



SOMMARIO

DEFINIZIONE ED ABBREVIAZIONI	3
1. IL QUADRO GENERALE.....	4
2. RIFERIMENTI NORMATIVI.....	5
2.1 SISTEMA DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA	5
2.2 ALTRI RIFERIMENTI NORMATIVI IN TEMA DI FORMAZIONE CONTINUA	6
2.3 RIFERIMENTI NORMATIVI DEL SISTEMA DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA DI REGIONE TOSCANA ...	7
2.4 RIFERIMENTI DI INDIRIZZO E PROCEDURALI AZIENDALI	9
3. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO DEL PAF 2025: INDICAZIONI DI SISTEMA E ADEMPIMENTI NORMATIVI	9
4. IL SISTEMA DI RIFERIMENTO E DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA.....	13
5. IL CONTESTO REGIONALE E AZIENDALE: LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE	14
6. L'ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI E LO SVILUPPO DEL PAF	15
6.1 IL RUOLO DEGLI ANIMATORI DI FORMAZIONE.....	16
6.2 IL RUOLO DEL COMITATO SCIENTIFICO.....	16
7. LINEE DI INDIRIZZO STRATEGICHE DI AOUC PER L'ANNO 2025	17
7.1 STRUTTURE DI SUPPORTO.....	22
7.2 FORMAZIONE IN SIMULAZIONE	23
8. IL PERSONALE DA COINVOLGERE NELLE ATTIVITA' FORMATIVE: CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE.....	24
8.1 ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE COLLETTIVO OBBLIGATORIO.....	24
9. GLI EVENTI FORMATIVI IN BASE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI.....	24
10. EVENTI FORMATIVI CON TIPOLOGIE INNOVATIVE.....	25
11. RICERCA.....	26
12. VERIFICA DEL PAF.....	27
13. MONITORAGGIO DEL PAF 2025	28
14. QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEL PAF	28
15. INDICATORI QUALITATIVI	29
15.1 VALUTAZIONE DI IMPATTO	30
16. IL DOSSIER FORMATIVO	35
17. RISORSE FINANZIARIE.....	36
17.1 EVENTI SOGGETTI AD EVENTUALE SPONSORIZZAZIONE	37
18. COERENZA CON LE POLITICHE AZIENDALI DI SVILUPPO DEL PERSONALE	37

19. COERENZA CON LE INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E TECNOLOGICHE.....	38
20. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA	39
21. INNOVAZIONI TECNOLOGICHE	41
22. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSR	43
23. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSN.....	45
24. INIZIATIVE PER LA DIFFUSIONE DEL PAF.....	46
25. PERCORSI FORMATIVI IN COLLABORAZIONE CON “TUTTO E’ VITA ONLUS”.....	47
26. CONCLUSIONI	48
27. ALLEGATI	48

Gruppo di redazione: Giulio Toccafondi, Giovanni Lanzo, Maria Visceglia, Cinzia Pasquoni,
Maria Erminia Macera Mascitelli, Andrea Zuncheddu,

	NOME	FUNZIONE	DATA	FIRMA
REDAZIONE	Gabriele Marconcini	Direttore UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali	21.02.2025	
APPROVAZIONE				
EMISSIONE	Daniela Matarrese	Direttore Generale		

Consultabile nella intranet

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

DEFINIZIONE ED ABBREVIAZIONI

AAD	Area di Attività
AAVV	Aree Vaste
AOUC	Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi
ARS	Agenzia Regionale Sanità
CRR	Centro Regionale di Riferimento
DAI	Dipartimenti ad Attività Integrata
ECM	Educazione Continua in Medicina
FAD	Formazione A Distanza
FORMAS	Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria
FSC	Formazione Sul Campo (on the job)
IA	Intelligenza Artificiale
IRCCS	Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico
ISPRO	Istituto per lo studio e la Prevenzione Rete Oncologica - Firenze
MeS	Management e Sanità - Scuola Superiore Sant'Anna Pisa
PNRR	Piano Nazionale Ripresa e Resilienza
PIAO	Piano Integrato di Attività ed Organizzazione
PREMs	Patient Reported Experience Measures
SOD	Strutture Organizzative Dipartimentali
UO	Unità Operativa semplice
UOC	Unità Operativa Complessa
VR	Realtà Virtuale

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	---

1. IL QUADRO GENERALE

La missione dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Careggi è soddisfare i bisogni di salute della persona e della collettività intesi come promozione, mantenimento e recupero della salute fisica, psichica e sociale in un'ottica preventiva, di diagnosi e trattamento in coordinamento con le altre istituzioni preposte. Tale finalità è perseguita attraverso un processo che garantisce l'equità nell'accesso alle cure ed include, in modo inscindibile, l'assistenza, la ricerca e la didattica. Questa missione integrata è indirizzata anche al miglioramento delle competenze degli operatori sanitari attraverso la formazione continua. (Deliberazione DG n 690 del 18.10.2024 Approvazione Statuto Aziendale).

La formazione continua in medicina e l'assetto organizzativo del sistema ECM rivestono un ruolo centrale per il professionista sanitario come richiamato nei codici deontologici, e sono pienamente integrati nel servizio sanitario. La formazione in AOUC ha lo scopo di sviluppare adeguati percorsi formativi coerenti con gli obiettivi aziendali e le linee programmatiche regionali e nazionali contenute nel "Patto per l'Innovazione del Lavoro Pubblico e la Coesione Sociale"¹, nonché il "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)"². Ciò affinché gli operatori possano continuare a rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio Sanitario e al proprio sviluppo professionale attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e attitudini utili a pratiche competenti ed esperte.

La complessità delle sfide nel contesto delle cure necessita di essere riconosciuta e indagata. Sul versante formativo ciò comporta la creazione di un contesto che permetta di acquisire competenze specifiche in linea con l'innovazione tecnologica e il progresso scientifico ma anche con la necessità di aumentare la propria capacità di adattamento di fronte all'incertezza.

Nel contesto di AOUC la formazione accompagna e sostiene l'implementazione delle innovazioni tecnologiche ed organizzative in molte aree specialistiche.

Il crescente sviluppo di tecnologie includenti algoritmi di intelligenza artificiale (AI) e le numerose riflessioni che si stanno moltiplicano sul tema, impongono oggi, pur consapevoli della fluidità e dinamicità delle conoscenze in materia, lo sforzo di delineare anche in questo ambito dei principi guida che dovrebbero ispirare le scelte dell'azienda in tutti gli ambiti che li coinvolgono, partendo dalla consapevolezza dell'imprevedibilità di una parte dello sviluppo di tali tecnologie e dell'inevitabile opacità di alcune componenti. E' con questo intento, anche nell'ottica di porre le basi per delineare nuove strategie o nuove linee

¹ <https://www.funzionepubblica.gov.it/articolo/dipartimento/11-03-2021/patto-innovazione-del-lavoro-pubblico-e-la-coesione-sociale>

² <https://www.mef.gov.it/focus/Il-Piano-Nazionale-di-Ripresa-e-Resilienza-PNRR/>

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	--

di azione a supporto di quelle già definite, che l'azienda ha costituito dal 2024 uno specifico gruppo di lavoro dedicato a tali approfondimenti anche sul versante formativo.

Sicuramente il contesto nazionale e regionale, con il PNRR e la riforma del modello di servizio dell'assistenza territoriale prevista dal DM 77/2022, ha avviato una nuova stagione di investimenti nel Servizio Sanitario e questo è stato di stimolo per riorientare visioni e logiche di percorso confluite nella revisione dell'assetto organizzativo aziendale con l'adozione di un nuovo Statuto aziendale.

2. RIFERIMENTI NORMATIVI

2.1 SISTEMA DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA

- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Relativo al Personale del Comparto Sanità (2019 – 2021)
- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro dell'Area Sanità (2019 - 2021)
- Accordo collettivo nazionale –art 16 e seguenti del Decreto Legislativo 502/92 come modificato dai Decreti Legislativi n. 517/93 e n. 229/99
- Decreto legislativo 229/99. Norme per la realizzazione del Servizio sanitario nazionale
- Accordo Stato – Regioni del 9 marzo 2006
- Accordo Stato – Regioni del 14 dicembre 2006
- Accordo Stato – Regioni del 1° agosto 2007
- Accordo Stato – Regioni del 5 novembre 2009
- Accordo Stato – Regioni del 19 aprile 2012
- Accordo Stato – Regioni del 30 luglio 2015
- Accordo Stato – Regioni del 2 febbraio 2017
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale Formazione Continua) 23 luglio 2014 – 10 Ottobre 2014 in materia di crediti ECM (obbligo formativo triennio 2014-2016)
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale Formazione Continua) del 15 dicembre 2016 in materia di crediti formativi ECM (obbligo formativo triennio 2017-2019)
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale Formazione Continua) del 20 dicembre 2016 in materia di Dossier Formativo
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale Formazione Continua) del 15 marzo 2018
- sulla gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 25.10.2018: approvazione del Manuale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM – in vigore dall' 01.01.2019

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
---	---	---

- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 25.10.2018: approvazione del Manuale sulla formazione continua del Professionista Sanitario – in vigore dal 01.01.2019
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 18.12.2019 in materia di crediti ECM (obbligo formativo triennio 2020-2022)
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 18.12.2019 in materia di nuove professioni e sistema ECM
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 18.12.2019 in materia di accreditamento ECM delle Sperimentazioni Cliniche D.LGS. 52/2019
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 18.12.2019 in materia di Dossier Formativo
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 18.12.2019 in materia di valorizzazione di eventi di formazione sulla Cannabis Terapeutica
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 12.11.2021 in materia di Radioprotezione
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 24.02.2022 in materia di vaccini e strategie vaccinali bonus triennio 2023-2025
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 24.03.2022 in materia di riconoscimento crediti ECM per sperimentazioni cliniche
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) del 24.03.2022 in materia di obbligo ECM per gli iscritti negli elenchi speciali
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) 8.11.2023 individuazione delle tematiche di interesse nazionale
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) 4.04.2024 in materia di vaccini e strategie vaccinali
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) 07.03.2024 - Delibera in materia di dossier formativo 2023-2025
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) 01.08.2024 formazione sull'uso improprio del Fentanyl e di altri oppioidi sintetici
- Delibera della CNFC (Commissione Nazionale sulla Formazione Continua) 13.11.2024 Health Technology Assessment (HTA)

2.2 ALTRI RIFERIMENTI NORMATIVI IN TEMA DI FORMAZIONE CONTINUA

- Legge 5 giugno 1990, n. 135 - interventi urgenti per la prevenzione e la lotta contro l'AIDS.
- Dlgs 9 aprile 2008, n. 81 Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Legge 11 gennaio 2018, n. 3 Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
---	--	---

- Legge 29 dicembre 2021, n. 233
- PNRR Italia (Recovery and Resilience Plan) Decisione di esecuzione del Consiglio 13.07.2021 e smi
- Contratto istituzionale di sviluppo per l'esecuzione e la realizzazione degli investimenti a regia realizzati dalle Regioni e Province autonome (PP./AA.) fra Ministero della Salute e Regione Toscana del 30.05.22 interventi finanziati nell'ambito del PNRR Missione 6
- DM 77/2022 recepito dalla DGRTT 1508/2022
- D. Interm. del 24.03.2023 approvazione Piano per l'applicazione e la diffusione della medicina di genere in attuazione dell'articolo 3, comma 1, Legge 3/2018
- Delibera ANAC n. 7/2023 che approva il Piano Nazionale Anticorruzione
- Direttiva 14.01.25 del Ministro per la Pubblica Amministrazione sulla Valorizzazione delle persone e produzione di valore pubblico

2.3 RIFERIMENTI NORMATIVI DEL SISTEMA DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA DI REGIONE TOSCANA

- DGRTT 1183 del 16.10.23 Progetto regionale di prevenzione delle aggressioni al personale sanitario e sociosanitario;
- DGRT 849/2002 – Linee Guida alle Aziende sanitarie per la programmazione delle attività formative anche ai fini di una prima sperimentazione di un sistema regionale di accreditamento della formazione continua;
- DGRT 1276/2003 – Linee di indirizzo per la programmazione della formazione continua;
- DGRT 165/2003 – Istituzione Commissione sanitaria di cui alla L.R.n.22/2000 (riordino delle norme per l'organizzazione del servizio sanitario regionale);
- DGRT 862/2003 – Elaborazione delle linee - guida quali strumento di governo clinico all'interno del sistema sanitario regionale: definizione delle fasi e avvio del processo;
- Decreto 7403/2003 - Proposta formativa collegata al processo di informazione degli operatori del SSR sulle linee guida;
- DGRT 90/2004 - Anagrafe formativa del personale dipendente e convenzionato del Servizio Sanitario regionale;
- DGRT 134/2005 - Percorso sperimentale di accreditamento dei provider e ulteriori disposizioni in tema di Educazione Continua in Medicina;
- DGRT 733/2005 - Linee di indirizzo alle Aziende Sanitarie sulle sponsorizzazioni delle attività formative;
- DGRT 643/2008 - Riordino del sistema toscano ECM e indirizzi per la formazione continua a supporto del PSR 2008 – 2010;
- DGRT 1014/2011 -Indirizzi per la formazione del personale dipendente SST;
- DGRT 599/2012 - Recepimento Accordo Stato-Regioni del 19.04.2012: Formazione ECM;
- DGRT 49/2014 – Programma speciale di formazione sul rischio clinico elaborato dalla Commissione Regionale per la Formazione Sanitaria;

- Decreto Dirigenziale n.318/04.02.2014 - Settore Ricerca, Innovazione e Risorse Umane–Provider accreditati ECM standard regionali: indicazioni e definizioni format modulistica;
- Decreto Dirigenziale n.680/27.02.2014 - Settore Ricerca, Innovazione e Risorse Umane – Approvazione requisiti e procedure di accreditamento dei provider ECM dopo 4 anni di accreditamento standard;
- Decreto Dirigenziale n.1770/06.05.2014 - Settore Ricerca, Innovazione e Risorse Umane – Approvazione del nuovo programma di formazione del “See and Treat”;
- Legge Regionale n. 84 del 28 dicembre 2015 “Riordino dell'assetto istituzionale e organizzativo del sistema sanitario regionale. Modifiche alla l.r. 40/2005 e smi;
- Decreto Dirigenziale n.7681 del 12/08/2016 Regione Toscana “Conclusione del procedimento di accreditamento dei soggetti/enti formatori abilitati al rilascio dell'autorizzazione all'uso del DAE al personale laico – modifica decreto 5048/2016;
- DGRT 339/2017 e s.m.i “Criteri di composizione dell'Osservatorio sulla qualità della formazione sanitaria e attività dell'ARS su sistema di accreditamento provider ECM e Osservatorio sulla qualità della formazione sanitaria;
- DGRT 1256/2017 “Linee Guida sulla formazione a distanza in sanità”;
- DGRT 1448/2017 “Recepimento Accordo Stato Regioni 14/2017. Il sistema ECM 2017 – 2020. Approvazione manuale regionale di accreditamento per l'erogazione degli eventi ECM e di accreditamento dei Provider”;
- Deliberazione Consiglio Regionale n.73 del 9 ottobre 2019 concernente “Piano Sanitario e Sociale Integrato Regionale (PSSIR) 2018-2020”;
- DGRT 153/2019 “Approvazione del manuale regionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM e del manuale del professionista sanitario. Aggiornamento disciplina su sponsorizzazione, conflitto di interessi e pubblicità nella formazione continua in sanità. Revoca”;
- DGRT 1284/2017;
- DGRT 1153/2019 “Nuovo assetto organizzativo, funzioni modalità programmazione attività di Formas”;
- DGRT 931/2020 “Indirizzi per la formazione ECM anno 2020”;
- Decreto Dirigenziale n.19985/09.12.2020 Regione Toscana – Settore Politiche del personale del SSR e relazioni sindacali – “Approvazione elenco Provider ECM accreditati dalla Regione Toscana e procedure adottate in relazione all'emergenza Covid 19”;
- DGRT 525/2021 “Linee guida sulla formazione a distanza in sanità”;
- DGRT 616/2021 “Linee guida su animatori di formazione”;
- DGRT 656/2021 “Osservatorio regionale sulla qualità della formazione sanitaria”;
- DGRT 805/2021 “Costituzione della rete regionale per la formazione in simulazione”;
- Decreto Dirigenziale n.22818/20.12.2020 Regione Toscana – Settore Politiche del personale del SSR e relazioni sindacali – “Provider ECM Regione Toscana anno 2021”;
- DGRT 1306/2022 “Determinazioni educazione continua in medicina (ECM) della Regione Toscana”;

- DGRT 1097/2022 “Passaggio della gestione operativa del Laboratorio Regionale Formas a Estar”;
- DGRT 66/2023 “Organizzazione Toscana Trapianti (OTT). Ridefinizione del sistema toscano delle gravi insufficienze d’organo, procurement e trapianto”;
- DGRT 456/2023 “Nuova organizzazione della rete regionale per la formazione in simulazione”;
- DGRT 1278/2023 “Progetti straordinari PNRR formazione sulle infezioni correlate all’assistenza e su fascicolo sanitario elettronico”;
- la DGR 240/2023 concernente “Nuova Organizzazione del Laboratorio FORMAS e piano triennale di attività (2023-2025)”.

2.4 RIFERIMENTI DI INDIRIZZO E PROCEDURALI AZIENDALI

- Deliberazione DG n. 690 del 18.10.2024 Approvazione Statuto Aziendale
- Deliberazione DG n. 78 del 31.01.2025 Adozione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (Piao) Triennio: 2025-2027
- P 903 F 01 ed. 4 rilevazione dei bisogni formativi
- P 903 F 02 ed. 4 progettazione evento formativo –
- D 903 F 02 ed. 2 Regolamento per la formazione sponsorizzata

3. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO DEL PAF 2025: INDICAZIONI DI SISTEMA E ADEMPIMENTI NORMATIVI

I **CCNL** individuano la formazione continua di tutto il personale sanitario quale strumento di aggiornamento periodico delle competenze ed elemento significativo per la valorizzazione professionale mediante delineati percorsi di carriera. La Commissione Nazionale Formazione Continua (**CNFC**) in condivisione con il Comitato Tecnico delle Regioni (**CTR**), individua 38 obiettivi³ formativi tenendo conto dei **Livelli Essenziali di Assistenza**, dei Piani sanitari regionali e delle linee guida nazionali. Gli obiettivi sono ripartiti in tre macroaree:

Obiettivi formativi Tecnico professionali	Conoscenze e competenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività	Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina
Obiettivi formativi di Processo	Conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità efficienza efficacia appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie	Obiettivi formativi specificatamente rivolti ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione

³ <https://ape.agenas.it/ecm/obiettivi-nazionali.aspx>

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	--

Obiettivi formativi Di sistema	Conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee promuovere il miglioramento della qualità efficienza efficacia appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari	Obiettivi che di norma, si rivolgono a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali
---	--	---

La Delibera 5/2023 della Commissione Nazionale per la Formazione Continua individua le tematiche che rientrano nelle attività da valorizzare nel triennio 2023 – 2025 con particolare riferimento alla definizione di modelli e per lo sviluppo dell'assistenza territoriale nel Servizio sanitario declinati sulla dimensione degli obiettivi tecnico-professionali, di processo e di sistema.

Si assegna una valenza importante alla **sanità digitale**, alla **formazione in infezioni ospedaliere**, nonché alle attività formative legate al **piano strategico – operativo nazionale di preparazione e risposta a una pandemia influenzale/PanFlu 2021 – 2023**.

Il Ministero della Salute e del MIUR ha approvato il 09/05/2023 il Piano Formativo Nazionale per la **Medicina di Genere**. Il piano formativo nazionale sulla Medicina di Genere prevede che tale tematica sia obiettivo strategico e trasversale delle aziende sanitarie; ha lo scopo di fornire indicazioni circa la formazione in medicina di genere, definita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità come: “lo studio dell'influenza delle differenze biologiche (definite dal sesso) e socio-economiche e culturali (definite dal genere) sullo stato di salute e di malattia di ogni persona”.

Il **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, con la Missione 6 mira a potenziare il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) per migliorarne l'efficacia nel rispondere ai bisogni di cura delle persone, alla luce delle criticità emerse nel corso dell'emergenza pandemica. Si evidenzia la necessità di sviluppare competenze tecnico professionali e manageriali per poter sfruttare le tecnologie digitali ed impostare modelli organizzativi per gestire nuovi processi di cura in correlazione alla ricerca.

Regione Toscana richiama le priorità d'interesse a livello regionale e nazionale al fine di rendere gli adempimenti formativi richiesti per il PNRR e DM 77 coerenti e sostenibili con il piano formativo aziendale che viene costruito per permettere la realizzazione delle seguenti iniziative:

- Componente 2 - Investimento 2.2. Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario – Sub investimento 2.2 (b) **Corso di formazione in infezioni ospedaliere**, rispetto al quale abbiamo raggiunto la milestone 2024 (52% operatori formati rispetto ai 19488 da formare) ma dobbiamo mantenere alta l'attenzione per raggiungere l'obiettivo 2025 con la formazione di tutti i professionisti previsti. Ricordo che il raggiungimento del numero dei formati è confermato indicatore MES 2025;

- Investimento 1.3.1- **Rafforzamento dell'infrastruttura tecnologica del Fascicolo Sanitario Elettronico** e degli strumenti per la raccolta, elaborazione, analisi dei dati e la simulazione;
- **Salute, ambiente, biodiversità e clima.** Investimento 1.3. formazione di livello universitario e programma nazionale di formazione continua in salute ambiente e clima che nel 2025 prevede l'erogazione di corsi in FAD da parte dell'ISS per i professionisti sanitari;
- Componente 2 - Investimento 2.2. **Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali** del personale del sistema sanitario corso di formazione manageriale. Sub investimento C corso di formazione manageriale;
- La formazione legata alla **revisione dell'assistenza territoriale prevista al DM 77/2022 e dalla DGR 1508/2022;**
- **Progetto Syllabus** promosso dal Ministero della Pubblica Amministrazione per la formazione sulla digitalizzazione del personale della PA.

Per l'orientamento di tale sistema Regione Toscana oltre a diffondere le determinate della CNFC e di AGENAS aggiunge agli obiettivi nazionali di interesse per la formazione sopra richiamati, obiettivi rilevanti per il Servizio Sanitario Regionale particolarmente rilevanti, individuati dalla **Commissione Regionale Formazione** che continuano ad essere valorizzati (0,3 crediti ECM/ora) anche nel 2024, in particolare:

Obiettivo Fragilità e Cronicità (Minori, Anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool, ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, socioassistenziali
Obiettivo Innovazione Tecnologica (valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. HTA)
Obiettivo Appropriately prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza e efficacia. LEA
Obiettivo Aspetti Relazionali e Umanizzazione delle cure
Obiettivo Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'EBP (EBN -EBM-EBP)

Regione Toscana invita le aziende in attuazione della Legge 135/90 con destinazione di apposite risorse invita ad inserire nei propri PAF i **progetti formativi per la lotta all'AIDS** mirati ad applicare le misure di prevenzione disponibili anche di natura farmacologica, favorire l'accesso al test e la diagnosi precoce, il legame al percorso di cura ed in particolare al trattamento, migliorare la qualità e la sicurezza delle cure, contrastare lo stigma e la discriminazione nelle cure, anche attraverso la conoscenza e la corretta valutazione dei rischi inerenti la sicurezza degli operatori.

La **Legge 233/2021** prevede che dal triennio 2023-2025 l'**efficacia delle polizze assicurative**, di cui all'art. 10 della Legge 24/2017, è condizionata all'assolvimento di almeno il 70% del debito formativo triennale. L'approvazione dei decreti attuativi legano

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
---	---	---

l'assolvimento dell'obbligo ECM nella misura del 70% dei crediti formativi, all'efficacia della copertura assicurativa, pertanto, fa sì che i professionisti che non raggiungeranno questa percentuale nel triennio 2024-25 non potranno accedere alla copertura assicurativa e quindi si troveranno scoperti dalla protezione in caso di contenzioso a loro carico.

