



SOMMARIO

DEFINIZIONE ED ABBREVIAZIONI	3
1. IL QUADRO GENERALE	4
2. RIFERIMENTI NORMATIVI	5
2.2 ALTRI RIFERIMENTI NORMATIVI IN TEMA DI FORMAZIONE CONTINUA	7
2.3 RIFERIMENTI NORMATIVI DEL SISTEMA DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA DI REGIONE TOSCANA.....	8
2.4 RIFERIMENTI DI INDIRIZZO E PROCEDURALI AZIENDALI.....	9
3. IL CONTESTO DEL PAF 2026: INDICAZIONI DI SISTEMA E ADEMPIMENTI NORMATIVI	10
4. IL SISTEMA DI RIFERIMENTO E DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA.....	13
5. IL CONTESTO REGIONALE E AZIENDALE: LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE	14
6. L'ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI E LO SVILUPPO DEL PAF	14
6.1 IL RUOLO DEGLI ANIMATORI DI FORMAZIONE	15
6.2 IL RUOLO DEL COMITATO SCIENTIFICO	16
7. LINEE DI INDIRIZZO STRATEGICHE DI AOUC PER L'ANNO 2026.....	16
7.1 STRUTTURE DI SUPPORTO.....	21
7.2 FORMAZIONE PER LA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	22
7.3 FORMAZIONE IN SIMULAZIONE	23
8. IL PERSONALE DA COINVOLGERE NELLE ATTIVITÀ FORMATIVE: CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE ...	25
8.1 ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE COLLETTIVO OBBLIGATORIO.....	25
9. GLI EVENTI FORMATIVI IN BASE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI	26
10. EVENTI FORMATIVI CON TIPOLOGIE INNOVATIVE	26
11. RICERCA.....	28
12. VERIFICA DEL PAF.....	28
13. MONITORAGGIO DEL PAF 2026.....	30
14. ANALISI QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEL PAF.....	30
15. INDICATORI QUALITATIVI.....	31
15.1 VALUTAZIONE DI IMPATTO	31
16. IL DOSSIER FORMATIVO.....	39
16.1. DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE (DFI).....	39
16.2. DOSSIER FORMATIVO DI GRUPPO (DFG).....	39
17. RISORSE FINANZIARIE.....	40
17.1 EVENTI SOGGETTI AD EVENTUALE SPONSORIZZAZIONE	40
18. COERENZA CON LE POLITICHE AZIENDALI DI SVILUPPO DEL PERSONALE.....	41
19. COERENZA CON LE INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E TECNOLOGICHE	42
20. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA.....	43
21. INNOVAZIONI TECNOLOGICHE	44



22. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSR	45
23. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSN	46
24. INIZIATIVE PER LA DIFFUSIONE DEL PAF	47
25. PERCORSI FORMATIVI IN COLLABORAZIONE CON “TUTTO E’ VITA ONLUS”	48
26. CONCLUSIONI	49
27. ALLEGATI	50

Gruppo di redazione: Giovanni Lanzo, Giulio Toccafondi, Cinzia Pasquoni, Andrea Zuncheddu , UOC Politiche e Formazione del Personale e relazioni Sindacali

	NOME	FUNZIONE	DATA	FIRMA
REDAZIONE	Gabriele Marconcini	Direttore UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali	24/02/2026	acquisita digitalmente
APPROVAZIONE	Daniela Matarrese	Direttore Generale	26/02/2026	acquisita digitalmente
EMISSIONE	Daniela Matarrese	Direttore Generale	12/03/2026	

Consultabile sul sito aziendale



**Azienda
Ospedaliero
Universitaria
Careggi**

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

2026

UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E
RELAZIONI SINDACALI



ALLEGATO 1

DEFINIZIONE ED ABBREVIAZIONI

AAA	Area di Attività
AAVV	Aree Vaste
AOUC	Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi
ARS	Agenzia Regionale Sanità
COI	Conflitto di Interesse (Conflict Of Interest)
CRR	Centro Regionale di Riferimento
DAI	Dipartimenti ad Attività Integrata
ECM	Educazione Continua in Medicina
FAD	Formazione A Distanza
FORMAS	Laboratorio Regionale per la Formazione Sanitaria
FSC	Formazione Sul Campo (on the job)
IA	Intelligenza Artificiale
IRCCS	Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico
MeS	Management e Sanità - Scuola Superiore Sant'Anna Pisa
PNRR	Piano Nazionale Ripresa e Resilienza
PIAO	Piano Integrato di Attività ed Organizzazione
PREMs	Patient Reported Experience Measures
SOD	Struttura Organizzative Dipartimentale
UO	Unità Operativa
VR	Realtà Virtuale



1. IL QUADRO GENERALE

L'Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi opera perseguendo la tutela della salute della persona e della collettività attraverso un modello integrato che unisce **assistenza, ricerca e didattica**, in coerenza con la propria missione istituzionale definita nello Statuto aziendale (Delibera DG n. 690 del 18/10/2024). Tale missione trova piena realizzazione anche attraverso la **formazione continua**, considerata un elemento imprescindibile per garantire qualità, sicurezza e innovazione nei servizi sanitari e per sostenere la crescita professionale delle diverse figure del personale.

La formazione continua in medicina rappresenta infatti uno strumento fondamentale per assicurare l'aggiornamento delle competenze cliniche, tecniche, organizzative e relazionali dei professionisti, come richiamato nei codici deontologici e riconosciuto dal sistema nazionale dell'ECM. In questo contesto, la programmazione formativa dell'AOUC per l'anno 2026 si inserisce all'interno di un quadro strategico nazionale e regionale che richiede coerenza, integrazione e capacità di accompagnare le trasformazioni in atto nel Servizio Sanitario.^{1 2}

Particolare rilievo assumono le progettualità legate al **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 6 “Salute”**, che prevedono un rafforzamento dei servizi sanitari territoriali, della prossimità assistenziale e dei modelli organizzativi introdotti dal **DM 77/2022**. La formazione aziendale è pertanto orientata a sostenere tali processi, offrendo percorsi specifici volti a promuovere l'integrazione multiprofessionale, la continuità assistenziale e l'adozione di nuovi approcci organizzativi coerenti con la riforma dell'assistenza territoriale.

Allo stesso tempo, la crescente digitalizzazione del sistema sanitario richiede competenze aggiornate per l'utilizzo delle tecnologie emergenti, per l'implementazione del **Fascicolo Sanitario Elettronico 2.0**, per la telemedicina e per l'innovazione dei processi clinici e amministrativi. La programmazione 2026 prevede dunque iniziative mirate a rafforzare la cultura digitale e a sostenere la piena transizione verso modelli di lavoro tecnologicamente avanzati. Il Piano formativo di AOUC prevede inoltre una serie di interventi mirati a favorire una maggiore consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale e a fornire ai propri professionisti e alla propria organizzazione maggiori conoscenze e competenze relativamente all'utilizzo dell'IA sia nei processi tecnico-amministrativi e gestionali che in quelli clinico assistenziali.

Un ulteriore ambito prioritario riguarda gli obiettivi del **Piano Nazionale di Contrasto all'Antimicrobico-Resistenza (PNCAR)**, che richiedono la diffusione di buone pratiche nella prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza, nella stewardship antibiotica e nella promozione dell'approccio **One Health**. La Nota Regionale PNCAR – Obiettivi 2026 sottolinea la necessità di consolidare le competenze del personale e di favorire la piena partecipazione alle attività di sorveglianza, prevenzione e gestione del rischio infettivo. In questo senso, il PAF 2026 integra specifici percorsi formativi finalizzati al miglioramento della sicurezza assistenziale e alla riduzione dell'antibiotico-resistenza.

¹ <https://www.funzionepubblica.gov.it/articolo/dipartimento/11-03-2021/patto-linnovazione-del-lavoro-pubblico-e-la-coesione-sociale>

² <https://www.mef.gov.it/focus/Il-Piano-Nazionale-di-Ripresa-e-Resilienza-PNRR/>



La programmazione formativa assicura inoltre la partecipazione del personale alle iniziative regionali promosse da **FORMAS**, ai programmi della **rete regionale di formazione in simulazione**, contribuendo a sviluppare competenze trasversali e specialistiche necessarie all'evoluzione del sistema sanitario.

L'Azienda si inserisce nell'ambito dell'Area Vasta, e costituendosi partner di progetti formativi interaziendali, quali quelli relativi alle reti cliniche di Area Vasta e ai progetti della rete regionale di formazione in simulazione, che prevedono AOUC quale partner di altri centri di formazione in simulazione regionali.

Nel settore sanitario l'obbligo formativo deve essere prioritariamente armonizzato con gli adempimenti ECM e con l'art. 16-bis del d.lgs. 502/1992, che qualificano la formazione continua come requisito indispensabile per l'esercizio professionale; tale integrazione comporta che le attività ECM e l'eventuale mancato raggiungimento dei crediti formativi previsti determini specifiche conseguenze normativo-contrattuali, come stabilito dai CCNL della dirigenza e del comparto, incidendo in modo diretto sulla valutazione della performance individuale e sulla possibilità di accesso a incarichi e procedure interne.

In questo quadro, la Direttiva del 14 gennaio 2025 e la Nota "Nuove indicazioni in materia di misurazione e valutazione della performance individuale. Integrazione della Direttiva del 28.11.2023 per l'Area e il Comparto Sanità", insieme alla successiva Direttiva del 21 luglio 2025, riconoscono la formazione come elemento centrale della performance organizzativa e individuale, prevedendo per tutte le amministrazioni la misurazione sistematica delle ore annue di formazione per ciascun dipendente.

2. RIFERIMENTI NORMATIVI

Contrattazione Collettiva (CCNL)

- CCNL Comparto Sanità 2022–2024
- CCNL Area Sanità 2022–2024
- CCNL Comparto Sanità 2 novembre 2022
- CCNL 2019–2021 Dirigenza PTA (Area Funzioni Locali)
- CCNL 2025 Dirigenza PTA – contratto storico (2025) Rinnovo 2025 (post 2021)

Normativa Primaria di Riferimento

- Accordo Collettivo Nazionale – art. 16 e ss. D.Lgs. 502/92 s.m.i
- Decreto legislativo 229/99 – Norme per la realizzazione del SSN

Accordi Stato–Regioni

- Accordo Stato–Regioni del 17 aprile 2025 (G.U. 24 maggio 2025) – Nuovo Accordo Unico formazione salute e sicurezza sul lavoro
- Accordo Stato–Regioni del 2 febbraio 2017



Delibere CNFC – Dossier Formativo

- 20.11.2025 – Dossier Formativo 2026–2028
- 18.12.2019 – Dossier Formativo
- 20.12.2016 – Dossier Formativo

Delibere CNFC – Crediti ECM e Obbligo Formativo

- 03.07.2025 – Recupero debito formativo 2020–2022 e crediti compensativi (Delibera n.1/2025)
- 09.07.2025 – Delibera ex art. 8, co.2 D.Lgs. 62/2024
- 18.12.2019 – Crediti ECM triennio 2020–2022
- 15.12.2016 – Crediti ECM triennio 2017–2019
- 23.07.2014 – 10.10.2014 – Crediti ECM triennio 2014–2016

CNFC – Accreditamento ECM e Manuali

- 11.07.2025 – Modifica paragrafo 4.10 Manuale Nazionale accreditamento ECM
- 25.10.2018 – Manuale nazionale accreditamento ECM (vigore 01.01.2019)
- 25.10.2018 – Manuale formazione continua Professionista Sanitario
- 18.12.2019 – Accreditamento ECM Sperimentazioni Cliniche (D.Lgs. 52/2019)

Delibere CNFC – Tematiche Nazionali e Settoriali

- 13.11.2024 – Health Technology Assessment (HTA)
- 01.08.2024 – Formazione sull'uso improprio del Fentanyl e oppioidi sintetici
- 05.06.2024 – Radioprotezione medica
- 08.11.2023 – Tematiche di interesse nazionale
- 24.02.2022 – Vaccini e strategie vaccinali (bonus triennio 2023–2025)
- 12.11.2021 – Radioprotezione
- 18.12.2019 – Formazione sulla Cannabis terapeutica
- 15.03.2018 – Gestione situazioni di violenza verso operatori sanitari

Delibere CNFC – Professioni sanitarie e regole ordini professionali

- 20.11.2025 – Disciplina professionisti sanitari cancellati/reiscritti all'Ordine professionale
- 18.12.2019 – Nuove professioni e sistema ECM
- 24.03.2022 – Obbligo ECM per iscritti agli elenchi speciali

Delibere CNFC – Sperimentazioni cliniche

- 24.03.2022 – Riconoscimento crediti ECM per sperimentazioni cliniche
- 18.12.2019 – Accreditamento ECM Sperimentazioni Cliniche (D.Lgs. 52/2019)



2.2 ALTRI RIFERIMENTI NORMATIVI IN TEMA DI FORMAZIONE CONTINUA

Leggi e Decreti Legislativi

- Legge 5 giugno 1990, n. 135 – Programma di interventi urgenti per la prevenzione e la lotta contro l'AIDS (vigente; in corso di sostituzione con nuova legge HIV-AIDS-HPV A.C. 218-A, 2026)
- D.Lgs 9 aprile 2008, n. 81 – Testo Unico Sicurezza sul Lavoro, aggiornato al 2026 con DL 159/2025, D.Lgs 213/2025 e integrazione Accordo Stato-Regioni 17/04/2025
- Legge 11 gennaio 2018, n. 3 – Sperimentazione clinica, professioni sanitarie, Medicina di genere
- Legge 29 dicembre 2021, n. 233 – Conversione DL 152/2021 per attuazione PNRR
- D.Lgs 3 febbraio 2026, n. 17 – Recepimento Direttiva UE 2024/782 sui requisiti minimi di formazione di infermieri, dentisti e farmacisti

PNRR e atti collegati

- PNRR Italia – Decisione Consiglio UE 13/07/2021 e successive modifiche
- Contratto Istituzionale di Sviluppo (CIS) Ministero Salute – Regione Toscana 30/05/2022 – Investimenti Missione 6
- Legge di Bilancio 2026 (L. 199/2025) – Misure per SSN, prevenzione, personale e farmaceutica

Normativa secondaria e atti attuativi

- DM 77/2022 – Modelli e standard per l'assistenza territoriale; recepito da DGRT Toscana 1508/2022
- Decreto interministeriale 24 marzo 2023 – Piano per l'applicazione e la diffusione della medicina di genere (Legge 3/2018)
- PNAIDS – Piano Nazionale HIV/AIDS (Conferenza Stato-Regioni 26/10/2017; vigente)

ANAC – Anticorruzione e trasparenza

- Delibera ANAC n. 605/2023 – Aggiornamento Piano Nazionale Anticorruzione (PNA 2023)
- PNA 2022-2023 – Parte speciale aggiornata ai contratti pubblici (D.Lgs 36/2023)



Funzione Pubblica – Formazione PA

- Direttiva 14 gennaio 2025 – Valorizzazione delle persone e produzione di valore pubblico attraverso la formazione. Principi, obiettivi e strumenti
- Nuove indicazioni in materia di misurazione e valutazione della performance individuale. Integrazione della Direttiva del 28.11.2023 per l'Area e il Comparto Sanità”, del 21 luglio 2025
- Direttiva 23 marzo 2023 – Pianificazione formazione PNRR
- Direttiva 28 novembre 2023 – Performance e formazione

2.3 RIFERIMENTI NORMATIVI DEL SISTEMA DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA DI REGIONE TOSCANA

ECM – Educazione Continua in Medicina

- DGRT 1306/2022 – Determinazioni ECM Regione Toscana
- DGRT 599/2012 – Recepimento Accordo Stato-Regioni 19/04/2012
- DGRT 643/2008 – Riordino del sistema toscano ECM
- DGRT 1448/2017 – Recepimento Accordo SR 14/2017 e manuali regionali
- DGRT 153/2019 – Manuale regionale di accreditamento e gestione sponsor/COI/pubblicità
- DD 19985/2020 – Provider ECM e misure emergenza Covid
- DD 318/2014 – Provider standard: format e modulistica
- DD 680/2014 – Requisiti e procedure dopo 4 anni di accreditamento
- DGRT 931/2020 – Indirizzi ECM anno 2020 (storico)

Governance – Commissioni, Osservatorio, indirizzi

- DGRT 656/2021 – Osservatorio regionale qualità formazione sanitaria (vigente)
- DGRT 339/2017 – Criteri composizione ORQF (superata da DGRT 656/2021)
- DGRT 1014/2011 – Indirizzi per formazione del personale SST
- DGRT 49/2014 – Programma speciale formazione rischio clinico
- DGRT 165/2003 – Istituzione Commissione sanitaria (L.R. 22/2000)

FORMAS / ESTAR

- DGRT 1097/2022 – Passaggio gestione FORMAS a ESTAR
- DGRT 1153/2019 – Nuovo assetto organizzativo FORMAS
- DD 1770/2014 – Programma formativo See & Treat



Formazione in simulazione

- DGRT 805/2021 – Costituzione Rete Regionale Formazione in Simulazione
- DGRT 456/2023 – Nuova organizzazione della rete regionale per la formazione in simulazione

Formazione a distanza (FAD) e sicurezza sul lavoro

- DGRT 525/2021 – Linee guida sulla formazione a distanza in sanità
- DGRT 1256/2017 – Linee guida FAD (storico, integrate da atti successivi)
- DGRT 1712/2025 – recepimento Accordo Stato–Regioni del 17 aprile 2025 (G.U. 24 maggio 2025) - Messa a regime della formazione specifica rischio medio e alto in modalità e-Learning per i lavoratori del settore sanitario (attuazione Accordo Stato-Regioni 17/04/2025)

Anti-aggressioni e sicurezza operatori

- DGRT 1183/2023 – Prevenzione aggressioni al personale sanitario e sociosanitario

PNRR – FSE 2.0 – Infezioni correlate all’assistenza

- DGRT 1278/2023 – Progetti straordinari PNRR (ICA + FSE 2.0) Progetti PNRR Formas – percorsi formativi 2023–2026

PSSIR e normativa di sistema

- DCR 73/2019 – Piano Sanitario e Sociale Integrato Regionale (PSSIR) 2018–2020
- L.R. 84/2015 – Riordino assetto istituzionale e organizzativo del SSR
- DGRT 849/2002 – Linee guida programmazione attività formative
- DGRT 1276/2003 – Linee indirizzo formazione continua
- DGRT 862/2003 – Linee guida governo clinico e formazione
- DGRT 90/2004 – Anagrafe formativa personale SSR
- DGRT 134/2005 – Percorso sperimentale accreditamento provider
- DGRT 733/2005 – Sponsorizzazioni attività formative

2.4 RIFERIMENTI DI INDIRIZZO E PROCEDURALI AZIENDALI

- Deliberazione DG n. 70 del 30.01.2026 PIAO 2026–2028
- Deliberazione DG n. 690 del 18.10.2024 Approvazione Statuto Aziendale
- P 903 F 01 ed. 4 rilevazione dei bisogni formativi
- P 903 F 02 ed. 4 progettazione evento formativo –
- D 903 F 02 ed. 2 Regolamento per la formazione sponsorizzata



3. IL CONTESTO DEL PAF 2026: INDICAZIONI DI SISTEMA E ADEMPIMENTI NORMATIVI

Per il triennio formativo 2026–2028, la Commissione Nazionale per la Formazione Continua (CNFC) orienta il sistema ECM verso una maggiore pianificazione e qualità dei percorsi formativi. Con la **Delibera 3/2025**, viene rafforzato il ruolo del **Dossier Formativo**, individuale e di gruppo, che diventa lo strumento centrale per programmare e verificare la coerenza dei percorsi ECM, prevedendo significativi incentivi in crediti per la sua costruzione e realizzazione. Le priorità orientano inoltre il dossier verso la riduzione della frammentarietà formativa attraverso un più rigoroso principio di coerenza ($\geq 70\%$) tra obiettivi scelti e attività svolte, il recupero del debito formativo pregresso e la disciplina dei crediti compensativi stabiliti nel 2025. Accanto agli aspetti metodologici, la CNFC conferma l'importanza di aree tematiche di interesse nazionale quali Health Technology Assessment (HTA), radioprotezione, e la gestione dei rischi emergenti legati agli oppioidi sintetici, oggetto di specifiche delibere tra il 2024 e il 2025. Nel complesso, il triennio 2026–2028 è caratterizzato da un rafforzamento della qualità, della programmazione formativa e dell'allineamento con le priorità cliniche e organizzative del Servizio Sanitario.³

Obiettivi formativi Tecnico professionali	Conoscenze e competenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività	Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina
Obiettivi formativi di Processo	Conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità efficienza efficacia appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie	Obiettivi formativi specificatamente rivolti ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione
Obiettivi formativi Di sistema	Conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee promuovere il miglioramento della qualità efficienza efficacia appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari	Obiettivi che di norma, si rivolgono a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali

Il Piano Formativo Nazionale per la Medicina di Genere, approvato dal Ministero della Salute e dal MIUR il 9 maggio 2023, individua la Medicina di Genere come ambito strategico e trasversale per tutte le aziende sanitarie, con l'obiettivo di integrare nella pratica clinica l'influenza delle differenze biologiche (sesso) e socio-culturali (genere) sui bisogni di salute e sui percorsi diagnostico-terapeutici. Tale approccio, riconosciuto dall'OMS e recepito dalle politiche nazionali e regionali, richiede che le aziende strutturino percorsi formativi continui e sistematici in grado di sostenere l'appropriatezza clinica, l'equità di accesso e la qualità dell'assistenza.

