (Advanced Life Support)
- TBST (Toxicological Basic Support and Therapy)
- PTC (Prehospital Trauma Care)

Il Piano Annuale Formazione si articola in diverse aree e in diversi percorsi favorendo l'individuazione di diverse metodologie didattiche in relazione agli obiettivi e alle ricadute attese come indicato nel Manuale di Accreditamento dei Provider ECM:

- **La Formazione Residenziale** rivolge particolare attenzione alle implicazioni da obblighi normativi, agli obiettivi attesi come l'acquisizione diffusione conoscenze;
- **la Formazione sul Campo (FSC) quale metodologia didattica efficace e legata ai contesti operativi**

Quest'ultima modalità formativa ha visto una continua implementazione e acquisizione di competenze di progettazione, gestione e realizzazione dei percorsi.

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

Per quanto riguarda la **FAD** nel PAF 2020 sono stati inseriti **n. 4** eventi formativi (**1,51%**) rivolti ad un ampio numero di operatori considerando percorsi quali “Il CCIA del personale del COMPARTO”, “Anticorruzione”, “Gestione dei rifiuti urbani ed assimilati”, etc..

Sono inoltre ricorrenti **PERCORSI BLENDED n. 36 (13,48%)** ossia percorsi con integrazione tra diverse tipologie all’interno dello stesso percorso formativo per la fruizione di formazione residenziale, FAD e FSC.

La percentuale di **FSC** realizzata rispetto alle forme tradizionali di formazione:

la **FSC** quale unica metodologia è prevista nel PAF 2020 con la percentuale del **19,85%** sul totale di **n. 53** progetti di cui **2 di ricerca**.

In totale sono quindi **93** gli eventi formativi che prevedono metodologie formative innovative quali: FSC, FAD, Formazione Blended e Ricerca) rappresentano il **34,83%** di tutti gli eventi formativi del PAF 2020, determinando una buona percentuale rispetto al totale degli eventi programmati.

Tab.n.8 % Metodologie formative

METODOLOGIA DIDATTICA	NUMERO EVENTI	PERCENTUALE METODOLOGIA
BLENDED	36	13,48%
FAD	4	1,50%
FORMAZIONE SUL CAMPO	53	19,85%
RESIDENZIALE	174	65,17%
	267	100,00%

Valutazione di impatto

La previsione di una fase valutativa nei percorsi formativi, permette di misurare l’efficacia dei diversi interventi e l’eventuale ricaduta aziendale dalla quale ripartire in un’ottica di pianificazione.

Il focus è sulla necessità di rafforzare e monitorare l’efficacia della formazione considerando tutto il processo dalla fase di programmazione fino alla valutazione di ricaduta dei singoli eventi. Una dimensione della valutazione è infatti la qualità dei prodotti formativi erogati e l’impatto che essi generano sui professionisti e i loro comportamenti.

Affrontare il tema dell’efficacia formativa significa porre attenzione alle dinamiche che influenzano il trasferimento dell’apprendimento, cioè il grado in cui conoscenze, capacità e

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

atteggiamenti acquisiti grazie alla partecipazione a un programma formativo sono applicati, generalizzati e mantenuti nel tempo all'interno del contesto aziendale di riferimento, determinando un cambiamento durevole dei comportamenti.

Numerosi studi infatti dimostrano che diverse variabili (individuali, organizzativo-progettuali, di contesto) intervenendo prima, durante e dopo l'attivazione di un percorso formativo, favoriscono o inibiscono l'efficacia della formazione.

La risultanza della valutazione d'impatto di quattro eventi individuati nel piano annuale 2020 e le modalità di condivisione dei risultati insieme alle strutture interessate sono definite a priori con i Direttori di Dipartimento e i Responsabili Scientifici degli eventi.

I criteri di arruolamento dei progetti su cui analizzare la verifica d'impatto terranno conto della rilevanza strategica degli obiettivi formativi.

I progetti presentati su cui sarà fatta la valutazione di impatto per l'anno 2020 sono:

- 1. Facilitatori rischio clinico: implementazione rete aziendale 2020**
- 2. Accreditamento: conoscere gli strumenti di monitoraggio e autovalutazione**
- 3. Aggiornamenti dalla CNFC il manuale della formazione continua, l'obbligo formativo per il triennio 2020-2022, il dossier formativo**
- 4. Come rendere comprensibili ai cittadini i materiali informativi sanitari**

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

TITOLO	Facilitatori rischio clinico: implementazione rete aziendale 2020		
Responsabile di Progetto	Dott.ssa Autieri	Firma F.to in originale	Data 21/03/2020
AREA DI INTERVENTO: (ambito formativo) Cultura della sicurezza delle cure attraverso programmi di formazione per la prevenzione, la rilevazione e la gestione degli errori		SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: UO Accreditamento Qualità e risk management Personale sanitario afferente ai dipartimenti clinici	
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	Creazione di un sistema di rete per la gestione del rischio Si vuole inoltre evidenziare che la progettazione di questo percorso formativo è stata strutturata in modo tale che i partecipanti possano esperire in “modalità protetta”, affiancati dai tutor, il ruolo e le funzioni che avranno in futuro all’interno dell’organizzazione aziendale in ottica di costituzione di una rete per il rischio clinico		
VALUTAZIONE DI IMPATTO	X VALUTAZIONE PERFORMANCE VALUTAZIONE IMPATTO SULL’UTENZA VALUTAZIONE ECONOMICA		
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO
<p>Descrivere il sistema di approccio agli eventi avversi</p> <p>Descrivere e applicare le metodologie per l’analisi del rischio > audit e SEA</p> <p>Descrivere e utilizzare il sistema di reporting degli eventi avversi sul software informatico</p> <p>Progettare e condurre audit e MM</p>	<p>Metodi per la comprensione delle cause di errori ed eventi avversi Focus su Organizzazione gestione rischio</p> <p>Formazione</p> <p>Buone pratiche</p> <p>Sistema di incident reporting</p> <p>Raccomandazioni ministeriali</p> <p>Standard & indicatori sicurezza</p> <p>Metodi per la misurazione di errori ed eventi avversi</p> <p>Definizione di audit in medicina</p> <p>Percorso di analisi e controllo del rischio</p> <p>L’analisi di incidenti in sanità’</p> <p>Root cause analysis</p> <p>SignificantEvent Audit SEA</p> <p>Illustrazione sistema di incident reporting</p> <p>Caratteristiche delle organizzazioni ad alta affidabilità sistema di rete. Metodi di conduzione audit. Strategie di comunicazione</p>	<p>Serie di relazioni su tema preordinato</p> <p>Presentazione dei problemi o casi clinici in seduta</p>	<p>Questionario</p> <p>Scheda di valutazione training individualizzato FSC</p> <p>Plenaria</p> <p>Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto</p> <p>Training individualizzato FSC</p>

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

TITOLO		Accreditamento: conoscere gli strumenti di monitoraggio e autovalutazione		
Responsabile di Progetto	Dott.ssa Autieri	Firma F.to in originale	Data 21/03/2020	
AREA DI INTERVENTO: (ambito formativo) Cultura della sicurezza delle cure attraverso programmi di formazione per la prevenzione, la rilevazione e la gestione degli errori		SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: UO Accreditamento Qualità e risk management Personale sanitario afferente ai dipartimenti clinici		
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	Creazione di un sistema di rete per la gestione del rischio Si vuole inoltre evidenziare che la progettazione di questo percorso formativo è stata strutturata in modo tale che i partecipanti possano esperire in “modalità protetta”, affiancati dai tutor, il ruolo e le funzioni che avranno in futuro all'interno dell'organizzazione aziendale in ottica di costituzione di una rete per il rischio clinico.			
VALUTAZIONE DI IMPATTO	<input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE PERFORMANCE <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE IMPATTO SULL'UTENZA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE ECONOMICA			
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	
Descrivere il sistema di approccio agli eventi avversi Descrivere e applicare le metodologie per l'analisi del rischio > audit e SEA Descrivere e utilizzare il sistema di reporting degli eventi avversi sul software informatico	Metodi per la comprensione delle cause di errori ed eventi avversi Focus su Organizzazione gestione rischio Formazione Buone pratiche Sistema di incident reporting Raccomandazioni ministeriali Standard & indicatori sicurezza Metodi per la misurazione di errori ed eventi avversi Definizione di AUDIT in medicina Percorso di analisi e controllo del rischio	Serie di relazioni su tema preordinato Presentazione dei problemi o casi clinici in seduta plenaria	-Questionario -Scheda di valutazione training individualizzato FSC -Plenaria -Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto -Training individualizzato FSC	

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020 UO FORMAZIONE	 ALLEGATO 1
---	--	--

TITOLO	Aggiornamenti dalla CNFC il manuale della formazione continua, l'obbligo formativo per il triennio 2020-2022, il dossier formativo		
Responsabile di Progetto	Dr.ssa Campanile	Firma	Data giugno 2020
AREA DI INTERVENTO: (ambito formativo) OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE E TUTTI I DIPARTIMENTI		
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	Manuale della Formazione Continua del Professionista Sanitario; Conoscere le nuove regole del triennio 2020-2021 . Creazione del Dossier Formativo individuale e di gruppo.		
VALUTAZIONE DI IMPATTO	<input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE PERFORMANCE <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE IMPATTO SULL'UTENZA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE ECONOMICA		
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO
-Interpretare correttamente il manuale della formazione continua del professionista sanitario -Applicare le norme relative al triennio 2020-2022, utilizzare il dossier formativo individuale e di gruppo	-manuale della formazione continua del professionista sanitario -norme ecm 2020-2022 -dossier formativo individuale e di gruppo	lezioni frontali	questionario a risposta multipla

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

VALUTAZIONE DI IMPATTO PERFORMANCE					
OBIETTIVO	INDICATORE	DATI DI PARTENZA/ STANDARD		RISULTATO	TEMPO DELLA MISURAZIONE
<p>Conoscenza del manuale della formazione continua del professionista sanitario e delle norme ECM 2020-2022</p> <p>Valutazione della composizione dei dossier formativo individuali e di gruppo</p>	<p>Indici di crescita delle competenze generali, grazie alla formazione, con analisi riferite alle singole attività formative, ai docenti, alle aree aziendali ed agli indicatori di qualità della formazione; Analisi della crescita personale e di gruppo delle conoscenze del personale; analisi dei dossier formativi individuali e di gruppo</p>	<p>Situazione dei dossier al 1 GENNAIO 2020</p>		<p>Obiettivo di risultato: Raggiungimento crediti ECM e realizzazione del dossier formativo. Comprensione e applicazione del manuale formazione continua del professionista sanitario</p>	<p>tempo 0 prima dell'evento formativo tempo 1 dopo 6 mesi dall'intervento formativo tempo 2 dopo 9 mesi dall'intervento formativo tempo 3 dopo 12 mesi dall'intervento formativo</p>
STRUMENTI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO:					
<input type="checkbox"/> CHECK-LIST <input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARIO <input type="checkbox"/> DATI REPORTING AZ.LE/REGIONALE <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONI PRATICHE <input type="checkbox"/> RICERCA COMPLESSA/RACCOLTA DATI AD HOC <input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE DIRETTA <input type="checkbox"/> ALTRO.....					

Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi - Sede legale: Largo G.A. Brambilla, 3 - 50134 FIRENZE
 C.F. e P.I.: 04612750481 tel. 055 794.111 (centralino) aouc@aou-careggi.toscana.it aoucareggi@pec.it www.aou-careggi.toscana.it
 U.O. FORMAZIONE NIC - Pad. 3 e-mail: segrform@aou-careggi.toscana.it

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020 UO FORMAZIONE	 ALLEGATO 1
---	--	--

TITOLO	Come rendere comprensibili ai cittadini i materiali informativi sanitari		
Responsabile di Progetto	Campanile Grazia Lucia	Firma	Data Maggio 2020
AREA DI INTERVENTO: (ambito formativo) OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE E TUTTI I DIPARTIMENTI		
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato		
VALUTAZIONE DI IMPATTO	<input type="checkbox"/> VALUTAZIONE PERFORMANCE <input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE IMPATTO SULL'UTENZA <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE ECONOMICA		
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO
<p>apprendere come produrre strumenti informativi sanitari comprensibili, interpretabili e agibili per i professionisti sanitari, i pazienti e cittadini .</p> <p>Produzione materiale informativo sanitario comprensibile</p>	<p><i>Readability</i> di un documento e formule per il calcolo della Readability.</p> <p>Calcolo della Readability di materiale informativo sanitario online.</p> <p>PEMAT tool applicato a materiale multimediale sanitario in rete.</p>	<p>Blended learning</p> <p>Il percorso si svolgerà in due fasi: la prima parte si terrà in presenza in un'aula informatizzata mentre la seconda parte del percorso sarà svolta a distanza tramite l'uso di una piattaforma e-learning.</p>	<p>1° prova questionario a risposta multipla</p> <p>2° prova Dopo essersi iscritto alla piattaforma e-learning, ciascun discente dovrà svolgere una attività a distanza, calcolando la <i>Readability</i>, la interpretabilità e la agibilità di strumenti informativi per i cittadini. Successivamente il partecipante dovrà riprogettare lo strumento agendo su queste caratteristiche dell'informazione migliorando il documento originario. I partecipanti potranno interagire tra loro e con i docenti tramite un forum tematico.</p>

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

VALUTAZIONE DI IMPATTO PERFORMANCE					
OBIETTIVO	INDICATORE	DATI DI PARTENZA/STANDARD		RISULTATO	TEMPO DELLA MISURAZIONE
<p>-apprendere come produrre strumenti informativi sanitari comprensibili, interpretabili e agibili per i professionisti sanitari, i pazienti e cittadini.</p> <p>-Produzione di materiale informativo sanitario comprensibile</p>	<p>-Valutazione, apprezzamento e soddisfazione dei corsi svolti</p> <p>-Indici sulla somministrazione delle attività formative, on site in aula e a distanza e-learning;</p> <p>-Indici di efficacia degli interventi formativi, valutazione del miglioramento delle competenze, delle conoscenze e delle specificità applicate in seguito alla formazione eseguita;</p> <p>Indicatore ore di formazione erogate nel periodo di tempo in analisi;</p> <p>Indici di crescita delle competenze generali, grazie alla formazione, con analisi riferite alle singole attività formative.</p>	<p>15 maggio 2020</p>		<p>stesura di un documento in un linguaggio chiaro e comprensibile al professionista sanitario (readability) e al cittadino affinché possa assumere decisioni consapevoli su tematiche di salute</p>	<p>tempo 0 prima dell'evento formativo</p> <p>tempo 1 dopo 6 mesi dall'intervento formativo</p> <p>tempo 2 dopo 9 mesi dall'intervento formativo</p>
<p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO:</p> <p><input type="checkbox"/> CHECK-LIST</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARIO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DATI REPORTING AZ.LE/REGIONALE</p> <p><input type="checkbox"/> ESERCITAZIONI PRATICHE</p> <p><input type="checkbox"/> RICERCA COMPLESSA/RACCOLTA DATI AD HOC</p> <p><input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE DIRETTA</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO.....</p>					

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

Valutazione qualità percepita

La valutazione della qualità percepita dei percorsi formativi viene effettuata su tutti i percorsi anche sui percorsi non ECM.

Attraverso un questionario ad hoc strutturato secondo normativa ECM si rileva:

- **Valutazione media del gradimento** di tutti gli eventi formativi
- **Valutazione media della docenza di ogni singolo docente** con grado di soddisfazione dei discenti maggiore o uguale a 3 (range scala 0 – 5)
- **Valutazione media delle medie di ogni singolo docente**
- **Valutazione delle eventuali segnalazioni/reclami** presenti nelle schede di valutazione della qualità percepita dai partecipanti o nel format apposito raccolto in una cassetta situata presso la sede dei corsi.

Azioni di comunicazione del PAF

Per dare efficacia alla comunicazione e diffusione del PAF, al fine di rispondere anche agli impegni di trasparenza previsti dalla normativa vigente e dagli indirizzi aziendali, oltre che per soddisfare le necessità conoscitive dei dipendenti, diamo la più ampia diffusione al PAF e agli eventi in esso contenuti mediante il suo inserimento nella sezione Formazione dell'Intranet aziendale, accessibile a tutti i dipendenti.

La pubblicità degli eventi è visibile anche sul portale internet dell'AOUC nella sezione Piano formativo Aziendale Corsi e Convegni.

Inoltre tutti gli eventi a carattere facoltativo promossi dall'AOUC e da enti esterni vengono diffusi dalla UO Formazione, tramite mailing list aziendale.

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

DEFINIZIONE ED ABBREVIAZIONI

AAD	Area di Attività
AAVV	Aree Vaste
AOUC	Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi
ARS	Agenzia Regionale Sanità
CRR	Centro Regionale di Riferimento
DAI	Dipartimenti ad Attività Integrata
CIFOS	Centro di Ricerca/Innovazione e Coordinamento per la Formazione in simulazione
ECM	Educazione Continua in Medicina
FAD	Formazione A Distanza
FORMAS	Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria
FSC	Formazione Sul Campo (on the job)
IRCCS	Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico
ISPO	Istituto per lo studio e la Prevenzione Oncologica - Firenze
MeS	Management e Sanità - Scuola Superiore Sant'Anna Pisa
PSSIR	Piano Socio Sanitario Integrato Regionale
SOD	Strutture Organizzative Dipartimentali
UO	Unità Operativa semplice
UOC	Unità Operativa Complessa

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

RIFERIMENTI

- Normativa Nazionale e Regionale in materia di ECM
- DGR n° 849 dell'Agosto 2002 "Linee guida alle Aziende Sanitarie per la programmazione delle attività formative, anche ai fini di una prima sperimentazione di un sistema regionale di accreditamento della formazione continua"
- DGR n° 1276 del dicembre 2003 "Linee di indirizzo alle Aziende Sanitarie per la programmazione delle attività formative"
- Provvedimento del Direttore Generale n° 207 del 15/05/2003, "Adozione del Manuale della Formazione"
- Provvedimenti del Direttore Generale n° 348/2003 "Atto Aziendale" e n° 355/2004 "Dipartimenti ad Attività Integrata"
- L.R. n° 40 del 2005 "Disciplina del Servizio Sanitario Regionale"
- DGR n.733 del 18.07.2005 "Linee di indirizzo alle aziende Sanitarie sulle sponsorizzazioni delle attività formative"
- DGR n° 538 del 24.7.2006 "Revisione del sistema organizzativo della formazione continua del SSR: costituzione di un Laboratorio regionale per la formazione sanitaria ed indirizzi formativi per il biennio 2006-2007"
- Provvedimento del Direttore Generale n° 116 del 27.03.2007 "Testo revisionato dell'Atto aziendale e annesso modello organizzativo"
- Provvedimento del Direttore Generale n° 465 del 28.11.2007 "Adozione del regolamento per l'accettazione di contributi economici finalizzati alla sponsorizzazione di programmi e/o iniziative formative"
- DGR n° 643 del 04 agosto 2008 "Accordo Stato-Regioni n.168/2007: riordino del sistema toscano in Educazione continua in Medicina e indirizzi per la formazione continua a supporto del P.S.R. 2008-2010"
- Provvedimento del Direttore Generale n° 494 del 29.10.2008 "Completamento revisione organigramma strutture di staff amministrative e tecniche"
- Provvedimento del Direttore Generale n° 496 del 03.11.2008 "Completamento e aggiornamento assetto organizzativo dell'Atto aziendale"
- L.R. n.60 del 10 novembre 2008 "Modifiche alla L.R. 40/2005"

<p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	<p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--------------------------

- Decreto Regionale n.4373/09 All. B “Procedure e Requisiti di Accreditemento dei Provider Pubblici”
- Delibera GRT n. 1014/11 “Indirizzi per la formazione del personale dipendente SST”
- Delibera GRT n. 599/12 “Recepimento Accordo Stato-Regioni del 19.4.2012: la formazione ECM 2012-2015”.
- Delibera GRT n. 49/14 “Programma speciale di formazione sul rischio clinico elaborato dalla Commissione Regionale per la Formazione Sanitaria”
- DGR n° 680 del 27 febbraio 2014 “Approvazione requisiti e procedure di accreditemento dei Provider ECM dopo 4 anni di accreditemento standard
- DGR n° 318 del 04 febbraio 2014 “Provider accreditati ECM standard regionali: indicazioni e definizione format modulistica
- Legge Regionale n.84 del 28 dicembre 2015 “Riordino dell’assetto istituzionale e organizzativo del Sistema Sanitario Regionale. Modifiche alla L.R. 40/2005
- Decreto Regione Toscana n.597 del 17.02.2016 “Modifiche al sistema di accreditemento degli eventi formativi: crediti a docenza, esoneri ed esenzioni”
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: “Criteri per l’assegnazione dei Crediti alle attività ECM” Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari regionali 15.12.2016
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: “Il dossier formativo” Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari regionali 20.12.2016
- Accordo Stato Regioni n.14/CSR del 02.02.2017 “La formazione continua nel settore salute”
- DGR n.1284 del 20.11.2017 “Indirizzi su sponsorizzazione, conflitto di interessi e pubblicità nella formazione continua in sanità”
- DGR n.1256 del 13.11.2017 “Linee guida sulla formazione a distanza in sanità”
- DGR n.1448 del 19.12.2017 “Recepimento Accordo Stato Regioni 14/2017. Il sistema ECM 2017-2020. Approvazione Manuale Regionale di Accreditemento per l’erogazione degli eventi ECM e di accreditemento dei Provider”.
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: Sono considerate tematiche di interesse nazionale: 1-“*Vaccini e strategie vaccinali*” 2-“*Responsabilità Professionale*” 3-“*Fertilità*” Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari regionali 14.12.2017

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: Tematica di interesse nazionale la “Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell’operatore sanitario”.
15 marzo 2018
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: Tematica di interesse nazionale “Antimicrobico resistenza” 27 settembre 2018
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: “Modalità di Recupero crediti dal precedente triennio” 27 settembre 2018
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: “Ampliamento della lista dei paesi stranieri nei quali è possibile svolgere attività di formazione individuale” 25 ottobre 2018
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: "Il manuale sulla formazione continua del Professionista sanitario" 06.12.2018
- Commissione Nazionale per la Formazione Continua: "Manuale nazionale di Accredimento per l'erogazione di eventi ECM" 06.12.2018
- AGENAS – 06/12/2018 Delibera “Manuale Nazionale di Accredimento in vigore dal 01.01.2019 per l'erogazione di eventi ECM con i requisiti di accreditamento minimi e standard della formazione
- AGENAS - 25/07/2019 - Delibera relativa all'obbligo formativo per le professioni sanitarie non assoggettate all'obbligo ECM, prima dell'entrata in vigore della legge 11 gennaio 2018 n.3
- AGENAS - 8/12/2019 - Delibera crediti obbligo formativo per il triennio 2020-2022
- LR n.29 del 18 luglio 2018 “Disposizioni in materia di procedura di nomina delle figure apicali delle aziende sanitarie, in materia di programmazione di area vasta ed in materia di organismi sanitari regionali. Modifiche alla l.r. 40/2005”
- Provv. DG n. 732 del 08.11.2018 Comitato Scientifico del Provider ECM “AOUC”
- DGR n. 153 del 11.02.2020 “Approvazione del Manuale regionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM e del Manuale del professionista sanitario. Aggiornamento disciplina su sponsorizzazione, conflitto d’interessi e pubblicità nella formazione continua in sanità. Revoca DGR 1284/2017”
- AGENAS - 12/02/2020 - Delibera in materia di Coronavirus 2019-nCoV

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2020</p> <p>UO FORMAZIONE</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

ALLEGATI

- **1A AREE FORMATIVE OBIETTIVI FORMATIVI DI RIFERIMENTO
(ACCORDO STATO REGIONI N.101 /2012 - N.14/2017 – DGR N.153 DEL 11.02.2020)**
- **1B FORMAT MACROPROGETTAZIONE PAF 2020**
- **1C ELENCO COMPLESSIVO DEGLI EVENTI FORMATIVI PAF 2020**
- **1D ELENCO DEGLI EVENTI FORMATIVI PER OBIETTIVO FORMATIVO E
DIPARTIMENTO**

ALL.1A

AREE DI INTERVENTO FORMATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

TRE gruppi di **OBIETTIVI GENERALI** inquadrabili come
nell'elenco riportato nella tabella sottostante:

DGR n.153 del 11.02.2019 allegato 2 "Manuale Regionale di Accreditamento per l'erogazione di eventi ECM"

OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina
OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Obiettivi formativi specificatamente rivolti ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione
OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	Obiettivi che di norma, si rivolgono a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali

n° identificativo	OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI
10	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute
18	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.
19	Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambienti di complementarietà
20	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie
21	Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
22	Fragilità (minori, anziani, tossico dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio assistenziali.
23	Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
24	Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari
25	Farmacoepidemiologia, farmacoconomia, farmacovigilanza
26	Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
27	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate
28	Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto
29	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment
34	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità
35	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema
36	Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
37	Metodologie tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processo mento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
38	Verifiche ed accertamento nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazione ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti

ALL.1A

n° identificativo	OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO
3	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.
4	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie nei LEA. Sistemi di valutazione, verifica miglioramento dell'efficienza ed efficacia
7	La comunicazione efficace, privacy, consenso informato
8	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
9	Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera
11	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12	Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure
13	Metodologia e tecniche di comunicazione sociali per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria.
14	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità
15	Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria.
30	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute
32	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie

n° identificativo	OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA
1	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)
2	Linee guida, protocolli e procedure
5	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
6	La sicurezza del paziente: risk management
16	Etica, bioetica e deontologia
17	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema.
31	Epidemiologia, prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema
33	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie.