Anche per il 2025 la prosecuzione dell'attività aziendale di certificazione di tutti i dipendenti sulle tematiche del Dlgs 9 aprile 2008, n. 81 in materia di **tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro**: antincendio e sicurezza nei luoghi di lavoro, rappresenta un ulteriore impegno descritto dal Piano Aziendale di formazione per i dipendenti che non abbiano potuto conseguire la certificazione nel 2024.

Regione Toscana Delibera con la DGRT ha approvato il progetto per **la Prevenzione delle Aggressioni al Personale Sanitario e Socio-sanitario**. In tale prospettiva le aziende sono chiamate e proporre delle attività formative con l'obiettivo di diffondere a tutto il personale la consapevolezza del rischio potenziale correlato con l'attività lavorativa e la conoscenza delle tecniche da seguire per proteggere sé stessi e i colleghi da atti di violenza, ma ha altresì la finalità di diffondere agli operatori il senso di fiducia necessario per affrontare situazioni ad alta partecipazione emotiva.

In base alla delibera ANAC n. 7/2023 che approva il **Piano Nazionale Anticorruzione** le Pubbliche Amministrazioni sono tenute a proporre formazione in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza e sulle regole di comportamento per il personale della struttura dell'ente anche ai fini della promozione del valore pubblico e a monitorare l'adesione.

Alla luce del contesto fin qui delineato, emerge la necessità di adottare tutte quelle azioni in grado di rendere la formazione continua una leva strategica atta ad orientare il cambiamento, la tutela, la crescita del servizio pubblico, nonché la promozione della sicurezza in ogni sua accezione.

La recente (14/01/25) Direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione sulla **Valorizzazione delle persone e produzione di valore pubblico** attraverso la formazione, rende inequivocabile una impostazione programmatica che vede nel capitale umano e nella sue competenze il principale fattore – insieme alla digitalizzazione ed automazione dei servizi - per il cambiamento della pubblica amministrazione.

Emerge come l'accurata definizione di obiettivi strategici di sviluppo delle competenze del personale, condotta a partire da una corretta rilevazione dei fabbisogni formativi e con gli strumenti adeguati punta ad una crescita della coscienza del ruolo ricoperto da ciascuna persona. La formazione deve contribuire alla consapevolezza del proprio ruolo e delle responsabilità all'interno dell'organizzazione o del gruppo di lavoro in cui il dipendente pubblico opera.

Per dare attuazione a tali input, occorrono strumenti e tecniche di progettazione formativa adeguati.

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

4. IL SISTEMA DI RIFERIMENTO E DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA

La Regione Toscana ha il ruolo fondamentale di garante di tutto il sistema della formazione sanitaria, ruolo che si esplica nella funzione di programmazione, monitoraggio/valutazione della formazione, ma anche nella attivazione degli attori della rete formativa regionale per garantire qualità, efficienza ed efficacia, appropriatezza e impatto della formazione erogata in una logica di valorizzazione dei professionisti del SST.

Il sistema di riferimento e di governance della formazione continua in medicina di **Regione Toscana** (DGRT n. 599/2012, n.153/2019, 525/2021, n. 656/2021 n.1306/2022,) è fondato sugli accordi Stato-Regioni del 19.4.2012 e del 2 febbraio 2017, alimenta e sostiene la conoscenza del **sistema di accreditamento dei provider ECM** sia da parte delle strutture della formazione delle Aziende/Enti SSR sia dei professionisti sanitari. Interagiscono in tale sistema i seguenti organismi:

Le **Aziende Sanitarie Toscane** sono il luogo deputato all'analisi del fabbisogno formativo. Le Aziende provvedono alla programmazione/realizzazione/valutazione degli eventi formativi di livello aziendale, valorizzano i docenti interni, concordano nella programmazione di Area Vasta gli eventi formativi interaziendali, così come richiesto anche negli indirizzi per la programmazione approvati dalla Regione Toscana.

Gli **Ordini Professionali** (Legge 11 gennaio 2018, n. 3) - rivestono un ruolo centrale, (l'Accordo Stato - Regioni del 2 febbraio 2017), nella certificazione dei curricula professionali degli operatori (vigilanza sull'obbligo formativo, attestazione crediti formativi) e come produttori di formazione in ambiti specifici: etica e deontologia, legislazione, informatica, inglese scientifico e comunicazione in ambito sanitario.

Il **CoGeAPS** - Consorzio Gestione Anagrafica Professioni Sanitarie è un organismo che riunisce le Federazioni Nazionali degli Ordini e dei Collegi e le Associazioni dei professionisti della salute che partecipano al programma di Educazione Continua in Medicina.

Secondo quanto stabilito dall'Accordo Stato Regioni del 5 Novembre 2009, il Co.Ge.A.P.S. è "l'organismo nazionale deputato alla gestione delle anagrafiche nazionali e territoriali, dei crediti ECM attribuiti ai professionisti che fanno capo agli Ordini, Collegi nonché le rispettive Federazioni nazionali e Associazioni professionali, consentendo a questi le relative funzioni di certificazione delle attività formative svolte".

Le sue funzioni comprendono il portale internet, quale punto di riferimento per gli operatori sanitari (funzione di anagrafica ai fini ECM) e strumento per una migliore comunicazione istituzionale e professionale. Il portale costituisce, inoltre, un punto di accesso per l'erogazione dei servizi di anagrafica e di ECM poiché è un sistema predisposto per l'autenticazione e la profilazione degli utenti a garanzia delle Istituzioni di riferimento.

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
---	---	---

I Provider pubblici e privati sono obbligati a fluxsare le partecipazioni a CoGeAPS entro 90 gg dalla conclusione di ciascun corso/edizione.

Il **FORMAS** (DGRT 1256/2017, DGR 1153/2019, DGRT 1097/2022), organo di riferimento per supportare la Regione e le Aziende del SST nella progettazione, sviluppo ed erogazione di progetti in FAD/e-learning o blended learning di interesse strategico per il Sistema Sanitario Regionale.

La **Rete regionale della formazione in simulazione** (DGRT 805/2021 DGRT 456/2023) nella rete operano sotto un unico coordinamento i Centri di Simulazione presenti nelle Aziende Sanitarie e gli uffici formazione con l'obiettivo di facilitare la programmazione degli eventi e la gestione delle attività formative allo scopo di sviluppare nuove progettualità, ricerca di finanziamenti esterni, formazione di nuovi facilitatori e progetti di formazione su scala regionale.

L'organizzazione creata per affrontare le sfide che il sistema della qualità della formazione pone, prevede un sistema a rete in cui i soggetti che a diverso titolo concorrono al sistema (FORMAS, Aziende, ARS, MeS, ISPRO, IRCCS) il Piano Socio-Sanitario Regionale Integrato e con la LR 40/2005, ha rappresentato in questi anni un importante valore aggiunto di tutto il sistema della formazione sanitaria. Ogni soggetto infatti partecipa al disegno mantenendo le proprie caratteristiche ed attribuzioni ma in una logica di consolidamento dei tre livelli di formazione: regionale, di area vasta e aziendale.

5. IL CONTESTO REGIONALE E AZIENDALE: LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE

Gli obiettivi di **revisione dell'assistenza territoriale prevista al DM 77/2022 e dalla DGR 1508/2022** prevedono delle ricadute sulle progettualità formative rivolte da un lato alla costruzione di progettualità formative in collaborazione con al AUSL Toscana Centro.

Inoltre, il contributo di AOUC nell'assetto delle Reti cliniche tempo dipendenti comporta progettualità formative in risposta ai fabbisogni formativi e allo sviluppo delle competenze che emergono in fase di programmazione con l'obiettivo di garantire l'appropriatezza, l'integrazione dei servizi assistenziali in rete, l'ottimizzazione delle risorse, la valorizzazione e lo sviluppo delle risorse umane. IN questa prospettiva AOUC propone progetti specifici con valenza di area vasta, interaziendale e nazionale. La formazione regionale è promossa e finanziata dalla Regione per progetti specifici, **nell'ambito dell'emergenza-urgenza, dell'Organizzazione Toscana Trapianti (OTT) e della rete simulazione.**

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
---	---	---

6. L'ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI E LO SVILUPPO DEL PAF

L'analisi dei fabbisogni formativi rappresenta una attività di indagine basata sull'interazione e la collaborazione delle diverse professionalità (medica, infermieristica, tecnica, riabilitativa) e di tutti i livelli di responsabilità coinvolti allo scopo di individuare le reali necessità formative di una organizzazione complessa

Lo sviluppo del PAF 2025 ha seguito un iter metodologico al fine di realizzare eventi formativi rispondenti ai bisogni formativi dei professionisti e delle strategie aziendali di AOUC.

A livello strategico per la realizzazione del PAF 2025, l'UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali ha rivolto a tutti gli attori del processo l'invito a focalizzare l'attenzione sulla progettazione coerente rispetto al quadro di riferimento (vedi sezione 3).

Nella pianificazione di livello dipartimentale la UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali ha agito per favorire una progettazione formativa congiunta inter e infra-dipartimentale puntando ad una valorizzazione del ruolo degli **Animatori di Formazione (AdF)** individuandoli come figura chiave nei processi formativi all'interno di ciascun Dipartimento.

Gli incontri strutturati hanno visto il coinvolgimento di tutti i Direttori di Dipartimento e relativi staff dei responsabili scientifici e degli Animatori di Formazione.

Analogo procedimento è stato utilizzato per i progetti formativi riguardanti la struttura di supporto la Direzione Generale e Staff, la Direzione Sanitaria, la Direzione Amministrativa. Le indicazioni per la macro-progettazione formativa hanno considerato all'analisi di quanto programmato e realizzato nella annualità precedente.

La modalità di sviluppo del piano, per l'anno 2025, è stata caratterizzata dalla fase di: **Analisi del bisogno formativo** che si è sviluppata con incontri formalizzati e strutturati con i Direttori di DAI e i loro Staff per avviare i lavori per lo sviluppo del PAF 2025 evidenziando **I percorsi progettati a livello dipartimentale/ nelle UUOO nella Direzione e nello Staff dei DAI** che realmente necessitano realizzazione nel 2025

Per la fase di macro-progettazione si è proceduto con le indicazioni delle aree formative e degli obiettivi formativi, articolati in obiettivi specifici, a loro volta raggruppati nelle tre aree di intervento formativo (tecnico-professionale, di processo e di sistema) tramite l'utilizzo del nuovo **sistema gestionale informatizzato** WHR – TIME con il supporto degli AdF avviati all'uso del gestionale.

Al fine di definire un Piano Formativo Aziendale per l'anno 2025 rispondente ai bisogni formativi sia dei dipendenti, nonché della Direzione Aziendale e della Strutture di supporto, in ottica di appropriatezza, razionalizzazione delle risorse e qualità degli eventi formativi, sono state analizzate le macro-progettazioni di ogni dipartimento e delle Strutture di supporto, coniugando bisogni di tipo top down con bisogni di tipo bottom-up riallocando percorsi in seno ai peculiari Dipartimenti e proponendo sia l'accorpamento di

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	--

percorsi simili che l'eliminazione di percorsi da strutturare in modo più specifico, per rispondere meglio ai bisogni evidenziati. Particolare attenzione è stata dedicata alla sistematizzazione e integrazione delle progettualità formative inerenti al tema dell'intelligenza artificiale e della formazione con il supporto di tecnologie di simulazione con l'ausilio di strumenti di realtà virtuale.

L'UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali quindi mediante il ruolo strategico dei referenti per la formazione e con il supporto di tutto il personale presidierà in maniera continuativa l'analisi dei bisogni, la progettazione, la realizzazione e la valutazione del percorso di micro-progettazione condividendo e supportando gli AdF in tutto il processo metodologico e organizzativo.

6.1 IL RUOLO DEGLI ANIMATORI DI FORMAZIONE

La DGRT N. 616 del 07.06.2021 la definisce le "Linee guida sugli Animatori di Formazione" e predispone un modello formativo che prevede la figura **dell'Animatore di Formazione (AdF)** in tutte le Aziende Sanitarie Toscane. L'AdF. deve integrare la cura di processi di formazione continua delle singole professionalità, con il ruolo strategico della formazione professionale come strumento fondamentale dell'Azienda per la gestione delle risorse umane, rispetto agli obiettivi di miglioramento qualitativo dell'assistenza. Diviene una figura di riferimento e di raccordo per i professionisti, per i livelli gestionali e per la struttura aziendale della formazione, per tutte le fasi di progettazione, sviluppo e monitoraggio delle attività formative. L'AdF non opera a tempo pieno per la gestione delle attività formative, ma integra queste attività nell'ambito delle funzioni professionali normalmente svolte. In linea con quanto indicato dalla Regione Toscana AOUC propone per il 2025 iniziative atte e portate avanti un riassetto organizzativo degli AdF.

6.2 IL RUOLO DEL COMITATO SCIENTIFICO

Il PAF 2025 è stato sottoposto per approvazione al Comitato Scientifico AOUC coordinato dal Direttore Sanitario. Il Comitato svolge la funzione di garante della qualità scientifica e dell'integrità etica di tutte le attività formative che vengono svolte dall'Azienda, su indicazione della Direzione Aziendale per gli obiettivi strategici aziendali annuali e le linee di indirizzo regionali e nazionali. Nello specifico il Comitato Scientifico svolge un ruolo importante di valutazione nella progettazione dei percorsi formativi rispetto alla:

- **congruenza** tra eventi, obiettivi e costi, in relazione alla tipologia formativa scelta;
- **progettazione per la misurazione dell'efficacia della formazione** gli esiti, l'impatto sui servizi rispetto a quanto atteso (valutazione sulle progettazioni di impatto della formazione);
- **trasversalità dell'offerta formativa presente nel PAF** al fine di evidenziare eventi formativi con la possibile collaborazione dell'Area Vasta ed altri Enti;

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
---	---	---

- **fattibilità e la possibile realizzazione degli eventi** formativi rispetto all'obiettivo proposto.

7. LINEE DI INDIRIZZO STRATEGICHE DI AOUC PER L'ANNO 2025

Il PAF 2025 esprime gli obiettivi aziendali, regionali e nazionali, tenendoli a riferimento anche nei percorsi formativi al fine di soddisfare le reali esigenze di sviluppo e/o mantenimento delle competenze di tutti gli operatori.

AOUC promuove e sostiene le progettualità nazionali articolata in iniziative formative di sistema (livello nazionale e regionale – Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza -ICA, Syllabus per le competenze digitali, FSE Fascicolo Sanitario Elettronico e formazione manageriale), legando queste ultime gli **obiettivi di performance individuale** al fine di supportare la diffusione e l'acquisizione di competenze per garantire un miglioramento dei servizi interni e di quelli offerti ai cittadini che beneficiano ad esempio nel settore digitalizzazione dei servizi

L'AOUC mediante la **UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali**, con il supporto della ricerca, l'innovazione organizzativa e tecnologica, garantisce qualità, sicurezza ed efficacia delle prestazioni erogate; a tal fine, attraverso il Piano Formativo, si impegna a mantenere, consolidare e migliorare le competenze interne necessarie ad innalzare le performance e gli standard qualitativi erogati e a favorire il trasferimento e lo sviluppo di conoscenze e di buone pratiche ai propri professionisti.

L'impegno dell'UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali è inoltre finalizzato alla progettazione e sviluppo di percorsi formativi che amplifichino l'impatto degli obiettivi strategici aziendali. Alcuni obiettivi selezionati dagli obiettivi strategici individuati nell'ambito del PIAO il triennio 2025-2027, sono stati declinati ulteriormente declinati sulla progettualità formativo per l'anno 2025.

1- INTEGRAZIONE AZIENDA TERRITORIO

La formazione in questo caso diviene leva strategica per sostenere i processi di **revisione dell'assistenza territoriale prevista al DM 77/2022 e dalla DGR 1508/2022. Il documento di programmazione unico ed integrato a livello di Area Vasta Centro**, sarà lo strumento di definizione e formalizzazione dei modelli di collaborazione fra azienda ospedaliera ed azienda territoriale di riferimento, che possa poi ispirare nuovi orientamenti e dare avvio a tavoli di confronto che saranno necessari per ripensare standard formativi e di processo omogenei, modelli agevoli di cooperazione ed protocolli di servizio che, nel rispetto delle reciproche prerogative, garantiscano integrazione professionale e disciplinare nel confezionamento di una risposta che, se efficace, diventa anche efficiente per il sistema nel suo complesso.

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

PROGETTUALITÀ FORMATIVA DI INTEGRAZIONE DI COMPETENZE INTER-AZIENDALE/ DI AREA VASTA	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(8) - SINERGIE TECNICO-PRATICHE TRA AOUC E ATC: INTEGRAZIONE NELL'USO DI APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE E DI RISONANZA MAGNETICA - RETI CLINICHE TEMPO DIPENDENTI NELL'AREA VASTA CENTRO: STATO DELL'ARTE E PROSPETTIVE FUTURE - PERCORSO DI AREA VASTA PER IL MONITORAGGIO TERAPEUTICO (TDM) DI NUOVI ANTIBIOTICI β-LATTAMICI PROTETTI (Obiettivo aziendale 4) - RAPPORTI CON L'AUTORITÀ GIUDIZIARIA E PECULIARITÀ DEL PERCORSO DONATIVO - NEUROFISIOLOGIA IN NEUROCHIRURGIA- NEUROSURGERY E NEUROMONITORING - IL CONTRIBUTO DELL'AOUC CAREGGI PER LA BANCA DATI FORENSE ITALIANA DEL DNA - PREVENZIONE, DIAGNOSI, CURA E ASSISTENZA ALLE PERSONE CON MALATTIE INFETTIVE AIDS L. 135/1990 IL PERCORSO TERAPEUTICO DEI TUMORI DELL'ESOFAGO E DELLA GIUNZIONE ESOFAGO-GASTRICA IN AREA VASTA CENTRO (Tematica di interesse per SSR - obiettivo 4) - REVISIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLE MODALITÀ OPERATIVE NELLA GESTIONE DEI PERCORSI DI PROCUREMENT E ALLOCAZIONE DI ORGANI E TESSUT	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF $\geq$ al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale $\geq$ al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

2- MIGLIORAMENTO EFFICIENZA IN SALA OPERATORIA

La formazione ha lo scopo, in questo caso, di favorire la diffusione delle strategie per la gestione corretta della risorsa sala “operatoria” al fine di rendere ottimale da una parte l’iter di cura del paziente, dall’altra l’utilizzo corretto e consapevole dei comparti operatori, garantendo costi adeguati alla qualità del servizio erogato. Per supportare il raggiungimento di questo obiettivo si richiede pertanto a tutti i professionisti di migliorare l’efficienza di sala, lasciando tuttavia a ciascuna équipe chirurgica la possibilità agire come meglio ritiene anche attraverso l’impegno ad attività formative per raggiungere l’obiettivo finale di incrementare il numero degli interventi chirurgici programmati.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA MIGLIORAMENTO EFFICIENZA IN SALA OPERATORIA	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(8) - IL TRAPIANTO DI FEGATO: DA PERSONA A PERSONA. ESPERIENZE E SFIDE PER IL FUTURO - TOO LITTLE, TOO LATE -LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE DELL'EMORRAGIA POST PARTUM (EPP) - LE EMERGENZE CLINICHE IN CARDIOCHIRURGIA - RICOSTRUZIONE LEGAMENTO CROCIATO ANTERIORE: PRESA DIRETTA CON LA SALA OPERATORIA - TECNICHE DI BASE DI MICROCHIRURGIA VASCOLARE E NERVOSA - NEUROFISIOLOGIA IN NEUROCHIRURGIA- NEUROSURGERY E NEUROMONITORING	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF $\geq$ al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale $\geq$ al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

• IMPLEMENTAZIONE GESTIONE PERCORSO CHIRURGICO: IL RUOLO DEI REFERENTI DI LISTA • PERCORSO ERAS IN CARDIOCHIRURGIA		
---	--	--

3- APPROPRIATEZZA DEL CONSUMO DI FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI

In questo ambito l'obiettivo strategico è focalizzato sul supporto al governo delle nuove terapie ad alto costo ormai disponibili in varie aree terapeutiche ed a mantenere le azioni volte a promuovere l'uso dei farmaci equivalenti e dei biosimilari aggiudicatari di gara regionale. Sul versante formativo diviene fondamentale favorire le progettualità che permettono di continuare ad alimentare in modo rigoroso e corretto i registri AIFA.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA APPROPRIATEZZA DEL CONSUMO DEI FARMACI	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(4) • I FLUSSI DELLA FARMACEUTICA • RETRAINING PER ALLESTIMENTO PREPARAZIONI GALENICHE IN REGIME DI REPERIBILITÀ • FARMACOVIGILANZA E DISPOSITIVO VIGILANZA: ANALISI E SEGNALAZIONE DEL REPORTING • MODALITÀ, TEMPISTICHE APPROVVIGIONAMENTO E GESTIONE DELLE SCORTE DI REPARTO FARMACI, PREPARATI GALENICI, DM, DPIDM, DPI	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

4- CONTROLLO INFEZIONI LEGATE ALL'ASSISTENZA

Al fine di migliorare la prevenzione ed il controllo delle infezioni legate all'assistenza, per il 2024 è stato introdotto come nuovo obiettivo quello della corretta igiene delle mani a tutte le strutture di degenza, misurato sia in modo osservazionale sia con il consumo del gel alcolico. Da un punto di vista formativo tale obiettivo è sostenuto dalla sinergia con l'obiettivo di sistema definito nell'ambito della Componente 2 - Investimento 2.2. Sviluppo delle competenze tecniche-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario – Sub investimento 2.2 (b) **Corso di formazione in infezioni ospedaliere.** Inoltre, nel 2025, al fine di sviluppare ulteriormente la prevenzione e controllo delle infezioni, è stato deciso di agire in due ambiti: l'igiene delle mani, una delle misure più importanti per ridurre la trasmissione di germi patogeni, e il corretto utilizzo degli antibiotici, aspetto strettamente correlato allo sviluppo di microrganismi resistenti agli antibiotici stessi

PROGETTUALITÀ FORMATIVA CONTROLLO INFEZIONI LEGATE ALL'ASSISTENZA – PROGETTUALITÀ IN CONTINUITÀ CON PNRR ICA	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
--	---------------------	------------------

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

(3) - PROMOZIONE DELL'ANTIMICROBIAL STEWARDSHIP: CORSO DI FORMAZIONE PER I MEDICI REFERENTI INFEZIONI - CORSO DI FORMAZIONE PER NUOVI REFERENTI INFEZIONI INFERMIERI - HOT TOPICS NELLE INFEZIONI PERIPROTESICHE 2 STAGE E 1,5 STAGE QUANDO E COME RIMPIANTARE?	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti
---	--	---

5- TRASFORMAZIONE DIGITALE TECNOLOGIE DIGITALI INNOVATIVE

La formazione è uno strumento chiave per favorire le idonee competenze digitali al fine di lavorare in modalità agile con efficienza ed efficacia per rispondere alle esigenze dei servizi e dell'utenza esterna e interna, senza riduzioni di attività rispetto alla modalità in presenza. Negli anni la modalità di lavoro agile si è considerevolmente strutturata e, per alcune strutture aziendali, è diventata una modalità standardizzata per le attività quotidiane, con impatto positivo sia a livello ambientale (minori spostamenti e utilizzo condiviso delle risorse aziendali) che organizzativo (ottimizzazione di spazi e di strumenti informatici). AOUC incentiva anche per il 2025 la Partecipazione del personale di AOUC alla formazione sul **Syllabus delle competenze digitali** del Dipartimento della Funzione Pubblica. Supporta inoltre l'acquisizione di capacità superiori a quelle base, per l'utilizzo di **strumenti digitali quali videoscritture, fogli elettronici**, posta elettronica e videoconferenze.

