



Regione Toscana



# Come Impariamo Da Adulti

17.05.2024

VOLTERRA \_SCUOLA INTERNAZIONALE DI ALTA FORMAZIONE



## Metodi ed esiti della formazione continua nelle organizzazioni sanitarie

Seminario annuale per la condivisione di buone pratiche ed innovazioni nella progettazione e nella valutazione di percorsi di formazione continua, promosso da Commissione regionale per la formazione sanitaria di Regione Toscana.

08:30 **Registrazione partecipanti**

09:15 **Saluti introduttivi**  
Roberto Monaco, presidente Co.Ge.A.P.S. e segretario FNOMCeO

09:30 **Presentazione del Seminario**  
Luciano Lippi, dirigente settore risorse umane SSR, formazione, relazioni sindacali Regione Toscana  
Francesco Niccolai, direttore UOC Formazione AUSL Toscana nord ovest

09:45 **Relazioni introduttive**  
Le sfide del SSN e la formazione – Sabina Nuti, rettrice Scuola superiore Sant' Anna Pisa  
Apprendere nell'infosfera – Franco Amicucci, presidente Skilla  
Il futuro della simulazione – Marco De Luca, presidente Società italiana di simulazione in medicina  
Come valutare gli esiti della formazione? – Sergio Ardis, segretario Società italiana di medicina narrativa

12.00 **Sessioni parallele**

16.45 Presentazione e discussione di 60 esperienze di formazione continua realizzate nelle Aziende del SSN, selezionate dal Comitato scientifico, sui temi della formazione basata sull'evidenza, utilizzo di simulazioni cliniche, apprendimento basato su problemi, formazione blended e formazione a distanza, collaborazione interprofessionale, comunicazione e team building

16:45 **Test ECM e chiusura del seminario**

**Comitato Scientifico:** Francesco Niccolai, Ambra Amerini, Sergio Bovenga, Silvia Falsini, Manuela Furlan, Luciano Lippi, Gabriele Marconcini, Nicola Pagnucci, Marzia Raffaelli

### EVENTO IN CORSO DI ACCREDITAMENTO ECM

#### Per partecipare

Data la capienza limitata, la partecipazione in presenza al seminario è su invito. Gli inviti sono gestiti dai responsabili della formazione delle Aziende del SST e dal settore competente di Regione Toscana nell'ambito dei posti assegnati dal Comitato scientifico. Le relazioni introduttive del seminario saranno trasmesse in streaming, è possibile iscriversi al webinar al seguente link: <https://attendee.gotowebinar.com/register/8073503214945027422>

**INFO e conferme partecipazioni** [segreteriaeventi@uslnordovest.toscana.it](mailto:segreteriaeventi@uslnordovest.toscana.it)

**Per prenotare ospitalità** presso il SIAF di Volterra per la sera precedente l'evento scrivere (entro il 10 maggio) a: [info@siafvolterra.eu](mailto:info@siafvolterra.eu)