DELIBERA COMMISSIONE NAZIONALE FORMAZIONE CONTINUA DEL 14.12.2017

SONO CONSIDERATE TEMATICHE DI INTERESSE NAZIONALE:

- Vaccini** OBIETTIVO N. 20 Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. tecnico professionali
- Responsabilità professionale** OBIETTIVO N. 6 Sicurezza paziente, risk management e responsabilità professionale
- Fertilità** OBIETTIVO N. 20 Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. tecnico professionali
- Azioni di prevenzione e contrasto atti di violenza a danno degli operatori sanitari** OBIETTIVO N.20-32-33 Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R.
- Antimicrobico-resistenza** OBIETTIVO N.20-32-33 Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R.

MODALITA' DI RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO (barrare la casella)		FABBISOGNO RILEVATO
<input type="checkbox"/> RIUNIONE <input type="checkbox"/> QUESTIONARIO <input type="checkbox"/> INTERVISTA <input type="checkbox"/> FOCUS GROUP <input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare.....)	Motivazione dell'evento(campo obbligatorio): <input type="checkbox"/> Cogenze normative e/o informative <input type="checkbox"/> Innovazioni tecnologiche/organizzative <input type="checkbox"/> Acquisizione competenze per professione/èquipe di lavoro <input type="checkbox"/> Aggiornamento <input type="checkbox"/> Altro(specificare):	
STRUTTURA PROPONENTE		
.....		
AREA DI APPARTENENZA DELLA STRUTTURA:		
<input type="checkbox"/> DIREZIONE GENERALE <input type="checkbox"/> DIREZIONE SANITARIA <input type="checkbox"/> DIREZIONE AMMINISTRATIVA <input type="checkbox"/> STAFF DIREZIONE AZIENDALE <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO CARDIOTORACOVASCOLARE <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO DEA <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO MEDICO GERIATRICO <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO NEUROMUSCOLOSCELETRICO E DEGLI ORGANI DI SENSO <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ONCOLOGICO <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO DEI SERVIZI <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO ANESTESIA E RIANIMAZIONE <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO INTERISTITUZIONALE INTEGRATO <input type="checkbox"/> DIPARTIMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
TITOLO DELL'EVENTO:		
.....		
RESPONSABILE SCIENTIFICO DELL'EVENTO (compilare con tutti i dati)		
.....	Telefono
ANIMATORE DI FORMAZIONE DI RIFERIMENTO ADF /OPERATORE ABILITATO INSERIMENTO PF (compilare con tutti i dati)		
.....	Telefono
AREE DI INTERVENTO FORMATIVO Obiettivi formativi (vedi allegato 1A) <input type="checkbox"/> Obiettivi formativi tecnico-professionali <input type="checkbox"/> Obiettivi formativi di processo <input type="checkbox"/> Obiettivi formativi di sistema	OBIETTIVI FORMATIVI (vedi all'allegato n.1°) INDICAZIONI, riportare UN SOLO NUMERO corrispondente)	Metodologia formativa <input type="checkbox"/> Formazione Residenziale <input type="checkbox"/> Formazione Sul Campo <input type="checkbox"/> FAD <input type="checkbox"/> Blended

TIPOLOGIA DELL'EVENTO (barrare la casella, un'unica scelta)						
TIPO A	TIPO B	TIPO C	TIPO D	TIPO E	TIPO F	TIPO G
RESIDENZIALE	FORMAZIONE SUL CAMPO	FAD	FORMAZIONE SUL CAMPO	BLENDED	RESIDENZIALE	FORMAZIONE SUL CAMPO
<input type="checkbox"/> CORSO <input type="checkbox"/> SEMINARIO <input type="checkbox"/> GIORNATA STUDIO <input type="checkbox"/> CONSENSUS MEETING <input type="checkbox"/> CONVEGNO (oltre 200 partecipanti) <input type="checkbox"/> CONGRESSO (oltre 200 partecipanti) <input type="checkbox"/> SIMPOSIO (oltre 200 partecipanti) <input type="checkbox"/> CONFERENZA (oltre 200 partecipanti) <input type="checkbox"/> SEMINARIO, WORKSHOP ALL'INTERNO DI CONGRESSO/ CONVEGNO	<input type="checkbox"/> TIROCINIO <input type="checkbox"/> STAGE <input type="checkbox"/> COMANDO TECNICO-SCIENTIFICO <input type="checkbox"/> TOJ, ADDESTRAMENTO PRATICO	<input type="checkbox"/> FAD CON STRUMENTI INFORMATICI/ CARTACEI <input type="checkbox"/> E-LEARNING - FAD <input type="checkbox"/> FAD SINCRONA	<input type="checkbox"/> RIUNIONE PERMANENTE DI AGG. PROF./GRUPPO DI MIGLIORAMENTO O/COMUNITA' O DI APPR.O PRATICA <input type="checkbox"/> COMITATO AZIENDALE PERMANENTE <input type="checkbox"/> COMMISSIONE DI STUDIO <input type="checkbox"/> PDTA INTEGRATI E MULTIPROFESSIONALI <input type="checkbox"/> FOCUS GROUP <input type="checkbox"/> AUDIT <input type="checkbox"/> AUDIT RISCHIO CLINICO <input type="checkbox"/> M&M <input type="checkbox"/> SIMULAZIONE (DGR 254/2013) <input type="checkbox"/> CONFERENZE CLINICO-PATOLOGICHE/ ASSISTENZIALI	<input type="checkbox"/> BLENDED TIPO A+B <input type="checkbox"/> BLENDED TIPO A+C <input type="checkbox"/> BLENDED TIPO A+D <input type="checkbox"/> BLENDED TIPO C+D	<input type="checkbox"/> VIDEOCONFERENZA	<input type="checkbox"/> RICERCA
METODOLOGIA FORMATIVA						
<input type="checkbox"/> RESIDENZIALE	<input type="checkbox"/> FAD	<input type="checkbox"/> BLENDED	<input type="checkbox"/> FORMAZIONE SUL CAMPO			
PERIODI DI ATTUAZIONE(barrare la casella)						
I SEMESTRE (gennaio-giugno indicare i/il mese) <input type="checkbox"/> 1 (dal 15 gennaio) <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 (entro il 15 giugno)			II SEMESTRE (settembre-dicembre(indicare i/il mese) <input type="checkbox"/> 9 (dal 15 settembre) <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 (entro 8 dicembre)			

<input type="checkbox"/> *EVENTO OBBLIGATORIO <input type="checkbox"/> *EVENTO FACOLTATIVO PER PERSONALE AOUC <input type="checkbox"/> *EVENTO FACOLTATIVO PER PERSONALE AOUC APERTO A PERSONALE ESTERNO AOUC *E' possibile una sola opzione di tipologia di evento				
PARTECIPANTI				
Partecipanti n° totale _____	Ruolo Sanitario ___ Medici ___ infermieri/ostetriche ___ professionisti tecnici-sanitari ___ professionisti della riabilitazione ___ altro personale laureato ___ Biologi _____ Totale	Ruolo Tecnico ___ Dirigenti ___ Comparto ___ OTA OSS _____ Totale	Ruolo Amministrativo ___ Dirigenti ___ Comparto _____ Totale	Altro personale (SPECIFICARE QUALIFICA) ___ medici di medicina generale ___ medici dell'emerg. san. territoriale ___ pediatri di libera scelta ___ specialisti ambulatoriali ___ medici dei servizi ___ altro _____ Totale

PREVISIONE DEI COSTI(campo obbligatorio):			
EURO:.....		<input type="checkbox"/> A CARICO DI AOUC	<input type="checkbox"/> A CARICO DI ENTE ESTERNO
VOCI DI COSTO PER PREVISIONE DI SPESA:			
<input type="checkbox"/> DOCENTI DIPENDENTI AOUC	<input type="checkbox"/> DOCENTI ESTERNI AOUC	<input type="checkbox"/> DOCENTI ESTERNI SERVIZIO SANITARIO TOSCANO*(<i>campo obbligatorio se presente</i>)	<input type="checkbox"/> RIMBORSO SPESE SOGGIORNO <input type="checkbox"/> RIMBORSO SPESE VIAGGIO <input type="checkbox"/> VARIE (specificare)
QUOTA DI ISCRIZIONE:		PATROCINIO:	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SI Definire i soggetti:.....	
OBIETTIVI SPECIFICI SUL SAPERE(CONOSCENZE)			
Al termine del percorso ogni partecipante sarà in grado di conoscere i contenuti delle lezioni teoriche			
CONTENUTI(da indicare in maniera meno generica possibile):			
.....			
METODOLOGIA (selezionare tra quelle previste dal Progetto Formativo per ogni obiettivo specifico):			
<input type="checkbox"/> Lezioni magistrali <input type="checkbox"/> Serie di relazioni su tema preordinato <input type="checkbox"/> Tavole rotonde con dibattito tra esperti <input type="checkbox"/> Confronto dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore <input type="checkbox"/> Presentazione dei problemi o casi clinici in seduta plenaria <input type="checkbox"/> Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto <input type="checkbox"/> FAD			
VALUTAZIONE (Indicare la tipologia di prova di apprendimento prevista):			
<input type="checkbox"/> Elaborato <input type="checkbox"/> Questionario a scelta multipla <input type="checkbox"/> Relazione del Responsabile Scientifico			
OBIETTIVI SPECIFICI SUL SAPER FARE (COMPETENZE)			
Al termine del percorso ogni partecipante sarà in grado di saper fare (effettuare)le tecniche presentate ed illustrate con le metodologie didattiche attive prescelte in base ai contenuti e alle competenze da acquisire			
CONTENUTI(indicare in maniera meno generica possibile):			
.....			
METODOLOGIA (selezionare tra quelle previste dal Progetto Formativo per ogni obiettivo specifico):			
<input type="checkbox"/> Formazione sul campo <input type="checkbox"/> Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti <input type="checkbox"/> Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche di simulazione <input type="checkbox"/> Apprendimento tecnico pratico individuale <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Gruppi di miglioramento (gruppi di miglioramento, commissioni di studio, audit clinici ass.li, PDTA) <input type="checkbox"/> Analisi /revisione documentazione/buone pratiche/linee guida <input type="checkbox"/> Attività di ricerca <input type="checkbox"/> Altro:.....			
VALUTAZIONE (Indicare la tipologia di prova di apprendimento prevista):			
<input type="checkbox"/> Check list <input type="checkbox"/> Scheda di valutazione di training individualizzato <input type="checkbox"/> Elaborato <input type="checkbox"/> Questionario a scelta multipla			

OBIETTIVI SPECIFICI SUL SAPER ESSERE (COMPETENZE RELAZIONALI)
Al termine del percorso ogni partecipante sarà in grado di relazionarsi rispetto alle tecniche didattiche attive prescelte in base ai contenuti e alle competenze da acquisire
CONTENUTI(indicare in maniera meno generica possibile):
.....
METODOLOGIA (selezionare tra quelle previste dal Progetto Formativo per ogni obiettivo specifico):
<input type="checkbox"/> Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti <input type="checkbox"/> Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche simulazione <input type="checkbox"/> Apprendimento tecnico pratico individuale <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Altro:.....
VALUTAZIONE (Indicare la tipologia di prova di apprendimento prevista):
<input type="checkbox"/> Check list <input type="checkbox"/> Elaborato

N.B. per quanto riguarda la progettazione di dettaglio contattare l'UO Formazione. **L'inserimento nella procedura gestionale della UO Formazione del progetto di dettaglio (completo di quanto occorre ai fini dell'accreditamento ECM dell'evento, deve avvenire almeno 60 GIORNI (in caso di docenti esterni al SSR entro 90 GIORNI) PRIMA DELL'AVVIO dello stesso**, per poter espletare le procedure di accreditamento previste nei tempi richiesti dalla Regione Toscana.

Data compilazione / /

Firma
Direttore di Dipartimento

.....