³ <https://ape.agenas.it/ecm/obiettivi-nazionali.aspx>



Parallelamente, il **PNRR – Missione 6 “Salute”** orienta in modo significativo la programmazione formativa dei prossimi anni, chiedendo alle aziende sanitarie di sviluppare competenze tecnico-professionali, digitali e manageriali che sostengano la trasformazione dei servizi sanitari avviata a seguito della pandemia. Tale processo è strettamente connesso alla riforma dell’assistenza territoriale delineata dal **DM 77/2022**, recepita in Toscana con **DGRT 1508/2022**, che richiede nuovi modelli organizzativi integrati, una maggiore capacità di presa in carico multidisciplinare e un rafforzamento dei servizi di prossimità.

In questo quadro, Regione Toscana richiama l’esigenza di integrare nei PAF aziendali le principali progettualità connesse al PNRR e agli adempimenti previsti dal DM 77/2022. Tra le iniziative di maggiore rilevanza figurano la formazione sul **Fascicolo Sanitario Elettronico 2.0** e sulla digitalizzazione dei processi sanitari, le attività nazionali promosse dall’Istituto Superiore di Sanità in materia di salute, ambiente, biodiversità e clima, i percorsi manageriali richiesti dal Sub-investimento C della Missione 6 e la formazione necessaria alla piena applicazione dei modelli territoriali introdotti dalla riforma.

Nel contesto dell’avanzamento PNRR, assumono particolare rilievo le iniziative ormai prossime alla conclusione. Le attività avviate nell’ambito della Missione 6, infatti, risultano oggi in fase avanzata di conseguimento e potranno essere considerate residuali nella programmazione 2026, salvo il completamento delle ultime edizioni formativo-organizzative già pianificate. Tra queste rientrano la **formazione sulle infezioni correlate all’assistenza (ICA)** prevista dal Sub-investimento 2.2(b) per i neoassunti.

Accanto agli adempimenti nazionali, Regione Toscana conferma per il SSR un insieme di priorità formative di medio periodo già valorizzate nei trienni precedenti e ritenute strategiche per la qualità dei servizi: **fragilità e cronicità**, innovazione tecnologica e Health Technology Assessment, appropriatezza e valutazione delle prestazioni e dei servizi (LEA), umanizzazione delle cure e diffusione sistematica dell’**Evidence-Based Practice** nelle sue declinazioni cliniche, infermieristiche e organizzative.

In attuazione della **Legge 135/1990**, le aziende sono inoltre chiamate a sviluppare percorsi formativi dedicati alla **prevenzione dell’HIV/AIDS**, favorendo l’accesso al test, la diagnosi precoce, l’aderenza terapeutica, la continuità assistenziale, il contrasto dello stigma e la tutela della sicurezza degli operatori coinvolti nella presa in carico.

La normativa professionale introduce ulteriori vincoli: la **Legge 233/2021**, collegata alla **Legge 24/2017**, stabilisce che l’efficacia delle polizze assicurative per la responsabilità professionale è subordinata all’assolvimento di almeno il **70% del debito ECM triennale**. Pertanto, i professionisti che non raggiungono la soglia prevista nel triennio 2023–2025 risultano privi di copertura assicurativa.

In materia di sicurezza, prosegue l’impegno aziendale al rispetto degli obblighi previsti dal **D.Lgs 81/2008** in tema di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. A questo quadro si aggiunge la **DGRT 1712/2025**, con cui Regione Toscana recepisce l’**Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025** (pubblicato in G.U. il 24 maggio 2025) e **mette a regime** la formazione specifica per i lavoratori del settore sanitario esposti a rischio **medio e alto**, consentendone l’erogazione **interamente in modalità e-Learning**,

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p style="text-align: center;">PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2026 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI</p>	 <p style="text-align: center;">ALLEGATO 1</p>
---	--	--

purché siano garantite dalle Aziende le informazioni e le istruzioni operative proprie dei contesti di lavoro.

La delibera regionale conferma l'esito positivo della sperimentazione avviata con DGR 959/2019 e stabilisce che il modello e-Learning diventa parte stabile del sistema formativo regionale per la sicurezza, estendendone l'applicazione sia alle Aziende del SSR sia agli Atenei per la formazione degli studenti dei corsi sanitari impegnati in attività professionalizzanti. In rapporto a tale ambito la **DGRT 1183/2023** richiede alle aziende sanitarie di attivare percorsi formativi volti alla **prevenzione delle aggressioni** al personale, con un approccio basato sulla consapevolezza del rischio, sulle tecniche di protezione e sulla gestione delle situazioni emotivamente critiche.

La **Delibera ANAC n. 7/2023** rafforza ulteriormente gli obblighi formativi, imponendo alle amministrazioni pubbliche la realizzazione di percorsi su anticorruzione, trasparenza e comportamento etico, parte integrante dei processi di promozione del valore pubblico.



4. IL SISTEMA DI RIFERIMENTO E DI GOVERNANCE DELLA FORMAZIONE CONTINUA

La Regione Toscana svolge un ruolo fondamentale di **garante del sistema regionale della formazione sanitaria**, assicurando funzioni di programmazione, monitoraggio e valutazione delle attività formative, nonché l'attivazione e il coordinamento degli attori della rete formativa regionale. Tale ruolo mira a garantire qualità, appropriatezza, efficienza ed efficacia della formazione erogata, valorizzando al contempo i professionisti del Servizio Sanitario Toscano.

Il sistema di governance della formazione continua in medicina della Regione Toscana, (vedi **Sezione 2 – Riferimenti normativi**), è fondato sugli Accordi Stato-Regioni e sugli atti regionali che regolano l'accreditamento dei provider ECM, l'organizzazione del sistema di qualità e le funzioni della rete formativa. All'interno di tale sistema interagiscono diversi organismi e attori istituzionali.

Le **Aziende Sanitarie Toscane** rappresentano il luogo deputato all'analisi del fabbisogno formativo e alla programmazione, realizzazione e valutazione degli eventi formativi aziendali e interaziendali, anche in coerenza con gli indirizzi regionali di Area Vasta. Esse valorizzano i docenti interni e contribuiscono allo sviluppo di percorsi formativi coerenti con le priorità organizzative e assistenziali del SSR.

Gli **Ordini e le Federazioni delle Professioni Sanitarie** rivestono un ruolo centrale nella certificazione dei percorsi formativi dei professionisti, nella vigilanza sull'obbligo ECM e nella produzione di formazione in ambiti specifici, quali etica e deontologia, comunicazione, informatica e lingua inglese scientifica.

Il **Co.Ge.A.P.S.** costituisce il riferimento nazionale per la gestione dell'anagrafica ECM dei professionisti sanitari. Attraverso il proprio portale, garantisce la gestione delle anagrafiche, la registrazione dei crediti formativi e il supporto alla certificazione ECM, fungendo da punto di accesso istituzionale per i servizi legati all'educazione continua in medicina.

Il **FORMAS** rappresenta il soggetto regionale di supporto alla progettazione, sviluppo ed erogazione di percorsi formativi di interesse strategico, in particolare in modalità FAD, e-learning e blended. Opera in collaborazione con Regione Toscana e con le Aziende del SSR per garantire qualità metodologica e coerenza delle iniziative regionali.

La **Rete regionale della formazione in simulazione**, coordinata a livello regionale, integra i Centri di Simulazione presenti nelle Aziende e gli uffici formazione, con l'obiettivo di promuovere percorsi di simulazione avanzata, condividere buone pratiche, sviluppare nuove progettualità e reperire opportunità di finanziamento, anche in ottica interprofessionale.

L'organizzazione regionale della formazione si basa su un **modello a rete**, nel quale i diversi attori (FORMAS, Aziende, ARS, MeS, ISPRO, IRCCS, Università) collaborano mantenendo le proprie specificità. Tale modello, coerente con il Piano Socio-Sanitario Regionale Integrato e con la normativa regionale in materia di SSR, ha permesso di consolidare nel tempo i tre livelli di formazione: **regionale, di area vasta e aziendale**,



contribuendo al miglioramento continuo della qualità formativa nel sistema sanitario toscano.

5. IL CONTESTO REGIONALE E AZIENDALE: LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE

Gli obiettivi di **revisione dell'assistenza territoriale prevista al DM 77/2022 e dalla DGR 1508/2022** prevedono delle ricadute sulle progettualità formative rivolte da un lato alla costruzione di progettualità formative in collaborazione con al AUSL Toscana Centro.

Inoltre, il contributo di AOUC nell'assetto delle Reti cliniche tempo dipendenti comporta progettualità formative in risposta ai fabbisogni formativi e allo sviluppo delle competenze che emergono in fase di programmazione con l'obiettivo di garantire l'appropriatezza, l'integrazione dei servizi assistenziali in rete, l'ottimizzazione delle risorse, la valorizzazione e lo sviluppo delle risorse umane. In questa prospettiva AOUC propone progetti specifici con valenza di area vasta, interaziendale e nazionale. La formazione regionale è promossa e finanziata dalla Regione per progetti specifici, **nell'ambito dell'emergenza-urgenza, dell'Organizzazione Toscana Trapianti (OTT) e della rete simulazione.**

6. L'ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI E LO SVILUPPO DEL PAF

L'analisi dei fabbisogni formativi rappresenta un'attività di indagine basata sull'interazione e la collaborazione di tutte le professionalità presenti in azienda e di tutti i livelli di responsabilità coinvolti, allo scopo di individuare le reali necessità formative di una organizzazione complessa.

A livello strategico per la realizzazione del PAF 2026, l'UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali ha rivolto a tutti gli attori del processo l'invito a focalizzare l'attenzione sulla progettazione coerente rispetto al quadro di riferimento (vedi sezione 3).

Le attività di **Analisi dei fabbisogni formativi** sono state avviate con la somministrazione di una survey rivolta a tutti i Direttori di Strutture Dipartimentali, ADO, SOD, ai Direttori di UO, ai Dirigenti di Piattaforma, agli Incarichi di Funzione delle Linee. A queste ha fatto seguito un primo incontro del Comitato Scientifico durante il quale sono stati discussi i fabbisogni formativi nel complesso e eventuali proposte di riduzione e accorpamento di progetti che potessero avere tematiche affini.

Successivamente sono stati organizzati gli incontri con le singole Strutture Dipartimentali per la restituzione delle indicazioni del Comitato Scientifico durante i quali, con i Direttori di Dipartimento e relativi collaboratori, sono state discusse le proposte formative presentate all'interno della Struttura dipartimentale, in un'ottica di razionalizzazione delle proposte, anche in chiave interdipartimentale.



Gli incontri strutturati hanno visto il coinvolgimento di tutti i Direttori di Dipartimento e relativi staff dei responsabili scientifici e degli Animatori di Formazione.

Analogo procedimento è stato utilizzato per i progetti formativi riguardanti la struttura di supporto la Direzione Generale e Staff, la Direzione Sanitaria, la Direzione Amministrativa.

Per la fase di macro-progettazione si è proceduto con le indicazioni delle aree formative e degli obiettivi formativi, articolati in obiettivi specifici, a loro volta raggruppati nelle tre aree di intervento formativo (tecnico-professionale, di processo e di sistema).

Per quanto attiene alle modalità operative di definizione del Piano Formativo Aziendale per l'anno 2026 rispondente ai bisogni formativi sia dei dipendenti, nonché della Direzione Aziendale e della Strutture di supporto, in ottica di appropriatezza, razionalizzazione delle risorse e qualità degli eventi formativi, sono state analizzate le macro-progettazioni di ogni dipartimento e delle Strutture di supporto, coniugando bisogni di tipo top down con bisogni di tipo bottom-up riallocando percorsi in seno ai peculiari Dipartimenti e proponendo sia l'accorpamento di percorsi simili che l'eliminazione di percorsi da strutturare in modo più specifico, per rispondere meglio ai bisogni evidenziati. Particolare attenzione è stata dedicata alla sistematizzazione e integrazione delle progettualità formative inerenti al tema dell'Intelligenza Artificiale e della formazione con il supporto di tecnologie di simulazione con l'ausilio di strumenti di realtà virtuale.

L'UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali quindi mediante il ruolo strategico dei referenti per la formazione e con il supporto di tutto il personale presidierà in maniera continuativa l'analisi dei bisogni, la progettazione, la realizzazione e la valutazione del percorso di micro-progettazione condividendo e supportando gli AdF in tutto il processo metodologico e organizzativo.

6.1 IL RUOLO DEGLI ANIMATORI DI FORMAZIONE

La DGRT N. 616 del 07.06.2021 la definisce le "Linee guida sugli Animatori di Formazione" e predispose un modello formativo che prevede la figura **dell'Animatore di Formazione (AdF)** in tutte le Aziende Sanitarie Toscane. L'AdF. deve integrare la cura di processi di formazione continua delle singole professionalità, con il ruolo strategico della formazione professionale come strumento fondamentale dell'Azienda per la gestione delle risorse umane, rispetto agli obiettivi di miglioramento qualitativo dell'assistenza. Diviene una figura di riferimento e di raccordo per i professionisti, per i livelli gestionali e per la struttura aziendale della formazione, per tutte le fasi di progettazione, sviluppo e monitoraggio delle attività formative. L'AdF non opera a tempo pieno per la gestione delle attività formative, ma integra queste attività nell'ambito delle funzioni professionali normalmente svolte. In linea con quanto indicato dalla Regione



Toscana AOUC propone per il 2026 iniziative atte e portate avanti un riassetto organizzativo degli AdF.

6.2 IL RUOLO DEL COMITATO SCIENTIFICO

Il PAF 2026 è stato sottoposto per approvazione al Comitato Scientifico AOUC coordinato dal Direttore Sanitario. Il Comitato svolge la funzione di garante della qualità scientifica e dell'integrità etica di tutte le attività formative che vengono svolte dall'Azienda, su indicazione della Direzione Aziendale per gli obiettivi strategici annuali e le linee di indirizzo regionali e nazionali. Nello specifico il Comitato Scientifico svolge un ruolo importante di valutazione nella progettazione dei percorsi formativi rispetto alla:

- **congruenza** tra eventi, obiettivi e costi, in relazione alla tipologia formativa scelta;
- **progettazione per la misurazione dell'efficacia della formazione**, agli esiti, all'impatto sui servizi rispetto a quanto atteso (valutazione sulle progettazioni di impatto della formazione);
- **trasversalità dell'offerta formativa presente nel PAF** al fine di evidenziare eventi formativi con la possibile collaborazione dell'Area Vasta ed altri Enti;
- **fattibilità e la possibile realizzazione degli eventi** formativi rispetto all'obiettivo proposto.

7. LINEE DI INDIRIZZO STRATEGICHE DI AOUC PER L'ANNO 2026

Il PAF 2026 esprime gli obiettivi aziendali, regionali e nazionali, tenendoli a riferimento anche nei percorsi formativi al fine di soddisfare le reali esigenze di sviluppo e/o mantenimento delle competenze di tutti gli operatori.

AOUC promuove e sostiene le progettualità nazionali articolata in iniziative formative di sistema (livello nazionale e regionale – Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza -ICA,, FSE Fascicolo Sanitario Elettronico e formazione manageriale).

L'AOUC mediante la **UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali**, con il supporto della ricerca, l'innovazione organizzativa e tecnologica, garantisce qualità, sicurezza ed efficacia delle prestazioni erogate; a tal fine, attraverso il Piano Formativo, si impegna a mantenere, consolidare e migliorare le competenze interne necessarie ad innalzare le performance e gli standard qualitativi erogati e a favorire il trasferimento e lo sviluppo di conoscenze e di buone pratiche ai propri professionisti.

L'impegno dell'UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali è inoltre finalizzato alla progettazione e sviluppo di percorsi formativi che amplifichino l'impatto degli obiettivi strategici aziendali.



1- INTEGRAZIONE AZIENDA TERRITORIO

La formazione in questo caso diviene leva strategica per sostenere i processi di **revisione dell'assistenza territoriale prevista al DM 77/2022 e dalla DGR 1508/2022. Il documento di programmazione unico ed integrato a livello di Area Vasta Centro e aggiornamenti al 6 agosto 2025**, sarà lo strumento di definizione e formalizzazione dei modelli di collaborazione fra azienda ospedaliera ed azienda territoriale di riferimento, che possa poi ispirare nuovi orientamenti e dare avvio a tavoli di confronto che saranno necessari per ripensare standard formativi e di processo omogenei, modelli agevoli di cooperazione ed protocolli di servizio che, nel rispetto delle reciproche prerogative, garantiscano integrazione professionale e disciplinare nel confezionamento di una risposta che, se efficace, diventa anche efficiente per il sistema nel suo complesso.

PROGETTUALITA FORMATIVA DI INTEGRAZIONE DI COMPETENZE INTER-AZIENDALE/ DI AREA VASTA	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(11) PAF 026 PAF 031 PAF 035 PAF 082 PAF 120 PAF 121 PAF 168 PAF 170 PAF 171 PAF 224 PAF 282	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >/= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

2- MIGLIORAMENTO EFFICIENZA IN SALA OPERATORIA

La formazione ha lo scopo, in questo caso, di favorire la diffusione delle strategie per la gestione corretta della risorsa sala "operatoria" al fine di rendere ottimale da una parte l'iter di cura del paziente, dall'altra l'utilizzo corretto e consapevole dei comparti operatori, garantendo costi adeguati alla qualità del servizio erogato. Per supportare il raggiungimento di questo obiettivo si richiede pertanto a tutti i professionisti di migliorare l'efficienza di sala, lasciando tuttavia a ciascuna equipe chirurgica la possibilità agire come meglio ritiene anche attraverso l'impegno ad attività formative per raggiungere l'obiettivo finale di incrementare il numero degli interventi chirurgici programmati.

PROGETTUALITA FORMATIVA MIGLIORAMENTO EFFICIENZA IN SALA OPERATORIA	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(9) PAF 005	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >/= al 50%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle



PAF 022 PAF 023 PAF 032 PAF 037 PAF 050 PAF 054 PAF 090 PAF 140	Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	strutture di afferenza degli operatori coinvolti
--	---	--

3- APPROPRIATEZZA DEL CONSUMO DI FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI

In questo ambito l'obiettivo strategico è focalizzato sul supporto al governo delle nuove terapie ad alto costo ormai disponibili in varie aree terapeutiche ed a mantenere le azioni volte a promuovere l'uso dei farmaci equivalenti e dei biosimilari aggiudicatari di gara regionale. Sul versante formativo diviene fondamentale favorire le progettualità che permettono di continuare ad alimentare in modo rigoroso e corretto i registri AIFA.

PROGETTUALITA FORMATIVA APPROPRIATEZZA DEL CONSUMO DEI FARMACI	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(7) PAF 084 PAF 086 PAF 087 PAF 096 PAF 136 PAF 157 PAF 205	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >/= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

4- CONTROLLO INFEZIONI LEGATE ALL'ASSISTENZA

Al fine di migliorare la prevenzione e il controllo delle infezioni correlate all'assistenza (ICA), è stato introdotto a tutte le strutture di degenza un nuovo obiettivo volto a incrementare la compliance all'igiene delle mani, misurato sia tramite osservazioni dirette sia attraverso l'analisi dei consumi di gel alcolico. Tale obiettivo è sostenuto, sul piano formativo, dalla sinergia con l'obiettivo di sistema definito nell'ambito della Componente 2 – Investimento 2.2 del PNRR, Sub-investimento 2.2(b) “Corso di formazione in infezioni ospedaliere”, che contribuisce a rafforzare le competenze tecnico-professionali del personale sanitario.

Nel 2026, con l'intento di potenziare ulteriormente le strategie di prevenzione e controllo delle ICA, si è scelto di concentrarsi su due aree prioritarie: l'igiene delle mani, misura fondamentale per ridurre la trasmissione dei microrganismi patogeni, e il corretto utilizzo degli antibiotici, strettamente connesso al contenimento dell'antimicrobico-resistenza. Tali azioni risultano pienamente coerenti con gli indirizzi del PNCR e con gli obiettivi delineati



da Regione Toscana, che sottolineano la necessità di rafforzare la stewardship antibiotica, integrare sorveglianza microbiologica e controllo delle infezioni, e garantire continuità nei percorsi formativi e nei sistemi di monitoraggio. Le linee strategiche del 2026 confermano infatti la rilevanza di tali obiettivi, rafforzandone l'impianto e promuovendo un approccio sistemico e misurabile nell'ambito della sicurezza delle cure e della prevenzione delle ICA.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA CONTROLLO INFEZIONI LEGATE ALL'ASSISTENZA – PROGETTUALITÀ IN CONTINUITÀ CON PNRR ICA	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(2) PAF 081 PAF 098	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >/= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti

5- TRASFORMAZIONE DIGITALE TECNOLOGIE DIGITALI INNOVATIVE

Nel triennio 2026-2028, in coerenza con la visione strategica delineata nel PIAO, l'Azienda avvia una fase di sperimentazione avanzata di nuovi strumenti operativi basati sull'Intelligenza Artificiale, finalizzati alla creazione di valore pubblico misurabile e diffuso nell'organizzazione. AOU Careggi ha già promosso nel biennio 2024-2025 diverse progettualità innovative in ambito IA, tra cui il progetto **CIAO**, dedicato alla ricerca intelligente dei dati aziendali; il sistema **PREM-IA**, per l'analisi automatizzata dei feedback dei degenti; e la prima sperimentazione di postazioni **di Office Automation** per la familiarizzazione con gli strumenti di IA generativa. Nel 2026 tali iniziative saranno ulteriormente sviluppate con il completamento della versione open-source di **PREM-IA**, la realizzazione di un sistema di **IA a supporto del triage** in Pronto Soccorso, l'introduzione di modelli predittivi per l'ottimizzazione dei **referti di diagnostica per immagini**, e l'implementazione di **CareggiBOT**, un assistente conversazionale interno per il potenziamento dell'accesso alle informazioni aziendali.