# Le sessioni parallele

| Orario               | Sess.  | Relatore     | Azienda           | TITOLO  | Moderatore               |
|----------------------|--|--------------|-------------------|---|--------------------------|
| <b>AUDITORIUM</b>    |  |              |                   |   |                          |
| 12:00                | A  | M.Rugna      | ATCE              | Cadaver lab: formazione avanzata su tecniche complesse mediante l'utilizzo di preparati anatomici   | S.Bovenga (ATSE)         |
| 12:20                | A  | A.Cerri      | ATNO              | Simulazioni per la gestione della crisi in sala parto   |                          |
| 12:40                | A  | M.Montomoli  | ATSE              | Le microsimulazioni in situ per le emergenze nel setting territoriale come strumento di apprendimento sistemico                                       |                          |
| Pausa Pranzo         |  |              |                   |   |                          |
| 14:00                | B  | A.Cuttano    | AOUP              | Train the Trainer: un abito fatto su misura   | M.Raffaelli (AOUP)       |
| 14:15                | B  | F.Magnanensi | ATSE              | Le simulazioni in situ: un percorso formativo per affrontare le emergenze ed urgenze nell' area outpatient.   |                          |
| 14:30                | B  | A.Mazzei     | AOUP              | Crisis resource management in chirurgia robotica  |                          |
| 14:45                | B  | C.Bechi      | AOUM              | Esperienze dal network di simulazione pediatrica in Toscana   |                          |
| 15:00                | B  | F.Innocenti  | AOUC              | Formare i formatori in Simulazione: una esperienza della Regione Toscana  |                          |
| Pausa                |  |              |                   |   |                          |
| 15:40                | C  | G.Ruggiano   | ATCE              | La simulazione nella gestione del paziente settico: dal territorio al DEA alla Terapia Intensiva  | F.Nicolai (ATNO)         |
| 15:55                | C  | P.Vannucci   | ATNO              | Emergenze traumatiche extra ed intra ospedaliere  |                          |
| 16:10                | C  | S.Marchetto  | AOUM              | Simulazione delle urgenze neuropsichiatriche in pediatria con paziente standardizzato   |                          |
| 16:25                | C  | S.Bardelli   | AOUP              | La simulazione ad alta fedeltà a basso costo: utopia o nuova realtà?  |                          |
| <b>AULA 1</b>        |  |              |                   |   |                          |
| 12:00                | A  | R.Pippi      | ATNO              | Modalità di posizionamento e gestione degli accessi venosi periferici   | F.Cattani (ATNO)         |
| 12:20                | A  | A.Mugnaini   | AOUS              | La creazione della Scala DEV-NSRAS: La strutturazione del percorso formativo dalla mobilità al protocollo di studio.                                  |                          |
| 12:40                | A  | M.Marietta   | AOUP              | Tecniche di Risonanza Magnetica Intermedie  |                          |
| Pausa Pranzo         |  |              |                   |   |                          |
| 14:00                | B  | M.Nicoletti  | ATNO              | La persona al centro: accertamento, pianificazione assistenziale e verifica esiti   | N.Pagnucci (Unipi)       |
| 14:15                | B  | M.Alaimo     | ATCE              | La valutazione d'impatto nel dipartimento assistenza infermieristica ed ostetrica dell'ASL Toscana Centro   |                          |
| 14:30                | B  | G.Capizzano  | ATNO              | Nursing sensitive outcomes. Controllo e monitoraggio infettivo in Terapia Intensiva: formazione e ricaduta sugli esiti dell'assistenza                |                          |
| 14:45                | B  | S.Mecheroni  | ATSE              | Implementazione del modello organizzativo Primary Nursing e della Pianificazione assistenziale con tassonomie NANDA-I, NOC e NIC                      |                          |
| 15:00                | B  | C.Susino     | AOUP              | La formazione sul Lean Healthcare Management nell'azienda Ospedaliero Universitaria Pisana  |                          |
| 15:40                | C  | A.Vallesi    | AOUM              | Defibrillatore, formazione in pronto soccorso pediatrico  | C.Pucci (ATNO)           |
| 15:55                | C  | C.Petri      | ATSE              | Management del paziente cefaligo tra Ospedale e Territorio.   |                          |
| 16:10                | C  | E.Stiavetti  | AOUP              | Analisi criticità ed elaborazione di soluzioni condivise per i casi complessi di piede diabetico della Sezione Dipartimentale Piede Diabetico         |                          |
| 16:25                | C  | E.Bakolis    | AOUM              | Competenze avanzate per infermieri formatori in analogosedazione procedurale in Pronto Soccorso pediatrico  |                          |
| <b>AULA 2</b>        |  |              |                   |   |                          |
| 12:00                | A  | R.Tanas      | Ferrara           | Formare i sanitari per prevenire e curare l'obesità nel bambino e nell'adolescente  | S.Falsini (Reg. Toscana) |
| 12:20                | A  | F.Zordan     | ASST<br>Mantovano | Gabbiano J: un percorso di formazione-azione per la salute mentale degli adolescenti  |                          |
| 12:40                | A  | C.Davino     | AOUP              | Come impariamo da adulti: riunioni di aggiornamento permanente nell'UO Mielolesi  |                          |
| Pausa Pranzo         |  |              |                   |   |                          |
| 14:00                | B  | A.Praticò    | ATNO              | La progettazione e la realizzazione partecipata della formazione: una metodologia centrata sui destinatari  | G.Bugnoli (AOUS)         |
| 14:15                | B  | A.Vitulano   | AOUM              | Gestione Infermieristica di Ansia e Dolore in Pronto Soccorso Pediatrico  |                          |