ELENCO COMPLESSIVO EVENTI FORMATIVI PER DIPARTIMENTO E NUMERO PARTECIPANTI

ALLEGATO 1C

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
1	Dipartimento anestesia e rianimazione	Il miglioramento dell'assistenza alla fine della vita in ospedale	Rocco Domenico Mediatì	I e II semestre	Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	40	0	0	60	0	0	0	0	0	0	100
2	Dipartimento anestesia e rianimazione	Report and Learning System	Chiara Adembrì	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	20	0	0	10	0	0	0	0	0	0	30
3	Dipartimento anestesia e rianimazione	IMPACT: Impianto dei Cateteri Venosi Centrali (PORT, CICC, PICC)	Fulvio Pinelli	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	30
4	Dipartimento anestesia e rianimazione	Indicazione, scelta e gestione degli accessi vascolari	Fulvio Pinelli	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	40
5	Dipartimento anestesia e rianimazione	Simulazione situazioni di criticità in sala operatoria	Chiara Adembrì	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	10	0	0	10	0	0	10	0	0	0	30
6	Dipartimento anestesia e rianimazione	Terapia del dolore e cure palliative Raccordo strategico tra professionisti	Renato Vellucci	I e II semestre	Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	3	0	0	17	0	0	0	0	0	0	20

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
7	Dipartimento cardiotoracovascolare	RIUNIONI DI AGGIORNAMENTO IN CARDIOCHIRURGIA	PIERLUIGI STEFANO	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
8	Dipartimento cardiotoracovascolare	MIGLIORARE L'APPROPRIATEZZA DELLE INDICAZIONI CON L'HEART TEAM	NICCOLO' MARCHIONNI	I e II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	30	0	0	1	0	0	0	1	0	0	32
9	Dipartimento cardiotoracovascolare	IPERTENSIONE POLMONARE UNA DIAGNOSI CONDIVISA	CHIARA CRESCI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	15	0	5	0	2	0	0	0	0	42
10	Dipartimento DEA	MALATTIE INFETTIVE: NUOVE PROSPETTIVE	ALESSANDRO BARTOLONI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	120	0	0	30	0	0	0	150
11	Dipartimento DEA	EBM, SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT E RESPONSABILITA' PROFESSIONALE	JACOPO MARTELLUCCI	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
12	Dipartimento DEA	RESUSCITATIVE TRANS ESOPHAGEAL ECHOCARDIOGRAPHY (T.E.E.)	PEIMAN NAZARIAN	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
13	Dipartimento DEA	GESTIONE VIE AREE, FIBROSCOPIA DI BASE E POSIZIONAMENTO DEVICES PER PATOLOGIA	PEIMAN NAZERIAN	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
14	Dipartimento DEA	FARMACI E TOSSICI IN GRAVIDANZA	ALESSANDRA PISTELLI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	15	5	0	10	0	0	0	0	0	30
15	Dipartimento DEA	ESAME VESTIBOLARE BED-SIDE NEL DEA	ANDREA PAVELLINI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
16	Dipartimento DEA	IMPLEMENTAZIONE DEI PDTA IN PRONTO SOCCORSO	ROBERTO FEDERICO	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	16	0	0	8	0	0	0	0	0	24
17	Dipartimento DEA	TBST-TOXICOLOGICAL BASIC SUPPORT AND THERAPY	FRANCESCO GAMBASSI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	30	0	0	30	0	0	0	0	0	60
18	Dipartimento DEA	INCONTRI MULTIDISCIPLINARI SULLE MALATTIE INFIAMMATORIE CRONICHE INTESTINALI	STEFANO SCARINGI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	1	4	3	0	0	0	0	0	18
19	Dipartimento DEA	TRAUMA TEAM IN AOUC: SCENARI E SITUAZIONI PRATICHE IN TEAM	RICCARDO PINI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	40	0	0	16	8	0	8	0	0	72
20	Dipartimento DEA	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO PDTA NELLA S.I. E DEGENZA MEDICINA INTERNA 1	FRANCESCA BACCI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
21	Dipartimento DEA	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO: PDTA NELLA MEDICINA INTERNA 2	ALESSANDRO MORETTINI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
22	Dipartimento DEA	COMITATO QUALITA' E SICUREZZA DAI DEA-RIUNIONI PERMANENTI PER LA QUALITA' E SICUREZZA	CARLO NOZZOLI	I e II semestre	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	35	0	0	0	0	0	0	55
23	Dipartimento DEA	INFEZIONI E TUMORI HPV - CORRELATI	CANIO MARTINELLI	I semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	30	10	0	20	10	0	0	0	0	0	70
24	Dipartimento DEA	OBLIGHI GIURIDICI IN CAPO AI SANITARI NELL'EMERGENZA-URGENZA	MARTINA FOCARDI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	40	0	0	150	20	0	0	0	0	0	210
25	Dipartimento dei servizi	Innovazione organizzativa ed appropriatezza nelle analisi FISH ed analisi mutazionali in Anatomia Patologica	Francesca Castiglione	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	27	0	1	4	23	0	8	0	0	0	63
26	Dipartimento dei servizi	Incontri mensili per discussione di casi clinici	Elisabetta (Alessandro) Pelo (Vannucchi)	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	5	5	20	0	20	0	0	0	0	0	50
27	Dipartimento dei servizi	LA GESTIONE DEL SETTORE ANALITICO DI DIAGNOSTICA EMATOLOGICA	ALESSANDRA FANELLI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
28	Dipartimento dei servizi	IL SISTEMA GESTIONE QUALITA' E LA CONDIVISIONE DELLE PROCEDURE NUOVO CORELAB	ALESSANDRA FANELLI	I semestre	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	2	3	10	0	55	0	0	0	3	0	73

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
29	Dipartimento dei servizi	Aggiornamenti e prospettive della Medicina Personalizzata: Biopsia Liquida e Farmacogenetica	Pamela Pinzani	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	5	15	5	10	0	10	0	5	60
30	Dipartimento dei servizi	VEQ: risultati ciclo 2019	paola pezzati	II semestre	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	10	30	0	50	0	0	0	0	110
31	Dipartimento dei servizi	RADIODIAGNOSTICA DI EMERGENZA URGENZA: DISCUSSIONE DI CASI COMPLESSI	VITTORIO MIELE	I e II semestre	Linee guida, protocolli e procedure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
32	Dipartimento dei servizi	Corso teorico-pratico: dalla preparazione del paziente alla gestione delle reazioni avverse al mezzo di contrasto	VITTORIO MIELE	I e II semestre	Linee guida, protocolli e procedure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40
33	Dipartimento dei servizi	IL PUNTO SUI PARAMETRI QUANTITATIVI PET IN ONCOLOGIA	ROBERTO SCIAGRA'	II semestre	Linee guida, protocolli e procedure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
34	Dipartimento dei servizi	Trapianto di Microbiota fecale come opzione terapeutica in casi d'infezione ricorrente da C.Difficile resistente alla terapia antibiotica.	Gianmaria Rossolini	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	1	0	1	0	3	0	0	0	0	5
35	Dipartimento dei servizi	Meccanismi di resistenza agli antibiotici	Gian Maria Rossolini	II semestre	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	2	0	9	0	30	0	0	0	0	41

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
36	Dipartimento dei servizi	Progetto "MUSE"	Gian Maria Rossolini	I e II semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	2	0	5	0	3	0	0	0	0	0	10
37	Dipartimento dei servizi	Risultati 2 - ciclo VEQ 2019	paola pezzati	II semestre	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	5	20	0	30	0	0	0	0	0	65
38	Dipartimento dei servizi	VEQ 3- risultati ciclo 2019	paola pezzati	II semestre	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	5	20	0	30	0	0	0	0	0	65
39	Dipartimento dei servizi	VeQ risultati 4 -ciclo 2019	paola pezzati	II semestre	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	35	0	20	0	0	0	0	0	65
40	Dipartimento delle professioni sanitarie	SVILUPPO TURNISTICA INFORMATIZZATA: FORMAZIONE DEI FORMATORI	PATRIZIO CECCHERINI	I semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	6
41	Dipartimento delle professioni sanitarie	EMERGENZA CORONAVIRUS SARS COV-2: GESTIONE DEL PAZIENTE SOTTOPOSTO A NIV	MARTA POGGIANTI	I semestre	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	15			20			5	0	0	0	40
42	Dipartimento delle professioni sanitarie	EMERGENZA SANITARIA DA NUOVO CORONAVIRUS SARS COV-2: IL PROCESSO CLINICO DEL PAZIENTE CHE ACCEDE IN AOU	MASSIMO SOLARO	I e II semestre	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE				356	72		327	0	0	0	755

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
43	Dipartimento delle professioni sanitarie	EMERGENZA SANITARIA DA NUOVO CORONAVIRUS SARS COV-2: RIESAME ASSETTO ORGANIZZATIVO GESTIONALE DELLA PIATTAFORMA DEGENZE E DEI SERVIZI CORRELATI	francesca BRASCI	I semestre	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE				8	4		0	0	0	0	12
44	Dipartimento delle professioni sanitarie	MATERIALI E TECNICHE DI IMMOBILIZZAZIONE - LIVELLO AVANZATO	Riccardo Baldassini	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
45	Dipartimento delle professioni sanitarie	MATERIALI E TECNICHE DI IMMOBILIZZAZIONE - LIVELLO BASE	Riccardo Baldassini	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7
46	Dipartimento delle professioni sanitarie	RIUNIONI FORMATIVE PER L'APPLICAZIONE DI PRINCIPI E PROCEDURE EBM	Ciro Varchetta	I e II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	25
47	Dipartimento delle professioni sanitarie	INTERVENTISTICA NEUROVASCOLARE: COMPETENZE AVANZATE SULLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE	Ciro Varchetta	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	25
48	Dipartimento delle professioni sanitarie	La funzione e i processi di leadership: livello base	Massimo Solaro	I semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	1	2	0	26	6	1	2	9	0	0	47
49	Dipartimento delle professioni sanitarie	La funzione e i processi di leadership: livello avanzato	Massimo Solaro	II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	1	2	0	26	6	1	2	9	0	0	47

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
50	Dipartimento delle professioni sanitarie	TC osteoarticolari: sviluppo competenze del TSRM	Angelo Barra	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	30
51	Dipartimento delle professioni sanitarie	Sviluppo delle competenze TSRM per attività complementari in sala operatoria traumatologica	Giuseppe Iapalucci	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7
52	Dipartimento delle professioni sanitarie	Gestione efficace del colloquio di feedback	Braschi Francesca	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	1	3	0	20	5	2	8	9	0	0	48
53	Dipartimento delle professioni sanitarie	Gestione efficace del colloquio di feedback: tecniche di gestione di eventi critici	Massimo Solaro	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	5	3	0	120	17	5	13	20	0	0	183
54	Dipartimento delle professioni sanitarie	Gestione del carrello di emergenza per impianti di distribuzione gas e vuoto endocavitario	Pasquale Dammianno	I e II semestre	Epidemiologia, prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	180
55	Dipartimento delle professioni sanitarie	LA MOBILIZZAZIONE PRECOCE DEL PAZIENTE IN ALTA INTENSITA' DI CURE	Elia Prisco	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	89	0	0	19	0	0	0	108
56	Dipartimento delle professioni sanitarie	PREVENZIONE DELLE INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA	Alberto Pieralli	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	89	0	0	19	0	0	0	108

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
57	Dipartimento delle professioni sanitarie	Sviluppo turnistica informatizzata	Massimiliano Bertini	I e II semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	1	0	30	13	0	0	0	0	44
58	Dipartimento delle professioni sanitarie	Il bendaggio elastocompressivo nella prevenzione e nel trattamento delle patologie flebo-linfatiche	Lorenzo Giovanni	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICI PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
59	Dipartimento delle professioni sanitarie	PROGETTO DI MIGLIORAMENTO: REVISIONE PROTOCOLLI CLINICO ASSISTENZIALI DELL'AAA	Franca Pinelli	I e II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	38	0	0	11	0	0	49
60	Dipartimento delle professioni sanitarie	ASSISTENZA INFERMIERISTICA AL PAZIENTE CHIRURGICO OCULISTICO	Patrizia Landi	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICI PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	41	0	0	10	0	0	51
61	Dipartimento delle professioni sanitarie	QUICK RESPONSE COURSE	Giovanni Gazzeri	I semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
62	Dipartimento delle professioni sanitarie	ALLERGIE E INTOLLERANZE ALIMENTARI : GESTIONE DELLA DIETOTERAPIA IN AMBITO CLINICO	Serena Torsoli	II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15
63	Dipartimento delle professioni sanitarie	DIETOTERAPIA BASATA SULLE EBP - 2	Anita Nannoni	I semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
64	Dipartimento delle professioni sanitarie	L'INFERMIERE NEL LABORATORIO DI ECOSTRESS	Angelica Dionisi	Il semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30
65	Dipartimento delle professioni sanitarie	GESTIONE AMBULATORIALE DELLA FERITA CHIRURGICA	Angelica Dionisi	Il semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	19	0	0	5	0	0	0	24
66	Dipartimento delle professioni sanitarie	Presa in carico e pianificazione assistenziale nelle aree intensive	Rossella Giunti	I semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30
67	Dipartimento delle professioni sanitarie	Implementazione delle pianificazioni assistenziali nelle aree intensive	Luca Pietrini	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	350
68	Dipartimento delle professioni sanitarie	Il valore della pianificazione tecnico assistenziale riabilitativa: l'esperienza delle aree intensive e sviluppi futuri	Rossella Giunti	Il semestre	Sistemi di valutazione, verifica miglioramento dell'efficienza ed efficacia	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	5	0	225	0	10	60	0	0	0	300
69	Dipartimento delle professioni sanitarie	RIUNIONI PERIODICHE DI AGGIORNAMENTO AAA BREAST UNIT DIPARTIMENTALE	Franca Pinelli	I e II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	10