Le attività formative 2026 saranno quindi pianificate per sostenere tali linee di sviluppo, con percorsi dedicati al potenziamento delle competenze digitali, alla comprensione dei modelli di IA e delle loro applicazioni clinico-assistenziali, nonché alla corretta gestione etica, organizzativa e di sicurezza dei dati generati e utilizzati dai sistemi intelligenti. La formazione accompagnerà progressivamente il personale nei nuovi processi abilitati dall'IA, garantendo l'adozione consapevole delle tecnologie, la valorizzazione delle opportunità e la mitigazione dei rischi, favorendo così una transizione digitale inclusiva, sicura e orientata al miglioramento della qualità dei servizi e dell'efficienza organizzativa.



PROGETTUALITA FORMATIVA TRASFORMAZIONE DIGITALE TECNOLOGIE DIGITALI INNOVATIVE		INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(28)			
PAF 002	PAF 289	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >/= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti
PAF 027	PAF 290		
PAF 062	PAF 291		
PAF 070	PAF 292		
PAF 098	PAF 293		
PAF 145	PAF 294		
PAF 200	PAF 295		
PAF 232	PAF 297		
PAF 268	PAF 298		
PAF 269	PAF 312		
PAF 279	PAF 314		
PAF 280	PAF 315		
PAF 283	PAF 317		
PAF 288	PAF 380		

6- QUALITA' CLINICA E DI PROCESSO

La **qualità** è una dimensione complessa legata ad una molteplicità di fattori: la tempestività nell'erogazione della prestazione, l'adeguata adozione delle tecnologie strumentali così come delle procedure diagnostiche, la corretta esecuzione delle prestazioni sia sulla base delle evidenze scientifiche che attraverso la condivisione delle scelte terapeutiche tra professionisti, così come la prevenzione e la massima limitazione delle complicanze e delle riammissionioni.

Promuovere la formazione e la diffusione della cultura della qualità clinica e di processo basata sulla competenza e rispondere dell'attuazione delle misure programmate, tenendo conto degli obiettivi strategici dell'azienda è una mission di ciascun dipartimento aziendale che attraverso i **responsabili scientifici** propone percorsi formativi adeguati.

PROGETTUALITA FORMATIVA QUALITA' CLINICA E DI PROCESSO	INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(86)	N. eventi realizzati -N.	% di raggiungimento



PAF 001	PAF 056	PAF 125	PAF 163	eventi totali previsti PAF >/= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti
PAF 003	PAF 057	PAF 126	PAF 167		
PAF 007	PAF 058	PAF 127	PAF 168		
PAF 008	PAF 061	PAF 128	PAF 172		
PAF 014	PAF 065	PAF 129	PAF 174		
PAF 015	PAF 066	PAF 132	PAF 178		
PAF 016	PAF 067	PAF 138	PAF 180		
PAF 018	PAF 074	PAF 146	PAF 201		
PAF 030	PAF 076	PAF 147	PAF 203		
PAF 033	PAF 077	PAF 149	PAF 207		
PAF 034	PAF 080	PAF 152	PAF 209		
PAF 038	PAF 085	PAF 153	PAF 220		
PAF 039	PAF 099	PAF 154	PAF 252		
PAF 040	PAF 100	PAF 155	PAF 254		
PAF 041	PAF 102	PAF 156	PAF 255		
PAF 043	PAF 103	PAF 158	PAF 256		
PAF 044	PAF 108	PAF 159	PAF 257		
PAF 047	PAF 109	PAF 160	PAF 258		
PAF 048	PAF 111	PAF 161	PAF 259		
PAF 049	PAF 114	PAF 162	PAF 260		
PAF 051	PAF 115				
PAF 052	PAF 123				
PAF 053	PAF 124				

La stesura del PAF 2026 dell'AOUC mantiene coerenza rispetto alla pianificazione sanitaria regionale e nazionale, in particolare rispetto al quadro di riferimento ed ai cambiamenti organizzativi sancito con il nuovo atto aziendale e la progettualità di respiro triennale promossa con il Piano Integrato di Attività ed Organizzazione (Deliberazione. DG n 690 del 18.10.2024 Approvazione Statuto Aziendale e Deliberazione DG n. 78 del 31.01.2025 Adozione Piano Integrato di Attività e Organizzazione (Piao) Triennio: 2025-2027.

7.1 STRUTTURE DI SUPPORTO

Le strutture di supporto sono significativamente interessate dalle iniziative formative. Esprimono per il 2026 n. **120** percorsi formativi messi in progettazione per affrontare una serie di innovazioni rispetto alle procedure, ai gestionali, ai processi di lavoro, alle prassi ed alle cogenze normative. La struttura di programmazione operativa in Staff alla direzione aziendale lavora per applicare strumenti di reingegnerizzazione dei processi amministrativi/tecnici in un'ottica di miglioramento continuo e di recupero dei livelli di efficienza dei servizi finali offerti dalle funzioni amministrative. Si svilupperanno inoltre percorsi formativi utili all'approfondimento del codice dei contratti pubblici, alla prevenzione delle aggressioni a danno degli operatori sanitari, al recepimento della

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2026 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	---	--

normativa sulla privacy nell'ambito della cartella informatizzata e tutti gli aspetti applicativi atti a migliorare i processi amministrativi.

7.2 FORMAZIONE PER LA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Nel Piano Aziendale di Formazione 2026 viene inserita una nuova sezione dedicata alla formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e radioprotezione, in conformità a quanto previsto dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. e dal D.Lgs. 31 luglio 2020, n. 101. Tale sezione raccoglie in modo organico tutte le iniziative formative necessarie per l'adempimento degli obblighi normativi vigenti e si configura come un importante arricchimento del piano formativo aziendale, in quanto consente una visione chiara, strutturata e coordinata degli interventi obbligatori richiesti agli operatori. L'obiettivo è quello di garantire percorsi formativi sistematici, aggiornati e coerenti con le disposizioni legislative, assicurando un livello omogeneo di competenze in tutti i profili professionali coinvolti, sia sul versante della sicurezza sul lavoro sia su quello della radioprotezione.

Le attività di monitoraggio e coordinamento relative a questa sezione saranno presidiate dal Direttore del Servizio di Prevenzione e Protezione (SPP), che svolgerà un ruolo centrale nella verifica della corretta pianificazione ed erogazione della formazione obbligatoria. Il SPP opererà in stretto raccordo con la UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali, cui competono la gestione complessiva del Piano Aziendale di Formazione e la supervisione dei processi di programmazione, erogazione e rendicontazione delle attività formative. Questa collaborazione assicurerà un allineamento tra gli obblighi normativi, la programmazione aziendale e le esigenze operative delle diverse strutture.

Successivamente, ulteriori Unità Operative saranno coinvolte nella definizione delle specifiche aree formative di rispettiva competenza, contribuendo alla declinazione dei percorsi obbligatori in funzione delle peculiarità operative, dei rischi specifici e delle esigenze professionali presenti nei vari ambiti aziendali. Questo approccio consente di garantire una maggiore aderenza dei contenuti formativi alle attività realmente svolte, favorendo al contempo un più efficace sviluppo delle competenze richieste e una migliore integrazione tra gli aspetti organizzativi e quelli di sicurezza. La UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali fornirà a seguire una comunicazione dedicata sulle modalità organizzative e sui prossimi incontri, così da assicurare un percorso di implementazione ordinato, condiviso e pienamente conforme agli obblighi normativi.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA – SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (44)	PERCORSI OBBLIGATORI
PAF 124	PAF 341
PAF 126	PAF 342
PAF 130	PAF 343
PAF 131	PAF 344



PAF 318	PAF 345
PAF 319	PAF 346
PAF 320	PAF 347
PAF 322	PAF 348
PAF 323	PAF 349
PAF 324	PAF 350
PAF 325	PAF 351
PAF 328	PAF 352
PAF 329	PAF 353
PAF 330	PAF 354
PAF 331	PAF 355
PAF 332	PAF 356
PAF 334	PAF 357
PAF 335	PAF 358
PAF 336	PAF 359
PAF 337	PAF 360
PAF 338	PAF 361
PAF 339	
PAF 340	

7.3 FORMAZIONE IN SIMULAZIONE

In uno scenario caratterizzato da sempre maggiore complessità, sia nella tipologia dei pazienti che nell'ampia disponibilità di terapie e procedure, la simulazione offre le condizioni per migliorare i tempi e le modalità di apprendimento. La simulazione è una modalità di formazione interattiva che permette di anticipare le condizioni reali in cui si troverà il discente e permette sia di ricreare situazioni critiche che di circoscrivere a situazioni controllate la pratica focalizzata su procedure specifiche.

La formazione in simulazione è un asset regionale ed offre gli strumenti per stabilire uno standard per la cura dei pazienti coerente e universalmente concordato. **La formazione in simulazione per il 2026** sarà sviluppata in percorsi formativi in modalità media fedeltà e simulazione in situ. I progetti sono presenti nell'elenco dei progetti del PAF.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA – SIMULAZIONE		INDICATORI PROCESSO	INDICATORI ESITO
(20)			
PAF 015	PAF 235	N. eventi realizzati -N. eventi totali previsti PAF >/= al 50% Personale: formato/personale coinvolto maggiore/uguale >/= al 60%	% di raggiungimento degli obiettivi di qualità di budget nelle strutture di afferenza degli operatori coinvolti
PAF 207	PAF 236		
PAF 209	PAF 237		
PAF 218	PAF 238		
PAF 221	PAF 239		
PAF 222	PAF 240		
PAF 231	PAF 241		
PAF 232	PAF 242		
PAF 233	PAF 255		
PAF 234	PAF 360		

A questi si aggiungono i percorsi formativi specifici per il settore dell'Emergenza Urgenza



**Azienda
Ospedaliero
Universitaria
Careggi**

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

2026

UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E
RELAZIONI SINDACALI



ALLEGATO 1

PROGETTUALITA FORMATIVA – CORSI DI SUPPORO DELL'EMERGENZA URGENZA

PAF 243
PAF 245
PAF 246
PAF 247
PAF 248
PAF 249
PAF 261
PAF 327



8. IL PERSONALE DA COINVOLGERE NELLE ATTIVITA' FORMATIVE: CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE

Il programma di formazione 2026 è costituito da **n. 397** progetti formativi e dai piani e progetti di orientamento, inserimento e addestramento formalmente approvati a supporto del personale di nuova acquisizione, al fine dell'inserimento nelle singole strutture. Le tipologie professionali da coinvolgere nei percorsi formativi esprimono la possibilità di assicurare al personale dipendente le opportunità adeguate al soddisfacimento dei bisogni formativi prioritari e allo sviluppo di competenze con percorsi formativi progettati in ottica di qualità rispetto ai requisiti di "qualità della formazione" del Provider AOUC e alla opportunità di maturazione dei crediti formativi previsti dal sistema ECM e dalla normativa. I destinatari degli interventi proposti nel PAF 2026 in merito alle partecipazioni per evento, rispondono ad una programmazione rispetto alle professioni riconosciute dalla normativa vigente, ai bisogni formativi individuati.

8.1 ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE COLLETTIVO OBBLIGATORIO

La maggior parte degli eventi del PAF 2026 è rappresentata da percorsi di formazione collettiva obbligatoria. L'obiettivo è quello di implementare le attività di formazione a carattere obbligatorio basate su input di indicazioni strategiche legate alla programmazione aziendale o priorità indicate dalla Regione Toscana e/o dalla riorganizzazione del sistema sanitario. I riferimenti alla tipologia delle attività e alle modalità di progettazione e conduzione delle iniziative formative sono contenuti nella documentazione del Provider ECM-AOUC "Sistema Qualità Provider ECM", oltre che nelle nuove linee di indirizzo nazionali e regionali. L'elenco complessivo degli eventi formativi programmati a carattere collettivo, sono più in dettaglio specificati nel Report allegati.



9. GLI EVENTI FORMATIVI IN BASE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI

Di seguito i Progetti del PAF 2026 suddivisi per competenze e tipologie di obiettivi formativi Obiettivi secondo i quali sono stati individuati i percorsi di formazione del PAF 2026 (Tab. n.1).

OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI	CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI INDIVIDUALI NEL SETTORE SPECIFICO DI ATTIVITA'	Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina	216
OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE A PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEGLI SPECIFICI PROCESSI DI PRODUZIONE DELLE ATTIVITA' SANITARIE	Obiettivi formativi specificatamente rivolti ad operatori ed équipe che intervengono in un determinato segmento di produzione	101
OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA	CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE ATTIVITA' E NELLE PROCEDURE IDONEE PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' EFFICIENZA EFFICACIA APPROPRIATEZZA E SICUREZZA DEI SISTEMI SANITARI	Obiettivi che di norma, si rivolgono a tutti gli operatori avendo quindi caratteristiche interprofessionali	80
TOTALE			397

Tab. n.1 Competenze e tipologie di obiettivi formativi

10. EVENTI FORMATIVI CON TIPOLOGIE INNOVATIVE

La Commissione nazionale ECM ha varato il nuovo indirizzo per le attività formative del triennio; è di centrale importanza adeguare il sistema ECM alla diffusione di strumenti formativi innovativi ed accattivanti per la platea di professionisti”.

Nello specifico: "la CNFC valuterà l'opportunità di prevedere tipologie di formazione "ibride" che consentano la fruizione in presenza contestualmente a quella da remoto, con una parte dei discenti localizzati in una sede, ed un'altra connessa da remoto. Ulteriori specifiche modifiche andranno effettuate con riguardo alla FAD, eliminando tipologie desuete e prevedendone nuove, come, ad esempio, una tipologia blended tra FAD sincrona ed e-learning. Da ultimo, la tipologia su cui certamente dovrà intervenire con maggiore intensità è la Formazione sul Campo. È innegabile che attività formative erogate all'interno del contesto lavorativo del discente si connotino per elevati livelli di qualità e consentano l'acquisizione di competenze specifiche. L'orientamento quindi è quello che le attività



formative siano riviste e ripensate sia in termini di contenuto, con l'introduzione di tematiche di interesse nazionale legate all'emergenza, sia in termini di metodologie formative, con l'incremento della formazione a distanza e la previsione di tipologie formative ibride (residenziali ed a distanza) orientandosi verso un ammodernamento complessivo, garantendo la migliore formazione possibile a tutte le professioni sanitarie e, in ultima istanza, la migliore tutela della salute del cittadino". La FAD (formazione a distanza) è una metodologia sempre più presente per il raggiungimento di obiettivi formativi comuni ad un ampio numero di operatori dell'AOUC.

La Formazione sul campo (FSC) quale tipologia formativa efficace e legata ai contesti operativi, privilegia momenti di incontro e di condivisione dei comportamenti professionali nel contesto di lavoro e addestramento pratico che tanto sviluppo ha avuto in Regione Toscana in questi anni anche con ottimi risultati in termini di qualità della formazione erogata e di contenimento dei costi. Si ritiene quindi essenziale:

La FSC ha visto una continua implementazione e acquisizione di competenze di progettazione, gestione e realizzazione dei percorsi.

In questo panorama, l'AOUC comunque riconosce anche le modalità di acquisizione crediti offerte dalla formazione individuale, con particolare riguardo all'autoformazione, con la quale il professionista può conseguire crediti fino al 20% del proprio debito formativo. Di seguito viene mostrata il conteggio dei progetti organizzati per tipologia formativa.

TIPOLOGIE FORMATIVE	NUMERO EVENTI	PERCENTUALE
BLENDED	54	13,6%
FAD	43	10,8%
FORMAZIONE SUL CAMPO (TIPO B + TIPO D)	35+73	27,2%
	108	
FORMAZIONE SUL CAMPO (TIPO D - COMUNITÀ DI PRATICA*)	18	4,5%
RESIDENZIALE	170	42,8%
RICERCA	4	1%
TOTALE EVENTI PAF	397	
TOTALE (numero e %eventi rispondenti a Tipologie formative innovative)	227	57,2%

Tab. n. 2 Tipologie formative



Gli eventi formativi innovativi come sopra specificati sono il **57,2%** degli eventi totali e quindi gli eventi formativi da realizzare come TIPOLOGIE FORMATIVE INNOVATIVE quali: FSC (TIPO B + TIPO D), FAD, Formazione BLENDED e RICERCA sono **n. 227**.

11. RICERCA

Nelle ultime indicazioni normative si definisce come valorizzare l'attività di ricerca non sponsorizzata anche attraverso l'attribuzione di crediti formativi ECM. Le tipologie accreditabili sono studi osservazionali, studi epidemiologici, ricerca clinica e sperimentazione di farmaco o dispositivo medico, approvati dal Comitato Etico.

È necessario distinguere tra attività propedeutica alla ricerca e ricerca vera e propria, per le quali si prevedono due accreditamenti specifici. L'attività propedeutica alla ricerca comprende task force, clinical trial office e comitati etici che sono assimilabili alla formazione sul campo (riunione permanente e di aggiornamento professionale) e come tale viene accreditata. L'obiettivo è quello di implementare competenze per favorire il trasferimento nella pratica clinica dei risultati acquisiti dalla ricerca ed il background di AOUC è molto favorevole vista la natura dell'azienda a componente sia ospedaliero che universitaria, sempre nell'ottica dell'integrazione con UNIFI rispetto agli obiettivi strategici.

L'area progettuale per la ricerca ha come finalità quella di realizzare interventi per sostenere la ricerca e l'innovazione come attività intrinseche alla mission aziendale. L'Ambito è quello di realizzare un'area di supporto alla ricerca all'interno della quale assicurare i servizi per il potenziamento e lo sviluppo delle attività di ricerca in particolare nel campo della ricerca traslazionale. La progettualità è riferita a definizione del modello di governance della ricerca, aggiornamento del Clinical Trial Office, sviluppo del controllo direzionale, sviluppo e implementazione del modello aziendale per gli studi di fase 1.

I seguenti progetti formativi sono stati inseriti nel PAF 2026:

PAF 284 - decreto autorizzativo n. 29939_oss del 17.12.25
PAF 285 - Non è previsto l'invio ad un Comitato Etico per la sua approvazione.
PAF 286 - lo studio e' attualmente sottomesso al comitato etico Regione Toscana Area Vasta Centro
PAF 287 - decreto autorizzativo n. 0024122 del 2024

12. VERIFICA DEL PAF

La valutazione ha un ruolo fondamentale nella generazione, sviluppo e mantenimento delle competenze degli individui. Diventa sempre più importante, quindi, monitorare e valutare l'impatto formativo al fine di tarare al meglio gli eventi di formazione rispetto alle esigenze delle migliori pratiche professionali e relazionali, oltre al mantenimento di un sistema qualità della formazione, utile per gli standard e i requisiti di accreditamento come



provider ECM. È strategico scegliere indicatori che consentano di valutare i risultati dell'attività formativa, al fine di monitorare l'efficacia dell'attività formativa ed i risultati conseguiti.

All'interno dell'AOUC, la fase di valutazione della formazione si propone di:

- Migliorare la qualità del processo formativo
- Promuovere e supportare la pianificazione delle attività anche per il futuro
- Promuovere la conoscenza degli effetti determinati dalle azioni formative.

La prospettiva è quella di consolidare, nei prossimi anni, la realizzazione di piani e programmi per la formazione continua dei singoli Dipartimenti e Aree, verificandone la ricaduta in termini di miglioramento operativo e avvalendosi, per tali finalità, delle competenze metodologiche in possesso degli Animatori di Formazione presenti in modo diffuso in tutte le realtà organizzative dell'Azienda.

Il Comitato Scientifico ha approvato il PAF 2024 e la sua coerenza con gli obiettivi di riferimento nazionali, regionali e aziendali.