Il crescente sviluppo di tecnologie includenti **algoritmi di intelligenza artificiale (AI)** e le numerose riflessioni che si stanno moltiplicano sul tema, impongono oggi, pur consapevoli della fluidità e dinamicità delle conoscenze in materia, lo sforzo di delineare anche in questo ambito dei principi guida che dovrebbero ispirare le scelte dell'azienda in tutti gli ambiti che li coinvolgono, partendo dalla consapevolezza dell'imprevedibilità di una parte dello sviluppo di tali tecnologie e dell'inevitabile opacità di alcune componenti. Per delineare nuove strategie o nuove linee di azione a supporto di quelle già definite anche per la ricaduta formativa, l'azienda ha costituito dal 2024 uno specifico gruppo di lavoro dedicato a tali approfondimenti anche sul versante formativo. Già da 2024 alcuni progetti formativi aziendali hanno sperimentato l'introduzione della **realtà virtuale (VR)** per percorsi di formazione e addestramento di procedure in ambienti di simulazione realistici tridimensionali. Tale sperimentazione sempre in contesti selezionati viene proseguita nel 2025.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA TRASFORMAZIONE DIGITALE TECNOLOGIE DIGITALI INNOVATIVE	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
--	---------------------	------------------

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

(13) - CORSO DI FORMAZIONE IN MATERIA DI DOSSIER SANITARIO ELETTRONICO - TECNOLOGIE AVANZATE E PROCEDURE OPERATIVE IN INTERVENTISTICA: UN GRUPPO DI LAVORO TRA TSMR PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO - L'ATTUALITA' DELL'ANALISI CITOGNETICA CON I SISTEMI AUTOMATIZZATI - FUTURO IN SALUTE: AGIRE L'INNOVAZIONE IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA - EVOLUZIONE DIGITALE: CHATBOT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'INNOVAZIONE E L'EFFICIENZA - L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LA REALTÀ VIRTUALE IN SANITÀ - INTRODUZIONE ALL'USO DEL SISTEMA BIONANO: TECNICHE AVANZATE PER L'ANALISI GENOMICA - FORMAZIONE AVANZATA SUI NUOVI MICROTOMI: TECNICHE E INNOVAZIONI PER LA PREPARAZIONE DEI CAMPIONI - SCENARI DI REALTÀ VIRTUALE NELL'EMERGENZA DA REAZIONI AVVERSE ALLA SOMMINISTRAZIONE ENDOVENA DI MEZZI DI CONTRASTO - LA CURA AI TEMPI DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: ETICA, AFFETTIVITÀ E NUOVE COGNIZIONI - L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA PROCESSI DI CURA E SVILUPPO ORGANIZZATIVO - GRUPPI DI LAVORO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA RICERCA - EXCEL WORD BASE, INTERMEDIO E AVANZATO	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti
--	--	--

6- QUALITA' CLINICA E DI PROCESSO

La **qualità** è una dimensione complessa legata ad una molteplicità di fattori: la tempestività nell'erogazione della prestazione, l'adeguata adozione delle tecnologie strumentali così come delle procedure diagnostiche, la corretta esecuzione delle prestazioni sia sulla base delle evidenze scientifiche che attraverso la condivisione delle scelte terapeutiche tra professionisti, così come la prevenzione e la massima limitazione delle complicanze e delle riammissioni.

Promuovere la formazione e la diffusione della cultura della qualità clinica e di processo basata sulla competenza e rispondere dell'attuazione delle misure programmate, tenendo conto degli obiettivi strategici dell'azienda è una mission di ciascun dipartimento aziendale che attraverso i **responsabili scientifici** propone percorsi formativi adeguati.

PROGETTUALITA' FORMATIVA QUALITA' CLINICA E DI PROCESSO	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(27) - ANALISI DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IDONEITÀ DEL DONATORE DI TESSUTO OSSEO IN RAPPORTO ALLE INDAGINI SIEROLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E ANTIMICROBICO-RESISTENZE DONATORE-TESSUTI - CORSO DI ECOGRAFIA INTERNISTICA - ECOGRAFIA CLINICA DI BASE SIUMB - CORSO DI ECO COLOR DOPPLER - SCUOLA AVANZATA SIUMB - SPECIALISTICA AMBULATORIALE: PROGRAMMAZIONE E PRESCRIZIONE DELL'OFFERTA -INFERMIERI	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	---

• SPECIALISTICA AMBULATORIALE: PRESCRIZIONE E GESTIONE DELLA DOMANDA, PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA- MEDICI • GESTIONE DEL TRAUMA MAGGIORE IN AOUC • PERSONALIZZAZIONE DEL TRATTAMENTO MEDICO, CHIRURGICO E COMBINATO DEL COLANGIOCARCINOMA • MODELLO ORGANIZZATIVO E CLINICO PER LA GESTIONE DEL TUMORE ESOCRINO DEL PANCREAS • PERCORSI CLINICO TERAPEUTICI IN CHIRURGIA EPATOBILIOPANCREATICA • MEDICINA DELLO SPORT E GLI SPORT ESTREMI: DALLA VALUTAZIONE DELL'ATLETA ALLA GESTIONE DELLE EMERGENZE • PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLA DISTOCIA DI SPALLA E DELLE PRINCIPALI EMERGENZE OSTETRICHE • RED FLAGS IN EARLY ARTHRITIS: APPROCCIO DIAGNOSTICO E TERAPEUTICO CONDIVISO. • IL PERCORSO CLINICO-ASSISTENZIALE DEL PAZIENTE RARO IMMUNOLOGICO • ARBOVIRUS EMERGENTI: AGGIORNAMENTO SUL EPIDEMIOLOGIA, CLINICA E DIAGNOSTICA • PROGRAMMA-PRESCRIZIONE ES. FISICO NELLE MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE: PERCORSI INTEGRATI DI VALUTAZIONE CLINICO-STRUMENTALI • IDENTIFICAZIONE PRECOCE ED INTERVENTO BREVE IN AMBITO ALCOLOGICO • CODICE ROSA: FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRONTO SOCCORSO • DALLE COMPLICAZIONI DEL PERCORSO RIABILITATIVO DEL PAZIENTE CON LESIONE MIDOLLARE ALLE APPLICAZIONI PRATICHE. • GESTIONE INTEGRATA DEL PAZIENTE CON ARTROPATIA EMOFILICA SOTTOPOSTO A CHIRURGIA PROTESICA • VENTILAZIONE MECCANICA IN PRONTO SOCCORSO: DISCUSSIONE DI CASI E MONITORAGGIO • FARMACI E TOSSICI IN GRAVIDANZA • NUOVI PERCORSI DIAGNOSTICI TERAPEUTICI IN NEURO-UROLOGIA • LA GESTIONE DELLE VIE AEREE DIFFICILI IN SHOCK ROOM • FRAGILITA' OSSEA RARA: OSTEOGENESI IMPERFETTA • I TUMORI DEL CAVO ORALE: DALLA DIAGNOSI AL TRATTAMENTO • PERCORSO DEL TRAUMA VERTEBRALE NON CHIRURGICO • GESTIONE DEL ETIMING CHIRURGICO DEL PAZIENTE POLITRAUMATIZZATO		
---	--	--

La stesura del PAF 2025 dell'AOUC mantiene coerenza rispetto alla pianificazione sanitaria regionale e nazionale, in particolare rispetto al quadro di riferimento ed ai cambiamenti organizzativi sancito con il nuovo atto aziendale e la progettualità di respiro triennale promossa con il Piano Integrato di Attività ed Organizzazione (Deliberazione. DG n 690 del 18.10.2024 Approvazione Statuto Aziendale e Deliberazione DG n. 78 del 31.01.2025 Adozione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (Piao) Triennio: 2025-2027.

7.1 STRUTTURE DI SUPPORTO

Le strutture di supporto sono significativamente interessate dalle iniziative formative. Esprimono per il 2025 n. **173** percorsi formativi messi in progettazione per affrontare una

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	---

serie di innovazioni rispetto alle procedure, ai gestionali, ai processi di lavoro, alle prassi ed alle cogenze normative. La struttura di programmazione operativa in Staff alla direzione aziendale lavora per applicare strumenti di reingegnerizzazione dei processi amministrativi/tecnici in un'ottica di miglioramento continuo e di recupero dei livelli di efficienza dei servizi finali offerti dalle funzioni amministrative. Si svilupperanno inoltre percorsi formativi utili all'approfondimento del codice dei contratti pubblici, alla prevenzione delle aggressioni a danno degli operatori sanitari, al recepimento della normativa sulla privacy nell'ambito della cartella informatizzata e tutti gli aspetti applicativi atti a migliorare i processi amministrativi.

7.2 FORMAZIONE IN SIMULAZIONE

In uno scenario caratterizzato da sempre maggiore complessità, sia nella tipologia dei pazienti che nell'ampia disponibilità di terapie e procedure, la simulazione offre le condizioni per migliorare i tempi e le modalità di apprendimento. La simulazione è una modalità di formazione interattiva che permette di anticipare le condizioni reali in cui si troverà il discente e permette sia di ricreare situazioni critiche che di circoscrivere a situazioni controllate la pratica focalizzata su procedure specifiche.

La formazione in simulazione è un asset regionale (vedi sezione 5 il contesto regionale e aziendale: le priorità della formazione) ed offre gli strumenti per stabilire uno standard per la cura dei pazienti coerente e universalmente concordato. **La formazione in simulazione per il 2025** sarà sviluppata in percorsi formativi in modalità media fedeltà e simulazione in situ. I progetti sono presenti nell'elenco dei progetti del PAF.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA – SIMULAZIONE	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(15) • EMERGENZE TOSSICOLOGICHE: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN ALTA FEDELTA' • CORSO FACILITATORI DI SIMULAZIONE AD ALTA FEDELTA' • BLOCCHI NERVOSI ECO GUIDATI IN EMERGENZA - URGENZA • BRONCOSCOPIA POINT OF CARE E VIE AEREE IN EMERGENZA URGENZA • ECOCARDIOGRAFIA DOPPLER AVANZATA IN EMERGENZA URGENZA • ECOGRAFIA BASE APPLICATA ALLE PRATICHE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE • ECOCARDIOGRAFIA TRANSESOFAGEO POINT OF CARE BASE • ECTS: EMERGENZE E COMPETENZE, TECNICA E SKILLS PRATICHE A CONFRONTO IN PRONTO SOCCORSO, OSSERVAZIONE BREVE E INTENSIVA • LA GESTIONE DELLE VIE AEREE DIFFICILI IN SHOCK ROOM • CORSO DI FORMAZIONE AVANZATA PER GLI INFERMIERI DI TERAPIA INTENSIVA CARDIOLOGICA: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN SITU • CODICE ROSA: FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRONTO SOCCORSO • LA RIPARAZIONE CHIRURGICA DEI TENDINI FLESSORI ED ESTENSORI • ARRESTO CARDIORESPIRATORIO IN SITU: APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE E SIMULAZIONE AVANZATA • SIMULAZIONE AD ALTA FEDELTA' PER IL TRAINING DELLE NON-TECHNICAL SKILLS DEL TRAUMA TEAM • ACCESSI VASCOLARI ECOGUIDATI	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >/= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	--

A questi si aggiungono i percorsi formativi specifici per il settore dell'Emergenza Urgenza

PROGETTUALITA FORMATIVA – COSRI DI SUPPORTO DELL'EMERGENZA URGENZA
• ALS – ADVANCED LIFE SUPPORT • BLS – BASIC LIFE SUPPORT DEFRIBILLATION • ATLS – ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT • PHTC MODULO AVANZATO • TBST - TOXICOLOGICAL BASIC SUPPORT AND THERAPY • ATCN - ADVANCED TRAUMA CARE FOR NURSES 2025 • MODULO ALS TRACER

8. IL PERSONALE DA COINVOLGERE NELLE ATTIVITA' FORMATIVE: CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE

Il programma di formazione 2025 è costituito da **n. 355** progetti formativi e dai piani e progetti di orientamento, inserimento e addestramento formalmente approvati a supporto del personale di nuova acquisizione, al fine dell'inserimento nelle singole strutture. Le tipologie professionali da coinvolgere nei percorsi formativi esprimono la possibilità di assicurare al personale dipendente le opportunità adeguate al soddisfacimento dei bisogni formativi prioritari e allo sviluppo di competenze con percorsi formativi progettati in ottica di qualità rispetto ai requisiti di "qualità della formazione" del Provider AOUC e alla opportunità di maturazione dei crediti formativi previsti dal sistema ECM e dalla normativa. I destinatari degli interventi proposti nel PAF 2025 in merito alle partecipazioni per evento, rispondono ad una programmazione rispetto alle professioni riconosciute dalla normativa vigente, rispetto ai bisogni formativi individuati.

8.1 ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE COLLETTIVO OBBLIGATORIO

La maggior parte degli eventi del PAF 2025 è rappresentata da percorsi di formazione collettiva obbligatoria. L'obiettivo è quello di implementare le attività di formazione a carattere obbligatorio basate su input di indicazioni strategiche legate alla programmazione aziendale o priorità indicate dalla Regione Toscana e/o dalla riorganizzazione del sistema sanitario. I riferimenti alla tipologia delle attività e alle modalità di progettazione e conduzione delle iniziative formative sono contenuti nella documentazione del Provider ECM-AOUC "Sistema Qualità Provider ECM", oltre che nelle nuove linee di indirizzo nazionali e regionali. L'elenco complessivo degli eventi formativi programmati a carattere collettivo, sono più in dettaglio specificati nel Report allegati.

9. GLI EVENTI FORMATIVI IN BASE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI

Di seguito i Progetti del PAF 2025 suddivisi per competenze e tipologie di obiettivi formativi Obiettivi secondo i quali sono stati individuati i percorsi di formazione del PAF 2025 (Tab. n.1).

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina	168
OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Obiettivi formativi specificatamente rivolti ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione	90
OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	Obiettivi che di norma, si rivolgono a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali	97
TOTALE			355

Tab. n.1 Competenze e tipologie di obiettivi formativi

10. EVENTI FORMATIVI CON TIPOLOGIE INNOVATIVE

La Commissione nazionale ECM ha varato il nuovo indirizzo per le attività formative del triennio; è di centrale importanza adeguare il sistema ECM alla diffusione di strumenti formativi innovativi ed accattivanti per la platea di professionisti”.

Nello specifico: "la CNFC valuterà l'opportunità di prevedere tipologie di formazione “ibride” che consentano la fruizione in presenza contestualmente a quella da remoto, con una parte dei discenti localizzati in una sede, ed un'altra connessa da remoto. Ulteriori specifiche modifiche andranno effettuate con riguardo alla FAD, eliminando tipologie desuete e prevedendone nuove, come, ad esempio, una tipologia blended tra FAD sincrona ed e-learning. Da ultimo, la tipologia su cui certamente dovrà intervenire con maggiore intensità è la Formazione sul Campo. È innegabile che attività formative erogate all'interno del contesto lavorativo del discente si connotino per elevati livelli di qualità e consentano l'acquisizione di competenze specifiche. L'orientamento quindi è quello che le attività formative siano riviste e ripensate sia in termini di contenuto, con l'introduzione di tematiche di interesse nazionale legate all'emergenza, sia in termini di metodologie formative, con l'incremento della formazione a distanza e la previsione di tipologie

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

formative ibride (residenziali ed a distanza) orientandosi verso un ammodernamento complessivo, garantendo la migliore formazione possibile a tutte le professioni sanitarie e, in ultima istanza, la migliore tutela della salute del cittadino”. La FAD (formazione a distanza) è una metodologia sempre più presente per il raggiungimento di obiettivi formativi comuni ad un ampio numero di operatori dell’AOUC.

La Formazione sul campo (FSC) quale tipologia formativa efficace e legata ai contesti operativi, privilegia momenti di incontro e di condivisione dei comportamenti professionali nel contesto di lavoro e addestramento pratico che tanto sviluppo ha avuto in Regione Toscana in questi anni anche con ottimi risultati in termini di qualità della formazione erogata e di contenimento dei costi. Si ritiene quindi essenziale:

La FSC ha visto una continua implementazione e acquisizione di competenze di progettazione, gestione e realizzazione dei percorsi.

In questo panorama, l’AOUC comunque riconosce anche le modalità di acquisizione crediti offerte dalla formazione individuale, con particolare riguardo all’autoformazione, con la quale il professionista può conseguire crediti fino al 20% del proprio debito formativo. Di seguito viene mostrata il conteggio dei progetti organizzati per tipologia formativa.

TIPOLOGIE FORMATIVE	NUMERO EVENTI	PERCENTUALE
BLENDED	30	8,45%
FAD	44	12,39%
FORMAZIONE SUL CAMPO (TIPO B + TIPO D)	16+78	26,48%
	94	
FORMAZIONE SUL CAMPO (TIPO D - COMUNITÀ DI PRATICA*)	47	13,24%
RESIDENZIALE	140	39,44%
RICERCA	0	
TOTALE EVENTI PAF	355	
TOTALE (numero e %eventi rispondenti a Tipologie formative innovative)	236	60,50

Tab. n. 2 Tipologie formative

Gli eventi formativi innovativi come sopra specificati sono il **60,50%** degli eventi totali e quindi gli eventi formativi da realizzare come TIPOLOGIE FORMATIVE INNOVATIVE quali: FSC (TIPO B + TIPO D), FAD, Formazione BLENDED e RICERCA sono **n. 236**.

11. RICERCA

Nelle ultime indicazioni normative si definisce come valorizzare l’attività di ricerca non sponsorizzata anche attraverso l’attribuzione di crediti formativi ECM. Le tipologie

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	--

accreditabili sono studi osservazionali, studi epidemiologici, ricerca clinica e sperimentazione di farmaco o dispositivo medico, approvati dal Comitato Etico.

È necessario distinguere tra attività propedeutica alla ricerca e ricerca vera e propria, per le quali si prevedono due accreditamenti specifici. L'attività propedeutica alla ricerca comprende task force, clinical trial office e comitati etici che sono assimilabili alla formazione sul campo (riunione permanente e di aggiornamento professionale) e come tale viene accreditata. L'obiettivo è quello di implementare competenze per favorire il trasferimento nella pratica clinica dei risultati acquisiti dalla ricerca ed il background di AOUC è molto favorevole vista la natura dell'azienda a componente sia ospedaliero che universitaria, sempre nell'ottica dell'integrazione con UNIFI rispetto agli obiettivi strategici.

L'area progettuale per la ricerca ha come finalità quella di realizzare interventi per sostenere la ricerca e l'innovazione come attività intrinseche alla mission aziendale. L'Ambito è quello di realizzare un'area di supporto alla ricerca all'interno della quale assicurare i servizi per il potenziamento e lo sviluppo delle attività di ricerca in particolare nel campo della ricerca traslazionale. La progettualità è riferita a definizione del modello di governance della ricerca, aggiornamento del Clinical Trial Office, sviluppo del controllo direzionale, sviluppo e implementazione del modello aziendale per gli studi di fase 1.

12. VERIFICA DEL PAF

La valutazione ha un ruolo fondamentale nella generazione, sviluppo e mantenimento delle competenze degli individui. Diventa sempre più importante, quindi, monitorare e valutare l'impatto formativo al fine di tarare al meglio gli eventi di formazione rispetto alle esigenze delle migliori pratiche professionali e relazionali, oltre al mantenimento di un sistema qualità della formazione, utile per gli standard e i requisiti di accreditamento come provider ECM. È strategico scegliere indicatori che consentano di valutare i risultati dell'attività formativa, al fine di monitorare l'efficacia dell'attività formativa ed i risultati conseguiti.

All'interno dell'AOUC, la fase di valutazione della formazione si propone di:

- Migliorare la qualità del processo formativo
- Promuovere e supportare la pianificazione delle attività anche per il futuro
- Promuovere la conoscenza degli effetti determinati dalle azioni formative.

La prospettiva è quella di consolidare, nei prossimi anni, la realizzazione di piani e programmi per la formazione continua dei singoli Dipartimenti e Aree, verificandone la ricaduta in termini di miglioramento operativo e avvalendosi, per tali finalità, delle competenze metodologiche in possesso degli Animatori di Formazione presenti in modo diffuso in tutte le realtà organizzative dell'Azienda.

Il Comitato Scientifico ha approvato il PAF 2024 e la sua coerenza con gli obiettivi di riferimento nazionali, regionali e aziendali.

Il Comitato Scientifico ha inoltre preso in considerazione per la valutazione dei progetti i seguenti criteri di valutazione:

- multiprofessionalità

- qualità ed innovazione
- metodologie didattiche innovative
- valutazione di impatto
- risorse economiche previste

13. MONITORAGGIO DEL PAF 2025

Sono stati elaborati indicatori e tempi di predisposizione e verifica nello sviluppo del PAF:

INDICATORE	STANDARD	TEMPO	Direttore UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali e Responsabile Qualità UOC
Numero Eventi realizzati per Dipartimento / Numero di eventi programmati per Dipartimento	standard 80%	Verifica trimestrale: -Luglio 2025 -Ottobre 2025 -Dicembre 2025	
Numero Eventi realizzati / Numero di eventi programmati			

Tab. 3 – Fase intermedia di monitoraggio e di sviluppo del PAF 2025

La fase intermedia di monitoraggio del PAF 2025 è impostata sulla valutazione rispetto ai progetti presentati e alla loro realizzazione. Il monitoraggio dell'indicatore consentirà trimestralmente di individuare e razionalizzare l'organizzazione e le risorse a disposizione, oltre che monitorare la percentuale finale di realizzazione dell'intero Piano anche rispetto ai costi. I dati emersi infatti saranno la base per le funzioni di monitoraggio del Comitato Scientifico:

- Funzione di monitoraggio e verifica, intermedia e finale, rispetto alla formulazione del Piano, alla sua articolazione interna, alle singole proposte formative e al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati;
- Funzione di verifica della sussistenza di un budget appropriato per le attività formative previste, delle priorità formative, della corrispondenza con la vigente normativa ECM.

14. ANALISI QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEL PAF

Il programma formativo 2025 è articolato in progetti collegati agli obiettivi formativi richiamati dalla normativa ECM nazionale e regionale, seguendo gli indicatori che consentono all'azienda di valutare la propria attività formativa:

Nell'anno 2025 saranno utilizzati i seguenti indicatori quali/quantitativi per la valutazione del PAF:

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

CRITERI	INDICATORI
Efficacia esiti didattici	Personale formato/personale coinvolto $\geq 50\%$ N. partecipanti agli eventi formativi che hanno acquisito crediti ECM/partecipanti con obbligo ECM $\geq 80\%$ Grado di soddisfazione dei discenti ≥ 3 (range 0 – 5) N. verifiche di impatto su performance degli operatori realizzate/n. verifiche di impatto previste da PAF = 100%
Efficienza	N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti PAF $\geq 50\%$ N. eventi accreditati /N. eventi accreditabili $\geq 90\%$ N. corsi effettuati con docenti SST/N. corsi realizzati
Governo formazione	N. dossier di gruppo costruiti ≥ 7

15. INDICATORI QUALITATIVI

Volume di formazione multiprofessionale realizzata rispetto agli eventi totali.
 Per il PAF 2025 **n. 278** eventi sono multiprofessionali con una percentuale del 75,90% sul totale degli eventi.

EVENTI MULTIPROFESSIONALI	TOTALE	DISTRIBUZIONE IN %
278	355	78,30%

Valutazione qualità percepita

La valutazione della qualità percepita dei percorsi formativi viene effettuata su tutti i percorsi anche sui percorsi non ECM.

Attraverso un questionario ad hoc strutturato secondo normativa ECM si rileva:

- **Valutazione media del gradimento** di tutti gli eventi formativi
- **Valutazione media della docenza di ogni singolo docente** con grado di soddisfazione dei discenti maggiore o uguale a 3 (range scala 0 – 5)
- **Valutazione delle eventuali segnalazioni/reclami** presenti nelle schede di valutazione della qualità percepita dai partecipanti o nel format apposito raccolto in una cassetta logisticamente situata presso le sedi dei corsi.
- **Rilevazione di eventuali conflitti di interessi** presenti nelle schede di valutazione della qualità percepita dai partecipanti nell'apposita domanda di rilevazione.

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

15.1 VALUTAZIONE DI IMPATTO

La previsione di una fase valutativa nei percorsi formativi permette di misurare l'efficacia dei diversi interventi e l'eventuale ricaduta aziendale dalla quale ripartire in un'ottica di pianificazione.

