



Informazioni Percorso facoltativo

Destinatari: Infermieri

Segreteria Scientifica

Responsabile Scientifico *Laura Rasero*

Animatore di Formazione *Luca Livi*

Segreteria Organizzativa

U.O. Formazione

Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi

Referente del progetto *Giada Morini*

Tel. 055 7946010 morinig@aou-careggi.toscana.it

Per eventi in FAD Asincrona Organizzatore

U.O. Formazione

Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi

Referente del progetto *Giada Morini*

Tel. 0557946010 morinig@aou-careggi.toscana.it

CREDITI ECM

L'iniziativa è inserita nel percorso regionale per l'attivazione dei crediti ECM. Per il rilascio dell'attestato e l'attribuzione dei crediti suddetti è necessaria la frequenza del **90%** delle ore totali del percorso, il superamento delle prove di apprendimento se previste e la compilazione del questionario della Qualità Percepita on line, **entro 14 giorni** dal termine dell'edizione. L'evento rientra nel Piano annuale della Formazione dell'AOUC.

Iscrizione online

Il Questionario della Qualità Percepita è reperibile dal termine dell'evento in MyTOM>Sondaggi e Questionari. Deve essere effettuato entro 14 giorni dal termine dell'evento

Sono disponibili sul sito di AOU Careggi nella sezione [Formazione>Corsi e Convegni](#)

Trattamento dati

Consulta l'informativa sul trattamento dei dati sul sito www.aou-careggi.toscana.it nella sezione [Formazione>Corsi e Convegni](#)

Costo

Dipendenti AOUC: gratuito





ID PROVIDER ECM 903

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA – Livello avanzato

E- Learning (FAD)

Obiettivi formativi di sistema

Obiettivo formativo nazionale di riferimento:

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice (EBM, EBP, EBN)

1° EDIZIONE

Dal 30 Aprile 2024 al 30 Giugno 2024

Tot. 6 ore

Sede: Piattaforma FAD di TOM

**Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi
Largo G.A. Brambilla, 3 - Firenze**

PRESENTAZIONE DELL'EVENTO

L'iniziativa formativa si propone di fornire ai partecipanti le conoscenze metodologiche necessarie per una migliore comprensione delle peculiari caratteristiche di un disegno di studio (osservazionale, sperimentale) e per muovere i primi passi verso la lettura critica di un articolo scientifico. La fruizione dei contenuti avviene utilizzando una piattaforma tecnologica dedicata alla formazione che garantisce l'utilizzo senza vincoli di orario e di luogo, nonché la tracciabilità delle operazioni effettuate.

Obiettivi generali del percorso

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di descrivere il disegno di studio più appropriato in funzione dell'obiettivo della ricerca e di riconoscere gli elementi fondamentali per una corretta lettura di un articolo scientifico.





Programma

Modulo I – Dal quesito di ricerca al disegno dello studio (00:01:59)

1. I quesiti di ricerca (00:19:31)
2. Tipologie di quesiti di ricerca quantitativa (00:22:22)
3. Formulazione del quesito di ricerca: il PICO (00:18:29)
4. I disegni adeguati a rispondere ai quesiti di ricerca quantitativa (00:14:38)
5. Principali disegni di ricerca quantitativa (00:11:15)
6. Studio sperimentale clinico randomizzato (Randomized Clinical Trial – RCT) (00:16:13)
7. Studio di Coorte (00:09:14)
8. Studio Caso Controllo (00:07:19)
9. Studio Trasversale (00:08:06)
10. Case report/Case series (00:06:39)
11. Principali disegni di ricerca qualitativa (cenni) (00:04:48)
12. Esempi di quesiti di ricerca e disegno di studio appropriato (00:13:42)

Durata complessiva: **03.34:25**

S. Bambi

Formazione a distanza





Programma

Modulo II – Introduzione alla lettura di un articolo scientifico (00:09:04)

1. Due parole sul mondo dell'editoria scientifica (00:15:21)
2. Le riviste scientifiche: principali caratteristiche bibliometriche (00:11:49)
3. Le riviste scientifiche infermieristiche (00:09:58)
4. Tipologie di articoli scientifici (00:49:22)
5. L'articolo scientifico: entrare nel metodo e nel merito (pt1) (00:19:40)
6. L'articolo scientifico: entrare nel metodo e nel merito (pt2) (00:18:10)
7. L'articolo scientifico: entrare nel metodo e nel merito (pt3) (00:08:16)
8. L'articolo scientifico: entrare nel metodo e nel merito (pt4) (00:23:50)
9. L'articolo scientifico: entrare nel metodo e nel merito (pt5) (00:15:43)

Durata complessiva: **03:01:22**

S. Bambi

Formazione a distanza





Relatore

Stefano Bambi Infermiere, Università degli Studi di Firenze, Firenze, Italia

Per accedere al corso FAD:

Accedere al gestionale della formazione di AOUC: TOM

Selezionare la voce “MyTom” > Accesso FAD > Vai alla FAD > I miei corsi

Selezionare il corso da effettuare.

Corso facoltativo:

Il dipendente dovrà effettuare il percorso fuori dell'ordinario orario di lavoro, **non in timbratura**. Richiedere tramite relativa modulistica le ore per aggiornamento facoltativo.

Per l'acquisizione dei crediti ECM, ogni discente dovrà:

- ✓ rimanere connesso per almeno il **90% della durata dell'evento**
- ✓ compilare terminare ed inviare la **prova di apprendimento**, disponibile solo al completamento dell'ultimo modulo, entro e non oltre il periodo di fruizione del corso FAD
- ✓ compilare ed inviare il **questionario della qualità percepita**

La mancanza di uno solo di questi requisiti comporta la non assegnazione dei crediti ECM.





Azienda
Ospedaliero
Universitaria
Careggi



M/903F/P02-D ed 4 rev3

no formazione

Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi
Sede Legale
Largo G.A. Biondini, 3 - 50134 Firenze

WWW.AOU-CAREGGI.TOSCANA.IT