Il Comitato Scientifico ha inoltre preso in considerazione per la valutazione dei progetti i seguenti criteri di valutazione:

- multiprofessionalità
- qualità ed innovazione
- metodologie didattiche innovative
- valutazione di impatto
- risorse economiche previste

13. MONITORAGGIO DEL PAF 2026

Sono stati elaborati indicatori e tempi di predisposizione e verifica nello sviluppo del PAF:

INDICATORE	STANDARD	TEMPO	Direttore UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali e Responsabile Qualità UOC
Numero Eventi realizzati per Dipartimento / Numero di eventi programmati per Dipartimento	standard 80%	Verifica trimestrale: -Luglio 2026 -Ottobre 2026 -Dicembre 2026	
Numero Eventi realizzati / Numero di eventi programmati			

Tab. 3 – Fase intermedia di monitoraggio e di sviluppo del PAF 2026

La fase intermedia di monitoraggio del PAF 2026 è impostata sulla valutazione rispetto ai progetti presentati e alla loro realizzazione. Il monitoraggio dell'indicatore consentirà trimestralmente di individuare e razionalizzare l'organizzazione e le risorse a disposizione, oltre che monitorare la percentuale finale di realizzazione dell'intero Piano anche rispetto ai costi. I dati emersi infatti saranno la base per le funzioni di monitoraggio del Comitato Scientifico:

- Funzione di monitoraggio e verifica, intermedia e finale, rispetto alla formulazione del Piano, alla sua articolazione interna, alle singole proposte formative e al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati;
- Funzione di verifica della sussistenza di un budget appropriato per le attività formative previste, delle priorità formative, della corrispondenza con la vigente normativa ECM.

14. ANALISI QUANTITATIVA E QUALITATIVA DEL PAF

Il programma formativo 2026 è articolato in progetti collegati agli obiettivi formativi richiamati dalla normativa ECM nazionale e regionale, seguendo gli indicatori che consentono all'azienda di valutare la propria attività formativa:

Nell'anno 2026 saranno utilizzati i seguenti indicatori quali/quantitativi per la valutazione del PAF:



CRITERI	INDICATORI
Efficacia esiti didattici	Personale formato/personale coinvolto $\geq 50\%$ N. partecipanti agli eventi formativi che hanno acquisito crediti ECM/partecipanti con obbligo ECM $\geq 80\%$ Grado di soddisfazione dei discenti ≥ 3 (range 0 – 5) N. verifiche di impatto su performance degli operatori realizzate/n. verifiche di impatto previste da PAF = 100%
Efficienza	N. eventi realizzati/N. eventi totali previsti PAF $\geq 50\%$ N. eventi accreditati /N. eventi accreditabili $\geq 90\%$ N. corsi effettuati con docenti SST/N. corsi realizzati
Governo formazione	N. dossier di gruppo costruiti ≥ 7

15. INDICATORI QUALITATIVI

Volume di formazione multiprofessionale realizzata rispetto agli eventi totali. Per il PAF 2026 **n. 328** eventi sono multiprofessionali con una percentuale del 75,90% sul totale degli eventi.

EVENTI MULTIPROFESSIONALI	TOTALE	DISTRIBUZIONE IN %
328	397	82%

Valutazione qualità percepita

La valutazione della qualità percepita dei percorsi formativi viene effettuata su tutti i percorsi anche sui percorsi non ECM.

Attraverso un questionario ad hoc strutturato secondo normativa ECM si rileva:

- **Valutazione media del gradimento** di tutti gli eventi formativi
- **Valutazione media della docenza di ogni singolo docente** con grado di soddisfazione dei discenti maggiore o uguale a 3 (range scala 0 – 5)
- **Valutazione delle eventuali segnalazioni/reclami** presenti nelle schede di valutazione della qualità percepita dai partecipanti o nel format apposito raccolto in una cassetta logisticamente situata presso le sedi dei corsi.
- **Rilevazione di eventuali conflitti di interessi** presenti nelle schede di valutazione della qualità percepita dai partecipanti nell'apposita domanda di rilevazione.

15.1 VALUTAZIONE DI IMPATTO

La previsione di una fase valutativa nei percorsi formativi permette di misurare l'efficacia dei diversi interventi e l'eventuale ricaduta aziendale dalla quale ripartire in un'ottica di pianificazione.

Il focus è sulla necessità di rafforzare e monitorare l'efficacia della formazione considerando tutto il processo dalla fase di programmazione fino alla valutazione di



ricaduta dei singoli eventi. Una dimensione della valutazione è infatti la qualità dei prodotti formativi erogati e l'impatto che essi generano sui professionisti e i loro comportamenti.

Affrontare il tema dell'efficacia formativa significa porre attenzione alle dinamiche che influenzano il trasferimento dell'apprendimento, cioè il grado in cui conoscenze, capacità e atteggiamenti acquisiti grazie alla partecipazione a un programma formativo sono applicati, generalizzati e mantenuti nel tempo all'interno del contesto aziendale di riferimento, determinando un cambiamento durevole dei comportamenti.

Numerosi studi infatti dimostrano che diverse variabili (individuali, organizzativo-progettuali, di contesto) intervenendo prima, durante e dopo l'attivazione di un percorso formativo, favoriscono o inibiscono l'efficacia della formazione.

La risultanza della valutazione d'impatto di n. 3 eventi individuati nel piano annuale 2026 e le modalità di condivisione dei risultati insieme alle strutture interessate sono definite a priori con i Direttori di Dipartimento e i Responsabili Scientifici degli eventi.

I progetti presentati su cui sarà fatta la valutazione di impatto per l'anno 2026 sono:

- | |
|---|
| • LA COMUNICAZIONE DIFFICILE: TRAINING IN SIMULAZIONE |
| • TRAINING DEL TRAUMA TEAM NELLE NTS |
| • SICUREZZA IN SALA OPERATORIA E STRUMENTI DI CONTROLLO |

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p align="center">PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2026 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI</p>	 <p align="center">ALLEGATO 1</p>
---	---	---

TITOLO	<i>LA COMUNICAZIONE DIFFICILE: TRAINING IN SIMULAZIONE</i>			
Responsabile di Progetto	INNOCENTI FRANCESCA	Firma F.to in originale	Data 23/02/25	
AREA DI INTERVENTO: Acquisizione di competenze professionali		SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: DAI EMERGENZA URGENZA E ACCETTAZIONE		
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	Adesione rete regionale per la formazione in simulazione DGRT 456/2023			
VALUTAZIONE DI IMPATTO	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione Performance <input type="checkbox"/> Valutazione Impatto Sull'utenza <input type="checkbox"/> Valutazione Economica			
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	
Al termine del percorso formativo il discente sarà in grado di comprendere i propri gap nelle competenze comunicative avanzate per gestire situazioni critiche, ridurre l'ansia percepita e migliorare l'efficacia relazionale nelle interazioni professionali.	Analisi di casi complessi, dinamiche comunicative, ostacoli e fattori facilitanti, con integrazione di elementi emotivi, organizzativi e di trasferibilità degli apprendimenti.	Simulazioni guidate, role-playing, debriefing strutturati e confronto esperienziale finalizzati a promuovere consapevolezza, auto-valutazione e cambiamento comportamentale.	Misurazione pre-post tramite schede strutturate su ansia, aspettative, utilità percepita e ostacoli al trasferimento, affiancata da valutazioni qualitative durante le simulazioni.	
VALUTAZIONE DI IMPATTO: PERFORMANCE				
OBIETTIVO	INDICATORE	DATI DI PARTENZA/ STANDARD	RISULTATO	TEMPO DELLA MISURAZIONE

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2026 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	--	--

<p>Somministrare il questionario per valutare la capacità dei partecipanti di gestire situazioni di comunicazione difficile, riducendo l'ansia percepita e aumentando l'efficacia comunicativa trasferibile nel contesto lavorativo.</p>	<p>Variazione dell'ansia percepita (prima/durante/dopo il corso) Percezione dell'utilità del corso e della trasferibilità degli apprendimenti Riduzione degli ostacoli e incremento dei fattori facilitanti il trasferimento</p>	<p>base line</p>	<p>Riduzione dell'ansia percepita e aumento della sicurezza comunicativa nella fase POST Conferma della trasferibilità degli apprendimenti e riduzione degli ostacoli nella fase FOLLOW-UP (TEMPO 2) Miglioramento complessivo coerente con gli obiettivi didattici</p>	<p>PRE (TEMPO 0): prima dell'avvio del corso POST (TEMPO 1): immediatamente dopo il training in simulazione FOLLOW-UP (TEMPO 2): a distanza (es. 30-60 giorni) per misurare la reale applicazione sul lavoro</p>
<p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CHECK-LIST <input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARIO <input type="checkbox"/> DATI REPORTING AZ.LE/REGIONALE <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONI PRATICHE <input type="checkbox"/> RICERCA COMPLESSA/RACCOLTA DATI AD HOC <input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE DIRETTA/ ALTRO 				

 <p>Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2026 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	--	---

TITOLO	TRAINING DEL TRAUMA TEAM NELLE NTS		
Responsabile di Progetto	INNOCENTI FRANCESCA	Firma F.to in originale	Data 23/02/25
AREA DI INTERVENTO: Acquisizione di competenze professionali nel training delle non technical skills		SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: DAI EMERGENZA URGENZA E ACCETTAZIONE	
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	Adesione rete regionale per la formazione in simulazione DGRT 456/2023		
VALUTAZIONE DI IMPATTO	<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione Performance <input type="checkbox"/> Valutazione Impatto Sull'utenza <input type="checkbox"/> Valutazione Economica		
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO
Al termine del percorso formativo il discente sarà in grado di comprendere i propri gap nelle competenze comunicative avanzate per gestire situazioni critiche, ridurre l'ansia percepita e migliorare l'efficacia relazionale nelle interazioni professionali.	Analisi di casi complessi, dinamiche comunicative, ostacoli e fattori facilitanti, con integrazione di elementi emotivi, organizzativi e di trasferibilità degli apprendimenti.	Simulazioni guidate, role-playing, debriefing strutturati e confronto esperienziale finalizzati a promuovere consapevolezza, auto-valutazione e cambiamento comportamentale.	Misurazione pre-post tramite schede strutturate su ansia, aspettative, utilità percepita e ostacoli al trasferimento, affiancata da valutazioni qualitative durante le simulazioni.
VALUTAZIONE DI IMPATTO: PERFORMANCE			



**Azienda
Ospedaliero
Universitaria
Careggi**

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

2026

UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E
RELAZIONI SINDACALI



ALLEGATO 1

OBIETTIVO	INDICATORE	DATI DI PARTENZA/ STANDARD	RISULTATO	TEMPO DELLA MISURAZIONE	
Somministrare il questionario per valutare la capacità dei partecipanti di gestire situazioni di comunicazione difficile, riducendo l'ansia percepita e aumentando l'efficacia comunicativa trasferibile nel contesto lavorativo.	Variazione dell'ansia percepita (prima/durante/dopo il corso) Percezione dell'utilità del corso e della trasferibilità degli apprendimenti Riduzione degli ostacoli e incremento dei fattori facilitanti il trasferimento lavorativo.	base line	Riduzione dell'ansia percepita e aumento della sicurezza comunicativa nella fase POST Conferma della trasferibilità degli apprendimenti e riduzione degli ostacoli nella fase FOLLOW-UP (TEMPO 2) Miglioramento complessivo coerente con gli obiettivi didattici	PRE (TEMPO 0): prima dell'avvio del corso POST (TEMPO 1): immediatamente dopo il training in simulazione FOLLOW-UP (TEMPO 2): a distanza (es. 30-60 giorni) per misurare la reale applicazione sul lavoro	Somministrare il questionario per valutare la capacità dei partecipanti di gestire situazioni di comunicazione difficile, riducendo l'ansia percepita e aumentando l'efficacia comunicativa trasferibile nel contesto lavorativo.
STRUMENTI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO: <input type="checkbox"/> CHECK-LIST <input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARIO <input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE DIRETTA/ ALTRO <input type="checkbox"/> DATI REPORTING AZ.LE/REGIONALE <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONI PRATICHE <input type="checkbox"/> RICERCA COMPLESSA/RACCOLTA DATI AD HOC <input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE DIRETTA/ ALTRO					

 <p>Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi</p>	<p>PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2026 UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E RELAZIONI SINDACALI</p>	 <p>ALLEGATO 1</p>
---	--	--

TITOLO	SICUREZZA IN SALA OPERATORIA E STRUMENTI DI CONTROLLO		
Responsabile di Progetto	LUMACHI LAURA	Firma F.to in originale	Data 23/02/25
AREA DI INTERVENTO: La sicurezza del paziente: risk management		SOGGETTI E STRUTTURE COINVOLTE: BLOCCHI OPERATORI	
MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	<p>La sicurezza del paziente in sala operatoria è parte essenziale del governo clinico integrato, basato su scelte cliniche che valorizzino il ruolo e la responsabilità di tutti i professionisti sanitari e su azioni e comportamenti pianificati e condivisi, finalizzati a prevenire gli incidenti peri-operatori e l'esito positivo degli interventi. In tal senso è fondamentale sviluppare ed attuare una appropriata strategia di formazione rivolta a tutti gli operatori coinvolti in sala operatoria con l'obiettivo di sviluppare/mantenere le conoscenze e le competenze relative alle Buone Pratiche e Raccomandazioni Ministeriali ed implementare strumenti di monitoraggio sull'applicazione delle stesse.</p>		
VALUTAZIONE DI IMPATTO	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Valutazione Performance <input type="checkbox"/> Valutazione Impatto Sull'utenza <input type="checkbox"/> Valutazione Economica </p>		
OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI FORMATIVI	METODI DIDATTICI	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO
<p>Al termine del percorso formativo i discenti dimostreranno di aver acquisito le competenze necessarie al rispetto delle norme di sicurezza in SO ed avranno implementato strumenti volti al monitoraggio dei comportamenti indicati.</p>	<p>Le Buone Pratiche e la Raccomandazioni Ministeriali per la sicurezza in sala operatoria. La check list operatoria quale strumento di garanzia. Il monitoraggio del corretto utilizzo della check list operatoria.</p>	<p>Presentazione dei problemi o casi clinici in seduta plenaria; Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici; Analisi /revisione documenti/buone pratiche/linee guida; TOJ</p>	<p>Questionario a risposta multipla; Elaborato: cruscotto di monitoraggio della corretta compilazione della check list operatoria</p>



**Azienda
Ospedaliero
Universitaria
Careggi**

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

2026

UOC POLITICHE E FORMAZIONE DEL PERSONALE E
RELAZIONI SINDACALI



ALLEGATO 1

VALUTAZIONE DI IMPATTO: PERFORMANCE

OBIETTIVO	INDICATORE	DATI DI PARTENZA/ STANDARD	RISULTATO	TEMPO DELLA MISURAZIONE	
La corretta compilazione della checklist direttamente correlata alla riduzione delle complicanze intra e post-operatorie	numero di check list operatorie completamente e correttamente compilate nella parte relativa al conteggio delle garze/totale delle check list operatorie	90%	100%	il 100% delle check list operatorie completamente e correttamente compilate nella parte relativa al conteggio delle garze	dopo 4-6 mesi dal termine del percorso formativo

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO:

- CHECK-LIST
- QUESTIONARIO
- OSSERVAZIONE DIRETTA/ ALTRO
- DATI REPORTING AZ.LE/REGIONALE
- ESERCITAZIONI PRATICHE
- RICERCA COMPLESSA/RACCOLTA DATI AD HOC
- OSSERVAZIONE DIRETTA/ ALTRO



16. IL DOSSIER FORMATIVO

Il Dossier Formativo (DF) è lo strumento attraverso cui il professionista sanitario programma, monitora e verifica il proprio percorso formativo ECM nel triennio, assicurando la coerenza della formazione rispetto alla professione, all'area disciplinare, alla specializzazione e al profilo di competenze. Esso costituisce l'espressione della programmazione dell'aggiornamento nel tempo e rappresenta un'evoluzione del sistema ECM verso una formazione programmata e finalizzata allo sviluppo professionale continuo.

Il DF permette al professionista sanitario di programmare e verificare il proprio percorso formativo sulla base del profilo professionale e della propria posizione, sia come singolo sia all'interno di gruppi professionali, come previsto dall'Accordo Stato-Regioni 14/2017.

16.1. DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE (DFI)

Il DFI, compilato tramite la piattaforma Co.Ge.A.P.S., consente al professionista di definire gli obiettivi formativi triennali, distribuire fino a un massimo di 10 obiettivi nelle aree tecnico-professionale, di processo e di sistema, e monitorare nel tempo lo stato di avanzamento. Lo strumento è completamente informatizzato e consente una gestione dinamica e modificabile del proprio percorso formativo.

16.2. DOSSIER FORMATIVO DI GRUPPO (DFG)

Il DFG è strutturato da aziende sanitarie pubbliche e private, Ordini, Collegi e Federazioni professionali. La costruzione del DFG supera l'estemporaneità della partecipazione a eventi formativi non programmati, favorendo una pianificazione coerente con i bisogni dei professionisti, dei gruppi di lavoro, delle équipes e delle organizzazioni.

Il DFG contribuisce a creare sinergie tra i professionisti e l'azienda, migliorando l'integrazione nei contesti lavorativi e assicurando che la formazione sia coerente con le priorità strategiche aziendali. Agenas sottolinea come il DFG sia un'opportunità per favorire la programmazione e la pianificazione professionale nei gruppi, aumentando l'integrazione e la ricaduta formativa a beneficio della collettività.

17. RISORSE FINANZIARIE

Il fabbisogno delle risorse finanziarie necessarie viene determinato sulla base della spesa documentata per l'anno 2025 correlata con i limiti di spesa fissati dalla Direzione Aziendale e le stime economiche effettuate per il 2026, in riferimento al volume complessivo delle attività programmate. Per il corrente anno 2026 è stato confermato la disponibilità delle risorse per attività formative, in attuazione di un'implementazione tecnologica che multimediale, come per la formazione esterna (intendendo sia le iniziative di partecipazione esterna al SST del personale dipendente, sia il ricorso alla docenza esterna), valorizzando le risorse disponibili in primis sulla formazione obbligatoria collettiva e sull'impiego delle professionalità interne all'Azienda. Per quanto riguarda la formazione collettiva aziendale, nella fase di programmazione operativa dei singoli eventi è prevista la determinazione dei costi secondo i parametri già in uso, fissati dalle normative regionali e contrattuali in materia, che sarà seguita da specifica relazione economica a consuntivo.

PREVISIONE ECONOMICA

TIPOLOGIE FORMATIVE	Euro
Aggiornamento collettivo	511.000,00
Aggiornamento individuale obbligatorio	200.000,00
Aggiornamento individuale facoltativo	50.000,00
Materiale bibliografico e multimediale	270.000,00
Totale risorse destinate alla formazione continua per l'anno 2024	€ 1.031.000,00

17.1 EVENTI SOGGETTI AD EVENTUALE SPONSORIZZAZIONE

Sulla base della raccolta del fabbisogno formativo sono stati valutati come possibilmente soggetti a sponsorizzazione i seguenti eventi:

Esa in neurointerventistica e procedure di elettrofisiologia
I disordini del fosfato: dalla genetica del rachitismo ipofosforemico all'Osteomalacia
Corso intensivo teorico-pratico di crioconservazione dei gameti maschili
Patologia dell'articolazione temporo-mandibolare
Neoplasie mucinose pancreatiche: controversie, evidenze e prospettive
Fragilità ossea rara osteogenesi imperfetta

La procedura aziendale è stata avviata per il progetto "Fragilità ossea rara osteogenesi imperfetta", mentre per le altre proposte sarà avviata compatibilmente con le tempistiche di programmazione dell'evento.



18. COERENZA CON LE POLITICHE AZIENDALI DI SVILUPPO DEL PERSONALE

La valorizzazione e lo sviluppo del personale sono aspetti fondanti di una azienda ospedaliero universitaria che valorizza il proprio capitale umano affinché, a loro volta, possa prendersi cura al meglio della comunità e delle persone che si rivolgono ad AOUC. In un contesto organizzativo complesso e caratterizzato dall'alta specializzazione come l'AOUC, l'analisi dei fabbisogni diventa prioritaria per identificare le esigenze di crescita dei professionisti; occorre selezionare le tecniche più adatte per rafforzare la professionalità ed offrire supporto agli operatori nella loro crescita professionale. A tal fine si identificano tre ambiti di azione che si riallacciano agli obiettivi ECM di riferimento nazionale:

- **sviluppo delle competenze tecnico-professionali**, inteso come definizione delle competenze chiave da possedere per lo svolgimento delle singole professioni. Già il sistema di valutazione traccia i punti di forza e le aree di miglioramento rispetto alle competenze chiave e indirizza i progetti di formazione mirata;
- **consapevolezza organizzativa**, intesa come conoscenza dell'organizzazione e capacità di agire rispetto alle proprie competenze e ai propri ruoli;
- **sviluppo professionale**, come formazione utile anche alla potenziale crescita di percorsi professionali sulla base delle capacità e competenze.

Al fine di garantire la massima partecipazione, trasparenza e adesione al Sistema di Valutazione, volto alla crescita dell'Azienda, oltre che allo sviluppo delle competenze delle risorse umane, l'AOUC progetta anche per il 2026 appositi interventi formativi focalizzati sul miglioramento dell'organizzazione. Gli ambiti di valutazione rispondono quindi in generale agli ambiti della governane (Innovazione, Comunicazione, Partnership e integrazione, Formazione/informazione e didattica).