Il focus è sulla necessità di rafforzare e monitorare l'efficacia della formazione considerando tutto il processo dalla fase di programmazione fino alla valutazione di ricaduta dei singoli eventi. Una dimensione della valutazione è infatti la qualità dei prodotti formativi erogati e l'impatto che essi generano sui professionisti e i loro comportamenti.

Affrontare il tema dell'efficacia formativa significa porre attenzione alle dinamiche che influenzano il trasferimento dell'apprendimento, cioè il grado in cui conoscenze, capacità e atteggiamenti acquisiti grazie alla partecipazione a un programma formativo sono applicati, generalizzati e mantenuti nel tempo all'interno del contesto aziendale di riferimento, determinando un cambiamento durevole dei comportamenti.

Numerosi studi infatti dimostrano che diverse variabili (individuali, organizzativo-progettuali, di contesto) intervenendo prima, durante e dopo l'attivazione di un percorso formativo, favoriscono o inibiscono l'efficacia della formazione.

La risultanza della valutazione d'impatto di n. 2 eventi individuati nel piano annuale 2025 e le modalità di condivisione dei risultati insieme alle strutture interessate sono definite a priori con i Direttori di Dipartimento e i Responsabili Scientifici degli eventi.

I progetti presentati su cui sarà fatta la valutazione di impatto per l'anno 2025 sono:

• FOCUS COMPETENZE DISTINTIVE INFERMIERE SERVIZIO TRASPORTO MALATI
• FOCUS COMPETENZE DISTINTIVE DELL'OSTETRICA DEL CENTRO NASCITE

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

TITOLO		Focus Competenze Distintive Infermiere Servizio Trasporto Malati		
Responsabile di Progetto		MARILLI ROSSANA	Firma F.to in originale	Data 21/02/25
AREA DI INTERVENTO: Acquisizione di competenze professionali			SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: Dipio – Uoc Sip E Logistica – Servizio Trasporto Malati	
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO		Tra gli obiettivi di budget del DiPIO 2025 è previsto il Progetto “Sviluppo e mappatura delle competenze dell’infermiere del Servizio Trasporto Malati” con l’implementazione di uno strumento di rilevazione utile ai fini della mappatura delle competenze distintive		
VALUTAZIONE DI IMPATTO		☒ Valutazione Performance ☐ Valutazione Impatto Sull’utenza ☐ Valutazione Economica		
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	
Al termine del percorso formativo il discente sarà in grado di indicare i descrittori, le competenze e le macro competenze distintive dell’infermiere del Servizio Trasporto Malati, al fine di implementare lo strumento di Mappatura delle competenze distintive.	Le competenze distintive dell’infermiere del Servizio Trasporto Malati; Strumento di mappatura delle competenze.	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore; Presentazione dei problemi o casi clinici in seduta plenaria; Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici; Brainstorming; Analisi/revisione documenti/buone pratiche/linee guida.	Elaborato: strumento di mappatura delle competenze distintive dell’infermiere del Servizio Trasporto Malati	
VALUTAZIONE DI IMPATTO PERFORMANCE				

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	---	--

OBIETTIVO	INDICATORE	DATI DI PARTENZA/ STANDARD	RISULTATO		TEMPO DELLA MISURAZIONE
redigere lo strumento di rilevazione delle competenze distintive dell'infermiere del servizio trasporto malati e iniziare la mappatura delle competenze	presenza di strumento e N di rilevazioni delle competenze distintive dell'infermiere del servizio trasporto malati	0%	Risultato atteso >= 80%	Lo strumento è stato predisposto (presenza dello strumento) e il personale interessato nella misura interessata (80%) ha compilato la scheda di rilevazione delle competenze	dopo 3 mesi dal termine del percorso formativo
STRUMENTI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO: ☐ CHECK-LIST ☐ QUESTIONARIO ☐ DATI REPORTING AZ.LE/REGIONALE ☐ ESERCITAZIONI PRATICHE ☐ RICERCA COMPLESSA/RACCOLTA DATI AD HOC ☒ OSSERVAZIONE DIRETTA/ ALTRO					

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

TITOLO		Focus Competenze Distintive dell’Ostetrica del centro Nascite	
Responsabile di Progetto	Mariotti Manuela	Firma F.to in originale	Data 21/02/25
AREA DI INTERVENTO: Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali (ambito formativo)		SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: Dipio – Area Nascita Margherita	
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	In linea con quanto previsto dal Midwifery Unit Network (MUNet) che prevede per i Birth center la presenza di uno standard relativo alle conoscenze e alle competenze necessarie ad assistere le donne all'interno dei centri lungo l'intero percorso clinico-assistenziale, si vuole realizzare una mappatura delle competenze distintive dell'ostetrica del Centro Nascita Margherita		
VALUTAZIONE DI IMPATTO	☒ Valutazione Performance ☐ Valutazione Impatto Sull’utenza ☐ Valutazione Economica		
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO
Al termine del percorso formativo il discente sarà in grado di indicare i descrittori, le competenze e le macro competenze distintive dell’ostetrica del centro nascita al fine di implementare lo strumento di Mappatura delle competenze distintive.	Le competenze distintive delle ostetriche del Centro Nascita Margherita Linee di indirizzo del Midwifery Unit Network (MUNet) Strumento di mappatura delle competenze.	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore; Presentazione dei problemi o casi clinici in seduta plenaria; Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici; Brainstorming; Analisi; revisione documenti; buone pratiche; linee guida.	Elaborato: strumento di mappatura delle competenze delle ostetriche del Centro Nascita Margherita

 Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi	PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2025 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI	 ALLEGATO 1
--	--	--

VALUTAZIONE DI IMPATTO PERFORMANCE					
OBIETTIVO	INDICATORE	DATI DI PARTENZA/ STANDARD	RISULTATO		TEMPO DELLA MISURAZIONE
redigere lo strumento di rilevazione delle competenze distintive dell'ostetrica del centro nascita margherita	presenza di strumento di rilevazione delle competenze distintive dell'ostetrica del centro nascita margherita	assenza	1 strumento di rilevazione delle competenze distintive dell'ostetrica del centro nascita margherita	realizzazione dello strumento di rilevazione delle competenze distintive dell'ostetrica del centro nascita margherita	dopo 3 mesi dal termine del percorso formativo
STRUMENTI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO: ☐ CHECK-LIST ☐ QUESTIONARIO ☐ DATI REPORTING AZ.LE/REGIONALE ☐ ESERCITAZIONI PRATICHE ☐ RICERCA COMPLESSA/RACCOLTA DATI AD HOC ☒ OSSERVAZIONE DIRETTA/ ALTRO					

16. IL DOSSIER FORMATIVO

Il **Dossier Formativo (D.F.)** è espressione della programmazione dell'aggiornamento nel tempo e della coerenza della formazione/aggiornamento rispetto alla professione, alla disciplina, alla specializzazione, al profilo di competenze nell'esercizio professionale quotidiano. Costituisce lo strumento attraverso il quale il professionista sanitario programma e verifica il proprio percorso formativo sulla base del profilo professionale e della propria posizione sia come singolo sia come soggetto che opera all'interno di gruppi professionali (*Accordo Stato-Regioni 14/2017*).

Lo strumento per la strutturazione del D.F. attualmente è informatizzato ed accessibile dalla piattaforma del Co.Ge.A.P.S., viene individuato come un'evoluzione del sistema ECM, pertanto, diviene rilevante l'implementazione dello stesso da parte dei professionisti (**D.F. individuale**) e aziende sanitarie pubbliche e private, gli Ordini, i Collegi, le rispettive Federazioni (**D.F. di Gruppo**), di pertinenza. Con la costruzione del D.F. (individuale e di gruppo) l'estemporaneità della partecipazione ad eventi formativi mirata magari alla sola acquisizione dei crediti ECM è superata, e permette sia al professionista che all'organizzazione sanitaria di programmare la formazione continua su obiettivi mirati coerenti e congruenti con i bisogni formativi del singolo professionista, nonché del ruolo ricoperto, dell'équipe e agli obiettivi dell'Azienda stessa. Il **D.F. di Gruppo**, come elemento di programmazione delle attività formative, comporta un alto livello di sinergia tra i professionisti e l'azienda e promuove una migliore integrazione dei singoli professionisti nei loro contesti lavorativi in funzione degli obiettivi di sviluppo e delle necessità delle strutture, di équipe e dei gruppi di lavoro, in coerenza con le priorità aziendali.

Il **D.F. di Gruppo**, ha come obiettivo quello di realizzare le politiche professionali in grado di sensibilizzare le professioni sanitarie a considerare il sistema ECM, oltre un obbligo giuridico e deontologico, anche una grande occasione di crescita professionale e come spiega Agenas, "*è un'opportunità per favorire nelle diverse organizzazioni uno strumento facilitante la programmazione e pianificazione professionale nei gruppi, nella logica di aumentarne l'integrazione professionale e la ricaduta formativa del gruppo a beneficio della salute della collettività*".

Il **D.F. di Gruppo** è l'espressione della coerenza dell'offerta formativa fruita in rapporto ai bisogni formativi di conoscenza rilevati in fase di analisi del fabbisogno e/o delle priorità definite dalle Aziende, dagli Ordini, dai Collegi, rispettive Federazioni e dagli Organismi maggiormente rappresentativi delle professioni sanitarie.

Per migliorare l'appropriatezza dell'offerta formativa in linea con le indicazioni regionali e nazionali l'AOUC ha per il 2025 di proseguire la sperimentazione. L'intento è quello di coinvolgere i professionisti sanitari nello sviluppo del **D.F. di Gruppo** e in particolare agevolare una sperimentazione sul percorso neoassunto dove ciascun professionista, oltre ad un percorso comune trasversale, si inserisce, in base al proprio profilo professionale, in un contesto personalizzato di formazione sia per qualifica che per



l'ambito organizzativo di lavoro.–Per promuovere lo sviluppo del **D.F. di Gruppo** AOUC intende:

- programmare e promuovere incontri strutturati con tutti i dipartimenti al fine di avviare i rapporti di comunicazione con i professionisti nella fase essenziale di analisi dei bisogni formativi;
- continuare l'esperienza positiva del canale comunicativo e mantenendo attivo lo **SPORTELLLO ECM** come punto di incontro consulenza e confronto con tutti i Professionisti sanitari;
- promuovere lo strumento **D.F. di Gruppo**, nei percorsi specifici programmati nel PAF 2025, per la rete degli Animatori di Formazione (AdF), in quanto figure strategiche nei processi formativi e grazie anche al loro supporto creare un modello di confronto comunicativo con i professionisti sanitari, con gruppi di piccole/medie dimensioni (unità operativa, équipe di lavoro) in modo da garantire un alto livello di negoziazione con i professionisti nella fase di costruzione del dossier formativo stesso.

17. RISORSE FINANZIARIE

Il fabbisogno delle risorse finanziarie necessarie viene determinato sulla base della spesa documentata per l'anno 2024 correlata con i limiti di spesa fissati dalla Direzione Aziendale e le stime economiche effettuate per il 2025, in riferimento al volume complessivo delle attività programmate. Per il corrente anno 2025 è stato richiesto alla Direzione Aziendale un incremento delle risorse per attività formative, in previsione di un'implementazione sia tecnologica che multimediale, rispetto alle azioni dei precedenti anni 2023 e 2024, che, sulla base degli indirizzi erano volte ad un generale contenimento dei costi, in particolare della formazione esterna (intendendo sia le iniziative di partecipazione esterna al SST del personale dipendente, sia il ricorso alla docenza esterna), valorizzando e concentrando, contestualmente, le risorse disponibili sulla formazione obbligatoria collettiva e sull'impiego delle professionalità interne all'Azienda. Per quanto riguarda la formazione collettiva aziendale, nella fase di programmazione operativa dei singoli eventi è prevista la determinazione dei costi secondo i parametri già in uso, fissati dalle normative regionali e contrattuali in materia, che sarà seguita da specifica relazione economica a consuntivo.

PREVISIONE ECONOMICA

TIPOLOGIE FORMATIVE	Euro
Aggiornamento collettivo	511.000,00
Aggiornamento individuale obbligatorio	200.000,00
Aggiornamento individuale facoltativo	50.000,00
Materiale bibliografico e multimediale	270.000,00
Totale risorse destinate alla formazione continua per l'anno 2024	€ 1.031.000,00

17.1 EVENTI SOGGETTI AD EVENTUALE SPONSORIZZAZIONE

Sulla base della raccolta del fabbisogno formativo sono stati valutati come possibilmente soggetti a sponsorizzazione i seguenti eventi:

Hot Topics nelle infezioni periprotesiche: 2 stage e 1.5 stage. Quando e come reimpiantare?
In-Hospital Meeting
Ricostruzione del legamento crociato anteriore: presa diretta con la sala operatoria

La procedura aziendale è stata avviata per tutti e tre gli eventi e si trova ad un diverso livello di avanzamento.

18. COERENZA CON LE POLITICHE AZIENDALI DI SVILUPPO DEL PERSONALE

La valorizzazione e lo sviluppo del personale sono aspetti fondanti di una azienda ospedaliero universitaria che valorizza il proprio capitale umano affinché, a loro volta, possa prendersi cura al meglio della comunità e delle persone che si rivolgono ad AOUC. In un contesto organizzativo complesso e caratterizzato dall'alta specializzazione come l'AOUC, l'analisi dei fabbisogni diventa prioritaria per identificare le esigenze di crescita dei professionisti; occorre selezionare le tecniche più adatte per rafforzare la professionalità ed offrire supporto agli operatori nella loro crescita professionale. A tal fine si identificano tre ambiti di azione che si riallacciano agli obiettivi ECM di riferimento nazionale:

- **sviluppo delle competenze professionali**, inteso come definizione delle competenze chiave da possedere per lo svolgimento delle singole professioni. Già il sistema di valutazione traccia i punti di forza e le aree di miglioramento rispetto alle competenze chiave e indirizza i progetti di formazione mirata;
- **consapevolezza organizzativa**, intesa come conoscenza dell'organizzazione e capacità di agire rispetto alle proprie competenze e ai propri ruoli;
- **sviluppo di carriera**, come definizione di percorsi di carriera professionali sulla base delle capacità e dei talenti.

Al fine di garantire la massima partecipazione, trasparenza e adesione al Sistema di Valutazione, volto alla crescita dell'Azienda, oltre che allo sviluppo delle competenze delle risorse umane, l'AOUC progetta anche per il 2025 appositi interventi formativi rivolti a tutto il personale, focalizzati sul miglioramento dell'organizzazione. Gli ambiti di valutazione rispondono quindi in generale agli ambiti della governance clinica (Innovazione, Comunicazione, Partnership e integrazione, Formazione/informazione e didattica).

La governance di AOUC intende favorire la crescita di competenze per lo sviluppo di modelli organizzativi dove **l'inter-professionalità** accompagni la specializzazione delle cure, in modo che i professionisti possano poter lavorare con efficacia e soddisfazione in

team multi-professionali, multidisciplinari e multifunzionali per la gestione della complessità.

Le competenze acquisite dal personale sono di riflesso presenti negli outcome di cura e quindi particolare attenzione verrà posta nella formazione in coerenza al disegno organizzativo volto al conseguimento degli obiettivi strategici e professionali.

I principali eventi formativi previsti per lo sviluppo del personale sono (22):

(22)

- IL TRAPIANTO DI ORGANI: RUOLO DELL'ANATOMIA PATOLOGICA
- INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE: TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA E FISIOTERAPISTA PER UNA COLLABORAZIONE CHE FA LA DIFFERENZA
- LE COMPETENZE SPECIALISTICHE DEL FISIOTERAPISTA NEL PAZIENTE ACUTO
- NCPT (NUTRITIONAL CARE PROCESS TERMINOLOGY) UN APPROCCIO SISTEMATICO NEL PROCESSO DELL'ASSISTENZA NUTRIZIONALE: STATO DELL'ARTE
- ACCESSI VASCOLARI ECOGUIDATI
- L'INSERIMENTO DEL PERSONALE DI NUOVA ACQUISIZIONE DA PARTE DEI TUTOR STRUMENTISTI E INFERMIERI CIRCOLANTI: FORMAZIONE SUL CAMPO
- LAVORO AGILE E SALUTE PROFESSIONALE: LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIREZIONALI
- CORSO DI PROJECT MANAGEMENT
- IL BUSINESS OBJECT: STRUMENTO PER IL MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI DELLA UO SERVIZI ESTERNALIZZATI
- COMPETENZE INFERMIERISTICHE NELLE BRONCOSCOPIE RIGIDE FORMAZIONE SUL CAMPO
- COMPETENZE INFERMIERISTICHE PER ACCESSO CHIRURGICO IN SALA INTERVENTISTICA NCV
- LA PROMOZIONE DEL POSIZIONAMENTO OTTIMALE DEL FETO IN GRAVIDANZA E TRAVAGLIO
- LA GESTIONE INFERMIERISTICA DEL DIABETE IN OSPEDALE
- TRAINING IN SIMULAZIONE NELL' APPROCCIO STRUTTURATO ALLA GESTIONE DEL MALATO CRITICO IN MEDICINA D'URGENZA
- APPLICAZIONE DI COMPETENZE SPECIALISTICHE NELL'AMBITO DELLA DIAGNOSTICA EMATOLOGICA
- TECNICHE BASE DI MEDICINA TRADIZIONALE CINESE A SUPPORTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO IN CHEMIO-RADIOTERAPIA: FORMAZIONE SUL CAMPO
- GESTIONE IN AMBITO INTERNISTICO DEI PAZIENTI CON DCA
- AFFIDAMENTI DIRETTI. ESPERIENZE PROFESSIONALI
- LA GESTIONE RIABILITATIVA ALLA LUCE DELLE TECNICHE CHIRURGICHE NELLE PATOLOGIE DEL RACHIDE
- GESTIONE DELL'ICTUS ISCHEMICO NELLA FINESTRA TERAPEUTICA ESTESA
- L'ISTERECTOMIA IN AREA MATERNO INFANTILE: SETTING CHIRURGICO
- BLOCCHI NERVOSI ECO GUIDATI IN EMERGENZA - URGENZA

Si evidenzia quindi la coerenza tra il PAF 2025 e lo sviluppo del personale che si esplicita nei percorsi formativi multidisciplinari. L'intento è quello di giungere ad una prospettiva diversa nel rapporto tra professionista sanitario e formazione in quanto la formazione è la risorsa per la crescita professionale ma anche personale.

19.COERENZA CON LE INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E TECNOLOGICHE



La formazione accompagna i processi di cambiamento dei professionisti nel tempo quale leva strategica per la promozione e l'orientamento dello sviluppo professionale, costituendo uno strumento di supporto alle Direzioni Aziendali nei processi di innovazione tecnologica, organizzativa e gestionale.

Emerge la necessità di dare corpo a progetti formativi in grado di captare il rapido sviluppo della medicina favorendo l'acquisizione di competenze abilitanti all'uso di innovazioni tecnologiche ed organizzative.

L'innovazione viene vista dalla governance di AOUC con una valenza strategica sia sul versante dello sviluppo professionale, che gestionale e tecnologico. L'acquisizione di nuove competenze digitali, nuovi processi lavorativi, nuove tecnologie, nuovi modelli organizzativi richiedono l'attivazione di un processo formativo continuo e innovativo per l'aggiornamento delle competenze tradizionali al fine di ottenere i risultati attesi e la trasferibilità nel contesto di lavoro. Sono quindi fondamentali politiche di formazione per accompagnare questi processi di cambiamento e per gestire l'innovazione in modo condiviso e con competenza.

In tale ottica anche per il 2025 i corsi della **Scuola SIUMB Società italiana di Ultrasonologia in Medicina e Biologia** organizzati in collaborazione con AOUC permetteranno ai professionisti di AOUC di acquisire tramite l'ecografia clinica competenze trasversali per il supporto a modelli organizzativi.

20. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA

L'innovazione organizzativa è essenziale per un sistema sanitario efficace, moderno ed efficiente; è inoltre essenziale per accompagnare e consentire l'innovazione tecnologica che, senza rimodulazione continua dei modelli organizzativi e dei processi rimarrebbe inadeguata a fronteggiare i cambiamenti repentini del sistema sanitario in diretto collegamento con il sistema sociale. In questi anni caratterizzati da uno scenario di riferimento che non aveva mai raggiunto questi livelli di complessità, l'Azienda ha comunque sempre cercato di portare avanti importanti processi di riorganizzazione, spinta da un forte orientamento all'innovazione ed all'integrazione dei percorsi di cura.

Impostare nuove strategie organizzative comporta fare delle scelte; sapere di poter puntare davvero sulla qualità solo perseguendo al massimo l'appropriatezza di utilizzo delle risorse, con un occhio sempre attento all'equità perché le disuguaglianze di accesso alle prestazioni rappresentano il primo segnale di un sistema pubblico che non riesce a creare valore e dunque livelli di risposta omogenei. In un'ottica di medio lungo periodo, la strategia dell'azienda orientata a puntare sulla massima creazione di **Valore Pubblico** si focalizza su:

- erogare prestazioni di alta ed altissima complessità, ponendosi come riferimento non solo per l'Area Vasta, ma anche per il livello regionale e nazionale, rappresentando un nodo strategico dell'offerta ospedaliera;

- garantire la continuità dei percorsi assistenziali e diagnostici, ricercando la massima collaborazione ed integrazione con la medicina generale e con le strutture territoriali dell'Area Vasta Centro operando in un'ottica di percorso;
- garantire la **piena accessibilità alle prestazioni**, sia di ricovero che ambulatoriali, in modo tale da favorire la piena soddisfazione dei pazienti nell'ambito dei diversi percorsi;
- perseguire un **miglioramento continuo degli esiti e della qualità dei servizi offerti** al fine di rispondere al meglio ai bisogni di salute dei pazienti.

L'Azienda, attraverso l'adozione del nuovo **Statuto Aziendale** adottato con **Deliberazione DG n. 690/2024**, ha individuato come elementi costitutivi della propria **missione** istituzionale, i seguenti **principi**, al fine di garantire un'appropriata risposta alla crescente domanda di salute e di benessere dei cittadini:

Gli eventi formativi a supporto dell'innovazione organizzativa

(23)

- COMPETENZE DI MENTORING PER L'INSERIMENTO DEL PERSONALE NELLE AAA
- CAREGGI IN DATI - RISULTATI DEL 2024: CAPIRE IL PRESENTE PER MIGLIORARE IL FUTURO
- AGGIORNAMENTO CONTINUO NELLA SODC DI GERIATRIA PER LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE_2025
- PROSPETTIVE CONDIVISE: INNOVAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE NELLE PROFESSIONI TECNICO SANITARIE E DELLA RIABILITAZIONE
- GRUPPO DI MIGLIORAMENTO PER LA REDAZIONE DELLE PROCEDURE OPERATIVE E PIANI DI LAVORO IN MEDICINA NUCLEARE
- INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE: TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA E FISIOTERAPISTA PER UNA COLLABORAZIONE CHE FA LA DIFFERENZA
- SINERGIE TECNICO-PRATICHE TRA AOUC E ATC: INTEGRAZIONE NELL'USO DI APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE E DI RISONANZA MAGNETICA
- INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE IN PIATTAFORMA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI: PERCORSI DI CURA E IN EMERGENZA
- INCONTRI PERIODICI PER INNOVAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE DEL DIPARTIMENTO INFERMIERISTICO E OSTETRICO - 2025
- CAREGGI TRA INNOVAZIONE STRATEGICA E INNOVAZIONE DI SERVIZIO
- FORMAZIONE MANAGERIALE PER LO SVILUPPO E LA CRESCITA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI DI LAVORO E LA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI – PARTE SECONDA
- RIVISITAZIONE E INNOVAZIONE DELLE PRATICHE TSRM NELLA UOC FISICA SANITARIA
- LAVORO AGILE E SALUTE PROFESSIONALE: LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIREZIONALI
- GESTIONE PRESENZE DIPENDENTI SUL NUOVO SOFTWARE GESTIONALE 2025
- DM 77: NOVITA' E IMPATTO SULLA SANITA'
- CORSO DI PROJECT MANAGEMENT

- IL BUSINESS OBJECT: STRUMENTO PER IL MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI DELLA UO SERVIZI ESTERNALIZZATI
- AGILE MANAGEMENT: Valore alle relazioni nella gestione del lavoro
- COMUNITA' DI PRATICA MANAGER AGILI
- EMPOWERMENT ORGANIZZATIVO: COMUNITA' DI APPRENDIMENTO IN U.O SIP E LOGISTICA SANITARIA
- EMPOWERMENT RELAZIONALE COMUNICATIVO: GRUPPO DI MIGLIORAMENTO NEL SERVIZIO DI EMERGENZA INTRAOSPEDALIERA
- LA MENTE ORGANIZZATIVA
- PERCORSO DI AREA VASTA PER IL MONITORAGGIO TERAPEUTICO (TDM) DI NUOVI ANTIBIOTICI β -LATTAMICI PROTETTI
- GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE
- PROJECT MANAGEMENT CERTIFICAZIONE
- I FLUSSI DELLA FARMACEUTICA
- MODALITÀ, TEMPISTICHE APPROVVIGIONAMENTO E GESTIONE DELLE SCORTE DI REPARTO FARMACI, PREPARATI GALENICI, DM, DPIDM, DPI
- IMPLEMENTAZIONE GESTIONE OPERATIVA: BED MANAGEMENT
- RIUNIONE PERMANENTE PER LA GOVERNANCE ORGANIZZATIVA NELL'AMBITO DEL PROJECT MANAGEMENT
- LEADER E COMPETENZE COMUNICATIVO RELAZIONALI

Nell'ambito della prevenzione e controllo delle infezioni della diagnosi microbiologica, nella gestione della sepsi, mediante la realizzazione di un centro di eccellenza, si implementa un progetto innovativo rivolto alla erogazione di risposte clinico assistenziali di elevata qualità. L'Ambito è quello di realizzare un centro per l'innovazione, la ricerca e l'assistenza avanzata per il trattamento delle gravi infezioni da microrganismi multi-resistenti. La progettualità è riferita alla definizione del modello organizzativo, definizione dei percorsi, realizzazione di un'area dedicata alla degenza, riconoscimento del percorso in ambito scientifico.