| 14:30                | B  | F.Pancetti   | AOUP              | Blended learning: assistenza ostetrica in sala operatoria   |                          |
| 14:45                | B  | G.Fantoni    | ATNO              | La promozione della salute pelvi perineale della donna: la formazione esperienziale come gold standard  |                          |
| 15:00                | B  | F.Coccolini  | AOUP              | La simulazione ad alta fedeltà nella gestione delle maxi-emergenze.   |                          |
| 15:40                | C  | M.Badalassi  | ATNO              | Promuovere appropriatezza prescrittiva e contenimento della spesa farmaceutica in Anziani e politerapia, Fine vita e Farmaci biologici-biosimilari    | N.Pagnucci (Unipi)       |
| 15:55                | C  | F.Severi     | AOUM              | Gestione Infermieristica delle Emergenze Pediatriche in Regione Toscana   |                          |
| 16:10                | C  | L.Peruzzi    | AOUP              | Il progetto diabetic foot valley: creazione condivisa di un network regionale tra ospedale e territorio per la gestione del piede diabetico           |                          |
| <b>AULA 3</b>        |  |              |                   |   |                          |
| 12:00                | A  | S.Pierpaoli  | COI<br>Anagnini   | Il Teatro delle Ombre: dalla risorsa espressiva alla rete interprofessionale  | M.Furlan (SSSUP)         |
| 12:20                | A  | M.Cassai     | ATSE              | Navigare i conflitti e favorire il dialogo con la comunicazione non violenta  |                          |
| 12:40                | A  | G.Bazzani    | AOUM              | Le potenzialità della meditazione come strumento di gestione dello stress e team building in un ospedale pediatrico                                   |                          |
| Pausa Pranzo         |  |              |                   |   |                          |
| 14:00                | B  | L.Drogo      | ADU<br>Cagliari   | La relazione umanizzata: percorso di formazione per formatori agenti dell'umanizzazione   | G.Marconcini (AOUC)      |
| 14:15                | B  | F.Fani       | ATNO              | Skilattno: un percorso per allenare le soft skills in area vasta nord ovest Toscana   |                          |
| 14:30                | B  | M.Montomoli  | ATSE              | Formazione nella complessità: esperienze dipartimentali di group coaching   |                          |
| 14:45                | B  | F.Risaliti   | ATCE              | Dialectical Behavior Therapy  |                          |
| 15:00                | B  | M.Pradal     | AOUP              | L'approccio formativo multimodale: un'esperienza da condividere   |                          |
| Pausa                |  |              |                   |   |                          |
| 15:40                | C  | L.Matteucci  | ATNO              | La formazione dei docenti di comunicazione in ambito sanitario  | A.Amerini (Formas)       |
| 15:55                | C  | G.Coro       | AOUP              | Strumento di analisi automatica della comunicazione inefficace in team applicato alla simulazione ad alta fedeltà                                     |                          |
| 16:10                | C  | L.La Rosa    | ATSE              | Favorire la comunicazione all'interno dei team assistenziali  |                          |
| 16:25                | C  | B.Barni      | AOUP              | Prendersi cura di chi si prende cura (...per esserci nel momento giusto)  |                          |
| <b>AULA 4</b>        |  |              |                   |   |                          |
| 12:00                | A  | R.Scaramuzzo | AOUP              | Training ecografico per il progetto di ricerca LUNCH  | A.Amerini (Formas)       |
| 12:20                | A  | F.Valente    | AOUC              | Definizione del portfolio delle competenze dell'Infermiere CECOS (Centrale Emergenza Centrale Operativa Sanitaria)                                    |                          |
| 12:40                | A  | F.Guerrazzi  | AOUS              | Assistenza operatoria e perioperatoria in chirurgia generale - interventi per patologia pancreatica   |                          |
| Pausa Pranzo         |  |              |                   |   |                          |
| 14:00                | B  | F.Pediconi   | Regione<br>Marche | L'Academy marche e la progettazione del corso FAD sulle infezioni correlate all'assistenza PNRR   | F.Cattani (ATNO)         |
| 14:15                | B  | M.Ciantelli  | AOUP              | La tele-formazione per migliorare la salute materno-infantile in Tanzania   |                          |
| 14:30                | B  | S.Bisin      | AOUM              | La formazione come strumento di mitigazione del rischio   |                          |
| 14:45                | B  | M.Tanzini    | ISPRO             | Gli Stati generali di ISPRO: programmazione partecipata per le linee strategiche del futuro   |                          |
| 15:00                | B  | M.Martino    | AOUP              | EMT2: come trasformare un gruppo di professionisti in un "Highly specialized team"  |                          |
| Pausa                |  |              |                   |   |                          |
| 15:40                | C  | P.Garzella   | AOUP              | I referenti della comunicazione interna ed i contenuti di pubblica utilità per i siti WEB in sanità: relazioni, epistemica e intelligenza artificiale | M.Raffaelli (AOUP)       |
| 15:55                | C  | E.Bruschi    | ATNO              | Applicazione del nuovo passo 2 UNICEF in Azienda Usi Toscana Nord Ovest   |                          |
| 16:10                | C  | A.Pifferi    | ATSE              | Formare i formatori e le formatrici di codice rosa attraverso la metodologia del problem based learning   |                          |
| <b>SALA RIUNIONI</b> |  |              |                   |   |                          |
| 14:45                | Workshop: la valutazione delle competenze comunicative mediante una piattaforma online - Irene Cavasini (MMG) ed Alessandra Mazzoni (ATNO) |              |                   |   |                          |