La governance di AOUC intende favorire la crescita di competenze per lo sviluppo di modelli organizzativi dove **l'inter-professionalità** accompagni la specializzazione delle cure, in modo che i professionisti possano poter lavorare con efficacia e soddisfazione in team multi-professionali, multidisciplinari e multifunzionali per la gestione della complessità.

Le competenze acquisite dal personale sono di riflesso presenti negli outcome di cura e quindi particolare attenzione verrà posta nella formazione in coerenza al disegno organizzativo volto al conseguimento degli obiettivi strategici e professionali.



I principali eventi formativi previsti per lo sviluppo del personale sono (35):

(35)			
PAF 001	PAF 174	PAF 263	PAF 349
PAF 003	PAF 178	PAF 264	PAF 352
PAF 010	PAF 212	PAF 281	PAF 380
PAF 033	PAF 213	PAF 283	PAF 381
PAF 038	PAF 214	PAF 299	PAF 384
PAF 052	PAF 227	PAF 300	
PAF 063	PAF 235	PAF 314	
PAF 064	PAF 236	PAF 334	
PAF 142	PAF 237	PAF 336	
PAF 160	PAF 259	PAF 337	

Si evidenzia quindi la coerenza tra il PAF 2026 e lo sviluppo del personale che si esplicita nei percorsi formativi multidisciplinari. L'intento è quello di giungere ad una prospettiva diversa nel rapporto tra professionista sanitario e formazione in quanto la formazione è la risorsa per la crescita professionale ma anche personale.

19.COERENZA CON LE INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E TECNOLOGICHE

La formazione accompagna i processi di cambiamento dei professionisti nel tempo quale leva strategica per la promozione e l'orientamento dello sviluppo professionale, costituendo uno strumento di supporto alle Direzioni Aziendali nei processi di innovazione tecnologica, organizzativa e gestionale.

Emerge la necessità di dare corpo a progetti formativi in grado di captare il rapido sviluppo della medicina favorendo l'acquisizione di competenze abilitanti all'uso di innovazioni tecnologiche ed organizzative.

L'innovazione viene vista dalla governane di AOUC con una valenza strategica sia sul versante dello sviluppo professionale, che gestionale e tecnologico. L'acquisizione di nuove competenze digitali, nuovi processi lavorativi, nuove tecnologie, nuovi modelli organizzativi richiedono l'attivazione di un processo formativo continuo e innovativo per l'aggiornamento delle competenze tradizionali al fine di ottenere i risultati attesi e la trasferibilità nel contesto di lavoro. Sono quindi fondamentali politiche di formazione per accompagnare questi processi di cambiamento e per gestire l'innovazione in modo condiviso e con competenza.

In tale ottica anche per il 2026 i corsi della **Scuola SIUMB Società italiana di Ultrasonologia in Medicina e Biologia** organizzati in collaborazione con AOUC permetteranno ai professionisti di AOUC di acquisire tramite l'ecografia clinica competenze trasversali per il supporto a modelli organizzativi.



20. INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA

L'innovazione organizzativa è essenziale per un sistema sanitario efficace, moderno ed efficiente; è inoltre essenziale per accompagnare e consentire l'innovazione tecnologica che, senza rimodulazione continua dei modelli organizzativi e dei processi rimarrebbe inadeguata a fronteggiare i cambiamenti repentini del sistema sanitario in diretto collegamento con il sistema sociale. In questi anni caratterizzati da uno scenario di riferimento che non aveva mai raggiunto questi livelli di complessità, l'Azienda ha comunque sempre cercato di portare avanti importanti processi di riorganizzazione, spinta da un forte orientamento all'innovazione ed all'integrazione dei percorsi di cura.

Impostare nuove strategie organizzative comporta fare delle scelte; sapere di poter puntare davvero sulla qualità solo perseguendo al massimo l'appropriatezza di utilizzo delle risorse, con un occhio sempre attento all'equità perché le disuguaglianze di accesso alle prestazioni rappresentano il primo segnale di un sistema pubblico che non riesce a creare valore e dunque livelli di risposta omogenei. In un'ottica di medio lungo periodo, la strategia dell'azienda orientata a puntare sulla massima creazione di **Valore Pubblico** si focalizza su:

- erogare prestazioni di alta ed altissima complessità, ponendosi come riferimento non solo per l'Area Vasta, ma anche per il livello regionale e nazionale, rappresentando un nodo strategico dell'offerta ospedaliera;
- garantire la continuità dei percorsi assistenziali e diagnostici, ricercando la massima collaborazione ed integrazione con la medicina generale e con le strutture territoriali dell'Area Vasta Centro operando in un'ottica di percorso;
- garantire la **piena accessibilità alle prestazioni**, sia di ricovero che ambulatoriali, in modo tale da favorire la piena soddisfazione dei pazienti nell'ambito dei diversi percorsi;
- perseguire un **miglioramento continuo degli esiti e della qualità dei servizi offerti** al fine di rispondere al meglio ai bisogni di salute dei pazienti.

L'Azienda, attraverso l'adozione del nuovo **Statuto Aziendale** adottato con **Deliberazione DG n. 690/2024**, ha individuato come elementi costitutivi della propria **missione** istituzionale, i seguenti **principi**, al fine di garantire un'appropriata risposta alla crescente domanda di salute e di benessere dei cittadini:

Gli eventi formativi a supporto dell'innovazione organizzativa			
(20)			
PAF 071 PAF 223 PAF 227 PAF 228	PAF 230 PAF 266 PAF 267 PAF 271	PAF 277 PAF 278 PAF 302 PAF 304	PAF 309 PAF 310 PAF 313 PAF 316



PAF 229	PAF 273	PAF 306	PAF 383
---------	---------	---------	---------

Nell'ambito della prevenzione e controllo delle infezioni della diagnosi microbiologica, nella gestione della sepsi, mediante la realizzazione di un centro di eccellenza, si implementa un progetto innovativo rivolto alla erogazione di risposte clinico assistenziali di elevata qualità. L'Ambito è quello di realizzare un centro per l'innovazione, la ricerca e l'assistenza avanzata per il trattamento delle gravi infezioni da microrganismi multi-resistenti. La progettualità è riferita alla definizione del modello organizzativo, definizione dei percorsi, realizzazione di un'area dedicata alla degenza, riconoscimento del percorso in ambito scientifico.

21. INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

La visione strategica è fondamentale per definire cosa l'Azienda vuole realizzare nei prossimi anni. Permette, inoltre, di orientare l'azione del personale, motivandolo affinché si senta coinvolto e sia dunque disposto ad impegnarsi al massimo per conseguire gli obiettivi stabiliti. È proprio con questa visione strategica che l'Azienda ha avviato un processo di rinnovamento che investe sia le tecnologie che le strutture, in una revisione continua dell'assetto organizzativo orientata a garantire la massima coerenza fra i meccanismi operativi e gli obiettivi che, attraverso questi, si vogliono raggiungere. La complessità del contesto attuale espone a vincoli e rischi, ma anche a stimoli in grado di offrire, se saputi cogliere con prudenza ma con apertura, nuove traiettorie di sviluppo sia in termini di competenze che di modelli organizzativi. Il crescente sviluppo di tecnologie includenti algoritmi di intelligenza artificiale (AI) e le numerose riflessioni che si stanno moltiplicano sul tema, impongono oggi, pur consapevoli della fluidità e dinamicità delle conoscenze in materia, lo sforzo di delineare anche in questo ambito dei principi guida che dovrebbero ispirare le scelte dell'azienda in tutti gli ambiti che li coinvolgono, partendo dalla consapevolezza dell'imprevedibilità di una parte dello sviluppo di tali tecnologie e dell'inevitabile opacità di alcune componenti.

•

Gli eventi formativi a supporto dell'innovazione tecnologica			
(28)			



PAF 002 PAF 027 PAF 062 PAF 070 PAF 098 PAF 145 PAF 200	PAF 232 PAF 268 PAF 269 PAF 279 PAF 280 PAF 283 PAF 288	PAF 289 PAF 290 PAF 291 PAF 292 PAF 293 PAF 294 PAF 295	PAF 297 PAF 298 PAF 312 PAF 314 PAF 315 PAF 317 PAF 380
---	---	---	---

22. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSR

(6) PAF 284 PAF 024 PAF 206 PAF 250 PAF 251 PAF 301				Obiettivo
				Fragilità e Cronicità (Minori, Anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool, ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, socioassistenziali
(23)				
PAF 002 PAF 027 PAF 062 PAF 070 PAF 098 PAF 145 PAF 200 PAF 232 PAF 268	PAF 269 PAF 279 PAF 280 PAF 283 PAF 288 PAF 289 PAF 290 PAF 291 PAF 292 PAF 293	PAF 294 PAF 295 PAF 297 PAF 298 PAF 312 PAF 314 PAF 315 PAF 317 PAF 380	Obiettivo Innovazione Tecnologica (valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. HTA	
(8) PAF 084 PAF 086 PAF 087 PAF 095 PAF 096 PAF 136 PAF 157 PAF 205				Appropriatezza prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza e efficacia. LEA
(10) PAF 091 PAF 093				Obiettivo Aspetti Relazionali e Umanizzazione delle cure



PAF 281 PAF 299 PAF 300 PAF 301 PAF 305 PAF 308 PAF 311 PAF 384	Numero eventi formativi rispondenti all'obiettivo della colonna accanto
(2) PAF 207 PAF 033	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'EBP (EBN-EBM-EBP)
EVENTI FORMATIVI RISPONDENTI A OBIETTIVI RITENUTI PARTICOLARMENTE RILEVANTI PER IL SSR	TOTALE 49

23. EVENTI FORMATIVI RILEVANTI PER IL SSN

TITOLO EVENTO (n eventi)	Obiettivo
(0)	Area tematica vaccini e strategie vaccinali (ob.20)
(2) PAF 003 PAF 004	Area tematica Fertilità (obiettivo 20)
(26) PAF 257 PAF 125 PAF 073 PAF 116 PAF 313 PAF 103 PAF 110 PAF 127 PAF 362 PAF 364 PAF 366 PAF 368 PAF 370	Area tematica Responsabilità professionale (obiettivo 6) PAF 372 PAF 374 PAF 376 PAF 378 PAF 363 PAF 365 PAF 367 PAF 369 PAF 371 PAF 373 PAF 375 PAF 377 PAF 379
(8) PAF 345 PAF 347 PAF 359	Area tematica Gestione delle situazioni che generano violenza



PAF 360 PAF 122 PAF 346 PAF 348 PAF 359	nei confronti dell'operatore sanitario (obiettivi 20-32-33)
(0)	Area tematica Infezione da Coronavirus 2019-NCOV (obiettivi 20-32-33)

La somma degli eventi formativi rispondenti a obiettivi ritenuti particolarmente **rilevanti per il SSR** e degli eventi formativi rispondenti a tematiche ritenute particolarmente **rilevanti per il SSN** sugli eventi formativi totali programmati dall'Azienda (**ossia 36 risulta una percentuale del 9%**).

24. INIZIATIVE PER LA DIFFUSIONE DEL PAF

I contenuti del PAF della AOUC per il 2026 sono condivisi ai dipendenti ed agli interessati attraverso una strategia comunicativa articolata su più canali. La strategia si propone sia di rispondere agli inderogabili impegni di trasparenza previsti dalla normativa vigente sia di conseguire gli obiettivi aziendali e soddisfare i bisogni dei dipendenti.

Sito Web Aziendale e News

Come per gli anni precedenti, sul sito internet aziendale, nella sezione Formazione, è attiva una pagina dedicata "Piano Formativo - Corsi e convegni", all'interno della quale saranno disponibili oltre al piano 2026, anche i piani aziendali degli anni precedenti. All'interno della stessa area web saranno inoltre evidenziate delle NEWS di lancio specifiche per i singoli corsi ed eventi che forniranno indicazioni sulle modalità di fruizione della formazione, aggiornamenti su linee guida e documenti o ogni altra iniziativa rilevante di carattere regionale e nazionale.

Le informazioni relative ai singoli corsi saranno inoltre consultabili nella sezione NEWS della Homepage del sito aziendale.

Le NEWS saranno focalizzate sia sui corsi indicati come obbligatori sia sui corsi di particolare interesse per la rilevanza dell'argomento e per l'attinenza con gli obiettivi strategici aziendali, regionali e nazionali, per numero di personale interessato e numero di edizioni.

Intranet Aziendale

Sulla Intranet Aziendale, nell'area dedicata alla Formazione, sarà pubblicato il link al PAF con l'invito per ciascuno dipendente a diffonderne la notizia a tutte le persone interessate. Sulla intranet sono inoltre richiamate le NEWS pubblicate sul Sito Aziendale in particolare quelle sui corsi collegati alla formazione utile al conseguimento di obiettivi aziendali, regionali e nazionali.



Applicative (WHR TIME)

Nell'applicativo WHR TIME saranno visibili in modalità PUSH al momento dell'accesso, degli AVVISI relativi a corsi in programmazione. Gli avvisi saranno pubblicati previa valutazione della UOC Politiche e Formazione del Personale e Relazioni Sindacali sulla base del target e del tipo di messaggio.

Il nuovo modulo formazione dell'applicativo WHR TIME viene utilizzato come piattaforma di gestione della Formazione; pertanto, al suo interno sono caricati tutti i corsi inseriti nel PAF, con le relative informazioni: Programma e contenuti, Destinatari, Modalità di fruizione, Crediti ECM.

Tramite i canali aziendali saranno inviate le comunicazioni inerenti i corsi nonché le convocazioni dei corsi FAD FORMAS asincroni rivolti a tutto il personale o a gran parte del personale.

Comunicazione sui canali social Aziendali

Per migliorare la strategia comunicativa utilizzando anche gli strumenti dei social network, (Instagram, Facebook e LinkedIn). Questi profili sono utilizzati come veicolo di informazioni relative agli eventi ed alle attività maggiormente rilevanti svolte da AOUC sia come provider ECM che come partner di altre organizzazioni che intendano organizzare i propri eventi negli spazi di AOUC. In particolare, LinkedIn, social network improntato alle reti professionali e al mercato del lavoro, può rivestire un ruolo fondamentale nella divulgazione e diffusione delle informazioni e delle attività connesse alla formazione e quindi alle pratiche di empowerment professionale.

Comunicazione e presentazione del piano

Per dare efficacia alla comunicazione e diffusione del PAF e per meglio rispondere anche agli inderogabili impegni di trasparenza previsti dalla normativa vigente e dagli indirizzi aziendali, si predispone un documento di sintesi del Piano Formativo aziendale nel quale si evidenziano gli obiettivi strategici, le aree progettuali, i percorsi connessi agli obiettivi nazionali e regionali.

Il documento viene sviluppato con l'intento di presentare il PAF sia all'interno che all'esterno di AOUC.

25. PERCORSI FORMATIVI IN COLLABORAZIONE CON “TUTTO E' VITA ONLUS”

AOUC ha firmato una convenzione un rapporto di collaborazione con l'**Organizzazione “Tutto è vita Onlus” EDS** per l'accREDITAMENTO ECM degli eventi formativi nello spirito di collaborazione tra strutture convenzionate/private per eventi formativi di rilevante interesse per il SST e le Aziende Sanitarie Toscane.

“Tutto è vita Onlus” EDS opera nell'ambito della formazione e dell'umanizzazione delle cure evidenziando le attività concordate da svilupparsi in: **“Attività socio-culturale di supporto al dialogo interculturale e interreligioso nell'ambito dei processi comunicativi e formativi dell'AOU Careggi verso i dipendenti e gli utenti”**.



I contenuti degli eventi che vengono presentati vedono quali obiettivi prioritari evidenziati anche nel proprio statuto, lo sviluppo e la promozione di un cambiamento culturale di linguaggio e atteggiamenti verso la fase finale della vita e il processo del morire. Gli obiettivi e i contenuti sono ricompresi totalmente in quelli regionali indicati dal Programma di Educazione Continua in Medicina (ECM).

L'Organizzazione si impegna, a proprie spese, nell'ambito delle iniziative di formazione di cui all'oggetto del presente accordo, a garantire che le modalità di progettazione, erogazione, valutazione dell'evento formativo rispondano ai requisiti individuati dal sistema di accreditamento del provider regionale e nazionale e alle procedure adottate dalla UOC Politiche e Formazione del personale e Relazioni sindacali dell'AOU Careggi.

PROGETTUALITÀ FORMATIVA – CORSI IN CONVENZIONE CON “TUTTO È VITA ONLUS”

ACCOGLIERE E RICONOSCERE I BISOGNI DURANTE LA MALATTIA - Gli strumenti per la diagnosi spirituale
VEDERE OLTRE - Le visioni dell'Aldilà nelle diverse religioni e tradizioni sapienziali
Il dono degli animali nella vita e nelle relazioni umane. - Percorso di cura e di significato nel momento della perdita.
LA CURA DEI CURANTI - Umanizzazione profonda delle relazioni di aiuto
COLLOQUI ESISTENZIALI E SPIRITUALI - Formazione professionale di assistenza spirituale
STORIE DI CURA - Spiritual Narrative Medicine in Palliative Care I
SPIRITUAL GREEN THERAPY - La cura del verde, il verde che cura
STORIE DI CURA - Spiritual Narrative Medicine in Palliative Care II
L'ASCOLTO CHE CURA - Assistenza spirituale in ospedale I
COMPASSIONE E CURA - Accompagnare nella malattia e alla morte nella tradizione buddhista

26. CONCLUSIONI

Il cambiamento non è mai limitato nel tempo, ma al contrario deve essere interpretato come una condizione strutturale delle organizzazioni complesse. La capacità di anticipare i cambiamenti e identificare strategie di medio-lungo periodo può offrire l'opportunità per recuperare efficienza e introdurre innovazioni anche in ambito formativo (uno dei pilastri della clinical governance), supportando i processi organizzativi/assistenziali e favorendo lo sviluppo professionale. L'attuale quadro pone in evidenza come le competenze dei professionisti sanitari necessitino di essere diffuse/aggiornate in tempi rapidi e come il modello organizzativo funzionale, cioè la struttura ed i processi a sostegno, debbano necessariamente includere tre fattori: **focalizzazione sul concetto di sapere in azione, uso sistematico delle tecnologie, utilizzo razionale delle risorse.**

Diventa pertanto indispensabile operare scelte con caratteristiche di efficienza strategica che possano accrescere le competenze dei professionisti non in modo estemporaneo e occasionale, ma coordinato e inquadrato all'interno degli altri elementi caratterizzanti la valorizzazione e lo sviluppo del personale anche su piani di sviluppo pluriennali. La strategia della formazione per la realizzazione delle attività del PAF 2026 punta alla definizione di una rete di Animatori di Formazione decentrata sulle linee operative aziendali presentando caratteristiche di multi-professionalità e interdisciplinarietà, ovvero un valore aggiunto per poter cogliere i diversi punti di vista relativi ai processi e, di conseguenza, del correlato fabbisogno formativo.