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
70	Dipartimento delle professioni sanitarie	APPROCCIO AL PLANNING PRE OPERATORIO CON TECNICHE RADIOLOGICHE: CONFRONTO TRA RADIOLOGIA CONVENZIONALE E TC	Giuseppe Iapalucci	I semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10
71	Dipartimento delle professioni sanitarie	Gestione del paziente sottoposto a NIV	Marta Poggianti	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	66	0	4	0	0	0	0	90
72	Dipartimento delle professioni sanitarie	ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TECNICHE AVANZATE IN RADIOTERAPIA ONCOLOGICA CON ACCELERATORE LINEARE DI NUOVA INSTALLAZIONE	Chiara Galeotti	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	21
73	Dipartimento delle professioni sanitarie	Sicurezza nel percorso chirurgico e strumenti di prevenzione degli eventi avversi	Laura Lumachi	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	160
74	Dipartimento delle professioni sanitarie	REVISIONE PROCEDURE E ISTRUZIONI OPERATIVE PER LA GESTIONE DELLE IMMAGINI GUIDA NEI TRATTAMENTI COMPLESSI (IMRT) E (SBRT)	Chiara Galeotti	I semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7
75	Dipartimento delle professioni sanitarie	TECNOLOGIE AVANZATE IN RADIOTERAPIA ONCOLOGICA: ESPERIENZE CONDIVISE	Chiara Galeotti	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	150

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
76	Dipartimento delle professioni sanitarie	"INTERVENTISTICA STRUTTURALE CARDIACA IN SALA IBRIDA"	Giovanni Orlandi	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	21	0	0	0	0	21	
77	Dipartimento delle professioni sanitarie	PCI IN SALA DI EMODINAMICA: APPARECCHIATURE, IMAGING E SOFTWARE DI ULTIMA GENERAZIONE.	Giovanni Orlandi	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	21
78	Dipartimento delle professioni sanitarie	"AGGIORNAMENTO PER TSRM IN INTERVENTISTICA CORONARICA E STRUTTURALE"	Giovanni Orlandi	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	21
79	Dipartimento delle professioni sanitarie	PREVENZIONE E GESTIONE DELLE INFEZIONI IN MEDICINA INTERNA	Simone Bruschini	II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	14	0	0	46	0	0	26	0	0	0	86
80	Dipartimento delle professioni sanitarie	"PERCORSO DI ALTA INTENSITA' DI CURE IN PRONTO SOCCORSO"	Fabio Mazzoni	I e II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	150	0	0	70	0	0	0	220
81	Dipartimento delle professioni sanitarie	AGGIORNAMENTI NELLA GESTIONE DEL PERCORSO RIABILITATIVO DEL PAZIENTE ADULTO IN AREA TRAUMATOLOGICA E CHIRURGICA PROGRAMMATA	Silvia Sticci	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorso clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20
82	Dipartimento delle professioni sanitarie	"AGGIORNAMENTI IN AMBITO DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO DI ACCREDITAMENTO IN RIABILITAZIONE PER L'ANNO 2020"	Silvia Sticci	I e II semestre	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	80

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE		
83	Dipartimento delle professioni sanitarie	"AGGIORNAMENTI CONTINUITÀ ASSISTENZIALE E AUSILI; PROBLEMI EMERGENTI NELLA GESTIONE UTENZA ANZIANA (DELIRIUM)"	Carla Zanchini	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15	
84	Dipartimento delle professioni sanitarie	REVISIONE PROCEDURE SU FRATTURA FEMORE E CHIRURGIA PROTETICA ARTO INFERIORE	Silvia Sticci	I semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30
85	Dipartimento delle professioni sanitarie	"AGGIORNAMENTI NELLA GESTIONE DEL PERCORSO RIABILITATIVO DEL PAZIENTE MEDULLOLESO"	Daniela Biazzo	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
86	Dipartimento delle professioni sanitarie	APPROCCIO RIABILITATIVO E TECNICHE SPECIFICHE PER IL RECUPERO NEUROMOTORIO DEL PAZIENTE NEUROLOGICO ADULTO IN FASE ACUTA E POST ACUTA	Barbara Bandini	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICI PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
87	Dipartimento delle professioni sanitarie	"AGGIORNAMENTI IN EBP NEL PERCORSO RIABILITATIVO DEL PAZIENTE AFFERENTE AL DIPARTIMENTO CARDIO-TORACO-VASCOLARE"	Mara Taddei	I e II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
88	Dipartimento delle professioni sanitarie	MANTENIMENTO DELLE COMPETENZE, RETRAINING SUI SEPARATORI CELLULARI, AGGIORNAMENTO	Riccardo Bassi	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICI PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	13
89	Dipartimento delle professioni sanitarie	Sicurezza del paziente durante il trasporto sanitario in AOUC: adeguamento alla L.R. 83/219	Pamela Tanzini	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICI PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
90	Dipartimento delle professioni sanitarie	Gestione del paziente portatore di cannula tracheale	Silvia Lagomarsino	I e II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	60	0	6	9	0	0	75
91	Dipartimento delle professioni sanitarie	GESTIONE DEL PERCORSO ASSISTENZIALE DEL PAZIENTE CON ICTUS	AMALIA FERRARA	I semestre	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	40	0	0	0	0	20	0	0	60
92	Dipartimento delle professioni sanitarie	AGGIORNAMENTO IN AMBITO TRASFUSIONALE	Riccardo Bassi	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	14	0	0	0	0	0	14
93	Dipartimento delle professioni sanitarie	DISFUNZIONI VESCICALI ED INTESTINALI	Maria Paola Pignotti	I semestre	Linee guida, protocolli e procedure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	40	0	0	0	0	0	40
94	Dipartimento delle professioni sanitarie	ADDESTRAMENTO E TRAINING INDIVIDUALIZZATO PER ASSISTENZA AL PAZIENTE CON MIELOLESIONE	Maria Paola Pignotti	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	40	0	0	25	0	0	65
95	Dipartimento delle professioni sanitarie	INTERMITTENT SELF-CATHERIZATION QUESTIONAIRE (ISC-Q) IN NEURO - UROLOGIA	Maria Paola Pignotti	II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	1	0	0	7	0	0	0	0	0	8

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
96	Dipartimento delle professioni sanitarie	PROCEDURE ENDOSCOPIA UROLOGICA	Francesca Focardi	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	50	0	0	30	0	0	80
97	Dipartimento delle professioni sanitarie	ETICA E COMPORTAMENTO NELLA RELAZIONE CON L'UTENTE	PAOLA MARZUOLI	II semestre	La comunicazione efficace, privacy, consenso informato	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	50	0	0	176	73	0	299
98	Dipartimento materno-infantile	Noi operatori e l'alimentazione infantile	felice petraglia	I semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	50	20	0	80	0	0	40	10	0	200
99	Dipartimento materno-infantile	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS UNICEF- INFORMATI	felice petraglia	I semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	10	0	0	0	0	20	20	0	50
100	Dipartimento materno-infantile	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS UNICEF RETRAINING	felice petraglia	I semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	30	0	0	30	0	0	30	0	0	90
101	Dipartimento materno-infantile	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS UNICEF COINVOLTI	felice petraglia	I semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	10	0	0	0	0	0	20
102	Dipartimento materno-infantile	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS UNICEF DEDICATI	felice petraglia	I e II semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	10	0	40	0	0	10	0	0	80

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
103	Dipartimento materno-infantile	GESTIONE DEL CORDONE OMBELICALE ALLA NASCITA E PREVENZIONE DELL'IPOTERMIA NEONATALE IN SALA PARTO	SIMONE PRATESI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	30	0	0	0	0	0	0	50
104	Dipartimento materno-infantile	Medicina di genere a Firenze: dalla formazione alla pratica clinica	Cinzia Fatini	II semestre	Epidemiologia, prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	25	10	0	20	0	0	0	0	0	0	55
105	Dipartimento materno-infantile	Metodi naturali di sostegno del dolore	Giovannina Chiarello	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20
106	Dipartimento materno-infantile	Prevenzione e gestione della distocia di spalla	Maria Rosaria Di Tommaso	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	15	0	0	25	0	0	0	0	0	0	40
107	Dipartimento materno-infantile	Rianimazione neonatale in sala parto	Simone Pratesi	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	70
108	Dipartimento materno-infantile	Analisi dei casi a supporto della pratica clinica	Manuela Mariotti	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	12
109	Dipartimento materno-infantile	Monitoraggio BHC cicli PMA e Follow up gravidanze	Elisabetta Coccia	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
110	Dipartimento materno-infantile	Ecografia office 1 trimestre	Elisabetta Coccia	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
111	Dipartimento materno-infantile	Terapie chirurgiche dell'infertilità maschile: competenze infermieristiche in S.O.	Elisabetta Coccia	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
112	Dipartimento materno-infantile	Eziopatogenesi e terapie chirurgiche dell'infertilità maschile	Elisabetta Coccia	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	10	0	0	0	0	0	20
113	Dipartimento materno-infantile	Assistenza infermieristica a soggetti con incongruenza di genere	Alessandra Fisher	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7
114	Dipartimento materno-infantile	Assistenza all'anestesia in sala parto	Massimo Micaglio	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
115	Dipartimento materno-infantile	Prevenzione e trattamento della emorragia post partum	Maria Rosaria Di Tommaso	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	15	0	0	25	0	0	0	0	0	40
116	Dipartimento materno-infantile	Sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali nel processo di cura e di nascita	Laura Belloni	I semestre	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	40	0	0	22	0	0	62

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
117	Dipartimento materno-infantile	Lacerazioni vagino-perianali identificazione, prevenzione riparazione cura e follow-up	Aurelia Cozzolino	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	20	0	0	0	0	0	0	30
118	Dipartimento medico geriatrico	AGGIORNAMENTO TECNICO-PRATICO SU FORNITURA IN SERVICE DI SISTEMI ANALITICI (SOTTOCLASSI IGG4)	FABIO ALMERIGOGNA	I semestre	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	5
119	Dipartimento medico geriatrico	AGGIORNAMENTI IN TEMA DI NEFROLOGIA, DIALISI E TRAPIANTO: SPECIALISTI A CONFRONTO	CALOGERO LINO CIRAMI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
120	Dipartimento medico geriatrico	L'INTERPROFESSIONALITA' NEI SETTING ASSISTENZIALI DEL DIPARTIMENTO MEDICO GERIATRICO	MONICA (LAURA) GIULI (BELLONI)	I semestre	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	16	1	0	13	0	2	7	0	0	0	39
121	Dipartimento medico geriatrico	LA MEDICINA DELLO SPORT E LE PROBLEMATICHE INTERNISTICHE	LAURA STEFANI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	23	0	0	6	0	0	0	0	0	0	29
122	Dipartimento medico geriatrico	AGGIORNAMENTO TECNICO-PRATICO SU TECNOLOGIA BIOFLASH: CHEMILUMINESCENZA IN AUTOIMMUNITA'	FABIO ALMERIGOGNA	I semestre	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	5

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
123	Dipartimento medico geriatrico	CONTINUITA OSPEDALE TERRITORIO: IDENTIFICAZIONE DEL PERCORSO APPROPRIATO	MARIA CHIARA CAVALLINI	I e II semestre	Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	70	0	0	180	0	5	0	0	0	0	255
124	Dipartimento medico geriatrico	APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE PER LA DIAGNOSI E IL TRATTAMENTO DEI TUMORI IPOFISARI	ALESSANDRO PERI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	40	3	5	25	5	0	0	0	0	10	88
125	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	BLS - BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION	SIMONA DI VALVASONE	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	15	10	125	20	20	48	0	0	30	288
126	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	CORSO BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION (BLS) PERSONALE LAICO	SIMONA DI VALVASONE	I e II semestre	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	96
127	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	ALS (ADVANCED LIFE SUPPORT)	GIOVANNI CIANCHI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	90	0	0	40	0	0	0	0	0	20	150
128	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO OPERATORIO NELL'ANZIANO FRAGILE	CARLO ROSTAGNO	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	35	0	0	15	0	0	0	0	0	0	50