Eventi formativi per l'area progettuale per l'assistenza e la ricerca per le infezioni ad alta complessità (1).

21. INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

Il La visione strategica è fondamentale per definire cosa l'Azienda vuole realizzare nei prossimi anni. Permette, inoltre, di orientare l'azione del personale, motivandolo affinché si senta coinvolto e sia dunque disposto ad impegnarsi al massimo per conseguire gli obiettivi stabiliti. È proprio con questa visione strategica che l'Azienda ha avviato un processo di rinnovamento che investe sia le tecnologie che le strutture, in una revisione continua dell'assetto organizzativo orientata a garantire la massima coerenza fra i meccanismi operativi e gli obiettivi che, attraverso questi, si vogliono raggiungere.

La complessità del contesto attuale espone a vincoli e rischi, ma anche a stimoli in grado di offrire, se saputi cogliere con prudenza ma con apertura, nuove traiettorie di sviluppo sia in termini di competenze che di modelli organizzativi. Il crescente sviluppo di tecnologie

includenti algoritmi di intelligenza artificiale (AI) e le numerose riflessioni che si stanno moltiplicano sul tema, impongono oggi, pur consapevoli della fluidità e dinamicità delle conoscenze in materia, lo sforzo di delineare anche in questo ambito dei principi guida che dovrebbero ispirare le scelte dell'azienda in tutti gli ambiti che li coinvolgono, partendo dalla consapevolezza dell'imprevedibilità di una parte dello sviluppo di tali tecnologie e dell'inevitabile opacità di alcune componenti.

E' con questo intento, anche nell'ottica di porre le basi per delineare nuove strategie o nuove linee di azione a supporto di quelle già definite, che l'azienda ha costituito dal 2024 uno specifico gruppo di lavoro dedicato a tali approfondimenti-. Sono stati avviati a fine 2024 e proseguiranno nel triennio successivo, tre progetti di sperimentazione di nuove tecnologie di elaborazione:

- ricerca in ambito bioinformatico finalizzata all'ottimizzazione dei processi di elaborazione secondaria e terziaria di sequenze genetiche (da NGS, **Next Generation Sequencing**) e OGM (Optical Genome Mapping);
- Sperimentazione di una **piattaforma di intelligenza artificiale** per facilitare l'accesso al patrimonio informativo aziendale (LLM, large language model, simil ChatGPT, di tipo open source);
- Sviluppo e test di una piattaforma di **sentiment analysis** per l'analisi e valutazione dei questionari presentati ai degenti di AOUC, basata su IA. I dati sono stati rilevati nell'ambito dell'indagine sulla qualità percepita (PREMs - Patient Reported Experience Measures - Ricoveri) gestita in continuo dal Laboratorio Management e Sanità della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa su diverse Aziende Ospedaliere italiane, fra cui l'AOU Careggi.

Gli eventi formativi a supporto dell'innovazione tecnologica

(11)

- TECNOLOGIE AVANZATE E PROCEDURE OPERATIVE IN INTERVENTISTICA: UN GRUPPO DI LAVORO TRA TS RM PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO
- L'ATTUALITA' DELL'ANALISI CITOGENETICA CON I SISTEMI AUTOMATIZZATI
- FUTURO IN SALUTE: AGIRE L'INNOVAZIONE IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA
- EVOLUZIONE DIGITALE: CHATBOT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'INNOVAZIONE E L'EFFICIENZA
- L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LA REALTÀ VIRTUALE IN SANITÀ
- INTRODUZIONE ALL'USO DEL SISTEMA BIONANO: TECNICHE AVANZATE PER L'ANALISI GENOMICA
- FORMAZIONE AVANZATA SUI NUOVI MICROTOMI : TECNICHE E INNOVAZIONI PER LA PREPARAZIONE DEI CAMPIONI
- SCENARI DI REALTÀ VIRTUALE NELL'EMERGENZA DA REAZIONI AVVERSE ALLA SOMMINISTRAZIONE ENDOVENA DI MEZZI DI CONTRASTO

- LA CURA AI TEMPI DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: ETICA, AFFETTIVITÀ E NUOVE COGNIZIONI
- L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA PROCESSI DI CURA E SVILUPPO ORGANIZZATIVO
- GRUPPI DI LAVORO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA RICERCA
- EFFICIENTAMENTO ENERGETICO: LE TECNOLOGIE

22. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSR

TITOLO EVENTO (n eventi)	Obiettivo
(5) • IDENTIFICAZIONE PRECOCE ED INTERVENTO BREVE IN AMBITO ALCOLOGICO • FRAGILITA' OSSEA RARA: OSTEOGENESI IMPERFETTA • DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E DIPENDENZE PATOLOGICHE • ACCOMPAGNARE IL PAZIENTE NELLE SUE SCELTE CONSAPEVOLI: DALLA DIAGNOSI ALL'EVENTUALE FINE VITA • GRUPPO STABILE DI DISCUSSIONE IN MATERIA ETICA NELL'AOUC	Fragilità e Cronicità (Minori, Anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool, ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, socioassistenziali
(11) • TECNOLOGIE AVANZATE E PROCEDURE OPERATIVE IN INTERVENTISTICA: UN GRUPPO DI LAVORO TRA TSRM PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO • L'ATTUALITA' DELL'ANALISI CITOGNETICA CON I SISTEMI AUTOMATIZZATI • FUTURO IN SALUTE: AGIRE L'INNOVAZIONE IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA • EVOLUZIONE DIGITALE: CHATBOT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'INNOVAZIONE E L'EFFICIENZA • L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LA REALTÀ VIRTUALE IN SANITÀ • INTRODUZIONE ALL'USO DEL SISTEMA BIONANO: TECNICHE AVANZATE PER L'ANALISI GENOMICA • FORMAZIONE AVANZATA SUI NUOVI MICROTOMI : TECNICHE E INNOVAZIONI PER LA PREPARAZIONE DEI CAMPIONI • SCENARI DI REALTÀ VIRTUALE NELL'EMERGENZA DA REAZIONI AVVERSE ALLA SOMMINISTRAZIONE ENDOVENA DI MEZZI DI CONTRASTO • LA CURA AI TEMPI DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: ETICA, AFFETTIVITÀ E NUOVE COGNIZIONI • L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA PROCESSI DI CURA E SVILUPPO ORGANIZZATIVO • GRUPPI DI LAVORO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA RICERCA	Obiettivo Innovazione Tecnologica (valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. HTA
(6) • TECNOLOGIE AVANZATE E PROCEDURE OPERATIVE IN INTERVENTISTICA: UN GRUPPO DI LAVORO TRA TSRM PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO • IL PERCORSO TERAPEUTICO DEI TUMORI DELL'ESOFAGO E DELLA GIUNZIONE ESOFAGO-GASTRICA IN AREA VASTA CENTRO • SPECIALISTICA AMBULATORIALE: PROGRAMMAZIONE E PRESCRIZIONE DELL'OFFERTA - INFERMIERI	Appropriatezza prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza e efficacia. LEA



- SPECIALISTICA AMBULATORIALE: PRESCRIZIONE E GESTIONE DELLA DOMANDA, PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA- MEDICI - LE CURE PALLIATIVE IN AOU CAREGGI - GESTIONE DEL TRAUMA MAGGIORE IN AOUC	
(11) - TUTTO E' VITA - GIORNATE DI STUDIO SULL'ASSISTENZA PSICOLOGICA DI BASE NELLE SITUAZIONI DI LUTTO NATURALE, TRAUMATICO E COMPLICATO - TUTTO E' VITA - GIORNATE DI STUDIO IN ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE NELLA MALATTIA E NEL MORIRE - PRIMO CICLO DI INCONTRI 2025 - TUTTO E' VITA - GIORNATE DI ALTA FORMAZIONE PER ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE IN CURE PALLIATIVE - CICLO INCONTRI 2025 - ACCOGLIENZA UTENTI, CENTRO PRELIEVI E ACCETTAZIONE MALATTIE ATEROTROMBOTICHE: GRUPPI DI MIGLIORAMENTO - EMPOWERMENT RELAZIONALE COMUNICATIVO: GRUPPO DI MIGLIORAMENTO NEL SERVIZIO DI EMERGENZA INTRAOSPEDALIERA - LA FILOSOFIA DELLA VITA E DEL LUTTO - PERCORSO DI MIGLIORAMENTO NELL'AMBITO DELLA TUTELA - GLI ANIMALI IN OSPEDALE E IN TERAPIA INTENSIVA: ANIMALE DA AFFEZIONE E INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI - LO PSICOLOGO IN TI - PROGETTO SOCIOESTETICA IN OSPEDALE - LA COMUNICAZIONE COL PAZIENTE ONCOLOGICO - PROGETTO SOCIOESTETICA IN OSPEDALE - LA CURA DELLA PERSONA DURANTE IL TRATTAMENTO ONCOLOGICO	Obiettivo Aspetti Relazionali e Umanizzazione delle cure Numero eventi formativi rispondenti all'obiettivo della colonna accanto
(9) - ASSISTENZA AL PAZIENTE SOTTOPOSTO AD OSSIGENO TERAPIA IPERBARICA - GESTIONE E TRATTAMENTO DELLE LESIONI CUTANEE: VOGLIAMO DISCUTERNE INSIEME? - LA GESTIONE DELLE URGENZE IN TERAPIA INTENSIVA: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN SITU - AGGIORNAMENTO BEST PRACTICES NEL PAZIENTE CON DANNO CEREBRALE ACUTO - EMERGENZE TOSSICOLOGICHE: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN ALTA FEDELTA' - EBM, SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT E PDTA IN CHIRURGIA D'URGENZA - PERCORSO DEL TRAUMA VERTEBRALE NON CHIRURGICO - CORSO DI NEUROSONOLOGIA	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'EBP (EBN-EBM-EBP)
EVENTI FORMATIVI RISPONDENTI A OBIETTIVI RITENUTI PARTICOLARMENTE RILEVANTI PER IL SSR	TOTALE 42

23. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSN

TITOLO EVENTO (n eventi)	Obiettivo
(0)	Area tematica vaccini e strategie vaccinali (ob.20)
(0)	Area tematica Fertilità (obiettivo 20)
(10) - TOO LITTLE, TOO LATE -LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE DELL'EMORRAGIA POST PARTUM (EPP) - LA SICUREZZA DEL PAZIENTE CON DISPOSITIVI IMPIANTATI IN RISONANZA MAGNETICA - GESTIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA E RESPONSABILITA' DEI SANITARI - CASISTICHE IN MATERIA DI ASSICURAZIONE E RESPONSABILITA' SANITARIA - REVISIONE CRITICA DELLA MORTALITA' INTRAOSPEDALIERA IN AREA MEDICA: UN PERCORSO DI QUALITA' - MORTALITY REVIEW IN AREA MEDICA: SVILUPPO PROGETTO PER L'ANNO 2025 - FACILITATORI DEL RISCHIO CLINICO: ANNO 2025 - APPLICATIVO SIGRC PER IL RISCHIO CLINICO - AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI - M&M	Area tematica Responsabilità professionale (obiettivo 6)
(5) - LA PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI AL PERSONALE SANITARIO NEI SETTING ASSISTENZIALI: PREPARAZIONE DI SCENARI - RISCHIO ATTI DI VIOLENZA A DANNO DEL PERSONALE - PROBABILITA' ALTA - LA PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI AL PERSONALE SANITARIO: IL PAZIENTE IN STATO DI AGITAZIONE PSICOMOTORIA NEI CONTESTI DI EMERGENZA - RISCHIO ATTI DI VIOLENZA A DANNO DEL PERSONALE - 2° LIVELLO - PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI IN SANITA' - GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SUGLI OPERATORI SANITARI	Area tematica Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario (obiettivi 20-32-33)
(0)	Area tematica Infezione da Coronavirus 2019-NCOV (obiettivi 20-32-33)

La somma degli eventi formativi rispondenti a obiettivi ritenuti particolarmente **rilevanti per il SSR** e degli eventi formativi rispondenti a tematiche ritenute particolarmente **rilevanti per il SSN** sugli eventi formativi totali programmati dall'Azienda (ossia **57 risulta una percentuale del 14%**).

24. INIZIATIVE PER LA DIFFUSIONE DEL PAF

I contenuti del PAF della AOUC per il 2025 sono condivisi ai dipendenti ed agli interessati attraverso una strategia comunicativa articolata su più canali. La strategia si propone sia di rispondere agli inderogabili impegni di trasparenza previsti dalla normativa vigente sia di conseguire gli obiettivi aziendali e soddisfare i bisogni dei dipendenti.

Sito Web Aziendale e News

Come per gli anni precedenti, sul sito internet aziendale, nella sezione Formazione, è attiva una pagina dedicata “Piano Formativo - Corsi e convegni”, all’interno della quale saranno disponibili oltre al piano 2025, anche i piani aziendali degli anni precedenti. All’interno della stessa area web saranno inoltre evidenziate delle NEWS di lancio specifiche per i singoli corsi ed eventi che forniranno indicazioni sulle modalità di fruizione della formazione, aggiornamenti su linee guida e documenti o ogni altra iniziativa rilevante di carattere regionale e nazionale.

Le informazioni relative ai singoli corsi saranno inoltre consultabili nella sezione NEWS della Homepage del sito aziendale.

Le NEWS saranno focalizzate sia sui corsi indicati come obbligatori sia sui corsi di particolare interesse per la rilevanza dell’argomento e per l’attinenza con gli obiettivi strategici aziendali, regionali e nazionali, per numero di personale interessato e numero di edizioni.

Intranet Aziendale

Sulla Intranet Aziendale, nell’area dedicata alla Formazione, sarà pubblicato il link al PAF con l’invito per ciascuno dipendente a diffonderne la notizia a tutte le persone interessate. Sulla intranet sono inoltre richiamate le NEWS pubblicate sul Sito Aziendale in particolare quelle sui corsi collegati alla formazione utile al conseguimento di obiettivi aziendali, regionali e nazionali.

Applicative (WHR TIME)

Nell’applicativo WHR TIME saranno visibili in modalità PUSH al momento dell’accesso, degli AVVISI relativi a corsi in programmazione. Gli avvisi saranno pubblicati previa valutazione della UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali sulla base del target e del tipo di messaggio. Gli avvisi rimanderanno alle informazioni caricate nell’applicativo TOM (training on line management) accessibile ad ogni dipendente per la consultazione del proprio dossier formativo e del catalogo dei corsi inseriti nel PAF.

Il nuovo modulo formazione dell’applicativo WHR TIME viene utilizzato come piattaforma di gestione della Formazione; pertanto, al suo interno sono caricati tutti i corsi inseriti nel PAF, con le relative informazioni: Programma e contenuti, Destinatari, Modalità di fruizione, Crediti ECM.

Tramite la posta aziendale saranno inviate le comunicazioni inerenti i corsi nonché le convocazioni dei corsi FAD FORMAS asincroni rivolti a tutto il personale o a gran parte del personale.

Comunicazione sui canali social Aziendali

Per migliorare la strategia comunicativa utilizzando anche gli strumenti dei social network, nel corso del 2022 AOUC ha aperto i canali social sulle piattaforme Instagram, Facebook e LinkedIn. Questi profili sono utilizzati come veicolo di informazioni relative agli eventi ed alle attività maggiormente rilevanti svolte da AOUC sia come provider ECM che come partner di altre organizzazioni che intendano organizzare i propri eventi negli spazi di AOUC. In particolare, LinkedIn, social network improntato alle reti professionali e al mercato del lavoro, può rivestire un ruolo fondamentale nella divulgazione e diffusione delle informazioni e delle attività connesse alla formazione e quindi alle pratiche di empowerment professionale.

Comunicazione e presentazione del piano

Per dare efficacia alla comunicazione e diffusione del PAF e per meglio rispondere anche agli inderogabili impegni di trasparenza previsti dalla normativa vigente e dagli indirizzi aziendali, si predispone un documento di sintesi del Piano Formativo aziendale nel quale si evidenziano gli obiettivi strategici, le aree progettuali, i percorsi connessi agli obiettivi nazionali e regionali.

Il documento viene sviluppato con l'intento di presentare il PAF sia all'interno che all'esterno di AOUC.

25. PERCORSI FORMATIVI IN COLLABORAZIONE CON "TUTTO E' VITA ONLUS"

AOUC ha firmato una convenzione un rapporto di collaborazione con l'**Organizzazione "Tutto è vita Onlus" EDS** per l'accreditamento ECM degli eventi formativi nello spirito di collaborazione tra strutture convenzionate/private per eventi formativi di rilevante interesse per il SST e le Aziende Sanitarie Toscane.

"Tutto è vita Onlus" EDS opera nell'ambito della formazione e dell'umanizzazione delle cure evidenziando le attività concordate da svilupparsi in: **"Attività socio-culturale di supporto al dialogo interculturale e interreligioso nell'ambito dei processi comunicativi e formativi dell'AOU Careggi verso i dipendenti e gli utenti"**.

I contenuti degli eventi che vengono presentati vedono quali obiettivi prioritari evidenziati anche nel proprio statuto, lo sviluppo e la promozione di un cambiamento culturale di linguaggio e atteggiamenti verso la fase finale della vita e il processo del morire. Gli obiettivi e i contenuti sono ricompresi totalmente in quelli regionali indicati dal Programma di Educazione Continua in Medicina (ECM).

L'Organizzazione si impegna, a proprie spese, nell'ambito delle iniziative di formazione di cui all'oggetto del presente accordo, a garantire che le modalità di progettazione, erogazione, valutazione dell'evento formativo rispondano ai requisiti individuati dal sistema di accreditamento del provider regionale e nazionale e alle procedure adottate dalla UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali dell'AOU Careggi.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA – CORSI DI SUPPORTO IN CONVENZIONE CON TUTTO È VITA ONLUS

- GIORNATE DI STUDIO SULL'ASSISTENZA PSICOLOGICA DI BASE NELLE SITUAZIONI DI LUTTO NATURALE, TRAUMATICO E COMPLICATO
- GIORNATE DI STUDIO IN ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE NELLA MALATTIA E NEL MORIRE - PRIMO CICLO DI INCONTRI 2025
- GIORNATE DI ALTA FORMAZIONE PER ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE IN CURE PALLIATIVE - CICLO INCONTRI 2025
- GIORNATE DI ALTA FORMAZIONE PER ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE IN CURE PALLIATIVE - CICLO INCONTRI 2025

26. CONCLUSIONI

Il cambiamento non è mai limitato nel tempo, ma al contrario deve essere interpretato come una condizione strutturale delle organizzazioni complesse. La capacità di anticipare i cambiamenti e identificare strategie di medio-lungo periodo può offrire l'opportunità per recuperare efficienza e introdurre innovazioni anche in ambito formativo (uno dei pilastri della clinical governance), supportando i processi organizzativi/assistenziali e favorendo lo sviluppo professionale. L'attuale quadro pone in evidenza come le competenze dei professionisti sanitari necessitino di essere diffuse/aggiornate in tempi rapidi e come il modello organizzativo funzionale, cioè la struttura ed i processi a sostegno, debbano necessariamente includere tre fattori: ***focalizzazione sul concetto di sapere in azione, uso sistematico delle tecnologie, utilizzo razionale delle risorse.***

Diventa pertanto indispensabile operare scelte con caratteristiche di efficienza strategica che possano accrescere le competenze dei professionisti non in modo estemporaneo e occasionale, ma coordinato e inquadrato all'interno degli altri elementi caratterizzanti la valorizzazione e lo sviluppo del personale anche su piani di sviluppo pluriennali. La strategia della formazione per la realizzazione delle attività del PAF 2025 punta alla definizione di una rete di Animatori di Formazione decentrata sulle linee operative aziendali presentando caratteristiche di multi-professionalità e interdisciplinarietà, ovvero un valore aggiunto per poter cogliere i diversi punti di vista relativi ai processi e, di conseguenza, del correlato fabbisogno formativo.