27. ALLEGATI

- 1A- ELENCO COMPLESSIVO DEGLI EVENTI FORMATIVI DEL PAF 2026 DI AOUC

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 001	Competenze assistenziali avanzate in terapia intensiva neonatale	RES	Infermieri	60	5	20/04/2026 13/11/2026	Leonardo Fioravanti	16	450	NO	
PAF 002	Le nuove tecnologie genomiche: applicazioni in diagnosi prenatale e nei neonati critici.	RES	Medico, Biologo, TSLB	50	1	Giugno 2026	Laura Papi	8	280	NO	
PAF 003	CORSO INTENSIVO TEORICO- PRATICO DI CRIOCONSERVAZIONE DEI GAMETI MASCHILI: UN "PONTE" FRA VECCHIE E NUOVE STRATEGIE, VERSO LA PERSONALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE	Blended	Biologi, Biotecnologi, TSLB, Medici	10	1	17/03/2026	Linda Vignozzi	8	250	NO	
PAF 004	Efficientamento percorso PMA e Preservazione fertilità	Simulazioni e role play	Medici e biologi sanitari	18	1	febbraio	Maria Elisabetta Coccia	8	280	NO	
PAF 005	ISTERECTOMIA IN AREA MATERNO INFANTILE: SETTING CHIRURGICO	RES	Ostetriche	50	5	aprile 2026- novembre2026	Uccheddu Patrizia	16	850	NO	
PAF 006	Ecografia office per ostetriche	Blended	Ostetriche	20	1	aprile 2026- novembre 2026	Mecacci Federico	12	120	NO	
PAF 007	simulazioni emergenze ostetriche	FSC	Medici, Ostetriche, Oss	100	10	15/03/2026- 10/12/2026	Mecacci Federico	12	300	NO	
PAF 008	rianimazione neonatale in sala parto	RES	ostetriche - infermieri	84	7	maggio 2026- dicembre 2026	Pratesi Simone	36	1000	NO	
PAF 009	la cura posturale in TIN	RES	infermieri ostetriche fisioterapisti oss	60	5	febbraio 2026- maggio 2026	Artese Claudia	12	320	NO	
PAF 010	Tecniche base di medicina tradizionale cinese a supporto del percorso nascita	Simulazioni e role play	Medici	15	2	secondo semestre 2026	Manuela Mariotti	8	550	NO	
PAF 011	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS/UNICEF - RETRAINING	TOJ	ostetriche, infermieri, oss, medici	100	1	aprile 2026/dicembre 2026	Petraglia Felice	32	300	NO	
PAF 012	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS/UNICEF - dedicati	RES	ostetriche, infermieri, oss, medici	78	1	aprile 2026/dicembre 2026	Petraglia Felice	40	2500	NO	
PAF 013	PROMOZIONE E PRATICA DELL'ALLATTAMENTO IN UN OSPEDALE AMICO DEL BAMBINO: CORSO OMS/UNICEF - COINVOLTI	FAD sincrona (Formazioni e a distanza)	Medici, tecnici di radiologia, infermieri ,oss	40	1	aprile 2026/dicembre 2026	Petraglia Felice	6	180	NO	
PAF 014	Realizzazione di un Centro Multidisciplinare per la gestione della trombosi peri-operatoria	Gruppo di Miglioramento	Medici	20	1	secondo semestre 2026	carlo tamburini	12	300	NO	
PAF 015	Urgenze in unità spinale: simulazione in situ	Simulazioni e role play	Infermieri, OSS, medici	8	4	Aprile-Novembre 2026	Daniela Pompei	12	300	NO	
PAF 016	Inquadramento diagnostico e trattamento delle fratture patologiche	Corso in presenza	Medici, infermieri; tecnici di radiologia	70	1	Settembre 2026	Domenico Andrea Campanacci	8	500	SI	
PAF 017	Gestione del paziente con fissatore esterno/trazione e damage control orthopedic	Blended	Infermieri, oss, medici ortopedici, fisioterapisti	20	2	aprile 2026 - settembre 2026	Francesca Lepri	20	400	SI	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 018	Gestione del dolore nel paziente con trauma ortopedico	RES	medici	20	3	marzo 2026 - maggio 2026 - novembre 2026	Francesca Lepri	12	600	SI	
PAF 019	Ruolo della tossina botulinica nella modulazione della spasticità motoria e pelviperineale	Gruppo di Miglioramento	Medici, Infermieri, Fisioterapisti, OSS	15	1	19 marzo- 15 dicembre	Del Popolo	8	300	NO	
PAF 020	Patologia dell' articolazione temporo-mandibolare e dolore oro facciale	Convegno/ Seminario	medici	100	1	novembre 2026	Spinelli	5	1000	SI	
PAF 021	I disordini del fosfato: dalla genetica del Rachitismo ipofosforemico all'Osteomalacia indotta da Tumore	RES	medici	50	1	novembre 2026	Laura Masi	8	1000	SI	
PAF 022	TECNICHE DI BASE DI MICROCHIRURGIA VASCOLARE E NERVOSA	Corso con simulazione	Medici	15	1	1-3.12.2026	sandra pfanner	24	5500	SI	
PAF 023	FOCUS ON: le rigidità di gomito, polso e mano- eziopatogenesi e trattamento	RES	Medici, fisioterapisti, terapisti occupazionali, infermieri	30	1	19-20 novembre 2026	sandra pfanner	16	1700	SI	
PAF 024	Fragilità ossea rara: osteogenesi imperfetta	Convegno/ Seminario	Medici infermieri biologi	150	1	28/04/2026	Laura Masi	8	1000	SI	
PAF 025	NEUROLOGIA D'URGENZA	Gruppo di Miglioramento	medici, Infermieri, tecnici	20	1	Marzo-novembre 2026	Poggesi Anna	12	300	NO	
PAF 026	Gruppo Epilessia Multidisciplinare - (GEM)	Gruppo di Miglioramento	Medici	10	1	18 febbraio 2026 - 15 Dicembre 2026	Francesca Battista	24	300	SI	
PAF 027	Utilizzazione delle nuove tecnologie informatiche nella riabilitazione protesica dei pazienti non collaboranti	Corso con simulazione	Medici, Infermieri, Tecnici	50	3	settembre 2026 settembre 2028	Franco Amunni	8	1000	SI	
PAF 028	AGGIORNAMENTO IN NEUROFTALMOLOGIA	RES	medici	40	2	giugno e ottobre 2026	Gianni Virgili	8	1500	SI	
PAF 029	Incontri del team multidisciplinare "STROKE TEAM dell'AOU Careggi"	Gruppo di Miglioramento	Medici, infermieri, tecnici	30	1	marzo-novembre 2026	Patrizia Nencini	12	300	SI	
PAF 030	Il percorso Stroke - luci e ombre sull'ictus acuto: stato dell'arte e prospettive di ricerca	Giornata di studio	infermieri, medici	50	1	03/12/2026	Patrizia Nencini	8	600	SI	
PAF 031	ADHD nel bambino e nell'adulto: consapevolezza e interventi multimodali	Convegno/ Seminario	Medici, infermieri, professioni non ecm	150	1	già programmato 21/02/2025 dalle 9 alle 18.30	Valdo Ricca	8	800	SI	
PAF 032	NEUROFISIOLOGIA IN NEUROCHIRURGIA - Neurosurgery e Neuromonitoring	Blended	Medici, Tecnici	15	1	24-25-26 novembre 2026	Antonello Grippo	20	1500	SI	
PAF 033	Corso di Neurosonologia	RES	Medici, infermieri, tecnici	50	2	maggio - novembre	Antonella Cramaro	20	3000	NO	
PAF 034	Contributo delle metodiche Neurofisiologiche nei percorsi diagnostici di pazienti di varie aree di attività	Gruppo di Miglioramento	Medici, Tecnici di Neurofisiopatologia, Infermieri, oss	30	1	marzo-novembre	Antonello Grippo	12	300	NO	
PAF 035	Percorsi integrati di Cura nei Disturbi Psichiatrici: da paziente con DCA al paziente Psicotico	Convegno/ Seminario	medici, infermieri, dietisti, psicologi	30	4	da aprile-maggio	Patrizia Brocchi	8	1000	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 036	Malformazioni cerebrovascolari: approfondimento diagnostico-terapeutico e discussione di casi clinici	Gruppo di miglioramento	medici	20	1	Aprile-Novembre 2026	Della Puppa Alessandro	12	300	NO	
PAF 037	APPROFONDIMENTO CASI CLINICI E DECISIONI TERAPEUTICHE IN NEUROCHIRURGIA	Gruppo di miglioramento	Medici, fisioterapisti, infermieri, logopedisti	30	1	Marzo-dicembre 2026	Della Puppa Alessandro	50	300	NO	
PAF 038	COMPETENZE DI MENTORING PER INSERIMENTO DI PERSONALE NELLE AAA	Blended	infermieri e ostetriche	15	2	febbraio - maggio	Cristiana Casentini	34	206	NO	
PAF 039	INCONTRI PERIODICI PER INNOVAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE DEL DIPARTIMENTO INFERMIERISTICO E OSTETRICO - 2026	FSC tipo D_comunità di pratica	infermieri e ostetriche	15	1	marzo dicembre	Angela Brandi	39	300	NO	
PAF 040	INCONTRI PERMANENTI DEI RESPONSABILI DI LINEA CON I COORDINATORI AFFERENTI ALLE PIATTAFORME OUTPATIENT E DEGENZE - 2026	FSC tipo D_comunità di pratica	infermieristici, ostetrici	90	1	marzo dicembre	Angela Brandi	15	300	NO	
PAF 041	Revisione dei casi per il miglioramento dei processi assistenziali	Blended	infermieri, ostetriche e OSS	70	7	marzo dicembre	Angela Brandi	10	800	NO	
PAF 042	Definizione degli standard di presa in carico in area ambulatoriale	Gruppo di Miglioramento	infermieri e ostetriche	50	1	aprile dicembre	Angela Brandi	10	150	NO	
PAF 043	CO ed Emergenza: confronto tra pari	FSC-TOJ	infermieri	16	8	1 trimestre	Giovanni Becattini	8	300	NO	
PAF 044	EMPOWERMENT ORGANIZZATIVO: COMUNITA' DI APPRENDIMENTO IN U.O SIP E LOGISTICA SANITARIA	FSC tipo D_comunità di pratica	infermieri e amministrativi	20	1	2 trimestre	Giovanni Becattini	15	300	NO	
PAF 045	Innovazione nella pratica assistenziale infermieristica e nella divulgazione professionale	Blended	Infermieri, ostetriche e coordinatori	100	4	aprile novembre	Giovanni Becattini	30	2500	NO	
PAF 046	Pratiche assistenziali sul trasporto malati	Blended	Infermieri OSS OTA AUTISTI	40	5	1 trimestre	Giovanni Becattini	7	550	NO	
PAF 047	BRIEFING SETTIMANALE RESPONSABILI DI LINEA E DI PIATTAFORMA - 2026	FSC tipo D_comunità di pratica	Infermieri, Ostetriche	15	1	marzo dicembre	Laura Lumachi	30	300	NO	
PAF 048	L'INSERIMENTO DEL PERSONALE DI NUOVA ACQUISIZIONE DA PARTE DEI TUTOR STRUMENTISTI E INFERMIERI CIRCOLANTI: FORMAZIONE SUL CAMPO	FSC-TOJ	infermieri e ostetriche	30	1	marzo dicembre	Laura Lumachi	40	300	NO	
PAF 049	INCONTRI PERIODICI TRA DIRIGENTE PIATTAFORMA, RESPONSABILI DI LINEA E COORDINATORI DEI BLOCCHI OPERATORI	FSC tipo D_comunità di pratica	infermieri	10	1	marzo dicembre	Laura Lumachi	30	300	NO	
PAF 050	Sicurezza in Sala Operatoria e strumenti di controllo	Blended	infermieri	25	4	marzo dicembre	Laura Lumachi	12	450	NO	
PAF 051	Gruppo di miglioramento nuove funzioni di coordinamento	Gruppo di Miglioramento	infermieristici e ostetrici	15	2	aprile dicembre	Rossella Lentiggini	12	220	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 052	Competenze distintive dell'ostetrica degli Ambulatori Ostetrici	FSC tipo D_comunit à di pratica	ostetrici	15	1	Gennaio-Giugno 2026	Manuela Mariotti	8	300	NO	
PAF 053	INCONTRI PERIODICI DEL CNM	FSC tipo D_comunit à di pratica	Medici	15	1	Gennaio 2026	Manuela Mariotti	30	300	NO	
PAF 054	ortolab-oculab-otolab	Residenziale	Multiprofessionale	20	1	marzo2026/dicembre2026	maurii moroni	18	320	NO	
PAF 055	INCONTRI PERIODICI TRA DIRIGENTE PIATTAFORMA PRODUTTIVA DEGENZE E RESPONSABILI DI LINEA	FSC tipo D_comunit à di pratica	infermier	6	1	marzo dicembre	Luca Pietrini	39	300	NO	
PAF 056	Valutazione infermieristica e presa in carico del paziente: strategie e buone pratiche	Blended	infermieri	40	2	marzo dicembre	Luca Pietrini	12	250	NO	
PAF 057	Il passaggio di informazioni tra professionisti dell'assistenza	Gruppo di Miglioramento	infermieri	20	1	aprile dicembre	Luca Pietrini	12	250	NO	
PAF 058	Dalla pratica al cambiamento: esperienze e riflessioni sui progetti di miglioramento infermieristico in ambito oncologico	Residenziale	infermieri, OSS	200	3	marzo dicembre	Luca Pietrini	4	350	NO	
PAF 059	MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO	Gruppo di Miglioramento	tsrm ; oss; fisici; radioterapisti	38	8	variabile	Alfonso Fanara	20	300	NO	
PAF 060	NCPT (Nutrition Care Process Terminology) ultima revisione applicata a casi clinici nei pazienti malnutriti	RES	Dietisti	25	1	maggio 2026	Anita Nannoni	4	105	NO	
PAF 061	IDROCHINESITERAPIA NEL TRATTAMENTO DELLE LESIONI MIDOLLARI: L'ESPERIENZA DELL'UNITA' SPINALE DI FIRENZE blended B+C, per i colleghi unità spinale	Blended	fisioterapisti	12	1	PRIMO SEMESTRE 2026	Carla Zanchini	16	210	NO	
PAF 062	Retraining AUSILI INFORMATICI PER L' ACCESSIBILITA' AD ARCHIAMB training on the job	Blended	fisioterapisti	4	1	primo semestre 2026	Carla Zanchini	6	600	SI	
PAF 063	Corso di formazione piattaforma REDCap: funzionamento, utilizzo e progettazione di eCRF	Blended	Tecnici	100	2	settembre-novembre	Cesarina Cossu	16	550	NO	
PAF 064	Otoimmissioni Neonatali e Screening Auditivi: Un Corso di Collaborazione tra Tecnici Audiometristi e Tecnici Neurofisiopatologia	Gruppo di Miglioramento	tecnici di neurofisiopatologia e tecnici audiometristi	20	1	Marzo-Settembre	Cesarina Cossu	20	300	NO	
PAF 065	2.0 – Integrazione multidisciplinare: TNFP e Fisioterapista per una collaborazione che fa la differenza e per l'innovazione NeuroSpeech logopedica riabilitativa neuronavigata	Convegno/Seminario	tecnici neurofisiopatologia e fisioterapiste/i e logopediste/i	100	1	01/09/2026	Cesarina Cossu	8	300	NO	
PAF 066	Gruppo di miglioramento – Revisione e Allineamento dei Documenti Operativi	Gruppo di Miglioramento	TSRM, Infermieri, OSS, Medico nucleare	10	1	13 aprile 2026 - 10 settembre 2026	Chiara Galeotti	20	300	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 067	Comunità di pratiche tra sguardo e relazione: fotografia e scrittura per abitare Careggi	Convegno/ Seminario	Tecnici sanitari	70	1	20/05 - 09/06 (aula magna prenotata)	Cinzia Bastida	16	4000	SI	
PAF 068	Scriviamo insieme un articolo scientifico	Corso in presenza	Tecnici sanitari	15	6	1 aprile - 27 novembre	Cinzia Bastida	4	900	NO	
PAF 069	Impact factor - journal club dipartimentale	Comunità	Tecnici sanitari	30	1	13/04/2026 - 23/11/2026	Cinzia Bastida	20	300	NO	
PAF 070	Strumenti di comunicazione sanitaria per le professioni tecnico sanitarie e della riabilitazione	Corso in presenza	Tecnici sanitari	30	1	11/05/2026 - 30/07/2026	Cinzia Bastida	8	1000	SI	
PAF 071	STAFF DPTS 2026: VISIONE STRATEGICA E AZIONE OPERATIVA DEL GRUPPO DI MIGLIORAMENTO	Gruppo di Miglioramento	TSRM- TSLB- Dietisti - Fisioterapisti	15	1	30/03/2026 - 30/11/2026	Cinzia Bastida	30	300	NO	
PAF 072	IL PAZIENTE CON SCOMPENSO CARDIACO:DEFINIZIONE DI UN PERCORSO CONDIVISO	Gruppo di Miglioramento	FISIOTERAPISTI	20	1	APRILE -NOVEMBRE	Daniela Luchini	20	300	NO	
PAF 073	La corretta gestione della strumentazione di laboratorio secondo la norma UNI ISO 9001: la responsabilità del tecnico di Laboratorio	RES	TSLB Infermieri OSS	35	5	inizio metà settembre 2026 e fine metà dicembre 2026	Elsa Baldini	4	700	NO	
PAF 074	formazione avanzata dei tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare in aritmologia e telemonitoraggio	RES	medici	10	2	1 marzo-31 maggio	Gianna Restituiti	4	250	NO	
PAF 075	formazione avanzata del TSRM in Interventistica	RES	medici	20	5	1 marzo-30 novembre	gianna restituiti	4	700	NO	
PAF 076	gruppo di miglioramento TFPCP: sviluppo del documento organizzativo	Gruppo di Miglioramento	Infermieri, Tecnici	10	1	1 marzo-30 novembre	Gianna Restituiti	20	300	NO	
PAF 077	gruppo di miglioramento TSRM Interventistica: revisione del documento organizzativo	Gruppo di Miglioramento	Infermieri, Tecnici	20	1	1 marzo-30 novembre	gianna restituiti	20	300	NO	
PAF 078	REDAZIONE DEL DOCUMENTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO TSRM DIAGNOSTICA RADIOLOGICA SPECIALISTICA	Gruppo di Miglioramento	TSRM INFEMRIE OSS MEDICI INGEGNERI GESTIONALI	10	1	31/01/2026 31/12/2026	Giovanni Orlandi	23	300	NO	
PAF 079	AGGIORNAMENTO DEL DOCUMENTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO TSRM DIAGNOSTICA RADIOLOGICA SPECIALISTICA	Gruppo di Miglioramento	INFERMIERI	5	1	01/02/2026 DATA INIZIO E 30/10/2026 DATA FINE	Lara Cantini	23	300	NO	
PAF 080	Gestione dell'emergenza urgenza in radiologia	Simulazioni e role play	infermieri oss tsrm	50	3	aprile 2026 ottobre 2026	Samanta Matteoli	4	500	NO	
PAF 081	Igiene delle Mani nella Pratica Tecnico-Radiologica	Simulazioni e role play	TSRM	30	3	1°/04/2026 - 27/11/2026		4	350	NO	
PAF 082	I dirigenti delle Professioni Sanitarie ed il PSSRT 2024 - 2026 opportunità e minacce	Convegno/ Seminario	Professioni sanitarie	200	1	I trimestre	Giovanni Becattini	6	300	NO	
PAF 083	REVISIONE DEL SISTEMA DOCUMENTALE A SUPPORTO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI E CLINICO ASSISTENZIALI	FSC-TOJ	infermieri	60	1	marzo-dicembre		30	300	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 084	Il ruolo della farmacia ospedaliera nella ricerca: dal comitato etico alla gestione dei farmaci e dei dispositivi medici nei trial clinici	Corso in presenza	Collegi del CTC dell'AOU-Careggi e dell'AOU-Meyer, membri del Comitato Etico AV-centro	20	1	2 marzo 2026-15 maggio 2026	Michele Cecchi	12	450	NO	
PAF 085	Retraining per l'allestimento di preparazioni galeniche sterili presso il laboratorio "Unità Farmaci Antiblastici".	Corso in presenza	TSLB, infermieri, farmacisti.	10	1	ottobre-novembre 2026	Michele Cecchi	6	1500	NO	
PAF 086	I Flussi della farmaceutica	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Professionisti del Controllo Direzionale, farmacisti.	18	1	ottobre 2026	Michele Cecchi	3	100	NO	
PAF 087	FARMACOVIGILANZA E DISPOSITIVOVIGILANZA: AGGIORNAMENTO PER OPERATORI SANITARI	FAD	Altre professioni (no ecm), Biologo, Infermiere, Medico, Prof Tecnica no ECM	35	3	maggio ottobre	Michele Cecchi	8	0	NO	
PAF 088	Riunione permanente per lo sviluppo di strumenti integrati di gestione dell'informazione clinica nell'ambito del management attività sanitarie	Gruppo di Miglioramento	medici, ostetriche, infermieri	5	1	Dal 13 aprile al 23 novembre 2026	Chiara Neri	21	150	NO	
PAF 089	Riunione Permanente per la governance organizzativa nell'ambito del Project Management	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Medici – Infermieri/Ostetriche – Ingegneri - Amministrativi	65	1	Febbraio 2026 - Novembre 2026	Natalia Lombardi	18	0	NO	
PAF 090	Implementazione gestione percorso chirurgico: il ruolo dei referenti di lista	Blended	Medici	80	1	Gennaio 2026 - maggio 2026	Laura Volpi	6	200	NO	
PAF 091	PROGETTO SOCIOESTETICA IN OSPEDALE - LA COMUNICAZIONE COL PAZIENTE ONCOLOGICO	RES	Estetiste, Parrucchiere, Infermieri, Amministrativi	35	1	Marzo 2026 - Novembre 2026	Natalia Lombardi	4	150	NO	
PAF 092	Implementazione gestione operativa: Bed Management	Blended	Infermieri	35	1	Settembre 2026	Natalia Lombardi	6	200	NO	
PAF 093	PROGETTO SOCIOESTETICA IN OSPEDALE - LA CURA DELLA PERSONA DURANTE IL TRATTAMENTO ONCOLOGICO	RES	Estetiste, Parrucchiere, Infermieri, Amministrativi	39	1	Marzo 2026 - Maggio 2026	Natalia Lombardi	8	0	SI	
PAF 094	IMPLEMENTAZIONE MODULO O4C PER GESTIONE LISTA DI ATTESA E VALUTAZIONE PREOPERATORIA	Blended	Medici, Infermieri, Ostetriche, Personale Amministrativo, OSS	1000	1		Laura Volpi	4	4000	NO	
PAF 095	I processi ambulatoriali: prescrizione specialistica e farmaceutica, cartella elettronica e sue integrazioni, programmazione dell'offerta e reportistica	FAD	Dirigenza medica e sanitaria	30	3	01/04/2026 - 31/11/2026	Matteo Tomaiuolo	5	750	NO	
PAF 096	Appropriatezza prescrittiva degli antimicrobici in Pronto Soccorso	RES	Medici	37	2	24 e 31 marzo	Fabrizio Niccolini	4	350	NO	
PAF 097	Governo clinico delle attività sanitarie	Gruppo di Miglioramento	medici e infermieri	16	1	Da marzo a novembre	Fabrizio Niccolini	27	1000	NO	
PAF 098	L'utilizzo delle tecnologie emergenti nella prevenzione delle ICA	Corso con simulazione	medici infermieri e oss	35	10	Da marzo a dicembre	Fabrizio Niccolini	4	7000	NO	
PAF 099	Nuova Direttiva Europea - SoHo	RES	Multiprofessionale	25	1	15/03/2025-31/12/2025	Filomena Autieri	8	350		