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
129	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	LA SEPSI NEL PAZIENTE CON CHIRURGIA TRAUMATOLOGICA	CARLO ROSTAGNO	Il semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	35			15			0	0	0	50
130	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT - GLI INFORTUNI DELL'ATLETA	MASSIMO INNOCENTI	Il semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	50			30	30	150	0	0	0	260
131	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	IL PAZIENTE A RISCHIO IN ODONTOSTOMATOLOGIA	FRANCO AMUNNI	Il semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	50	10		10			0	0	0	70
132	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	LA RIABILITAZIONE AVANZATA NEL PAZIENTE CON LESIONE MIDOLLARI	GIULIO DEL POPOLO	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	16	2		15		10	0	0	0	43
133	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	CORRELAZIONE GENOTIPO KENOTIPO DEI PAZIENTI AFFETTI DA RETINTE PIGMENTOSA	GIANNI VIRGILI	I e II semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	7						0	0	0	7
134	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	CORSO PRATICO PER L'UTILIZZO DELL'ECOGRAFIA BEDSIDE IN TERAPIA INTENSIVA	GIOVANNI CIANCHI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	0	0	0	0	0	4	24
135	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	FIBROSCOPIA NELL'INTUBAZIONE DIFFICILE E GESTIONE DELLA STRUMENTAZIONE	ANDREA FRANCI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
136	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	ECOGRAFIA VASCOLARE BEDSIDE ORIENTATA AL CONTROLLO DELLA TVP	STEFANO BATAACCHI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
137	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	OSSIGENO TERAPIA IPERBARICA: BUONE PRATICHE CLINICO ASSISTENZIALI	ANDREA CECCHI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10
138	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	IL PERCORSO DONAZIONE: GESTIONE DEL POTENZIALE DONATORE DI SOLI TESSUTI	CATERINA CIARDULLI	I e II semestre	Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	200	0	0	50	0	0	0	250
139	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	PROGETTAZIONE FMECA NEI SUPPORTI EXTRACORPOREI	ADRIANO PERIS	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	20	0	0	35	0	0	0	0	0	0	55
140	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	CORSO SULLE TECNICHE DI BASE DI MICROCHIRURGIA VASCOLARE E NERVOSA	ANDREA POGGETTI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
141	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	TRATTAMENTO FISIATRICO :NUOVI STRUMENTI DI TERAPIA FISICA E MEDICINA MANUALE	PIETRO PASQUETTI	II semestre	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practices (EBM, EBP, EBN)	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	10	0	0	0	0	20	0	0	10	0	40
142	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	BRIEFING QUOTIDIANI PER APPROFONDIMENTO CASI CLINICI E DECISIONI TERAPEUTICHE E MIGLIORAMENTO	ALESSANDRO DELLA PUPPA	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	8	1	1	0	0	0	0	20

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
143	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	CORSO DI NEUROSONOLOGIA	MARINELLA MARINONI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12
144	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	La Neurofisiologia in Terapia Intensiva Neonatale: uno strumento utile nella diagnosi e nella prognosi	Silvia Lori	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	10	10	0	0	0	0	0	40
145	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	LA VALUTAZIONE PROGNOSTICA NELLE GRAVI CEREBROLESIONI	ANTONELLO GRIPPO	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	30	0	0	15	30	15	0	0	0	0	90
146	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	DISFUNZIONI DELLE ARTICOLAZIONI TEMPOROMANDIBOLARI-UP GRADE	GIUSEPPE SPINELLI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	50	0	0	10	0	50	0	0	0	50	160
147	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	Corso di aggiornamento in oncologia oculare e patologia degli annessi:percorsi diagnostico-terapeutici	FABRIZIO GIANSAANTI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	15	0	0	0	0	0	25	50
148	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	Corso di aggiornamento in Retina Medica:PERCORSI DIAGNOSTICO TERAPEUTICI 2020	GIANNI VIRGILI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	15	0	0	0	0	0	25	50
149	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	Corso di aggiornamento in patologia del nervo ottico e vie visive:percorsi diagnostico-terapeutici	FABRIZIO GIANSAANTI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	15	0	0	0	0	0	25	50

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
150	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	Corso di aggiornamento in patologia corneale e chirurgia refrattiva:percorsi diagnostico-terapeutici	FABRIZIO GIANANTI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	15	0	0	0	0	25	50
151	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	Corso di aggiornamento in patologia vitreo-retinica:percorsi diagnostico terapeutici	FABRIZIO GIANANTI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	15	0	0	0	0	25	50
152	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	CHIRURGIA DELLA CATARATTA:C'E' QUALCOSA DI NUOVO	RITA MENCUCCI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40
153	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	Corso pratico sulla chirurgia dei tendini flessori ed estensori	SANDRA PFANNER	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	15	0	0	0	0	10	0	3	0	28
154	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	RICONCILIAZIONE TERAPEUTICA IN AREA CRITICA	ADRIANO PERIS	II semestre	Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	50	4	0	50	0	10	0	0	52	166
155	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	FORMAZIONE SUL PDTA AZIENDALE : TUMORI SENI PARANASALI E BASE CRANICA	GIANDOMENICO MAGGIORE	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	40	10	5	30	10	5	0	0	0	100
156	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	GRUPPO COGNITIVO MULTIDISCIPLINARE: DISCUSSIONE CASI CLINICI	SANDRO SORBI	I e II semestre	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	8	2	1	0	0	0	0	0	0	11

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
157	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	La gestione delle trombosi venose correlate con gli accessi venosi	DOMENICO PRISCO	II semestre	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	30	0	0	20	0	0	1	0	0	51
158	Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	Il percorso intraospedaliero del paziente con coagulopatia congenita operato di chirurgia ortopedica	DOMENICO PRISCO	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	20	0	10	1	0	0	51
159	Dipartimento oncologico	OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI DIAGNOSTICI CITOFLUORIMETRICI	BENEDETTA PERUZZI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	4	0	6	0	5	0	0	0	0	15
160	Dipartimento oncologico	ANALISI DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IDONEITA' DEL DONATORE DI TESSUTO OSSEO IN RAPPORTO ALLE INDAGINI MICROBIOLOGICHE E ANTIMICROBICO RESISTENTE	ELISABETTA PISCITELLI	II semestre	Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	6	0	6	16	0	0	0	0	0	28
161	Dipartimento oncologico	UTILIZZO CLINICO DEL TESSUTO OSSEO DA DONAZIONE UMANA CAMBIAMENTI E PROSPETTIVE FUTURE	ELISABETTA PISCITELLI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	4	0	4	2	0	0	0	0	0	10
162	Dipartimento oncologico	RACCOLTA E BENDAGGIO DEL SANGUE CORDONALE	RICCARDO SACCARDI	I e II semestre	Linee guida, protocolli e procedure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	20	0	10	80	10	0	0	0	0	120
163	Dipartimento oncologico	GESTIONE DEI SEPARATORI CELLULARI NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DI MEDICINA TRASFUSIONALE	RICCARDO SACCARDI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	8	0	0	13	0	0	0	0	0	21

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
164	Dipartimento oncologico	IMMUNOEMATOLOGIA DI II LIVELLO: ALGORITMI DIAGNOSTICI	RICCARDO SACCARDI	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	8	0	0	22	0	0	0	0	0	0	30
165	Dipartimento oncologico	IMPLEMENTAZIONE DI UN PROGRAMMA DI CAR-T A CAREGGI	RICCARDO SACCARDI	I e II semestre	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	14	0	7	33	27	0	0	0	0	0	81
166	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA POLMONARE	KATIA FERRARI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
167	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA OSSEA E DELLE PARTI MOLLI	DOMENICO CAMPANACCI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
168	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA CERVICO-FACCIALE	PIERLUIGI BONOMO	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
169	Dipartimento oncologico	LA LEGGE 219/2017 DALLA TEORIA ALLA PRATICA (DAT,PCC)	MAURO MARSULLO	I semestre	Etica, bioetica e deontologia	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	17	0	0	48	0	0	11	0	0	0	76

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
170	Dipartimento oncologico	PDTA DELLA GAMMOPATIA MONOCLONALE E LINFOADENOMEGALIE	ELISABETTA ANTONIOLI	Il semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	20	0	0	0	0	0	0	0	30	50	
171	Dipartimento oncologico	AGGIORNAMENTO NELLA GESTIONE DEL PAZIENTE CON CARCINOMA MAMMARIO NON OPERABILE /LOCALMENTE AVANZATO	CATIA ANGIOLINI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	26	0	0	5	0	0	0	0	0	0	31
172	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA DIGERENTE SUPERIORE	FABIO CIANCHI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
173	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA SISTEMA NERVOSO CENTRALE	ALESSANDRO DALLA PUPPA	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
174	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA PANCREAS	ANDREA CORATTI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
175	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA OCULARE	CINZIA MAZZINI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
176	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA ENDOCRINA E SURRENE	MARIO MAGGI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	
177	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA GIST	SILVIA GASPERONI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
178	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA GINECOLOGICA	MASSIMILIANO FAMBRINI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
179	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA DELLA MAMMELLA	CATIA ANGIOLINI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	26	0	0	10	0	0	0	0	0	0	36
180	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA EMATOLOGICA	ALBERTO BOSI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
181	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA DIGERENTE INFERIORE	ANTONIO TADDEI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
182	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA CUTANEA	LAURA DONI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
183	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA ESOFAGEA	MICHELE DI MARINO	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
184	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA UROLOGICA	DONATA VILLARI	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
185	Dipartimento oncologico	GOM: PATOLOGIA ONCOLOGICA EPATICHE E VIE BILIARI	PAOLO MUIESAN	I e II semestre	Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
186	Dipartimento oncologico	APPLICAZIONI DELLA DIAGNOSTICA MOLECOLARE IN ONCOEMATOLOGIA	ELISABETTA - ALESSANDRO PELO - VANNUCCHI	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	40	20	20	0	0	0	0	0	0	0	80
187	Direzione Amministrativa	IL NUOVO CONTRATTO DELLA DIRIGENZA	SANDRA TAZIOLI	I semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	50
188	Direzione Amministrativa	LA QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE ON LINE	Maria Alessandra Cerofolini	I semestre	La comunicazione efficace, privacy, consenso informato	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
189	Direzione Amministrativa	Gli affidamenti diretti sotto soglia 40.000 euro. Semplificazioni, principio di rotazione e verifica dei requisiti degli OO.EE. Utilizzo delle procedure elettroniche di acquisto. Stipula dei contratti	Michele Bachechi	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	0	6	13	0	19
190	Direzione Amministrativa	BLSO LAICO PER IL PERSONALE AUTISTA DEL SERVIZIO TRASPORTO DEGENTI	PAMELA TANZINI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	0	14	0	0	14
191	Direzione Amministrativa	CORSO DI FORMAZIONE AZIENDALE IN PROJECT MANAGEMENT	RAFFAELLA BAMBI	II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	2	0	0	6	0	0	8	14	0	30
192	Direzione Amministrativa	CORSO DI FORMAZIONE PER REFERENTI DEL CONTROLLO DEL SERVIZIO DI LAVANOLO E STERILIZZAZIONE	CRISTINA FABBRI	I e II semestre	Linee guida, protocolli e procedure	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	150	20	2	28	0	0	200
193	DIREZIONE GENERALE	FORMAZIONE SPECIFICA LAVORATORI RISCHIO ALTO - Art. 37 D.Lgs 81/08 e smi, Accordo Stato-Regioni 21/12/2011	NICOLA BERTI	I e II semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	70	15	0	150	20	15	80	0	30	380
194	DIREZIONE GENERALE	FORMAZIONE SPECIFICA SULL'UTILIZZO DEI FARMACI ANTIBLASTICI - FORMAZIONE ADDESTRATORI ESPERTI GESTIONE ANTINCENDIO	NICOLA BERTI	I e II semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	5	15	0	140	0	0	50	0	0	210
195	DIREZIONE GENERALE	ALL'INTERNO DEGLI OSPEDALI: ASPETTI GENERALI E CASI APPLICATIVI	NICOLA BERTI	I semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	1	0	0	4	1	15	0	0	31
196	DIREZIONE GENERALE	LA NORMATIVA ANTINCENDIO DALLA PROGETTAZIONE ALLA GESTIONE DEGLI AMBIENTI NEGLI OSPEDALI: SITUAZIONI PROGETTUALI, SISTEMA DI GESTIONE SICUREZZA ANTINCENDIO (SGSA), CASI PRATICI	NICOLA BERTI	I semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	3	0	1	1	0	30	0	0	35
197	DIREZIONE GENERALE	RISCHIO ATTI DI VIOLENZA A DANNO DEL PERSONALE - PROBABILITA' ALTA	NICOLA BERTI	I semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	3	0	15	5	2	10	0	0	35

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
198	Direzione Generale	Rischio atti di violenza a danno del personale - probabilità elevata -	Nicola Berti	Il semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	5	0	15	5	0	10	0	0	35
199	Direzione Generale	Rischio atti di violenza a danno del personale - 2° livello -	Nicola Berti	I e II semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	20	0	0	70	0	0	15	0	0	105
200	Direzione Generale	ADDESTRAMENTO ALL'UTILIZZO DEI DPI DI TERZA CATEGORIA: FORMAZIONE ADDESTRATORI ESPERTI	NICOLA BERTI	Il semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	1	15	2	0	12	0	0	40
201	Direzione Generale	AGGIORNAMENTO PER PREPOSTI AI SENSI DEL D. LGS. 81/08 ES.M.I. E DELL'ACCORDO STATO REGIONI 21/12/2011	NICOLA BERTI	Il semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	8	10	0	80	20	7	10	15	0	150
202	Direzione Generale	AGGIORNAMENTO PER RLS AI SENSI DELL'ART. 37 D.LGS 81/08 E SMI	NICOLA BERTI	Il semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	1	1	0	8	0	0	1	3	0	14
203	Direzione Generale	UTILIZZO IN SICUREZZA DEI FARMACI ANTIBLASTICI: ESPERIENZE A CONFRONTO	NICOLA BERTI	Il semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	1	5	1	2	1	0	10	0	0	20
204	Direzione Generale	LA VALUTAZIONE DEI RISCHI IN AMBIENTI COMPLESSI	NICOLA BERTI	I semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	5	1	2	1	0	11	0	0	20
205	Direzione Generale	LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DI ATTREZZATURE E IMPIANTI	NICOLA BERTI	Il semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	5	1	2	1	0	11	0	0	20
206	Direzione Generale	FORMAZIONE SPECIFICA LAVORATORI RISCHIO BASSO – Art 37 D. Lgs 81/08 e smi, Acc. Stato-Regioni 21/12/2011	NICOLA BERTI	I e II semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	FAD	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	0	0	30	40	70