27. ALLEGATI

- 1A- ELENCO COMPLESSIVO DEGLI EVENTI FORMATIVI DEL PAF 2025 DI AOUC

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
1	Rianimazione neonatale in sala parto	1/3	15/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Infermiere pediatrico, Infermiere, Ostetrica/o	72	PRATESI SIMONE	6	4	816	6	NO
2	IL VOLONTARIO NEL SODDISFACIMENTO DEI BISOGNI DI BASE DEL DEGENTE	14/1	14/1	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Corso (Formazione Residenziale)	Volontari delle Associazioni firmatarie del Protocollo di Intesa con AOUC	10	CRUCIATA MARIA ANTONIETTA	1	3	102	18	NO
3	REVISIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLE MODALITA' OPERATIVE NELLA GESTIONE DEI PERCORSI DI PROCUREMENT E ALLOCAZIONE DI ORGANI E TESSUTI	10/2	28/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere	10	LAGOMARSINO SILVIA	1	20	0	28	NO
4	AGGIORNAMENTO RETE PROCUREMENT ORGANI E TESSUTI	2/4	28/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere	30	LAZZERI CHIARA	1	8	0	8	NO
5	TBST - TOXICOLOGICAL BASIC SUPPORT AND THERAPY	17/2	2/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere, Farmacista, Medico chirurgo	30	GAMBASSI FRANCESCO	3	16	3000	1	NO
6	COMPETENZE DI MENTORING PER L'INSERIMENTO DEL PERSONALE NELLE AAA	13/2	15/5	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Infermiere	10	MARILLI ROSSANA	2	40	320	8	NO
7	CAREGGI IN DATI - RISULTATI DEL 2024: CAPIRE IL PRESENTE PER MIGLIORARE IL FUTURO	7/2	7/2	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	350	MATARRESE DANIELA	1	3	102	11	NO
8	AGGIORNAMENTO CONTINUO NELLA SODC DI GERIATRIA PER LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE_2025	28/2	28/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere, Fisioterapista	30	SALANI BERNARDO	1	25	0	3	NO
9	Gestione multidisciplinare degli accessi vascolari in pazienti con necessità di trattamento dialitico_Edizione 2025	18/2	18/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	15	DERVISHI EGRINA	1	10	0	3	NO
10	LA PROMOZIONE DELL'ANTIMICROBIAL STEWARDSHIP: CORSO DI FORMAZIONE PER I MEDICI REFERENTI INFEZIONI	18/3	18/3	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	176	NICCOLINI FABRIZIO	1	4	100	25	NO
11	ASSISTENZA AL PAZIENTE SOTTOPOSTO AD OSSIGENO TERAPIA IPERBARICA	25/2	30/4	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Blended (Fsc + Fad) (C + D)	Medico chirurgo, Infermiere	6	FRANCI ANDREA	1	18	612	1	NO
12	IN-CONTEXT LEARNING: PRESENTAZIONE DI CASI CLINICO-PATOLOGICI E REVISIONE DELLA LETTERATURA	1/4	28/11	DAI DEI SERVIZI (5127)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Biologo	35	NESI GABRIELLA	1	12	0	18	NO
13	IL TRAPIANTO DI ORGANI: RUOLO DELL'ANATOMIA PATOLOGICA	1/5	31/10	DAI DEI SERVIZI (5127)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	MESSERINI LUCA	2	4	210	18	NO
14	AGGIORNAMENTO ADDETTI ANTINCENDIO LIVELLO 3	12/2	11/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Blended (Fsc + Fad) (C + D)	Multiprofessionale	35		20	8	25200	27	NO
15	PROFESSIONALE NELLE PROFESSIONI TECNICO SANITARIE E DELLA RIABILITAZIONE	17/3	28/11	SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	51	RICCI RENZO	1	12	0	8	NO
16	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO PER LA REDAZIONE DELLE PROCEDURE OPERATIVE E PIANI DI LAVORO IN MEDICINA NUCLEARE	31/3	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	OSS/OTA, Tecnico sanitario di radiologia medica, Infermiere	22	GALEOTTI CHIARA	1	16	0	14	NO
17	TUTTO È VITA "MULTI-CULTURA E MULTI-CURA"	25/1	16/2	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	31		1	13	442	16	SI
18	TECNOLOGIE AVANZATE E PROCEDURE OPERATIVE IN INTERVENTISTICA: UN GRUPPO DI LAVORO TRA TSRM PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO	17/3	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Tecnico sanitario di radiologia medica	23	CICIONE VANESSA	1	10	0	4	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
19	IL PERCORSO TERAPEUTICO DEI TUMORI DELL'ESOFAGO E DELLA GIUNZIONE ESOFAGO-GASTRICA IN AREA VASTA CENTRO	12/4	12/4	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Dietista, Fisioterapista, Medico chirurgo, Infermiere, Psicologo	6	CIANCHI FABIO	1	7	238	4	NO
20	INTEGRAZIONE MULTIDISCIPLINARE: TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA E FISIOTERAPISTA PER UNA COLLABORAZIONE CHE FA LA DIFFERENZA	1/9	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Fisioterapista, Tecnico di neurofisiopatologia	60	COSSU CESARINA	2	8	544	18	NO
21	GESTIONE E TRATTAMENTO DELLE LESIONI CUTANEE: VOGLIAMO DISCUTERNE INSIEME?	2/5	30/6	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere	15	RASERO LAURA	1	6	0	1	NO
22	IL TRAPIANTO DI FEGATO: DA PERSONA A PERSONA. ESPERIENZE E SFIDE PER IL FUTURO	14/5	14/5	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	100	GITTO STEFANO	1	6	2000	18	SI
23	I LUNEDI' DELLA BREAST 2.0 - INCONTRI MULTIDISCIPLINARI TRA PROFESSIONISTI DELLA BREAST UNIT	3/3	29/12	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	PDTA integrati e multi professionali (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	30	MEATTINI ICRO	1	12	0	1	NO
24	LE COMPETENZE SPECIALISTICHE DEL FISIOTERAPISTA NEL PAZIENTE ACUTO	21/3	22/3	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Fisioterapista	150	TADDEI MARA	1	12	309	18	NO
25	COMUNITA DI PRATICA IN AREA INTERDIPARTIMENTALE	10/3	10/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Fisioterapista	15	CAPPELLI SILVIA	1	12	0	18	NO
26	LA SICUREZZA IN TC E RM: PROBLEMATICHE RELATIVE ALLE CONTROINDICAZIONI ALL'ESAME TC E RM E UTILIZZO DEL MEZZO DI CONTRASTO	1/5	28/11	DAI DEI SERVIZI (5127)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	20	PRADELLA SILVIA	1	12	0	2	NO
27	IL TRATTAMENTO RIABILITATIVO DELLE LESIONI SPINALI INCOMPLETE: PARTE SPECIFICA SU REACHING, PRENSIONE E MANIPOLAZIONE-SECONDO IL CONCETTO BOBATH Proseguimento corso 2024 SF 163	3/3	10/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Focus group (Gruppi di Miglioramento)	Fisioterapista	40	ZANCHINI CARLA	1	18	600	18	NO
28	AGGIORNAMENTO E IMPLEMENTAZIONE DI REFERTI STRUTTURATI PATOLOGIA-SPECIFICI E RELATIVA OTTIMIZZAZIONE DEI PROTOCOLLI DI STUDIO	1/5	28/11	DAI DEI SERVIZI (5127)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	20	FUSI ISABELLA	1	12	0	3	NO
29	VEQ AUTOIMMUNITA': REVISIONE E COMMENTO DEI RISULTATI	15/3	30/4	DAI DEI SERVIZI (5127)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	40	PEZZATI PAOLA	1	3	105	14	NO
30	VEQ BATTERIOLOGIA, VEQ PARASSITOLOGIA: REVISIONE DEI RISULTATI	17/3	30/4	DAI DEI SERVIZI (5127)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	40	PEZZATI PAOLA	1	3	105	14	NO
31	VEQ EMATOLOGIA, VEQ FOB, VEQ EUR HbA1c: REVISIONE DEI RISULTATI	17/3	30/4	DAI DEI SERVIZI (5127)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	40	PEZZATI PAOLA	1	3	105	14	NO
32	VEQ ANATOMIA PATOLOGICA CICLO 2025: REVISIONE E COMMENTO DEI RISULTATI	3/11	15/12	DAI DEI SERVIZI (5127)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	40	PEZZATI PAOLA	1	4	362	14	NO
33	FORMAZIONE PARTICOLARE AGGIUNTIVA PER IL PREPOSTO	13/2	5/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	DORI FABRIZIO	9	8	1860	27	NO
34	VEQ PAP TEST IN FASE LIQUIDA E VEQ HPV HR: REVISIONE DEI RISULTATI	10/3	30/4	DAI DEI SERVIZI (5127)	FAD Sincrona	Medico chirurgo, Chimico, Biologo, Tecnico sanitario laboratorio biomedico	40	PEZZATI PAOLA	1	3	105	14	NO
35	VERSO UNA PRATICA DIAGNOSTICA UNIFICATA: OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI NEUROFISIOLOGICI	24/2	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	OSS/OTA, Infermiere, Tecnico di neurofisiopatologia	18	COSSU CESARINA	1	25	0	2	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
36	RIELABORAZIONE DELLE PROCEDURE AUDIOMETRICHE: UN PERCORSO VERSO L'ECCELLENZA E L'OMOGENEITÀ	24/2	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Tecnico audiometrista	4	ROMOLINI SIMONA	1	25	0	2	NO
37	SINERGIE TECNICO-PRATICHE TRA AOUC E ATC: INTEGRAZIONE NELL'USO DI APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE E DI RISONANZA MAGNETICA	17/3	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Tecnico sanitario di radiologia medica	10	WANDAEL YANNICK	1	18	612	18	NO
38	CORSO AVANZATO ECOGRAFIA POINT OF CARE IN EMERGENZA URGENZA	5/3	6/3	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	18	NAZERIAN PEIMAN	1	17	2000	18	SI
39	ISTRUZIONI DI LAVORO: APPROFONDIMENTO E AGGIORNAMENTO DELLE PROCEDURE INTERNE	17/3	28/11	SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere	10	MAZZONI FABIO	1	6	0	14	NO
40	PROGETTARE E CONDURRE STUDI CLINICI: GUIDA PRATICA PER IL PERSONALE TECNICO-SANITARIO (AMBITO DIAGNOSTICA DI RADIOLOGIA E LABORATORIO)	1/4	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Corso (Formazione Residenziale)	Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario laboratorio biomedico	25	LASTRUCCI ANDREA	1	8	206	14	NO
41	PROGETTARE E CONDURRE STUDI CLINICI: GUIDA PRATICA PER IL PERSONALE TECNICO-SANITARIO (AMBITO RIABILITATIVO)	1/4	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Corso (Formazione Residenziale)	Fisioterapista	25	LASTRUCCI ANDREA	1	8	206	14	NO
42	NCPT (NUTRITIONAL CARE PROCESS TERMINOLOGY) UN APPROCCIO SISTEMATICO NEL PROCESSO DELL'ASSISTENZA NUTRIZIONALE: STATO DELL'ARTE	28/4	30/5	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Corso (Formazione Residenziale)	Dietista	20	NANNONI ANITA	1	4	103	18	NO
43	INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE IN PIATTAFORMA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI: PERCORSI DI CURA E IN EMERGENZA	1/9	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	WANDAEL YANNICK	1	4	103	8	NO
44	COMUNITA' DI APPRENDIMENTO DEL TEAM TFCPC	17/3	28/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	15	DEL MONTE STEFANIA	1	10	0	11	NO
45	ACCESSI VASCOLARI ECOGUIDATI	7/3	7/3	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	18	NAZERIAN PEIMAN	1	8	1000	18	SI
46	ILS - IMMEDIATE LIFE SUPPORT	14/3	29/9	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	30	CIANCHI GIOVANNI	4	8	4131	1	NO
47	INCONTRI PERIODICI PER INNOVAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE DEL DIPARTIMENTO INFERMIERISTICO E OSTETRICO - 2025	3/3	3/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Ostetrica/o, Infermiere	13	BRANDI ANGELA	1	42	0	11	NO
48	LA GESTIONE DELLE URGENZE IN TERAPIA INTENSIVA: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN SITU	1/3	30/11	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	40	BUCCIARDINI LUCA	4	4	2800	1	NO
49	BRIEFING SETTIMANALE RESPONSABILI DI LINEA E DI PIATTAFORMA - 2025	3/3	3/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Ostetrica/o, Infermiere	15	BRANDI ANGELA	1	42	0	11	NO
50	AGGIORNAMENTO BEST PRACTICES NEL PAZIENTE CON DANNO CEREBRALE ACUTO	1/3	30/11	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	90	BUCCIARDINI LUCA	6	6	0	1	NO
51	JOURNAL CLUB: INCONTRI MENSILI A TEMA IN ANESTESIA E TERAPIA INTENSIVA	1/3	30/11	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	150	BECHI ANNALISA	5	2	0	18	NO
52	JOURNAL CLUB	1/3	30/11	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	10	ADEMBRI CHIARA	1	14	0	18	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
53	TOO LITTLE, TOO LATE -LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE DELL'EMORRAGIA POST PARTUM (EPP)	13/10	15/12	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Medico chirurgo, OSS/OTA, Infermiere, Ostetrica/o	60	MICAGLIO MASSIMO	3	4	451	6	NO
54	CONTINUOUS RENAL REPLACEMENT THERAPY (CRRT): DALLA TEORIA ALLA PRATICA	1/3	30/11	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Medico chirurgo, Infermiere	72	ROMAGNOLI STEFANO	3	9	1830	18	NO
55	FOCUS COMPETENZE DISTINTIVE DELL'INFERMIERE CECOS	3/3	15/4	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere	10	MARILLI ROSSANA	1	2	0	11	NO
56	CORSO DI AGGIORNAMENTO PER CONSULENTI DELL'UNITA CLINICA TRAPIANTO MIDOLLO OSSEO-2025	5/5	28/11	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Blended (Res + Fad) (A + C)	Medico chirurgo	40	GOZZINI ANTONELLA	2	4	272	34	NO
57	INCONTRI DI AGGIORNAMENTO DI CITOGNETICA ONCOEMATOLOGICA	5/5	28/11	DAI DEI SERVIZI (5127)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Biologo	8	PELO ELISABETTA	1	12	0	18	NO
58	L'ATTUALITA' DELL'ANALISI CITOGENETICA CON I SISTEMI AUTOMATIZZATI	2/6	27/6	DAI DEI SERVIZI (5127)	Corso (Formazione Residenziale)	Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Altro, Biologo	30	PELO ELISABETTA	1	8	272	18	NO
59	CAREGGI TRA INNOVAZIONE STRATEGICA E INNOVAZIONE DI SERVIZIO	13/10	2/11	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Convegni/Congressi/Workshop/Seminario Esterno	Tutte le professioni	500	MATARRESE DANIELA	1	12	408	11	NO
60	IL CONTRIBUTO DELL'AOU CAREGGI PER LA BANCA DATI FORENSE ITALIANA DEL DNA	1/10	31/10	DAI DEI SERVIZI (5127)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Altro, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Biologo	100	PELO ELISABETTA	1	8	272	8	SI
61	INCONTRI PERMANENTI DEI RESPONSABILI DI LINEA CON I COORDINATORI AFFERENTI ALLE PIATTAFORME OUTPATIENT E DEGENZE - 2025	3/3	3/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere, Ostetrica/o	65	BRANDI ANGELA	1	15	0	11	NO
62	FORMAZIONE MANAGERIALE PER LO SVILUPPO E LA CRESCITA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI DI LAVORO E LA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI – PARTE SECONDA	13/3	4/4	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	30	MATARRESE DANIELA	1	26	0	11	NO
63	INCONTRI PERIODICI TRA DIRIGENTE PIATTAFORMA PRODUTTIVA DEGENZE E RESPONSABILI DI LINEA	3/3	3/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Ostetrica/o, Infermiere	8	CASELLI SIMONE	1	40	0	11	NO
64	COMUNITA' DELLE BUONE PRATICHE ASSISTENZIALI	3/3	3/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	30	GRISOLIA GIANCARLO	1	20	0	1	NO
65	L'INSERIMENTO DEL PERSONALE DI NUOVA ACQUISIZIONE DA PARTE DEI TUTOR STRUMENTISTI E INFERMIERI CIRCOLANTI: FORMAZIONE SUL CAMPO	7/4	4/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Infermiere, Ostetrica/o	20	LUMACHI LAURA	1	40	1360	18	NO
66	INCONTRI PERIODICI TRA DIRIGENTE PIATTAFORMA, RESPONSABILI DI LINEA E COORDINATORI DEI BLOCCHI OPERATORI	3/3	4/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Ostetrica/o, Infermiere	10	LUMACHI LAURA	1	15	0	11	NO
67	TUTTO E' VITA - GIORNATE DI STUDIO SULL'ASSISTENZA PSICOLOGICA DI BASE NELLE SITUAZIONI DI LUTTO NATURALE, TRAUMATICO E COMPLICATO	1/4	31/10	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	26		1	61	2074	12	SI