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 118	La donazione multitestito/cornee in pazienti in ACR – Percorsi di AOUC	RES	medici, infermieri	20	1	maggio- novembre	ilaria calitri	4	300	NO	
PAF 119	Importanza della donazione di sangue, plasma, piastrine e cellule staminali emopoietiche	Webinar	Multiprofessionale	1000	10	1/09/2026-31/12/2026	Simona Carli	4	140	NO	
PAF 120	Reti cliniche tempo dipendenti nell'area vasta centro II edizione	Convegno/ Seminario	Multiprofessionale	300	1	maggio	Diana Paolini	5	900	NO	
PAF 121	Rete ictus Area Vasta Centro_discussione casi clinici (STROKE TEAM AREA VASTA)	RES	Medici e infermieri	50	1	da aprile a ottobre	Diana Paolini	16	500	NO	
PAF 122	Il percorso in AOUC per le vittime di maltrattamento, violenza sessuale e crimini di odio: approccio operativo e medico legale	RES	Multiprofessionale					12	450		
PAF 123	Qualità ABC	RES	Multiprofessionale	20	1			8	350		
PAF 124	La sicurezza nell'impiego di sorgenti laser 2026	FAD ASINCRON A	Medici, TSRM	200	1	Aprile-dicembre	Giacomo Belli	5	200	NO	SI
PAF 125	LA SICUREZZA DEL PAZIENTE CON DISPOSITIVI IMPIANTATI IN RISONANZA MAGNETICA 2026	RES	Multiprofessionale	39	2	marzo-giugno	Giacomo Belli	4	300	NO	
PAF 126	LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI RISONANZA MAGNETICA 2026	RES	Medici, Infermieri, TSRM, Farmacisti, Fisici	39	4	maggio- novembre	Giacomo Belli	4	550	NO	SI
PAF 127	APPLICATIVO SIGRC PER IL RISCHIO CLINICO	Blended	Multiprofessionale	25	1	settembre-ottobre 2026	Filomena Autieri	4	150	NO	
PAF 128	GESTIONE DEGLI EVENTI NON CONFORMI IN AZIENDA	Blended	Multiprofessionale	15	3	aprile ottobre	Filomena Autieri	9	800	NO	
PAF 129	KIWA NUOVA EDIZIONE 9001	RES	Medici, Infermieri, amministrativi	39	1	settembre novembre	Filomena Autieri	24	800	SI	
PAF 130	Radioprotezione nell'attività di chirurgia radioguidata	RES	Medici, infermieri ed OSS	10	4	Aprile-dicembre	Giacomo Belli	3	450	NO	SI
PAF 131	Radioprotezione nell'attività di cateterismo cardiaco e vascolare	RES	medici ed infermieri	10	3	Aprile-dicembre	Giacomo Belli	3	350	NO	SI
PAF 132	Incontri di aggiornamento nell'aaa	Gruppo di Migliorame nto	infermieri e oss	50	1	marzo - dicembre	emanuele bigazzi	20	300	NO	
PAF 133	Gestione in ambito internistico dei pazienti con dca	RES	medici, infermieri, oss	39	3	settembre - dicembre	emanuele bigazzi	4	500	NO	
PAF 134	ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE DI BASE DELL'ECG	RES	Infermieri	39	4	aprile 2026 - settembre 2026	Da definire tra Grillo Carmen o Alfaroli Elena	4	500	NO	
PAF 135	Radiodiagnostica in Cardiologia: TC coronarografia e Cine RMN cuore	RES	Medici Tecnici di radiologia	39	2	marzo-maggio	Maria Grazia D'Alfonso	4	500	NO	
PAF 136	Appropriatezza prescrittiva e corretta compilazione dei piani terapeutici per farmaci di uso in ambito cardiologico	FAD sincrona (Formazion e a distanza)	diabetologi, internisti, cardiologi, esperti del Centro Trombosi,	39	2	marzo-maggio	Maria Grazia D'Alfonso	4	500	NO	
PAF 137	Pianificazione assistenziale in TI e SI Cardioracico Vascolare	Blended	Infermiere e OSS	124	3	da marzo a novembre	Piccinini Cristiana	16	900	NO	
PAF 138	DIAGNOSTICA ULTRASONOGRAFICA VASCOLARE AL LETTO DEL PAZIENTE	RES	medici	40	2	MARZO 2026, SETTEMBRE 2026	Raffaele Pulli			NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 139	PDTA Embolia Polmonare	Gruppo di miglioramento	Medico, Infermiere, Biologo	40	1	ottobre-novembre 2026	rossella marcucci	20	300	NO	
PAF 140	ESA IN NEUROINTERVENTISTICA E PROCEDURE DI ELETTROFISIOLOGIA	Blended	INFERMIERI	30	3	1/4/26 - 31/12/26	Santo Sciové	4	300	NO	
PAF 141	GESTIONE DELL'EMERGENZA IN DEGENZA CARDIOCHIRURGICA	Simulazioni e role play	OSS, MEDICI, INFERMIERI	39	3	02/05/2025 - 31/05/2025	Sergio Marchi	2	900	NO	
PAF 142	Percorso ERAS in cardiocirurgia AOU Careggi: fase 2	Convegno/Seminario	Medico Dietista OSS Fisioterapista Infermiere TFCPC	120	4	Febbraio-maggio	Pierluigi Stefano	7	1500	NO	
PAF 143	La biopsia renale in corso di donazione: Aggiornamento sul prelievo e sulla processazione del campione, inquadramento clinico e nuovi parametri di refertazione	RES	Medico, biologo, TSLB, IP, OS, personale amministrativo	35	2	marzo 2026-novembre 2026	Daniela Massi	4	250	NO	
PAF 144	Test citofluorimetrici di funzionalità linfocitaria	RES	Dirigenti biologi e TSLB	20	1	ottobre 2026	Francesco Annunziato	8	400	SI	
PAF 145	Intelligenza artificiale in senologia	Webinar	medici	20	1	primavera 2026	jacopo nori cucchiari	12	1000	NO	
PAF 146	VEQ-presentazione dei risultati ciclo 2025-parte I	FAD sincrona (Formazione a distanza)	TSLB, Medici, biologi	40	1	primo semestre 2026	paola pezzati	3	80	NO	
PAF 147	VEQ: valutazione risultati ciclo 2025:II parte	FAD sincrona (Formazione a distanza)	TSLB, biologi, chimici, medici	40	1	i semestre 2026	paola pezzati	4	150	NO	
PAF 148	VEQ: risultati ciclo 2025:III parte	FAD sincrona (Formazione a distanza)	TSLB, biologi, medici	40	1	i semestre 2026	paola pezzati	4	150	NO	
PAF 149	Studio delle paratiroidi con PET con 18F-Colina: indicazioni e prospettive future.	RES	medici	20	2	Aprile 2026	Roberto Sciagrà	4	400	NO	
PAF 150	LA DIAGNOSI ISTOLOGICA DELLE COLITI IBD E NON IBD": UNA GIORNATA INSIEME TRA PROBLEMI, DUBBI E CERTEZZE	Convegno/Seminario	medici e TSLB	80	1	20/03/2026 DALLE ORE 9.00 – 12.30 e dalle ore 14.00 alle 16.30		6	500	SI	
PAF 151	Espianti: aggiornamento percorsi diagnostici e criticità organizzative	RES	Biologi, Medici, Tecnici di laboratorio biomedico	20	2	Da marzo a settembre		4	250	NO	
PAF 152	Formazione multidisciplinare dei percorsi clinici per i pazienti con IRC	FSC	Infermiere e medici	10	1	01/05/2026 - 30/11/2026	Giuseppe Cestone	8	250	NO	
PAF 153	Discussione e condivisione multidisciplinare dei percorsi riabilitativi dei pazienti in carico all'Area Argento	FSC	Medici, Infermiere, Fisioterapisti, Dietiste	30	1	01/04/2026 - 30/11/2026	Bernardo Salani	25	650	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 154	Aggiornamento continuo nella SODc di geriatria per la Complessità Assistenziale	FSC	Medici, Infermieri, Fisioterapisti	35	1	16/03/2026 - 30/11/2026	Bernardo salani	25	650	NO	
PAF 155	La gestione del paziente anziano affetto da tumore: approccio multidimensionale integrato - Il Modello Careggi	Convegno/ Seminario	Medici, Infermieri, Fisioterapisti, Dietisti	250	1	Aprile/maggio 2026	Bernardo salani	8	250	NO	
PAF 156	La gestione multimodale del dolore dell'anziano: medicina tradizionale e medicina complementare	Convegno/ Seminario	Medici, Infermieri, Fisioterapisti	250	1	Ottobre 2026	Bernardo salani	8	250	NO	
PAF 157	AGGIORNAMENTI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI NEL TRAPIANTO RENALE	FSC	medici	15	1	settembre - novembre 2026	Calogero Lino Cirami	10	300	NO	
PAF 158	Approccio Multidisciplinare al paziente con malattia di Fabry	FSC	medici	20	1	aprile - novembre 2026	Egrina Dervishi	14	400	NO	
PAF 159	Gestione multidisciplinare degli accessi vascolari in pazienti Uremici in dialisi	FSC	medici	22	1	12 marzo - 30 novembre 2026	Egrina Dervishi	10	270	NO	
PAF 160	Gestione avanzata della FAV in HD. Corso Base	Blended	Infermieri, Medici	8	1	maggio-dicembre 2026	Giacomo Gabbani	12	1000	NO	
PAF 161	Terapia sostitutiva renale continua (CRRT) nel paziente critico con IRA	RES	Medici, infermieri	20	3	8/14/21 ottobre	Caterina Ciardulli	4	420	NO	
PAF 162	Coronarografia e PTCA	RES	Medici, infermieri	20	3	8/14/21 novembre	Caterina Ciardulli	4	420	NO	
PAF 163	VENTILAZIONE MECCANICA NON INVASIVA	RES	Medici, infermieri	20	3	8/14/21 maggio	Caterina Ciardulli	4	420	NO	
PAF 164	La gestione medica del Diabete in Ospedale	RES	medici	100	1	1/3 - 1/12	Edoardo Mannucci	4	150	NO	
PAF 165	La gestione infermieristica del diabete in ospedale	RES	Infermieri	100	2	1/3 - 1/12	Edoardo Mannucci	4	300	NO	
PAF 166	Aggiornamento sulle malattie immunoallergiche rare. Confronto tra specialisti sulla base di casi clinici reali e revisione della letteratura	FSC	medici	8	1	aprile - novembre 2026	Paola Parronchi	30	1050	NO	
PAF 167	Casi Clinici Complessi	FSC	medici, infermieri	20	1	settembre-dicembre 2026	Serena Guiducci	12	350	NO	
PAF 168	Red Flags in Early Arthritis: approccio diagnostico e terapeutico condiviso	RES	pazienti, medici, infermieri, fisioterapisti	200	1	settembre/ottobre 2026	Serena Guiducci	5	150	NO	
PAF 169	Il Trapianto di fegato: da persona a persona - II edizione. Focus su malattie metaboliche ed alcol-relate	Convegno/ Seminario	Medico, infermiere, dietista, psicologo, biologo, farmacista, tecnico sanitario	80	1	Maggio-Giugno 2026	Stefano Gitto	4	2000	SI	
PAF 170	Il trattamento dei tumori dell'esofago e dello stomaco	Convegno/ Seminario	medici, dietiste, fisioterapisti	70	1	Maggio 2026	Fabio Cianchi	6	1000	Si	
PAF 171	Il trattamento multidisciplinare dei sarcomi retroperitoneale	Convegno/ Seminario	medici	50	1	Giugno 2026	Fabio Cianchi	6	1000	Si	
PAF 172	La chirurgia della parete addominale	Convegno/ Seminario	medici, infermieri	60	1	Settembre 2026	Fabio Cianchi	8	1000	NO	
PAF 173	Gestione integrata della cirrosi e delle sue complicanze	Blended	Medico, Infermiere, Dietista	50	1	Maggio-Giugno 2026	Fabio Marra	6	1000	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 174	CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER GLI OPERATORI DEI CENTRI RACCOLTA AFFERENTI ALLA BANCA DEL CORDONE OMBELICALE DI FIRENZE	Convegno/ Seminario	Ostetriche, Medici, Infermieri, Biologi, TSLB	70	2	Aprile-Novembre 2026	Francesca Pagliai	6	350	NO	
PAF 175	La Gestione Interdisciplinare delle Criticità nei Pazienti con Patologie Epatobiliopancreatiche	Convegno/ Seminario	Medico, Infermiere, Dietista, TSRM	70	1	22/05/2026	Gian Luca Grazi	6	500	Si	
PAF 176	Neoplasie Mucinoso Pancreatiche: Controversie, Evidenze e Nuove Prospettive	Convegno/ Seminario	Medico, Infermiere, Dietista, TSRM	70	1	29/10/2026	Gian Luca Grazi	6	500	Si	
PAF 177	Percorsi clinico terapeutici in chirurgia epatobiliopancreatica	Comunità	Medici	15	1	23/3-27/11/2026	Gian Luca Grazi	20	300	NO	
PAF 178	CORSO AFERESI 2026	RES	Infermieri e medici	25	3	Marzo-Novembre 2026	Elena Olmi	12	1000	SI	
PAF 179	Integrazione e qualità in radioterapia: un progetto di formazione per ottimizzare procedure e trattamenti	Comunità	fisici medici	8	1	aprile2026- novembre2026	stefania pallotta	24	300	NO	
PAF 180	Pazienti in TMO - la gestione dei pazienti afferenti all'Ambulatorio	RES	Medici e Infermieri	30	2	ottobre		4	250	NO	
PAF 181	I Lunedì della Breast Unit	Comunità	Multiprofessionale	39	1	aprile dicembre	Icro Meattini	12	300	NO	
PAF 182	GOM 2026 TUMORI EPATO-BILIO-PANCREATICI	PTDA	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Bartolini Ilenia	12	300	NO	
PAF 183	GOM 2026 TUMORI GIST	Comunità	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Gasperoni Silvia	6	300	NO	
PAF 184	GOM 2026 TUMORI ENDOCRINI	PTDA	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Petrone Luisa	12	300	NO	
PAF 185	GOM 2026 TUMORI OSSO E PARTI MOLLI	Comunità	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Campanacci Domenico	12	300	NO	
PAF 186	GOM 2026 TUMORI ESOFAGO E DIGERENTE SUPERIORE	PTDA	Medici, Dietisti, Fisioterapisti	39	1	23/03 al 27/11	Cianchi Fabio	12	300	NO	
PAF 187	GOM 2026 TUMORI DIGERENTE INFERIORE	PTDA	Medici, Dietisti, Fisioterapisti	39	1	23/03 al 27/11	Bencini Lapo	12	300	NO	
PAF 188	GOM 2026 TUMORI SISTEMA NERVOSO CENTRALE	PTDA	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Livi Lorenzo	12	300	NO	
PAF 189	GOM 2026 TUMORI OCULARI	Comunità	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Mazzini Cinzia	12	300	NO	
PAF 190	GOM 2026 TUMORI LINFOPROLIFERATIVI CRONICI E MIELOMA MULTIPLO	PTDA	Medici, infermieri, biologi	39	1	23/03 al 27/11	Puccini Benedetta	12	300	NO	
PAF 191	GOM 2026 TUMORI POLMONARI	PTDA	Medici, Biologi, amministrativi	39	1	23/03 al 27/11	Ferrari Katia	12	300	NO	
PAF 192	GOM 2026 TUMORI CUTANEI	Comunità	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Doni Laura	8	300	NO	
PAF 193	GOM 2026 TUMORI MIELOIDI E LINFODI ACUTI	PTDA	Medici, infermieri, biologi	39	1	23/03 al 27/11	Scappini Barbara	12	300	NO	
PAF 194	GOM 2026 TUMORI CERVICO-FACCIALI	PTDA	Medici, Logopedisti	39	1	23/03 al 27/11	Bonomo Pierluigi	12	300	NO	
PAF 195	GOM 2026 TUMORI GINECOLOGICI	PTDA	Medici	39	1	23/03 al 27/11	Fambrini Massimiliano	12	300	NO	
PAF 196	GOM 2026 TUMORI UROLOGICI	PTDA	Medici, infermieri	39	1	23/03 al 27/11	Masieri Lorenzo	12	300	NO	
PAF 197	GOM 2026 TUMORI DELLA MAMMELLA	PTDA	Medici, infermieri	39	1	23/03 al 27/11	Meattini Icro	12	300	NO	
PAF 198	AGGIORNAMENTI SOD IN MEDICINA INTERNA 1	Gruppo di migliorame nto	medici	20	1	1 APRILE 2026-15- DICEMBRE-2026	carlo nozzoli	24	300	NO	
PAF 199	Rivalutazione patologia valvolare cardiaca alla luce delle nuove linee guida ESC	Convegno/ Seminario	Medici	100	1	Maggio - giugno 2026	Carlo Rostagno	8	2000	NO	
PAF 200	Monitoraggio multi parametrico nel paziente complesso in medicina interna	Corso in presenza	Medici, infermieri	60	1	settembre-ottobre 2026	Carlo Rostagno	8	1000	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 201	Ventilazione Non Invasiva (NIV): Cenni Teorici, Indicazioni e Aspetti Pratico-Simulativi nelle aree di degenza medica	Corso con simulazioni e	Infermieri e Medici	40	3	15 FEBBRAIO 2026- 15 NOVEMBRE 2026	Davide Ciancio	4	1500	NO	
PAF 202	La mobilitazione sicura del paziente non autosufficiente o con traumi minori	Simulazioni e role play	OSS, INFERMIERI	90	3	15 MARZO-2026-15 NOVEMBRE-2026	Davide Ciancio	4	1500	NO	
PAF 203	La gestione dei drenaggi toraco-addominali- Inserimento, valutazione e prevenzione delle complicanze	Corso in presenza	OSS, INFERMIERI, MEDICI	39	3	1 aprile 2026-1 dicembre 2026	Davide Ciancio	4	1500	NO	
PAF 204	EMERGENZE TOSSICOLOGICHE IN ETA' PEDIATRICA	Corso in presenza	Medici, INFERMIERI	21	2	MARZO E OTTOBRE 2026	guido mannaioni	16,5	3500	NO	
PAF 205	FARMACI E TOSSICI IN GRAVIDANZA	Corso in presenza	MEDICI, OSTETRICHE. INFERMIERI	39	1	NOVEMBRE 2026	guido mannaioni	7	1500	NO	
PAF 206	DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E DIPENDENZE PATOLOGICHE	RES	MEDICI, PSICHIATRI, INFERMIERI	39	1	SETTEMBRE 2026	guido mannaioni	7	1500	NO	
PAF 207	EMERGENZE TOSSICOLOGICHE: DALLA TEORIA ALLA SIMULAZIONE IN ALTA FEDELTA'	Corso con simulazioni e	infermieri e medici	12	2	aprile/maggio Ottobre/novembre	guido mannaioni	12	3000	NO	
PAF 208	Calcolosi colecisto-coledocica: un'urgenza multidisciplinare/multiprofessionale	RES	Medici, infermieri, direzione sanitaria	39	1	Gennaio-febbraio 2026	Lapo Bencini	5	500	NO	
PAF 209	LA GESTIONE DEI PAZIENTI IN ECMO VV E VA IN SCENARI DI SIMULAZIONE INTERATTIVI IN REALTA' VIRTUALE	Corso con simulazioni e	medici infermieri e tecnici di perfusione	12	4	02/03/2025 15/11/2025	Giovanni Cianchi	16	4000	NO	
PAF 210	GESTIONE TECNICO PRATICA DELL'INSERIMENTO E CONFIGURAZIONE DI METODICHE AVANZATE DI SUPPORTO ECMO VV E VA	Blended	medici infermieri tecnici della perfusione	40	4	01/06/26 - 15/11/26	Manuela Bonizzoli	16	4000	NO	
PAF 211	Ricerca in Pronto Soccorso	Blended	infermieri	20	2	da settembre a dicembre	Massimo Solaro	20	300	NO	
PAF 212	Pronto Soccorso: assistenza al paziente con trauma degli arti - livello 1	Blended	Infermieri	20	1	settembre-dicembre 2026	Matteo Gaggelli	117	4000	NO	
PAF 213	Pronto Soccorso: assistenza al paziente con trauma degli arti - livello 2	Blended	Infermieri	8	1	gennaio- dicembre 2026	Matteo Gaggelli	117	2000	NO	
PAF 214	ECTS - Emergenze e Competenze: teoria e skills pratiche in Pronto Soccorso e Osservazione Breve e Intensiva	Corso in presenza	Infermieri e OSS	80	4	gennaio - dicembre 2026	Jessica Cozza	9	5000	NO	
PAF 215	Assistenza in Shock Room in Scenari ad alta complessità	Blended	infermieri e oss	12	2	gennaio-dicembre 2026	Irene Cerofolini	4	1000	NO	
PAF 216	Gestione accessi vascolari in Pronto Soccorso e Osservazione Breve e Intensiva	Blended	medici, infermieri	70	7	da febbraio a dicembre 2026	Massimo Solaro	8	2000	NO	
PAF 217	Ventilazione non invasiva in Pronto Soccorso: gestione e monitoraggio	Blended	Medici e infermieri	60	6	gennaio - dicembre 2026	Massimo Solaro	4	850	NO	
PAF 218	Arresto Cardiorespiratorio in Situ: Approccio Multidisciplinare e Simulazione Avanzata	Simulazioni e role play	medici, infermieri, oss	10	10	da febbraio a dicembre 2026	Giacomo Farolfi	10	2000	NO	
PAF 219	laringo-broncoscopia base in medicina di emergenza urgenza	Simulazioni e role play	medici	18	1	il corso è in due giornate il 20/4 e il 27/4	Peiman Nazerian	16	1500	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 220	Gestione del paziente stomizzato	Simulazioni e role play	OSS-INFERMIERI	90	3	1 APRILE 2026-1 DICEMBRE 2026	Secchi Massimo	4	1500	NO	