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
207	Direzione Generale	FORMAZIONE SPECIFICA LAVORATORI RISCHIO ALTO ai sensi Art. 37 D.Lgs 81/08 e smi, Accordo Stato-Regioni 21/12/2011	Nicola Berti	II semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	FAD	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	35	2	1	75	10	2	60	0	0	185
208	Direzione Generale	OPERATION ROOM MANAGEMENT (ORM) COMPARTO OPERATORIO CTO 4°	LAURA VOLPI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	45	1	0	25	2	0	3	3	0	79
209	Direzione Generale	OPERATION ROOM MANAGEMENT (ORM) COMPARTO OPERATORIO CTO -1	LAURA VOLPI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	44	1	0	20	2	0	5	5	0	77
210	Direzione Generale	OPERATION ROOM MANAGEMENT (ORM) COMPARTO DEAS	ROBERTA ROSSINELLI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	32	1	0	20	2	0	4	3	0	62
211	Direzione Generale	OPERATION ROOM MANAGEMENT (ORM) COMPARTO VOLANO	ROBERTA ROSSINELLI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	35	1	0	15	0	0	3	5	0	59
212	Direzione Generale	OPERATION ROOM MANAGEMENT (ORM) COMPARTO CLINICHE CHIRURGICHE	MARIA MARGHERITA SILIANI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	30	1	0	15	0	0	3	5	0	54

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
213	Direzione Generale	OPERATION ROOM MANAGEMENT (ORM) COMPARTO DEAS INTERVENTISTICA	FRANCESCA MONCIATTI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	35	1	0	25	2	0	3	3	0	69
214	Direzione Generale	RIUNIONE PERMANENTE PER LA GOVERNANCE ORGANIZZATIVA NELL'AMBITO DEL PROJECT MANAGEMENT	NATALIA LOMBARDI	I e II semestre	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	15	1	0	4	0	0	3	3	0	26
215	Direzione Generale	OPERATION ROOM MANAGEMENT (orm) COMPARTO MATERNO-INFANTILE	LUCA PIERI	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	25	1	0	15	0	0	3	3	0	47
216	Direzione Sanitaria	governo clinico delle attività sanitarie	fabrizio niccolini	I semestre	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	14	0	0	2	0	0	0	0	0	16
217	Direzione Sanitaria	Formazione Referenti Medici Infezioni AOUC"	fabrizio niccolini	I e II semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	69	0	0	0	0	0	0	0	4	73
218	Direzione Sanitaria	Formazione Referenti Infermieri Infezioni AOUC	fabrizio niccolini	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	58	0	0	0	0	0	58
219	Direzione Sanitaria	Prevenzione delle infezioni: Formazione per operatori addetti alla sanificazione in AOUC	fabrizio niccolini	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
220	Direzione Sanitaria	GESTIONE CLINICO-ORGANIZZATIVA DEL PROCESSO DONAZIONE E TRAPIANTO	MARIA LUISA MIGLIACCIO	I e II semestre	Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	3	0	0	7	0	0	0	0	0	10

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
221	Direzione Sanitaria	CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE ALL'APPROCCIO ECOLOGICO-SOCIALE (METODO HUDOLIN): dai problemi alcolcorrelati alla promozione della salute	VALENTINO PATUSSI	I semestre	Fragilità (minori, anziani, tossico dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio assistenziali.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	5	5	5	20	5	5	5	0	15	65
222	Direzione Sanitaria	IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI RISCHI ALCOL - CORRELATI E INTERVENTO BREVE	VALENTINO PATUSSI	I e II semestre	Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	5	3	5	15	5	5	4	0	5	47
223	Direzione Sanitaria	codice rosa: il silenzio che fa rumore	valentina tucci	II semestre	Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	50	20	0	50	15	15	20	0	0	170
224	Direzione Sanitaria	Il percorso codice rosa in AOUC: cosa è cambiato	valentina tucci	I e II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	80	10	0	130	10	0	20	0	0	250
225	Direzione Sanitaria	INNOVAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE IN MAMMOGRAFIA	SIMONE BUSONI	II semestre	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	5	50	0	0	0	0	0	0	0	55
226	Direzione Sanitaria	COME MIGLIORARE LA RADIOPROTEZIONE DEI LAVORATORI E DEL PAZIENTE IN INTERVENTISTICA	ADRIANA TADDEUCCI	I semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	60	0	0	35	0	0	20	0	0	115
227	Direzione Sanitaria	NOVITA' E ADEMPIMENTI IN RADIOPROTEZIONE ALLA LUCE DELLA NUOVA NORMATIVA	GIASCOMO BELLÌ	I semestre	Linee guida, protocolli e procedure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	19	0	0	10	0	3	2	0	34
228	Direzione Sanitaria	LA SICUREZZA NEGLI IMPIANTI DI RISONANZA MAGNETICA	SIMONE BUSONI	II semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	5	0	15	5	0	20	0	0	55

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
229	Direzione Sanitaria	LA SICUREZZA NELL'IMPIEGO DI SORGENTI LASER	MICHELE FEDI	Il semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	10	0	0	30	0	0	20	0	0	60	
230	Direzione Sanitaria	NUOVE ATTIVITÀ IN DOSIMETRIA	FRANCESCO ROSSI	Il semestre	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie nei LEA.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	0	1	0	0	2	0	3	2	0	8	
231	Direzione Sanitaria	LA GESTIONE OPERATIVA IN AOUC	NATALIA LOMBARDI	I semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	137	0	0	150	13	0	0	0	0	0	300
232	Direzione Sanitaria	IMPLEMENTAZIONE DELLA FUNZIONE DI GESTIONE OPERATIVA IN AOUC - IL NUCLEO DI BED MANAGEMENT	ROBERTA ROSSINELLI	Il semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	15	0	0	44	6	10	0	0	0	75	
233	Direzione Sanitaria	STUDIO E OTTIMIZZAZIONE DEL SETUP DI MISURA PER I C.E.M.	MICHELE FEDI	I semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	6	0	0	5	0	3	2	0	16	
234	Direzione Sanitaria	Azioni per il miglioramento della qualità di codifica SDO	Chiara Neri	I e II semestre	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie nei LEA.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
235	Direzione Sanitaria	Sviluppo continuo della performance nel sistema di autocontrollo qualità SDO - Formazione Formatori	Chiara Neri	Il semestre	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie nei LEA.	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
236	Direzione Sanitaria	OPERATION ROOM MANAGEMENT (ORM) COMPARTO OPERATORIO CL.CHIRURG.3°P	SERENA BECCALUVA	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	30	1	0	45	0	0	3	3	0	82	
237	Direzione Sanitaria	PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE: REVISIONE - CONFRONTO SULLE NORMATIVE VIGENTI IN TEMA DI FARMACI OFF-LABEL	Michele Cecchi	II semestre	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
238	Staff direzione aziendale	IN ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE NELLA MALATTIA E NEL MORIRE - Primo ciclo di incontri 2020	GUIDALBERTO BORMOLINI	I semestre	Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	2	1	0	2	1	1	2	0	14	23	
239	Staff direzione aziendale	IL C.C.I.A. DEL PERSONALE DEL COMPARTO DI AOUC	GABRIELE MARCONCINI	I e II semestre	Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	FAD	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	0	0	0	500	70	0	200	100	0	870	
240	Staff direzione aziendale	LA CONSAPEVOLEZZA DI SE' PER ACCOMPAGNARE AL FINE VITA	GUIDALBERTO BORMOLINI	I semestre	Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	1	2	0	2	2	0	2	0	21	30	
241	Staff direzione aziendale	ORDINI DELLE PROFESSIONI SANITARIE, COMMISSIONI D'ALBO, CONSIGLI DIRETTIVI, DIRITTI E DOVERI, CODICE DEONTOLOGICO	GRAZIA CAMPANILE	I e II semestre	Normativa in materia sanitaria; i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	20	10		40	80	20	4	0	0	174	
242	Staff direzione aziendale	MULTIDISCIPLINARITA' E BUONE PRATICHE	GRAZIA CAMPANILE	I semestre	La sicurezza del paziente: risk management	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	40			40	60	40	0	0	0	180	

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
243	Staff direzione aziendale	IL MANUALE SULLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO E MANUALE DI ACCREDITAMENTO PER L'EROGAZIONE DEGLI EVENTI ECM	GRAZIA CAMPANILE	I e II semestre	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	30			30	60	40	10	0	0	170
244	Staff direzione aziendale	AGGIORNAMENTI DELLA CNFC: IL MANUALE DELLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO E L'OBBLIGO FORMATIVO PER IL TRIENNIO 2020-2022, IL DOSSIER FORMATIVO	GRAZIA CAMPANILE	I e II semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	30			40	50	50	0	0	0	170
245	Staff direzione aziendale	COME RICERCARE E VALUTARE L'INFORMAZIONE SANITARIA DISPONIBILE IN RETE - MOOC	GRAZIA CAMPANILE	I e II semestre	Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	5			5	10	10	10	0	0	40
246	Staff direzione aziendale	COME RENDERE COMPRESIBILI GLI STRUMENTI INFORMATIVI SANITARI - READABILITY	GRAZIA CAMPANILE	I e II semestre	La comunicazione efficace, privacy, consenso informato	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	5			5	10	10	10	0	0	40
247	Staff direzione aziendale	PROFESSIONI SANITARIE: ETICA, ONESTA', ANTICORRUZIONE, COME PROMUOVERE LA CULTURA	GRAZIA CAMPANILE	II semestre	Etica, bioetica e deontologia	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	40	2		40	60	20	4	0	0	166
248	Staff direzione aziendale	CONDIVISIONE DI TERMINI, METODOLOGIA E STRUMENTALI PER L'ATTIVITA' AZIENDALE DELLA RETE ANTICORRUZIONE	SIMONA ORSI	I semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	10			2			2	8	0	22
249	Staff direzione aziendale	PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE, MAPPATURA DEI PROCESSI E ANALISI DEL RISCHIO: ESPERIENZE A CONFRONTO	SIMONA ORSI	I semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	2			2			4	11	0	19

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OGGETTI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OGGETTI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE
250	Staff direzione aziendale	LA VALUTAZIONE DEL PIANO PER LA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E PER LA TRASPARENZA AZIENDALE	SIMONA ORSI	II semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	10			2			2	8	0	22
251	Staff direzione aziendale	LA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE ALLA LUCE DELLA LEGGE 190/2012 E NUOVO PNA 2019	SIMONA ORSI	II semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	RESIDENZIALE	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	10			2			2	8	0	22
252	Staff direzione aziendale	AGGIORNAMENTO SU NORMATIVA ANTICORRUZIONE	SIMONA ORSI	I semestre	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	5	5	0	5	0	0	5	10	0	30
253	Staff direzione aziendale	GESTIONE DEI RIFIUTI SANITARI URBANI E ASSIMILATI	RAFFAELLA BAMBÌ	II semestre	Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	FAD	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	1000	400	0	2000	400	200	650	300	1537	6487
254	Staff direzione aziendale	SICUREZZA DEL PAZIENTE DURANTE IL TRASPORTO IN AMBULANZA IN EMERGENZA	GIOVANNI PAOLO FODERARO	II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	0	0	0	15	55	0	0	0	0	70
255	Staff direzione aziendale	HANDOVER - EMERGENZA INTERNA	PAMELA TANZINI	I semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	10	0	0	15	0	0	0	0	0	25
256	Staff direzione aziendale	Cultura e realtà organizzativa: sviluppo di sinergie e collaborazioni	Maria Chiara Innocenti	I e II semestre	Integrazione interprofessionale e multi-professionale, interistituzionale	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	4	6	0	1	0	0	0	0	0	11