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
68	TUTTO E' VITA - GIORNATE DI STUDIO IN ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE NELLA MALATTIA E NEL MORIRE - PRIMO CICLO DI INCONTRI 2025	3/3	27/6	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39		1	60	2040	12	SI
69	RIVISITAZIONE E INNOVAZIONE DELLE PRATICHE TSRM NELLA UOC FISICA SANITARIA	1/3	15/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Tecnico sanitario di radiologia medica	4	VALORI VENTURA PAOLO	1	20	0	11	NO
70	TUTTO E' VITA - GIORNATE DI ALTA FORMAZIONE PER ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE IN CURE PALLIATIVE - CICLO INCONTRI 2025	1/3	31/10	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39		1	100	3400	12	SI
71	AGGIORNAMENTO SU POLITICHE, ORARI DI LAVORO E SISTEMI DEGLI INCARICHI	15/3	30/6	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Tutte le professioni	15	MARCONCINI GABRIELE	15	2	0	35	NO
72	LAVORO AGILE E SALUTE PROFESSIONALE: LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIREZIONALI	1/9	31/10	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	FAD con strumenti informatici/cartacei	Prof Amministrativa, Infermiere, Medico chirurgo	30	MARCONCINI GABRIELE	1	16	0	18	NO
73	GESTIONE PRESENZE DIPENDENTI SUL NUOVO SOFTWARE GESTIONALE 2025	1/4	30/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Multiprofessionale	80	BERTINI MASSIMILIANO	1	4	2100	11	NO
74	LA SICUREZZA DEL PAZIENTE CON DISPOSITIVI IMPIANTATI IN RISONANZA MAGNETICA	15/3	30/6	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	BUSONI SIMONE	2	4	206	6	NO
75	GESTIONE DEGLI ISTITUTI CONTRATTUALI	1/5	30/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	20	BERTINI MASSIMILIANO	5	5	650	11	NO
76	BUSTA PAGA: LEGGERLA E COMPRENDERLA	1/6	30/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	30	GALLO ELIANA	2	5	300	18	NO
77	PTC - PRE-HOSPITAL TRAUMA CARE MODULO AVANZATO	19/3	20/11	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Infermiere, Medico chirurgo	20	BUCCIARDINI LUCA	5	17	18590	1	SI
78	DM 77: NOVITA' E IMPATTO SULLA SANITA'	1/6	30/11	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	FAD Sincrona	Tutte le professioni	200	MATARRESE DANIELA	1	3	0	9	NO
79	INCONTRI DI AGGIORNAMENTO DI UO SERVIZI ESTERNALIZZATI-SETTORE CONTROLLO QUALITA' SERVIZI	3/3	30/10	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere, OSS/OTA, Ruolo Amministrativo	10		1	24	0	18	NO
80	LA QUALITA' IN DOSIMETRIA 2025	1/4	28/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	10	ROSSI FRANCESCO	1	12	0	18	NO
81	CORSO DI PROJECT MANAGEMENT	1/5	30/9	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere, Ingegnere, Ruolo Amministrativo	20	CERTINI ALESSANDRO	1	16	2000	18	SI
82	ITADOS: GIORNATA DI STUDIO SUI SERVIZI DI DOSIMETRIA 2025	1/9	15/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	60	ROSSI FRANCESCO	1	12	1500	27	SI
83	FORMAZIONE SPECIFICA LAVORATORI RISCHIO ALTO ai sensi Art. 37 D.Lgs. 81/08 e smi, Accordo Stato-Regioni 21/12/2011	5/2	9/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	630	DORI FABRIZIO	1	16	1860	27	NO
84	LA GESTIONE DEI RIFIUTI NELLA AOU-CAREGGI	30/4	30/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD E-Learning	Tutte le professioni	1500	BAMBI RAFFAELLA	1	4	0	2	NO
85	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI RISONANZA MAGNETICA 2025	17/3	28/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	BUSONI SIMONE	5	4	516	27	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
86	IL BUSINESS OBJECT: STRUMENTO PER IL MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI AMMINISTRATIVI DELLA UO SERVIZI ESTERNALIZZATI	1/5	31/5	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Ruolo Amministrativo	7	LOTTI VITTORIO	1	6	300	18	NO
87	GESTIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA E RESPONSABILITA' DEI SANITARI	1/5	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	230		6	4	0	6	NO
88	RAPPORTI CON L'AUTORITÀ GIUDIZIARIA E PECULIARITÀ DEL PERCORSO DONATIVO	1/5	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	150	FOCARDI MARTINA	4	4	750	34	NO
89	CASISTICHE IN MATERIA DI ASSICURAZIONE E RESPONSABILITA' SANITARIA	16/5	16/5	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	150	FOCARDI MARTINA	1	5	170	6	NO
90	GESTIONE DEL PAZIENTE INCAPACE: ASPETTI MEDICO- LEGALI	1/3	30/4	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD Sincrona	Infermiere, Medico chirurgo, Infermiere pediatrico	39	FOCARDI MARTINA	3	4	0	18	NO
91	COMPETENZE INFERMIERISTICHE NELLE BRONCOSCOPIE RIGIDE FORMAZIONE SUL CAMPO	5/5	5/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Medico chirurgo, Infermiere	26	LUMACHI LAURA	1	10	340	18	NO
92	SICUREZZA IN SALA OPERATORIA E STRUMENTI DI CONTROLLO	5/5	28/11	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Blended (Res + Fsc) (A + D)	Infermiere, Ostetrica/o	39	LUMACHI LAURA	2	10	206	11	NO
93	COMPETENZE INFERMIERISTICHE PER ACCESSO CHIRURGICO IN SALA INTERVENTISTICA NCV	7/4	30/11	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Medico chirurgo, Infermiere	20	LUMACHI LAURA	1	12	408	18	NO
94	LA PROMOZIONE DEL POSIZIONAMENTO OTTIMALE DEL FETO IN GRAVIDANZA E TRAVAGLIO	5/5	31/10	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Ostetrica/o	25	MARIOTTI MANUELA	1	16	2433	18	SI
95	ACCOGLIENZA UTENTI, CENTRO PRELIEVI E ACCETTAZIONE MALATTIE ATEROTROMBOTICHE: GRUPPI DI MIGLIORAMENTO	1/3	10/12	DAI DEI SERVIZI (5127)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Altro, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Biologo	30	BORDONARO PATRIZIA	1	6	0	12	NO
96	CORSO AFERESI 2025	1/3	3/6	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Blended (Res + Fsc) (A + D)	Medico chirurgo, Infermiere	10	PAGLIAI FRANCESCA	3	18	1836	18	NO
97	INCONTRI PERIODICI DEL CNM	3/3	1/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Ostetrica/o	15	MARIOTTI MANUELA	1	30	0	3	NO
98	VENIPUNTURA FISTOLA	1/3	6/12	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Infermiere	4	OLMI ELENA	3	32	155	18	NO
99	FOCUS COMPETENZE DISTINTINTIVE DELL'OSTETRICA DEL CENTRO NASCITA	3/3	30/6	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Ostetrica/o	15	MARIOTTI MANUELA	1	8	0	11	NO
100	LA GESTIONE INFERMIERISTICA DEL DIABETE IN OSPEDALE	1/5	28/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	FAD E-Learning	Infermiere	500	MANNUCCI EDOARDO	1	4	0	18	NO
101	ESAME DELLE URINE: TRA LABORATORIO E CLINICA	15/4	30/5	DAI DEI SERVIZI (5127)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	MILLETTI EVA	3	4	420	18	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
102	AGILE MANAGEMENT: Valore alle relazioni nella gestione del lavoro	3/3	28/11	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Corso (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	25	BECATTINI GIOVANNI	1	24	5949	11	SI
103	EMATOLOGIA DI ROUTINE: DAL LABORATORIO ALLA CLINICA	14/10	28/11	DAI DEI SERVIZI (5127)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	MANNURITA SARA	3	4	420	18	NO
104	COMUNITA' DI PRATICA MANAGER AGILI	3/3	28/11	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Tutte le professioni	25	BECATTINI GIOVANNI	1	4	0	11	NO
105	LA GESTIONE MEDICA DEL DIABETE IN OSPEDALE	1/5	28/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	FAD E-Learning	Medico chirurgo	500	MANNUCCI EDOARDO	1	4	0	18	NO
106	EMPOWEREMENT ORGANIZZATIVO: COMUNITA' DI APPRENDIMENTO IN U.O SIP E LOGISTICA SANITARIA	28/2	28/11	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere, Ruolo Amministrativo	12	BECATTINI GIOVANNI	1	8	290	11	NO
107	EMPOWERMENT RELAZIONALE COMUNICATIVO: GRUPPO DI MIGLIORAMENTO NEL SERVIZIO DI EMERGENZA INTRAOSPEDALIERA	28/2	28/11	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Corso (Formazione Residenziale)	OSS/OTA, Altro, Infermiere	30	BECATTINI GIOVANNI	3	8	826	12	NO
108	EMERGENZA: INTEGRAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI	7/4	8/12	DIPARTIMENTO PROFESSIONI INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (5130)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	OSS/OTA, Infermiere	42	BECATTINI GIOVANNI	1	20	680	18	NO
109	TRAINING IN SIMULAZIONE NELL' APPROCCIO STRUTTURATO ALLA GESTIONE DEL MALATO CRITICO IN MEDICINA D'URGENZA	1/4	31/10	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Infermiere, Medico chirurgo	10	INNOCENTI FRANCESCA	1	3	3718	18	NO
110	APPLICAZIONE DI COMPETENZE SPECIALISTICHE NELL'AMBITO DELLA DIAGNOSTICA EMATOLOGICA	3/3	28/11	DAI DEI SERVIZI (5127)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Biologo	1	FANELLI ALESSANDRA	1	100	3400	18	NO
111	ARBOVIRUS EMERGENTI: AGGIORNAMENTO SUL EPIDEMIOLOGIA, CLINICA E DIAGNOSTICA	1/3	30/11	DAI DEI SERVIZI (5127)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Biologo	30	ROSSOLINI GIAN MARIA	2	4	272	18	NO
112	DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO E DIPENDENZE PATOLOGICHE	22/10	22/10	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere, Ostetrica/o	30	OCCUPATI BRUNELLA	1	7	200	22	NO
113	TECNICHE BASE DI MEDICINA TRADIZIONALE CINESE A SUPPORTO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO IN CHEMIO- RADIOTERAPIA: FORMAZIONE SUL CAMPO	3/3	28/11	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Infermiere	10	LIMATOLA VITTORIO	1	15	510	18	NO
114	NUOVE PROSPETTIVE TERAPEUTICHE: FOCUS SU CANNABIS TERAPEUTICA	1/7	31/12	DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE (5128)	FAD E-Learning	Medico chirurgo, personale SST senza obbligo ECM, Infermiere	1500	LEPRI ANTONELLA	1	4	0	21	NO
115	EMERGENZE TOSSICOLOGICHE IN ETA' PEDIATRICA	1/4	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	18	MISSANELLI ANDREA	1	16	1000	10	NO
116	RIUNIONI DI AGGIORNAMENTO IN CARDIOCHIRURGIA	10/3	10/12	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	15	STEFANO PIERLUIGI	1	30	0	3	NO
117	EMERGENZE TOSSICOLOGICHE: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN ALTA FEDELTA'	1/4	29/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	12	IERI ALESSANDRA	1	11	2600	1	NO
118	GESTIONE IN AMBITO INTERNISTICO DEI PAZIENTI CON DCA	10/3	10/12	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Medico chirurgo, personale SST senza obbligo ECM, Infermiere	15	BENVENUTI CHIARA	1	30	1020	18	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
119	EXCEL BASE	3/3	15/6	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	FAD Sincrona	Ruolo Amministrativo	20	CAMPIGLI PAOLO	2	4	10000	17	NO
120	IN-HOSPITAL MEETING	28/5	29/5	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	20	TOMASETTI LIBERO	1	11	374	18	NO
121	EXCEL AVANZATO	3/3	15/6	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	FAD Sincrona	Ruolo Amministrativo	20	CAMPIGLI PAOLO	6	4	10000	17	NO
122	EBM,SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT E PDTA IN CHIRURGIA D'URGENZA	5/5	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	20	MARTELLUCCI JACOPO	1	24	0	1	NO
123	FUTURO IN SALUTE: AGIRE L'INNOVAZIONE IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA PER IL BENESSERE DELLA PERSONA	7/11	8/11	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	500	RICCI RENZO	1	12	7000	27	SI
124	DISCUSSIONE E CONDIVISIONE MULTIDISCIPLINARI DEI PERCORSI RIABILITATIVI DEI PAZIENTI IN CARICO ALL'AREA ARGENTO	7/4	28/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Fisioterapista, Infermiere	25	SALANI BERNARDO	1	25	0	3	NO
125	CORSO FACILITATORI DI SIMULAZIONE AD ALTA FEDELTA'	4/3	8/3	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	30	INNOCENTI FRANCESCA	1	16	1240	6	NO
126	APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE CON MALATTIA DI FABRY	3/4	4/12	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere	15	DERVISHI EGRINA	1	14	0	3	NO
127	EXCEL INTERMEDIO	3/3	15/5	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	FAD Sincrona	Ruolo Amministrativo	20	CAMPIGLI PAOLO	8	4	10000	17	NO
128	WORD INTERMEDIO	3/3	16/6	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	FAD Sincrona	Ruolo Amministrativo	20	CAMPIGLI PAOLO	5	4	10000	17	NO
129	WORD AVANZATO	3/3	16/6	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	FAD Sincrona	Ruolo Amministrativo	20	CAMPIGLI PAOLO	3	4	10000	17	NO
130	LA MENTE ORGANIZZATIVA	28/2	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	199	BELLONI LAURA	1	3	700	11	NO
131	IL PROTOMENTALE E IL MULTISTRATO: GRUPPO E ISTITUZIONE	28/2	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	199	BELLONI LAURA	1	3	700	11	NO
132	LA RELAZIONE DI CURA	28/2	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	199	BELLONI LAURA	1	3	500	11	NO
133	PSICOANALISI ORGANIZZATIVA: FIDUCIA E CREATIVITÀ NEL CONTESTO OSPEDALIERO	28/2	30/11	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	199	BELLONI LAURA	1	6	500	11	NO
134	LA FILOSOFIA DELLA VITA E DEL LUTTO	28/2	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	199	BELLONI LAURA	1	3	700	12	NO
135	AFFIDAMENTI DIRETTI. ESPERIENZE PROFESSIONALI	1/3	30/6	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	60	BACHECHI MICHELE	1	4	2000	18	NO
136	ORGANIZZAZIONE DI UN EVENTO: IL CERIMONIALE	26/5	30/5	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	30	CRUCIATA MARIA ANTONIETTA	1	8	800	2	NO
137	PERCORSO DI MIGLIORAMENTO NELL'AMBITO DELLA TUTELA	5/3	30/11	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Comitato aziendale permanente (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20	CRUCIATA MARIA ANTONIETTA	1	32	0	12	NO
138	LA GESTIONE RIABILITATIVA ALLA LUCE DELLE TECNICHE CHIRURGICHE NELLE PATOLOGIE DEL RACHIDE	1/4	27/6	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Corso (Formazione Residenziale)	Fisioterapista	39	ZANCHINI CARLA	2	4	103	18	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
139	COMUNITA' DI PRATICA IN AREA ORTONEUROMOTORIO			DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Fisioterapista	15	SENSI LUISELLA	1	12	0	1	NO
140	REVISIONE CRITICA DELLA MORTALITA' INTRAOSPEDALIERA IN AREA MEDICA: UN PERCORSO DI QUALITA'	16/10	16/10	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	250	NOZZOLI CARLO	1	4	800	6	NO
141	PERCORSO DI AREA VASTA PER IL MONITORAGGIO TERAPEUTICO (TDM) DI NUOVI ANTIBIOTICI B-LATTAMICI PROTETTI	23/9	7/10	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	150	FARESE ALBERTO	2	4	400	18	NO
142	GESTIONE DELL'ICTUS ISCHEMICO NELLA FINESTRA TERAPEUTICA ESTESA	7/5	16/10	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	NENCINI PATRIZIA	2	4	600	18	NO
143	CORSO DI FORMAZIONE PER NUOVI REFERENTI INFEZIONI INFERMIERI	13/5	13/5	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Infermiere pediatrico, Infermiere	20	NICCOLINI FABRIZIO	1	10	110	30	NO
144	RETI CLINICHE TEMPO DIPENDENTI NELL'AREA VASTA CENTRO: STATO DELL'ARTE E PROSPETTIVE FUTURE	14/5	14/5	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Infermiere pediatrico, Tutte le professioni, Infermiere	300	PAOLINI DIANA	1	5	900	5	NO
145	L'ISTERECTOMIAIN AREA MATERNO INFANTILE: SETTING CHIRURGICO	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Corso (Formazione Residenziale)	Ostetrica/o	25	UCCHEDDU PATRIZIA	4	5	680	18	NO
146	REVISINONE DEI PROTOCOLLI OPERATIVI NELLA SOD MEDICINA PER LA COMPLESSITA' ASSISTENZIALE 2	3/3	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	15	MORETTINI ALESSANDRO	1	45	0	1	NO
147	BLOCCHI NERVOSI ECO GUIDATI IN EMERGENZA - URGENZA	13/10	13/10	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	18	NAZERIAN PEIMAN	1	8	1000	18	NO
148	UTILIZZO IN SICUREZZA DEI GAS MEDICINALI	1/3	1/12	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	30		10	8	0	18	NO
149	BRONCOSCOPIA POINT OF CARE E VIE AEREE IN EMERGENZA URGENZA	28/5	29/5	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	18	NAZERIAN PEIMAN	1	16	1000	18	NO
150	EVOLUZIONE DIGITALE: CHATBOT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'INNOVAZIONE E L'EFFICIENZA	1/10	31/10	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	30	WANDAEEL YANNICK	1	4	103	17	NO
151	ECOCARDIOGRAFIA DOPPLER AVANZATA IN EMERGENZA URGENZA	14/10	14/10	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	18	NAZERIAN PEIMAN	1	8	1200	18	SI
152	IMPIANTI DI DISTRIBUZIONE GAS MEDICINALI ED EVACUAZIONE GAS ANTESTETICI	1/3	1/12	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	30		10	8	0	18	NO
153	L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LA REALTÀ VIRTUALE IN SANITÀ	1/9	28/11	SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	30	RICCI RENZO	1	8	743	17	SI
154	ECOGRAFIA BASE APPLICATA ALLE PRATICHE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE	2/4	2/4	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Infermiere	18	NAZERIAN PEIMAN	1	8	1000	18	SI
155	CRIOBIOLOGIA	15/9	10/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	10		3	8	816	18	SI
156	CORRETTO UTILIZZO DEL CARRELLO PER LE EMERGENZE DEI GAS MEDICALI E VUOTO ENDOCAVITARIO (ALVEA)	1/3	1/10	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	15		50	2	3400	18	SI
157	AZOTO LIQUIDO: APPLICAZIONI, UTILIZZO, CRIOBIOLOGIA, MANUTENZIONE E SICUREZZA	1/3	1/12	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD con strumenti informatici/cartacei	Multiprofessionale	3000		1	1	0	18	NO
158	BOMBOLE: TIPOLOGIE, UTILIZZO, MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO, SICUREZZA E ACCESSORI PER L'EROGAZIONE DEI GAS	1/3	1/12	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD con strumenti informatici/cartacei	Multiprofessionale	3000		1	1	0	18	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
159	IMPIANTI DI DISTRIBUZIONE GAS MEDICINALI	1/3	1/12	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD con strumenti informatici/cartacei	Multiprofessionale	3000		1	1	0	18	NO
160	I GAS MEDICINALI: CARATTERISTICHE, UTILIZZO E SICUREZZA	1/3	1/12	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD con strumenti informatici/cartacei	Multiprofessionale	3000		1	1	0	18	NO
161	ESERCITAZIONE PRATICA DI GESTIONE DELL'EMERGENZA	1/5	1/10	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	15		2	4	272	18	SI
162	MODULO ALSTRACER	1/9	30/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	15		1	4	136	18	SI
163	SISTEMA INFORMATIVO DI GESTIONE DELL'APPALTO HOSPITALS	1/4	30/6	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	30		1	4	136	18	SI
164	INTRODUZIONE ALL'USO DEL SISTEMA BIONANO: TECNICHE AVANZATE PER L'ANALISI GENOMICA	1/4	15/12	DIPARTIMENTO PROF. TECNICO SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	10	BALDINI ELSA	3	18	309	29	NO
165	FORMAZIONE TECNICA PRESSO IL CENTRO DI FORMAZIONE ALSS	1/4	30/6	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Altro	15		1	8	272	18	SI
166	NORMA 7396-1 ALL.G (PERSONALE MEDICO INFERMIERISTICO)	1/5	30/10	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	15		2	4	272	18	SI
167	NORMA 7396-1 ALL.G (PERSONALE TECNICO)	1/5	30/10	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	15		2	4	272	18	SI
168	ECOCARDIOGRAFIA TRANSESOFAGEO POINT OF CARE BASE	1/12	1/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	20	NAZERIAN PEIMAN	1	8	1000	18	SI
169	NORMA 7396-1 ALL.G (PERSONALE FARMACIA)	1/5	30/10	R1-DIREZIONE AMMINISTRATTVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Farmacista	16		2	4	272	18	SI
170	GESTIONE DELLE EMERGENZE	1/4	30/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATTVA (5103)	FAD Sincrona	Multiprofessionale	30		10	8	0	18	NO
171	TECNICHE E INNOVAZIONI PER LA PREPARAZIONE DEI CAMPIONI	1/4	15/12	SANITARIE E RIABILITAZIONE (5146)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	26	BORGI DAMIANO	1	4	136	18	NO
172	COMUNICAZIONE EFFICACE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI INFOGRAFICHE E STRUMENTI MULTIMEDIALI	1/9	30/11	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Convegni/Congressi/Workshop/Seminario Esterno	Ruolo Amministrativo, Altro, Farmacista	150		1	12	408	37	NO
173	MORTALITY REVIEW IN AREA MEDICA: SVILUPPO PROGETTO PER L'ANNO 2025	24/2	19/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere	25	NOZZOLI CARLO	1	40	0	6	NO
174	PROGRAMMA DI AGGIORNAMENTO MEDICO SCIENTIFICO ED ORGANIZZATIVO PER LA SODc MEDICINA INTERNA AD ALTA COMPLESSITA'	6/2	19/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	10	PIERALLI FILIPPO	1	20	0	18	NO
175	ECTS: EMERGENZE E COMPETENZE, TECNICA E SKILLS PRATICHE A CONFRONTO IN PRONTO SOCCORSO, OSSERVAZIONE BREVE E INTENSIVA	10/3	8/10	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Medico chirurgo, OSS/OTA	20	BALLERINI LORENZO	1	9	5000	18	NO
176	PRONTOSOCCORSO: ASSISTENZA AL PAZIENTE CON TRAUMA DEGLI ARTI - LIVELLO 1	6/2	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Infermiere	20	GAGGELLI MATTEO	1	32	2200	18	NO
177	QUALITA' DI CODIFICA SDO E SETTING OSPEDALIERO: AZIONI DI MIGLIORAMENTO	1/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD Sincrona	Medico chirurgo	4	NERI CHIARA	2	5	100	18	NO
178	LA PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI AL PERSONALE SANITARIO NEI SETTING ASSISTENZIALI: PREPARAZIONE DI SCENARI	20/2	24/2	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere generico	9	DORI FABRIZIO	1	6	1085	32	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
179	RIUNIONE PERMANENTE PER LO SVILUPPO DI STRUMENTI INTEGRATI DI GESTIONE DELL'INFORMAZIONE CLINICA NELL'AMBITO DEL MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SANITARIE	1/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere, Ostetrica/o	5	NERI CHIARA	1	21	150	18	NO
180	SISTEMA DI GESTIONE DELL'ENERGIA (SGE)	1/5	30/9	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD E-Learning	Multiprofessionale	35	VAIANA STEFANIA	1	4	1000	18	NO
181	GLI ANIMALI IN OSPEDALE E IN TERAPIA INTENSIVA: ANIMALE DA AFFEZIONE E INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI	1/9	30/9	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	100	BONIZZOLI MANUELA	1	4	200	12	NO
182	LO PSICOLOGO IN TI	2/5	31/5	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	100	BONIZZOLI MANUELA	1	4	200	12	NO
183	EFFICIENTAMENTO ENERGETICO: LE TECNOLOGIE	1/5	30/9	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	FAD E-Learning	Multiprofessionale	35	VAIANA STEFANIA	1	4	1000	18	NO
184	GESTIONE CANNULA TRACHEOSTOMICA NEL PAZIENTE CON LESIONE MIDOLLARE	3/3	9/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHЕLETRICO E DEGLI (5125)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	39		2	6	0	18	NO
185	POSIZIONAMENTO DRENAGGIOTORACICO	3/3	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Medico chirurgo	10	SOCCHI FILIPPO	1	4	136	18	NO
186	PERCORSO DCD IN AOUC	3/3	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	30	CIANCHI GIOVANNI	1	8	600	2	NO
187	BRIEFING DI REPARTO 2025	3/3	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	PDТА integrati e multi professionali (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	30		1	40	0	3	NO
188	DALLE COMPLICAZIONI DEL PERCORSO RIABILITATIVO DEL PAZIENTE CON LESIONE MIDOLLARE ALLE APPLICAZIONI PRATICHE.	3/3	9/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHЕLETRICO E DEGLI (5125)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	39		1	8	0	18	NO
189	URGENZE NEL REPARTO DI MEDICINA INTERNA: SIMULAZIONE IN SITU	3/3	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, OSS/OTA, Infermiere	7	BAMBI STEFANO	1	4	136	8	NO
190	GESTIONE INTEGRATA DEL PAZIENTE CON ARTROPATIA EMOFILICA SOTTOPOSTO A CHIRURGIA PROTESICA	1/10	30/11	DAI NEUROMUSCOLOSCHЕLETRICO E DEGLI (5125)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, OSS/OTA, Fisioterapista, Infermiere	39		1	5	170	3	NO
191	VENTILAZIONE MECCANICA IN PRONTO SOCCORSO: DISCUSSIONE DI CASI E MONITORAGGIO	6/3	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere, Medico chirurgo	10	BAMBI STEFANO	1	4	1000	18	NO
192	FARMACI E TOSSICI IN GRAVIDANZA	1/10	31/10	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere, Medico chirurgo, Ostetrica/o	39	PISTELLI ALESSANDRA	1	7	300	18	NO
193	NUOVI PERCORSI DIAGNOSTICI TERAPEUTICI IN NEURO UROLOGIA	1/5	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHЕLETRICO E DEGLI (5125)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	25	DEL POPOLO GIULIO GIUSEPPE	1	6	0	18	NO
194	AGGIORNAMENTI SOD IN MEDICINA INTERNA 1	1/4	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	30	BACCI FRANCESCA	1	28	0	18	NO
195	LA GESTIONE DELLE VIE AEREE DIFFICILI IN SHOCK ROOM	3/3	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Infermiere, Medico chirurgo	10	CEROFOLINI IRENE	1	4	136	18	NO
196	ATCN - ADVANCED TRAUMA CARE FOR NURSES	2/6	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Infermiere	16	GAGGELLI MATTEO	1	22	23000	18	SI
197	ATLS - ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT	2/5	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	18	NENCIONI ANDREA	1	25	24000	18	NO
198	HOT TOPICS NELLE INFEZIONI PERIPROTESICHE 2 STAGE E 1,5 STAGE QUANDO E COME RIMPIANTARE?	30/5	30/5	DAI NEUROMUSCOLOSCHЕLETRICO E DEGLI (5125)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Biologo, Medico chirurgo	200	SCOCCIANТИ GUIDO	1	7	1200	18	SI
199	FRAGILITA' OSSEA RARA: OSTEOGENESI IMPERFETTA	15/3	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHЕLETRICO E DEGLI (5125)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Infermiere, Medico chirurgo, Biologo	50	MASI LAURA	1	5	1000	18	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
200	LE MEDICINE INTERNE NEI PERCORSI ASSISTENZIALI DELL' AOUC CAREGGI	3/3	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	80	PIERALLI ALBERTO	1	8	272	18	NO
201	SCENARI DI REALTA' VIRTUALE NELL'EMERGENZA DA REAZIONI AVVERSE ALLA SOMMINISTRAZIONE ENDOVENA DI MEZZI DI CONTRASTO	3/3	15/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Medico Chirurgo, TSRM, Infermieri	39	SOTTILI PATRIZIA	1	4	50000	18	NO
202	I TUMORI DEL CAVO ORALE :DALLA DIAGNOSI AL TRATTAMENTO	1/3	9/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Odontoiatra, Farmacista	50	SPINELLI GIUSEPPE	1	9	306	10	NO
203	BLSD- BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION PER LAICI	3/3	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Prof Amministrativa, Prof Tecnica	39	DI VALVASONE SIMONA	1	5	170	18	NO
204	PERCORSO DEL TRAUMA VERTEBRALE NON CHIRURGICO	15/3	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Fisioterapista, Infermiere	50	ROMOLI STEFANO	1	3	102	1	NO
205	GESTIONE DEL ETIMING CHIRURGICO DEL PAZIENTE POLITRAUMATIZZATO	15/3	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	20	SANGIOVANNI MASSIMO	1	4	136	8	NO
206	CORSO DI NEUROSONOLOGIA	17/3	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Medico chirurgo, Tecnico di neurofisiopatologia	16	CRAMARO ANTONELLA	1	16	2000	1	NO
207	INCONTRI DI AGGIORNAMENTO NELL'AAA MEDICINA E NEFROLOGIA	10/3	9/12	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere, personale SST senza obbligo ECM	15	BENVENUTI CHIARA	1	15	0	18	NO
208	INCONTRI PERMANENTI DI AGGIORNAMENTO IN SOD MEDICINA INTERNA AD INDIRIZZO CARDIOVASCOLARE E PERIOPERTORIO	3/3	8/12	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	8	LAMMEL REGINA MARIA	1	25	0	18	NO
209	LE EMERGENZE CLINICHE IN CARDIOCHIRURGIA	1/10	30/11	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Corso (Formazione Residenziale)	personale SST senza obbligo ECM, Medico chirurgo, Infermiere	25	MARCHI SERGIO	3	4	309	18	NO
210	LE ENDOCARDITI: EPIDEMIOLOGIA, DIAGNOSI, SINTOMATOLOGIA, TRATTAMENTO E ASSISTENZA	1/4	30/6	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere, personale SST senza obbligo ECM	25	MARCHI SERGIO	3	4	309	18	NO
211	RISCHIO ATTI DI VIOLENZA A DANNO DEL PERSONALE - PROBABILITA' ALTA	25/2	10/10	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	DORI FABRIZIO	4	8	827	20	NO
212	CORSO DI FORMAZIONE AVANZATA PER GLI INFERMIERI DI TERAPIA INTENSIVA CARDIOLOGICA: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN SITU	1/3	1/12	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Blended (Fad + Fsc) (C + B)	Infermieri	10	BERNARDO PASQUALE	1	8	272	18	NO
213	CONTRIBUTO DELLE METODICHE NEUROFISIOLOGICHE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI DI PAZIENTI DI VARIE AREE DI ATTIVITÀ	1/3	30/11	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	39	COSSU CESARINA	1	12	0	2	NO
214	MALFORMAZIONI CEREBRO-VASCOLARI: APPROFONDIMENTO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO E DISCUSSIONE DEI CASI CLINICI	1/3	30/11	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	8	TOLA SERENA	1	24	0	18	NO
215	APPROFONDIMENTO CASI CLINICI E DECISIONI TERAPEUTICHE IN NEUROCHIRURGIA Edizione 2025	1/3	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Fisioterapista, Medico chirurgo, Logopedista, Infermiere	24	DELLA PUPPA ALESSANDRO	1	50	0	18	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
216	IL PERCORSO STROKE: LUCI ED OMBRE SUI TRATTAMENTI DI FASE ACUTA DELL'ICTUS ISCHEMICO E PROSPETTIVE	15/3	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	80	PALUMBO VANESSA	1	6	204	18	NO
217	RICOSTRUZIONE LEGAMENTO CROCIATO ANTERIORE: PRESA DIRETTA CON LA SALA OPERATORIA	27/9	27/9	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	201	MATASSI FABRIZIO	1	8	272	18	NO
218	ANALISI DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IDONEITÀ DEL DONATORE DI TESSUTO OSSEO IN RAPPORTO ALLE INDAGINI SIEROLOGICHE, MICROBIOLOGICHE E ANTIMICROBICO-RESISTENZE DONATORE-TESSUTI	3/6	29/11	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	FAD Esterna	Infermiere, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Biologo, Medico chirurgo	50	PISCITELLI ELISABETTA	2	4	0	18	NO
219	FORMAZIONE SPECIFICA LAVORATORI RISCHIO BASSO- Art.37 D.Lgs.81/08 E Smi, E Acc. Stato-Regioni 21/12/2011	10/3	31/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	FAD E-Learning	Altro, Ruolo Amministrativo	50	DORI FABRIZIO	1	4	0	27	NO
220	TECNICHE DI BASE DI MICROCHIRURGIA VASCOLARE E NERVOSA	15/12	18/12	DAI NEUROMUSCOLOSCHELETRICO E DEGLI (5125)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	20	POGGETTI ANDREA	1	24	816	18	NO
221	LA CURA AI TEMPI DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: ETICA, AFFETTIVITÀ E NUOVE COGNIZIONI	1/5	31/5	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	199	BELLONI LAURA	1	8	500	16	NO
222	LA PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI AL PERSONALE SANITARIO: IL PAZIENTE IN STATO DI AGITAZIONE PSICOMOTORIA NEI CONTESTI DI EMERGENZA	28/3	1/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, OSS/OTA, Infermiere	39		4	4	450	20	NO
223	RISCHIO ATTI DI VIOLENZA A DANNO DEL PERSONALE - 2° LIVELLO	3/3	21/11	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	OSS/OTA, Infermiere, Medico chirurgo	39	DORI FABRIZIO	4	8	900	20	NO
224	CORSO ADDETTI ANTINCENDIO LIVELLO 3	3/3	4/11	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Blended (Fad + Fsc) (C + B)	Multiprofessionale	30	DORI FABRIZIO	8	16	38360	27	NO
225	INTRODUZIONE GENERALE ALL'USO DEI FARMACI ANTIBLASTICI E RISCHI CORRELATI	10/3	31/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	FAD E-Learning	Multiprofessionale	500	ORLANDI IRENE	1	4	0	27	NO
226	FORMAZION SPECIFICA SULL'UTILIZZO DEI FARMACI ANTIBLASTICI-FORMAZIONE ADDESTRATORI ESPERTI	8/5	16/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, OSS/OTA, Infermiere, Ostetrica/o	35	DORI FABRIZIO	2	8	450	27	NO
227	ADDESTRAMENTO ALL'UTILIZZO DEI DPI DI TERZA CATEGORIA PER IL RISCHIO BIOLOGICO- FORMAZIONE ADDESTRATORI ESPERTI	12/3	17/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Multiprofessionale	20		6	4	700	27	NO
228	AGGIORNAMENTO PER RLS AI SENSI DELL'ART. 37 D.LGS 81/08 E SMI	19/11	25/11	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	14	DORI FABRIZIO	1	8	250	27	NO
229	AGGIORNAMENTO DIRIGENTI	1/4	31/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	FAD E-Learning	Multiprofessionale	125	DORI FABRIZIO	1	6	12500	27	NO
230	UTILIZZO DEGLI AUTORESPIRATORI PER L'ACCESSO AI LOCALI DI CRIOCONSERVAZIONE	1/4	30/11	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Multiprofessionale	20	DORI FABRIZIO	4	6	816	27	NO
231	INCONTRI PERIODICI PER INNOVAZIONE E SVILUPPO DELL'UO SPP	3/3	5/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	5	DORI FABRIZIO	1	40	0	27	NO
232	GESTIONE DEL PAZIENTE CON INSUFFICIENZA RENALE CRONICA TERMINALE CHE AFFRONTA LA TERAPIA DIALITICA	10/5	10/10	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere, Medico chirurgo	15	CERRETINI CINZIA	1	8	0	3	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
233	AGGIORNAMENTI IN NEFROLOGIA, DIALISI E TRAPIANTO	20/5	20/10	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Studente	20	CIRAMI CALOGERO	1	10	0	3	NO
234	RISCHIO CHIMICO	20/3	31/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	FAD E-Learning	Tutte le professioni	3000	DORI FABRIZIO	1	4	150	27	NO
235	RISCHIO BIOLOGICO	20/3	31/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	FAD E-Learning	Tutte le professioni	3000	DORI FABRIZIO	1	4	150	27	NO
236	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI E DEI PAZIENTI	20/3	31/12	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	FAD E-Learning	Tutte le professioni	3000	DORI FABRIZIO	1	4	150	27	NO
237	COMUNICAZIONE EDUCATIVA NEL PAZIENTE CON DIABETE MELLITO E/O DISTURBI DEL METABOLISMO	3/6	28/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere, OSS/OTA	12	TANZINI PAMELA	2	8	415	18	NO
238	ALS - ADVANCED LIFE SUPPORT	22/1	11/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	30	CIANCHI GIOVANNI	9	18	33450	1	NO
239	MALATTIE RARE DEL POLMONE E INTERSTIZIOPATIE POLMONARI	15/1	25/6	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo	30	ROSI ELISABETTA	1	12	0	8	NO
240	CORSO DI ECOGRAFIA INTERNISTICA - ECOGRAFIA CLINICA DI BASE SIUMB	13/1	24/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Medico chirurgo	2	BANDINI GIULIA	5	120	3600	18	NO
241	NEUROFISIOLOGIA IN NEUROCHIRURGIA- NEUROSURGERY E NEUROMONTORING	1/9	15/12	DAI NEUROMUSCOLOSCELETRICO E DEGLI (5125)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	15	GRIPPO ANTONELLO	1	8	1500	8	SI
242	CORSO DI ECO COLOR DOPPLER - SCUOLA AVANZATA SIUMB	13/1	16/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Medico chirurgo	2	BANDINI GIULIA	7	70	2940	18	NO
243	GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITA' SANITARIE	27/3	27/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere	20	NICCOLINI FABRIZIO	1	27	0	5	NO
244	BLSd - BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION	21/1	2/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	18	DI VALVASONE SIMONA	30	5	7000	1	NO
245	CORSO DI FORMAZIONE IN MATERIA DI DOSSIER SANITARIO ELETTRONICO	17/1	31/12	5102 DIREZIONE SANITARIA	FAD E-Learning	Tutte le professioni	3500	MARCONCINI GABRIELE	1	2	0	16	NO
246	LA GESTIONE DEL DOLORE	30/4	31/12	5102 DIREZIONE SANITARIA	FAD E-Learning	Infermiere, Infermiere pediatrico, Medico chirurgo, Ostetrica/o	1000		1	4	0	21	NO
247	SPECIALISTICA AMBULATORIALE: PROGRAMMAZIONE E PRESCRIZIONE DELL'OFFERTA -INFERMIERI	1/4	1/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermieri, TSRM, TSLB, Fisioterapisti, OSS, Amministrativi, Ostetriche	35	TOMAIUOLO MATTEO	4	5	520	4	SI
248	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO - OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	1/4	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Infermiere, Medico chirurgo, Oss, Ostetrica, Prof amministrativa, TSLB	63	SPANO' GIUSEPPE	1	50	0	27	NO
249	RIUNIONI COMMISSIONE INNOVAZIONE E SVILUPPO	1/4	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Comitato aziendale permanente (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	12		1	16	0	29	NO
250	SPERIMENTAZIONI CLINICHE E GESTIONE DEI FARMACI	1/4	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	39		1	6	0	11	NO
251	SPERIMENTAZIONI CLINICHE E RAPPORTI CON LE AC	1/4	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	39		1	6	0	11	NO
252	FACILITATORI DEL RISCHIO CLINICO: ANNO 2025	1/9	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Blended (Res + Fsc) (A + B)	Multiprofessionale	25		1	40	750	6	NO
253	APPLICATIVO SIGRC PER IL RISCHIO CLINICO	1/9	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Blended (Res + Fad) (A + C)	Multiprofessionale	25		1	4	150	6	NO
254	GESTIONE DEGLI EVENTI NON CONFORMI IN AZIENDA	30/4	30/10	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Blended (Res + Fad) (A + C)	Multiprofessionale	15		3	9	1200	14	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
255	SPECIALISTICA AMBULATORIALE: PRESCRIZIONE E GESTIONE DELLA DOMANDA, PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA- MEDICI	1/4	1/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	35	TOMAIUOLO MATTEO	4	5	520	4	NO
256	GIORNATA STUDIO - COMUNICHIAMO E CONFRONTIAMOCI (TITOLO PROVVISORIO)	1/3	30/6	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Fomazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	20		1	3	200	6	NO
257	QUALITA': A, B, C	1/3	12/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD con strumenti informatici/cartacei	Tutte le professioni	5000		1	4	0	5	NO
258	KIWA NUOVA EDIZIONE 9001	1/9	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere, prof Amministrativa	39		1	24	816	14	SI
259	PROJECT MANAGEMENT CERTIFICAZIONE			R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)		20		1	16	2000	11	NO
260	I FLUSSI DELLA FARMACEUTICA	1/3	30/4	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Farmacista	13	CECCHI MICHELE	1	3	102	5	NO
261	RETRAINING PER ALLESTIMENTO PREPARAZIONI GALENICHE IN REGIME DI REPERIBILITÀ	1/3	31/5	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	infermiere, farmacista	10	CECCHI MICHELE	8	6	1632	25	NO
262	FARMACOVIGILANZA E DISPOSITIVO VIGILANZA: ANALISI E SEGNALAZIONE DEL REPORTING	1/5	30/10	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD E-Learning	Altre professioni (no ecm), Biologo, Infermiere, Medico, Prof Tecnica no ECM	35	CECCHI MICHELE	3	8	0	25	NO
263	MODALITÀ, TEMPISTICHE APPROVVIGIONAMENTO E GESTIONE DELLE SCORTE DI REPARTO FARMACI, PREPARATI GALENICI, DM, DPIDM, DPI	1/4	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	FAD con strumenti informatici/cartacei	Altre professioni (no ecm), Infermiere, Ostetrica	1000	CECCHI MICHELE	1	3	0	5	NO
264	IMPLEMENTAZIONE GESTIONE OPERATIVA: BED MANAGEMENT	1/10	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Blended (Fsc + Fad) (C + D)	Infermiere	35	ROSSINELLI ROBERTA	1	6	204	5	NO
265	RIUNIONE PERMANENTE PER LA GOVERNANCE ORGANIZZATIVA NELL'AMBITO DEL PROJECT MANAGEMENT	1/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medici – Infermieri/Ostetriche – Ingegneri - Amministrativi	65	LOMBARDI NATALIA	1	18	0	5	NO
266	IMPLEMENTAZIONE GESTIONE PERCORSO CHIRURGICO: IL RUOLO DEI REFERENTI DI LISTA	1/9	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Blended (Fsc + Fad) (C + D)	Medico chirurgo	80	VOLPI LAURA	1	6	204	5	NO
267	PROGETTO SOCIOESTETICA IN OSPEDALE - LA COMUNICAZIONE COL PAZIENTE ONCOLOGICO	1/3	30/5	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Estetiste, Parrucchiere, Infermieri, Amministrativi	35		1	4	136	18	SI
268	PROGETTO SOCIOESTETICA IN OSPEDALE - LA CURA DELLA PERSONA DURANTE IL TRATTAMENTO ONCOLOGICO	1/3	30/5	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Estetiste, Parrucchiere, Infermieri, Amministrativi	35		1	8	272	18	SI
269	DALLA DONAZIONE AL TRAPIANTO DI ORGANI- PERCORSI DONATIVI IN AOUC	1/6	30/10	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere, Oss, TSLB	30		5	8	1360	18	NO
270	LA DONAZIONE MULTITTESSUTO/CORNEE IN PAZIENTI IN ACR – PERCORSI DI AOUC	1/5	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Infermiere, Oss, TSLB	30		5	4	680	28	NO
271	TITOLO PROVVISORIO PERCORSO REVISORI CARTELLE CLINICHE			R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Altro, Tutte le professioni, Infermiere pediatrico, Infermiere	20	NOZZOLI CARLO	1	12		3	NO
272	ESPLORAZIONE DELLE PRINCIPALI CRITICITÀ NELLA COMUNICAZIONE FRA OPERATORI SANITARI E PAZIENTI	1/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Commissione di studio (Gruppi di Miglioramento)	Professionisti sanitari	75	VILLA GIANLUCA	5	3	0	16	NO
273	ACCOMPAGNARE IL PAZIENTE NELLE SUE SCELTE CONSAPEVOLI: DALLA DIAGNOSI ALL'EVENTUALE FINE VITA	1/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Focus group (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere, psicologo	25	VILLA GIANLUCA	5	4	0	22	NO
274	GRUPPO STABILE DI DISCUSSIONE IN MATERIA ETICA NELL'AOUC	1/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Comitato aziendale permanente (Gruppi di Miglioramento)	Professionisti sanitari e non	25	VILLA GIANLUCA	1	24	0	22	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
275	LE CURE PALLIATIVE IN AOU CAREGGI	1/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Focus group (Gruppi di Miglioramento)	Medici, Infermieri, Psicologi	10	VILLA GIANLUCA	2	24	0	4	NO
276	LA FISICA IN RADIOTERAPIA: INNOVAZIONE, AGGIORNAMENTO E OTTMIZZAZIONE	15/4	31/12	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Fisico	7	ZANI MARGHERITA	1	24	0	18	NO
277	GOM 2024 TUMORI EPATO-BILIO-PANCREATICI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
278	GOM 2024 TUMORI GIST	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
279	GOM 2024 TUMORI ENDOCRINI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
280	GOM 2024 TUMORI OSSO E PARTI MOLLI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
281	GOM 2024 TUMORI ESOFAGO E DIGERENTE SUPERIORE	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
282	GOM 2024 TUMORI DIGERENTE INFERIORE	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
283	GOM 2024 TUMORI SISTEMA NERVOSO CENTRALE	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
284	GOM 2024 TUMORI OCULARI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
285	GOM 2024 TUMORI LINFOPROLIFERATIVI CRONICI E MIELOMA MULTIPLO	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
286	GOM 2024 TUMORI POLMONARI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
287	GOM 2024 TUMORI CUTANEI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
288	GOM 2024 TUMORI MIELOIDI E LINFOIDI ACUTI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
289	GOM 2024 TUMORI CERVICO-FACCIALI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
290	GOM 2024 TUMORI GINECOLOGICI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
291	GOM 2024 TUMORI UROLOGICI	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
292	GOM 2024 TUMORI DELLA MAMMELLA	15/3	30/11	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		1	12	0	3	NO
293	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 01	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
294	M&M 01	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
295	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 02	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
296	M&M 02	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
297	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 03	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
298	M&M 03	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
299	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 04	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
300	M&M 04	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
301	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 05	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
302	M&M 05	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
303	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 06	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
304	M&M 06	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
305	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 07	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
306	M&M 07	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
307	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 08	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
308	M&M 08	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
309	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 09	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
310	M&M 09	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
311	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 10	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
312	M&M 10	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
313	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 11	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
314	M&M 11	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
315	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 12	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
316	M&M 12	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
317	AUDIT RISCHIO CLINICO AZIENDALI 2025: LA METODOLOGIA APPLICATA AI CASI 13	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	Audit rischio clinico (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	3	0	6	NO
318	M&M 13	1/3	31/12	R1-DIREZIONE SANITARIA (5102)	M&M (Gruppi di Miglioramento)	Multiprofessionale	20		10	2	0	6	NO
319	ELEMENTI DI BASE RIS-PACS	1/3	30/11	R1-DIREZIONE AMMINISTRATIVA (5103)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39		1	6	204	18	NO
320	L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA PROCESSI DI CURA E SVILUPPO ORGANIZZATIVO	1/3	30/5	5102 DIREZIONE SANITARIA	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	199		1	16	1000	1	NO
321	GRUPPI DI LAVORO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA RICERCA	1/4	30/11	5102 DIREZIONE SANITARIA	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Tutte le professioni	20		1	20	0	1	NO
322	PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI IN SANITA' - GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SUGLI OPERATORI SANITARI	12/3	12/3	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	200		1	6	300	33	NO
323	PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLA DISTOCIA DI SPALLA E DELLE PRINCIPALI EMERGENZE OSTETRICHE	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	medico chirurgo, ostetrica	70	MECACCI FEDERICO	1	12	0	6	NO
324	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS/UNICEF . DEDICATI	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	78	PETRAGLIA FELICE	2	20	1360	31	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
325	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE BFH: RETRAINING	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	TOJ addestramento pratico (Training Individualizzato)	Multiprofessionale	39	PETRAGLIA FELICE	1	8	272	31	NO
326	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS/UNICEF – COINVOLTI	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	39	PETRAGLIA FELICE	1	4	136	31	NO
327	ECOGRAFIA OFFICE PER OSTETRICHE/I III TRIMESTRE DI GRAVIDANZA	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Blended (Res +Fsc)	ostetrica	20	COCCIA MARIA ELISABETTA	1	12	408	18	NO
328	ECOGRAFIA POLMONARE IN NEONATOLOGIA	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Blended (Res +Fsc)	NEONATOLOGI E PEDIATRI	30	CORSINI IURI	3	6	612	18	NO
329	BENESSERE IN TIN: INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO NELLE CURE NEONATALI	1/4	13/12	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Blended (Res +Fsc)	Multiprofessionale	30	CECCHI ALESSANDRA	3	7	714	6	NO
330	GESTIONE AVANZATA DELLA FAV IN EMODIALISI_CORSO AVANZATO 2025	1/3	1/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Blended (Res +Fsc)	INFERMIERI	5	GABBANI GIACOMO	1	35	1190	18	NO
331	CASI CLINICI COMPLESSI 2025	1/4	1/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, infermieri	12	GUIDUCCI SERENA	1	12	0	3	NO
332	RED FLAGS IN EARLY ARTHRITIS: APPROCCIO DIAGNOSTICO E TERAPEUTICO CONDIVISO.	1/4	1/4	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Convegni/Congressi/Workshop/Seminario Esterno	Professioni sanitarie e non e liberi cittadini	400	GUIDUCCI SERENA	1	8	272	3	NO
333	IL PERCORSO CLINICO-ASSISTENZIALE DEL PAZIENTE RARO IMMUNOLOGICO	1/3	1/11	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	medico chiurgo, biologo	8	PARRONCHI PAOLA	1	30	0	3	NO
334	MEDICINA DELLO SPORT E GLI SPORT ESTREMI: DALLA VALUTAZIONE DELL'ATLETA ALLA GESTIONE DELLE EMERGENZE	29/10	29/10	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Corso (Formazione Residenziale)	Multiprofessionale	50	STEFANI LAURA	1	6	204	18	NO
335	PROGRAMMA-PRESCRIZIONE ES. FISICO NELLE MALATTIE CRONICO DEGENERATIVE: PERCORSI INTEGRATI DI VALUTAZIONE CLINICO-STRUMENTALI	11/6	11/6	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chiurrgi, infermieri, fisioterapisti, MMG	50	STEFANI LAURA	1	6	204	18	NO
336	GESTIONE DEGLI ACCERTAMENTI PREVISTI DAGLI ART. 186, 186BIS, DEL CODICE DELLA STRADA E DALLA LEGGE 41/2026 NEL PERSONALE AFFERENTE AL PRONTO SOCCORSO AOUC	1/10	1/10	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, infermieri	60	PATUSSI VALENTINO	3	6	612	18	NO
337	IDENTIFICAZIONE PRECOCE ED INTERVENTO BREVE IN AMBITO ALCOLOGICO	12/9	12/9	DAI MEDICO-GERIATRICO (5124)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Fomazione Residenziale)	Multiprofessionale	120	PATUSSI VALENTINO	1	6	204	10	SI
338	CODICE ROSA: FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRONTO SOCCORSO	15/3	30/6	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Simulazione (DGR 254/2013) (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, infermieri	6		3	4	310	18	NO
339	CODICE ROSA: FORMAZIONE SUL CAMPO IN MATERNO-INFANTILE	1/9	30/11	DAI MATERNO-INFANTILE (5123)	Simulazione (DGR 254/2013) (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, infermieri	6		3	4	310	18	NO
340	PREVENZIONE, DIAGNOSI, CURA E ASSISTENZA ALLE PERSONE CON MALATTIE INFETTIVE AIDS L. 135/1990	1/5	30/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Blended (Res + Fad) (A + C)	Medico chirurgo, infermieri, Oss	200		5	36	6120	18	NO
341	PERCORSO ERAS IN CARDIOCHIRURGIA	1/4	30/4	DAI CARDIOTORACOVASCOLARE (5121)	Convegno, congresso, simposio, conferenza (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	199		1	6	204	18	NO
342	CORSO PER ANIMATORI DI FORMAZIONE	1/4	30/11	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Corso (Formazione Residenziale)	Tutte le professioni	15		2	28	7000	18	NO
343	SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE NELLA GESTIONE DEGLI EVENTI FORMATIVI	3/4	5/12	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Tutte le professioni	39		1	14	0	2	NO