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
257	Staff direzione aziendale	Competenze relazionali in diabetologia: dal paziente al gruppo di lavoro	Laura Belloni	I e II semestre	Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
258	Staff direzione aziendale	Le dimensioni individuali e di gruppo nei professionisti della diagnostica genetica	Laura Belloni	I e II semestre	Integrazione interprofessionale e interistituzionale	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	3	0	23	0	18	0	0	0	0	0	44
259	Staff direzione aziendale	Facilitatori rischio clinico: implementazione rete aziendale 2020	Filomena Autieri	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	20	0	5	10	5	0	0	0	0	0	40
260	Staff direzione aziendale	Audit aziendali 2020	Filomena Autieri	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	50	0	50	50	50	20	20	0	0	0	240
261	Staff direzione aziendale	M&M aziendali 2020	Filomena Autieri	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Formazione sul campo	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	500	0	100	200	100	100	0	0	0	0	1000
262	Staff direzione aziendale	Giornata aziendale qualità e sicurezza	Filomena Autieri	I semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Residenziale	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	100	10	30	50	50	30	60	50	0	0	380
263	Staff direzione aziendale	Accreditamento: conoscere gli strumenti di monitoraggio e autovalutazione con percorso a piccoli gruppi	Filomena Autieri	I e II semestre	La sicurezza del paziente: risk management	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	25	0	5	25	10	5	0	0	0	0	70

N.	STRUTTURA PROPONENTE	TITOLO EVENTO	RESPONSABILE SCIENTIFICO	ARCO TEMPORALE	OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI	METODOLOGIA FORMATIVA	OBIETTIVI GENERALI	PERSONALE MEDICO	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE BIOLOGO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE RUOLO TECNICO-DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO-DIRIGENZA E COMPARTO	ALTRO PERSONALE	TOTALE	
264	Staff direzione aziendale	Servizio Civile Universale e Regionale (SCU e SCR)	stefano mazzoli	I e II semestre	Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI										96	96
265	Staff direzione aziendale	Strategie per modificare i comportamenti professionali	Stefano Vezzosi	I e II semestre	Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema.	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	6
266	Staff direzione aziendale	Corso Project management	Stefano Vezzosi	I e II semestre	Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	2	3	0	2	1	0	1	1	0	0	10
267	Staff direzione aziendale	Corso Risk Assessment ISO 31000	Stefano Vezzosi	I e II semestre	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	Blended	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	2	3	0	2	1	0	1	1	0	0	10
								5406	877	477	9201	2259	1114	2687	826	2297	25144	

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	NUMERO PROGETTI
Dipartimento anestesia e rianimazione	6
Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure	1
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	2
La sicurezza del paziente: risk management	2
Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione	1
Dipartimento cardiotoracovascolare	3
Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	1
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	2
Dipartimento DEA	15
Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	1
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	11
Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	1
Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	1
La sicurezza del paziente: risk management	1
Dipartimento dei servizi	15
Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	4
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	5
Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	1
Linee guida, protocolli e procedure	3
Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	1
Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	1
Dipartimento delle professioni sanitarie	58
Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	4
Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	12
Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	2
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	23
Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	7
Epidemiologia, prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema	1
La comunicazione efficace, privacy, consenso informato	1
La sicurezza del paziente: risk management	1
Linee guida, protocolli e procedure	1
Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	4
Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	1
Sistemi di valutazione, verifica miglioramento dell'efficienza ed efficacia	1
Dipartimento materno-infantile	20
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	12
Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	1
Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	5
Epidemiologia, prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema	1
Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	1
Dipartimento medico geriatrico	7
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	3
Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	2
Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	1
Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera	1
Dipartimento neuromuscoloscheletrico e degli organi di senso	34
Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Base Practice (EBM, EBP, EBN)	1
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	26
Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	1
Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto	1

ELENCO DEGLI EVENTI FORMATIVI PER OBIETTIVO FORMATIVO E DIPARTIMENTO

ALLEGATO 1D

Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	1
Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	1
Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera	1
La sicurezza del paziente: risk management	1
Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	1
Dipartimento oncologico	28
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	5
Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura.	18
Etica, bioetica e deontologia	1
Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	1
Linee guida, protocolli e procedure	1
Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	1
Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla CN ECM e dalle regioni/province autonome di Trento e Bolzano per far fronte a specifiche emergenze sanitarie	1
Direzione Amministrativa	6
Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	1
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	2
La comunicazione efficace, privacy, consenso informato	1
Linee guida, protocolli e procedure	1
Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	1
DIREZIONE GENERALE	23
Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	7
Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	1
Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	15
Direzione Sanitaria	22
Appropriatezza delle prestazioni sanitarie nei LEA.	3
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	4
Epidemiologia- prevenzione e promozione della salute	2
Fragilità (minori, anziani, tossico dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio assistenziali.	1
Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione e trapianto	1
Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	1
Integrazione tra assistenza territoriale e ospedaliera	1
Linee guida, protocolli e procedure	1
Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	3
Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	2
Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	3
Staff direzione aziendale	30
Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità	1
Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato.	6
Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con il paziente) e umanizzazione delle cure	4
Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, malattie rare.	1
Etica, bioetica e deontologia	1
Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment	1
Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	2
La comunicazione efficace, privacy, consenso informato	1
La sicurezza del paziente: risk management	7
Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	2
Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN con acquisizione di nozioni di sistema	2
Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	1
Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate	1
TOTALE COMPLESSIVO	267

ELENCO EVENTI FORMATIVI PER DIPARTIMENTO E NUMERO DI PARTECIPANTI

allegato 2

	DIPARTIMENTO	TITOLO	OBBIETTIVO	MEDICI	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE DELLA VIGILANZA	PERSONALE RUOLO TECNICO - DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO - DIRIGENZA E COMPARTO	TOTALE PERSONALE
1	DAI DEI SERVIZI	TRAPIANTO DI MICROBIOTA FECALE	CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	1	1	0	3	0	0	0	0	5
2	DAI DEI SERVIZI	QUALITA' E MEDICINA DI LABORATORIO	ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI, CULTURA DELLA QUALITA' CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	5	10	0	30	0	0	0	0	45
3	DAI DEI SERVIZI	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEI LIQUIDI CAVITARI: NUOVE PROSPETTIVE E CRITICITA' CORRELATE	LINEE GUIDA -PROTOCOLLI-PROCEDURE	10	20	0	15	0	0	0	0	45
4	DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LA TERAPIA SOSTITUTIVA RENALE IN AREA CRITICA	INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	0	0	20	0	0	0	0	0	20
5	DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	INTRODUZIONE NUOVA STRUMENTAZIONE ANALITICA PER DIAGNOSTICA DI LABORATORIO IN URGENZA	INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	0	0	0	21	0	0	0	0	21
6	DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	RASSEGNA M&M PER RIESAME PROCEDURE IN AMBITO INTERVENTISTICO IN OTTICA EBM	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE(EBM-EBN- EBP)	0	0	0	21	0	0	0	0	21
7	DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	QUICK RESPONSE COURSE	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE(EBM-EBN- EBP)	0	0	25	0	0	0	0	0	25
8	DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	SVILUPPO COMPETENZE PER TECNOLOGIE RM AD ALTO CAMPO MAGNETICO DI NUOVA ACQUISIZIONE	INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	0	0	0	6	0	0	0	0	6

	DIPARTIMENTO	TITOLO	OBIETTIVO	MEDICI	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE DELLA VIGILANZA	PERSONALE RUOLO TECNICO - DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO - DIRIGENZA E COMPARTO	TOTALE PERSONALE
9	DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	INTENTIONAL ROUNDING IN MEDICINA INTERNA	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA	0	0	36	0	0	0	17	0	53
10	DAI MATERNO-INFANTILE	GESTIONE DEL CORDONE OMBELICALE ALLA NASCITA	CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	45	0	120	0	0	0	0	0	165
11	DAI MATERNO-INFANTILE	FARMACI E ALLATTAMENTO	EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	10	0	25	0	0	0	5	0	40
12	DAI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICO E DEGLI ORGANI DI SENSO	PERCORSI FORMATIVI PER TRANSPLANT PROCUREMENT MANAGEMENT	IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	5	0	5	0	0	0	0	0	10
13	DAI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICO E DEGLI ORGANI DI SENSO	OSSIGENOTERAPIA IPERBARICA: BUONE PRATICHE CLINICO ASSISTENZIALI	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE (EBM-EBN- EBP)	2	0	3	0	0	0	0	0	5
14	DAI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICO E DEGLI ORGANI DI SENSO	TECNICHE DI BASE DI MICROCHIRURGIA VASCOLARE E NERVOSA	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE (EBM-EBN- EBP)	10	0	0	10	0	0	0	0	20
15	DAI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICO E DEGLI ORGANI DI SENSO	PERCORSI FORMATIVI PER TPM	ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA' CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	10	0	10	0	0	0	0	0	20
16	DAI ONCOLOGICO	WORKSHOP GOM - CASISTICA CLINICA DEL GOM TUMORI OCULARI 2018	APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE (EBM-EBN- EBP)	70	0	30	0	0	0	0	0	100
17	DIREZIONE GENERALE	PERCORSO SEPSI	LA SICUREZZA DEL PAZIENTE RISK MANAGEMENT	15	0	20	0	0	0	0	0	35
18	DIREZIONE GENERALE	LE CAPPE: PROGETTAZIONE, INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E/O PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	0	0	0	30	0	0	10	10	50
19	DIREZIONE GENERALE	CORSO ADDETTI ANTINCENDIO - RISCHIO ELEVATO	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E/O PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	96	0	60	6	6	6	37	0	211
20	DIREZIONE SANITARIA	PROCUREMENT E ALLOCAZIONE DI ORGANI E TESSUTI IN UNA RETE NAZIONALE	IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	5	0	10	0	0	0	0	0	15

	DIPARTIMENTO	TITOLO	OBIETTIVO	MEDICI	ALTRO PERSONALE LAUREATO	PERSONALE INFERMIERISTICO E OSTETRICO	PERSONALE TECNICO SANITARIO	PERSONALE DELLA RIABILITAZIONE	PERSONALE DELLA VIGILANZA	PERSONALE RUOLO TECNICO - DIRIGENZA E COMPARTO	PERSONALE RUOLO AMMINISTRATIVO - DIRIGENZA E COMPARTO	TOTALE PERSONALE
21	STAFF DIREZIONE GENERALE	I BISOGNI MULTIDIMENSIONALI DEL PAZIENTE NELLE CURE PALLIATIVE E NELLA FORMAZIONE DEL CARE GIVER.	ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	5	2	5	2	2	0	1	0	17
22	STAFF DIREZIONE GENERALE	ACCOMPAGNAMENTO IN HOSPICE E NELLE CURE PALLIATIVE	ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	20	10	20	5	5	0	5	0	65
23	STAFF DIREZIONE GENERALE	RIPENSARE LA SANITA' AI TEMPI DEL DIGITALE	ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA E INGLESE SCIENTIFICO DI LIVELLO AVANZATO; NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	30	35	40	30	30	0	0	0	165
24	STAFF DIREZIONE GENERALE	LE INTERRUZIONI E IL MULTITASKING NELL'ATTIVITA' CLINICA - FASE 2	LA SICUREZZA DEL PAZIENTE RISK MANAGEMENT	0	7	0	0	0	0	0	0	7
25	STAFF DIREZIONE GENERALE	MAPPATURA DEI RISCHI - GESTIONE EVENTI SENTINELLA	LA SICUREZZA DEL PAZIENTE RISK MANAGEMENT	26	0	4	8	0	0	0	2	40
26	STAFF DIREZIONE GENERALE	IL CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO AZIENDALE DEL PERSONALE DEL COMPARTO DI AOUC	ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA DI LIVELLO AVANZATO, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN CON ACQUISIZIONI DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	0	400	2835	550	20	30	900	692	5427
27	STAFF DIREZIONE GENERALE	LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO SUL CAMPO	INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE	0	0	36	0	0	0	4	0	40
<i>Totali</i>				365	485	3304	737	63	36	979	704	6673

ELENCO DEGLI EVENTI FORMATIVI PER OBIETTIVO FORMATIVO E DIPARTIMENTO

ALLEGATO ZA

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	NUMERO PROGETTI
DAI DEI SERVIZI	3
ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI, CULTURA DELLA QUALITA' CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	1
CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	1
LINEE GUIDA -PROTOCOLLI-PROCEDURE	1
DAI DELLE PROFESSIONI SANITARIE	6
APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE (EBM-EBN- EBP)	2
DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA- PROFILI DI CURA	1
INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	3
DAI MATERNO-INFANTILE	2
CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITA ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE	1
EPIDEMIOLOGIA-PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	1
DAI NEUROMUSCOLOSCELETRICO E DEGLI ORGANI DI SENSO	4
ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITA' CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	1
APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE (EBM-EBN- EBP)	2
IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	1
DAI ONCOLOGICO	1
APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTISE (EBM-EBN- EBP)	1
DIREZIONE GENERALE	3
LA SICUREZZA DEL PAZIENTE RISK MANAGEMENT	1
SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E/O PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	2
DIREZIONE SANITARIA	1
IMPLEMENTAZIONE DELLA CULTURA E DELLA SICUREZZA IN MATERIA DI DONAZIONE-TRAPIANTO	1
STAFF DIREZIONE GENERALE	7
ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA E INGLESE SCIENTIFICO DI LIVELLO AVANZATO; NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	1
ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITA' DIGITALE, INFORMATICA E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA DI LIVELLO AVANZATO, NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN CON ACQUISIZIONI DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	1
ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	2
INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE	1
LA SICUREZZA DEL PAZIENTE RISK MANAGEMENT	2
Totale complessivo	27