	TITOLO	INIZ	FINE	DIPARTIMENTI	DD_TIPO_EVENTO	DD_FIGURA_PROF	PART	RESP SCIENT	EDIZ	ORE	COSTO	OBIETT N.	DOCENTI ESTERNI SST
344	AGGIORNAMENTO CONTINUO DEL PERSONALE DELLA SODC DI OSSERVAZIONE AD ALTA INTENSITÀ	17/3	28/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere	10	VANNI SIMONE	1	20	0	8	NO
345	LEADER E COMPETENZE COMUNICATIVO RELAZIONALI	1/5	30/6	R1 - DIREZIONE AZIENDALE (5105)	Blended (Res + Fsc) (A + D)	Multiprofessionale	39	MATARRESE DANIELA	1	8	1500	11	NO
346	LA RIPARAZIONE CHIRURGICA DEI TENDINI FLESSORI ED ESTENSORI	18/3	18/3	DAI NEUROMUSCOLOSCHIELETTRICO E DEGLI (5125)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo	39	PFANNER SANDRA	1	14	0	18	NO
347	ARRESTO CARDIORESPIRATORIO IN SITU: APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE E SIMULAZIONE AVANZATA	3/3	15/12	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corsi con simulazione (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, OSS, Infermiere	8	FAROLFI GIACOMO	10	8	2500	18	NO
348	Gestione del trauma maggiore in AOUC	13/3	12/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Comunità di apprendimento o di pratica (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere	20	ALEMANNO GIOVANNI	1	18	0	4	NO
349	SIMULAZIONE AD ALTA FEDELTA' PER IL TRAINING DELLE NON-TECHNICAL SKILLS DEL TRAUMA TEAM	1/4	30/11	DAI EMERGENZA ED ACCETTAZIONE (5122)	Corso (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, OSS, Infermiere,TSRM	10	INNOCENTI FRANCESCA	4	4	500	8	NO
350	PERSONALIZZAZIONE DEL TRATTAMENTO MEDICO, CHIRURGICO E COMBINATO DEL COLANGIOCARCINOMA	21/11	28/11	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	150	GRAZI GIAN LUCA	1	8	1000	18	SI
351	MODELLO ORGANIZZATIVO E CLINICO PER LA GESTIONE DEL TUMORE ESOCRINO DEL PANCREAS	23/5	6/6	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Seminario, giornata di studio, consensus meeting (Formazione Residenziale)	Medico chirurgo, Infermiere	150	GRAZI GIAN LUCA	1	8	0	18	SI
352	PERCORSI CLINICO TERAPEUTICI IN CHIRURGIA EPATOBILIOPANCREATICA	1/4	30/11	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Medico chirurgo, Infermiere	14	GRAZI GIAN LUCA	1	20	0	18	NO
353	DISCUSSIONE DI CASI COMPLESSI E OTTIMIZZAZIONE DEI PROTOCOLLI	1/4	30/11	DAI ONCOLOGICO CHIRURGIA INDIRIZZO ROBOTICO (5126)	Riunione permanente di aggiornamento professionale/gruppo di miglioramento (Gruppi di Miglioramento)	Fisico	10	ZANI MARGHERITA	1	24	0	18	NO
354	Formazione generale e specifica del SERVIZIO CIVILE	28/5	31/10	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	Blended (Res + Fad) (A + C)	Volontari di Servizio Civile Universale	50	MAZZOLI STEFANO	1	110	4389	17	SI
355	Il sistema ECM: nuovi aggiornamenti	15/5	31/10	STAFF DIREZIONE AZIENDALE (5104)	FAD E-Learning	Tutte le professioni	1000	MARCONCINI GABRIELE	1	4	0	35	SI