PAF 221	Training in simulazione nell'approccio strutturato alla gestione del malato critico in medicina d'urgenza	Simulazioni e role play	Medici, Infermieri neoassunti	40	4	Gennaio-aprile 2026. Il corso si è già svolto nell'anno 2025 ed è stato molto apprezzato dai partecipanti, ma la regolare partecipazione è stata difficoltosa per incompatibilità con i turni di lavoro. Per tale motivo, l'organizzazione del corso quest'anno sarà modificata, ma sarebbe molto utile anche poter iniziare il corso già da gennaio, in quanto durante i primi mesi dell'anno ci sono meno eventi formativi e potrebbe essere più semplice togliere alcune figure dai turni per assicurare la partecipazione a questo evento formativo.	Francesca Innocenti	9	480	NO	
PAF 222	LA COMUNICAZIONE DIFFICILE: TRAINING IN SIMULAZIONE	CORSO CON SIMULAZIONE	medici, infermieri, OSS, ostetriche, fisioterapisti	20	4	Marzo-ottobre 2026	Francesca Innocenti	16	10000	NO	
PAF 223	Training del Trauma team nelle NTS	CORSO CON SIMULAZIONE	Medici, infermieri, OSS, TSRM	10	4	Aprile-Novembre 2026	Francesca Innocenti	4	1250	NO	
PAF 224	Programma di aggiornamento medico scientifico e organizzativo per la SOD Medicina Interna ad alta intensità	Blended	Multiprofessionale	40	1	Da febbraio a dicembre 2026	Filippo Pieralli	20	300	NO	
PAF 225	APPROCCIO ALLA PERSONA CON DISTURBO DA USO DI SOSTANZE (DUS)	Corso in presenza	infermieri e OSS	160	4	dal 01/03/2026 al 31/05/2026	Simona Pasquetti	8	2500	NO	
PAF 226	Gestione del Trauma Maggiore in AOUC	Gruppo di Miglioramento	Medici, Infermieri	20	1	Marzo-Novembre 2026	Giovanni Alemanno	10	200	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 227	Triage: aggiornamento delle competenze in ambito oculistico e focus sulla sindrome vertiginosa	Corso in presenza	Multiprofessionale	20	2	Ottobre	Renata Boguta	4	500	NO	
PAF 228	See & Treat: aggiornamento protocolli di trattamento – Modulo base	Corso in presenza	Multiprofessionale	40	2		Massimo Solaro	8	1000	NO	
PAF 229	Monitoraggio della qualità del Triage in PS	Corso in presenza	Multiprofessionale	80	5		Renata Boguta	4	700	NO	
PAF 230	Triage: Incontri periodici, discussione e azioni di miglioramento	Gruppo di miglioramento	Multiprofessionale	20	1		Massimo Solaro	20	300	NO	
PAF 231	ECOGRAFIA AVANZATO APPLICATA ALLE PRATICHE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICA	Blended	Multiprofessionale	18	1		Peiman Nazerian	8	1000	NO	
PAF 232	Scenari interattivi in Medicina d'Urgenza: integrazione virtuosa fra Simulazione ed Intelligenza Artificiale	CORSO CON SIMULAZIONE	Multiprofessionale	20	12	Gennaio-Dicembre 2026	Francesca Innocenti	6	20430	SI	
PAF 233	Sostenere il Learning Transfer, nuovo obiettivo della Simulazione	CORSO CON SIMULAZIONE	Medici, infermieri, ostetriche	25	2	Gennaio-aprile 2026	Francesca Innocenti	55	8844	SI	
PAF 234	Formare i Formatori per una Simulazione efficace	CORSO CON SIMULAZIONE	Medici, infermieri	20	2	Marzo 2026-giugno 2026	Francesca Innocenti	16	4757	NO	
PAF 235	CORSO DI ECOGRAFIA INTERNISTICA - ECOGRAFIA CLINICA DI BASE SIUMB	FSC	Multiprofessionale	2	5		Giulia Bandini	120	0	NO	
PAF 236	CORSO DI ECO COLOR DOPPLER - SCUOLA AVANZATA SIUMB	FSC	Multiprofessionale	2	8		Giulia Bandini	70	0	NO	
PAF 237	CORSO AVANZATO ECOGRAFIA POINT OF CARE IN EMERGENZA URGENZA	Blended	Multiprofessionale	18	1		Peiman Nazerian	16	2000	NO	
PAF 238	ECOGRAFIA BASE APPLICATA ALLE PRATICHE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE	Blended	Multiprofessionale	18	1		Peiman Nazerian	7	1000	NO	
PAF 239	BLOCCHI NERVOSI ECO GUIDATI IN EMERGENZA - URGENZA	Corso in presenza	Multiprofessionale	18	1		Peiman Nazerian	8	1000	SI	
PAF 240	ECOGRAFIA TORACO-POLMONARE IN URGENZA	Corso in presenza	Multiprofessionale	18	1		Peiman Nazerian	8	1000	SI	
PAF 241	ECOGRAFIA ED ECG NEL DOLORE TORACICO	Corso in presenza	Multiprofessionale	18	1		Peiman Nazerian	8	1000	SI	
PAF 242	ECOCARDIOGRAFIA TRANSESOFOGEO POINT OF CARE BASE	Corso in presenza	Multiprofessionale	18	1		Peiman Nazerian	8	1000	SI	
PAF 243	TBST - TOXICOLOGICAL BASIC SUPPORT AND THERAPY	RES	Multiprofessionale	30	3		Francesco Gambassi	16,5	4000	NO	
PAF 244	ILS - IMMEDIATE LIFE SUPPORT	RES	Multiprofessionale	18	5		Giovanni Cianchi	8	4000	NO	
PAF 245	ATCN - ADVANCED TRAUMA CARE FOR NURSES	RES	Multiprofessionale	16	2		Matteo Gaggelli	22	23000	SI	
PAF 246	ATLS - ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT	RES	Multiprofessionale	16	2		Andrea Nencioni	25	24000	SI	
PAF 247	BLSD- BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION PER LAICI	RES	Medico, Odontoiatra, Farmacista	39	1	febbraio-dicembre	Simona Di Valvasone	5	150	NO	
PAF 248	ALS - ADVANCED LIFE SUPPORT	RES	Multiprofessionale	24	9		Giovanni Cianchi	18	47000	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 249	BLSD - BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION	RES	Prof Amministrativa, Prof Tecnica	18	30	febbraio-dicembre	Simona Di Valvasone	5	7000	NO	
PAF 250	Accompagnare il paziente nelle sue scelte consapevoli: dalla diagnosi all'eventuale fine vita	RES	medico, bioeticista, assistente sociale, filosofo, avvocato, infermiere, psicologo.	30	5	aprile - dicembre	Gianluca Villa	5	1032	SI	
PAF 251	Gruppo stabile di discussione in materia etica nell'AOUC	Gruppo di Miglioramento	Multiprofessionale	22	12	gennaio-dicembre 2026	Gianluca Villa	6	300	NO	
PAF 252	Le cure palliative in area critica in AOUC Careggi	Gruppo di Miglioramento	medici e infermieri	15	1	maggio-ottobre 2026	Gianluca Villa	24	300	NO	
PAF 253	Patient Blood Management in chirurgia ortopedica e vertebrale: strategie per ridurre le trasfusioni e migliorare gli esiti perioperatori	RES	Medici, Infermieri, Farmacisti	30	2	Marzo 2026-Ottobre 2026	Lara Ganesello	6	1000	SI	
PAF 254	Simulazioni per le principali criticità clinico assistenziali della Terapia Intensiva	Blended	Infermieri	45	6	Inizio 06/04/2026, Fine 31/12/2026	Lara Giuntini	12	300	SI	
PAF 255	Approccio multidisciplinare alle urgenze in Neuroranimazione: formazione attraverso lo strumento della simulazione in situ	Simulazioni e role play	Medici, infermieri, OSS	10	5	marzo - novembre 2026	Luca Bucciardini	20	300	SI	
PAF 256	Il paziente Neuroleso in Neuroranimazione: gestione multidisciplinare, trattamento e percorsi di cura	Gruppo di Miglioramento	Medici, infermieri, fisioterapisti	25	1	Marzo-Novembre 2026	Luca Bucciardini	20	300	NO	
PAF 257	TOO LITTLE TOO LATE	Blended	Infermieri, Ostetriche, OSS, Medici	15	3	08.06.2026 - 14.12.2026	Massimo Micaglio	12	2064	NO	
PAF 258	GESTIONE ANESTESIOLOGICA/OSTETRICA DEL PARTO CESAREO IN CODICE ROSSO (immediato pericolo per la vita della madre e/o del feto)	Blended	Infermieri, Ostetriche, OSS, Medici	15	4	13.04.2026 - 23.11.2026	Massimo Micaglio	16	2000	NO	
PAF 259	Corso Avanzato di Ecocardiografia Transesofagea nel Paziente Cardiocirurgico – Dalla Diagnosi al Monitoraggio Emodinamico	Simulazioni e role play	Medici, Perfusionisti, Infermieri	16	2	Gennaio/Marzo	Sergio Bevilacqua	16	2000	SI	
PAF 260	Gestione degli accessi vascolari	Corso con Simulazione	Infermieri	25	8	febbraio - dicembre	Simona Pasquetti	8	2000	NO	
PAF 261	PTC - PRE-HOSPITAL TRAUMA CARE MODULO AVANZATO	Corso con simulazione	Medici, infermieri	20	5	Marzo-Novembre 2026	Bucciardini Luca	18	3000	NO	
PAF 262	L'assistente infermiere: percorso formativo e profilo di competenza	RES	Multiprofessionale	90	3	settembre-ottobre		4	500	NO	
PAF 263	Il ruolo dell'animatore di formazione: competenze, strumenti e prospettive di sviluppo	Blended	Multiprofessionale	25	2	marzo-maggio e settembre-novembre	Gabriele Marconcini	28	4000	SI	
PAF 264	Percorso di miglioramento nell'ambito della Tutela	Gruppo di Miglioramento	infermiere, amministrativo; operatore tecnico; oss	15	1	Febbraio 2026 - Novembre 2026	Maria Antonietta Cruciatà	30	1050	NO	
PAF 265	Organizzazione di un evento: il cerimoniale	RES	Multiprofessionale	30	1	Febbraio 2026- Novembre 2026	Maria Antonietta Cruciatà	8	800	NO	
PAF 266	Approfondimento su istituti dei contratti di lavoro - Politiche e formazione del personale	Blended	Multiprofessionale	100	1	febbraio-novembre	Gabriele Marconcini	20	3500	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 267	Formazione WHR per il pagamento delle docenze	RES	Amministrativi	5	1	marzo	Gabriele Marconcini	10	350	NO	
PAF 268	Spazio ArchiCare: condividere per migliorare	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Multiprofessionale	200	1	gennaio 2026 - dicembre 2026	Bassam Dannaoui	10	350	NO	
PAF 269	Uso consapevole delle tecnologie di laboratorio e della gestione del ciclo vita all'interno dell'Azienda	RES	Multiprofessionale	50	3	marzo, giugno, ottobre	Stefano Vezzosi	8	280	NO	
PAF 270	Gestione del budget delle strutture in supporto ai gestori di fabbisogno	RES	Collaboratori tecnici professionali	10	1	febbraio	Stefano Vezzosi	4	140	NO	
PAF 271	Gestione Rifiuti in AOUC	fad	Esperti del settore e ditta Ecoeridania che gestisce il rifiuto per AOUC	30	1	ottobre-novembre	Eleonora Rossi	4	140	NO	
PAF 272	Gestione degli appalti di servizi	RES	Esperti legali sul codice degli appalti	20	1	maggio	Eleonora Rossi				
PAF 273	Accordi di collaborazione e contratti attivi e passivi delle Aziende Sanitarie	Blended	amministrativi	5	1	01/11/2026 - 31/12/2026	Enrico Masotti	4	320	NO	
PAF 274	Formazione continua su affidamenti diretti	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Amministrativi, tecnici, farmacisti,	25	2	aprile e novembre	Michele Bachechi	8	1040	NO	
PAF 275	Project Management	RES	amministrativi	3	1	2° semestre 2026	Silvia Carradori	30	3000	SI	
PAF 276	La formazione per l'allargamento delle conoscenze professionali attraverso i gruppi di lavoro (per singole tematiche).	Gruppo di Miglioramento	Amministrativi, infermieri, tsrm				Tito Berti				
PAF 277	Il nuovo contratto CCNL	RES	Amministrativi, infermieri, tsrm	20	1		Tito Berti	4	140	NO	
PAF 278	Approccio tecnico professionale nella gestione delle attività dei servizi di competenza.	RES	Amministrativi, infermieri, tsrm				Tito Berti				
PAF 279	Nuova procedura INPS SCAD	RES	Gruppo di lavoro AAA AOUC, Meyer ATC	12	1	seconda metà gennaio 2026	Federico Niccolai				
PAF 280	Comunicazione efficace in ambito gestionale attraverso infografiche e soluzioni multimediali	Convegno/Seminario	Multiprofessionale	120	1	aprile-ottobre 2026	Barbara Tonietti	12	500	NO	
PAF 281	Percorso di mediazione relazionale con la Comunicazione Nonviolenta.	RES	Tutti i componenti della UO, sia le avvocate che le risorse amministrative	6	1	febbraio - giugno	Enrichetta Brandi	40	2000	SI	
PAF 282	Assetto organizzativo e sinergie all'interno del sistema di cure e assistenza territoriale	Gruppo di Miglioramento	Psichiatri, Psicologi	20	1	febbraio - novembre 2026	Laura Belloni	10	350	NO	
PAF 283	Corso cybersecurity base	Webinar	Multiprofessionale	500	1	corso web fruibile da 1/1 a 31/12	Paolo Campigli	4	140	NO	
PAF 284	LA SOLITUDINE E L'ISOLAMENTO SOCIALE NEGLI INDIVIDUI AFFETTI DA CONDIZIONI CRONICHE – LO STUDIO LONGITUDINALE MULTICENTRICO “SOLIS”	Ricerca	Medici, infermieri	12	1	gennaio 2026-maggio 2027	Federico Lavorini	nd	0	NO	
PAF 285	INDAGINE ANNUALE DI PREVALENZA DELLE LESIONI DA PRESSIONE COME STRUMENTO DI MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ ASSISTENZIALE	Ricerca	Infermieri	20	1	maggio 2026-maggio2027	Lorenzo Giovannoni	nd	0	NO	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 286	L'IMPATTO DELL'ISOLAMENTO IN STANZA SINGOLA SULLA PERCEZIONE DI SOLITUDINE IN PAZIENTI OSPEDALIZZATI: UNO STUDIO OSSERVAZIONALE PROSPETTICO DI COORTE	Ricerca	Medici, infermieri	10	1	febbraio 2026-maggio 2027	Alessandro Bartoloni	nd	0	NO	
PAF 287	TRADUZIONE E VALIDAZIONE DELLE SCALE MA-DIVA E VIA NELLA POPOLAZIONE ITALIANA: UNO STUDIO OSSERVAZIONALE	Ricerca	Medici, infermieri	24	1	febbraio 2025 -maggio 2027	Fulvio Pinelli	nd	0	NO	
PAF 288	Word livello base	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	100	5	Da gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	8	4000	SI	
PAF 289	Excel livello base	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	60	3	Da gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	12	3500	SI	
PAF 290	Word livello intermedio	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	100	5	Da Gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	8	4000	SI	
PAF 291	Excel livello intermedio	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario Tecnico Amministrativo Professionale	120	6	Da gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	12	7500	SI	
PAF 292	Word livello avanzato	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	100	5	Da Gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	8	4000	SI	
PAF 293	Excel livello avanzato	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	120	6	Da gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	12	7500	SI	
PAF 294	Word livello esperto	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	20	1	Da Gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	8	1000	SI	
PAF 295	Excel livello esperto	FAD sincrona (Formazione e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	20	1	Da gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	16	3500	SI	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 296	Careggi Tra Innovazione Strategica e Innovazione Di Servizio IV° edizione	Convegno/ Seminario	tutte le professioni sanitarie e non	450	1	ottobre 2026	Gabriele Marconcini	12	500	NO	
PAF 297	Power automate	FAD sincrona (Formazion e a distanza)	Sanitario, Tecnico, Amministrativo, Professionale	40	2	Da Gennaio a dicembre	Gabriele Marconcini	8	2000	SI	
PAF 298	Adottare l'Intelligenza Artificiale in AOUC	FAD sincrona (Formazion e a distanza)	Amministrativo, Tecnico, professionale e sanitario	50	3	aprile-novembre	Gabriele Marconcini	70	50000	SI	
PAF 299	Percorsi di coaching individuali/di gruppo come da Deliberazione del Direttore Generale n. 663 del 29-09-2025	Blended	Multiprofessionale			Da definire sulla base delle indicazioni della Direzione. 2026					
PAF 300	LABORATORI DI COMUNICAZIONE	Comunità	Multiprofessionale	15	2	aprile e ottobre 2026		12	850	NO	
PAF 301	Filosofia della vita e del lutto	Convegno/ Seminario	Multiprofessionale	150	1	Gennaio - Febbraio 2025		8	300	NO	
PAF 302	Management nelle organizzazioni lavorative: culture, metodi ed esperienze a confronto	Convegno/ Seminario	Multiprofessionale	100	1	ottobre 2025	Laura Belloni	8	300	NO	
PAF 303	IL CORPO COME LUOGO DI CURA E RELAZIONE	Convegno/ Seminario	Multiprofessionale	100	1	novembre 2026		8	300	NO	
PAF 304	MENTE E ORGANIZZAZIONE	RES	Multiprofessionale	20	1	da concordare		8	300	NO	
PAF 305	INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE NELL'AOU CAREGGI	Convegno/ Seminario	Multiprofessionale	100	1	novembre 2026		8	300	NO	
PAF 306	Istituti contrattuali e dimensionamento degli organici	Blended	Dirigenza area sanità, medici, sanitari, amministrativi (RA, RS)	150	1	dal 01/02 al 30/11	Direzione	20	700	SI	
PAF 307	Aspetti e modelli organizzativi nei DIPIO e DPTS	Blended	Dirigenti prof sanitarie e incarichi di funzione di linea	150	1		Direzione	20	700	SI	
PAF 308	L'importanza del linguaggio e delle parole	Convegno/ Seminario	Multiprofessionale	200	2		Direzione	4	400	SI	
PAF 309	Approfondimenti operativi per la gestione di istituti dei contratti di lavoro - Dirigenza	blended	Dirigenza sanitaria	150	1	febbraio-novembre	Gabriele Marconcini	30	1000	NO	
PAF 310	Approfondimenti operativi per la gestione di istituti dei contratti di lavoro - Comparto	blended	Multiprofessionale	100	1	febbraio-novembre	Gabriele Marconcini	30	1000	NO	
PAF 311	Linguaggio e comunicazione nelle strutture sanitarie	RES	Multiprofessionale	25	1			8	800	SI	

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 312	IA: un problema di linguaggio	Convegno/ Seminario	Multiprofessionale	100	4	2 trimestre		4	1000	SI	
PAF 313	Sostenibilità in sanità: responsabilità ambientale, sociale e di governance nel settore sanitario	RES	Multiprofessionale	30	3	II trimestre - IV trimestre	Giovanni Becattini	8	900	NO	
PAF 314	Corso di aggiornamento sul software PLANET	FAD	Tecnici/amministrativi	8	1	01/01/2026	Renato Cinque	8	1000	SI	
PAF 315	Aggiornamento ed uso del pacchetto software denominato AUTOCAD	FAD	tecnici/amministrativi	8	1	01/01/2026	Renato Cinque	8	1000	SI	
PAF 316	Corso aggiornamento prevenzione incendi nelle strutture ospedaliere	RES	tecnici	8	1	01/01/2026	Renato Cinque				
PAF 317	Corso utilizzo del software Hikvision (gestione immagini telecamere di sicurezza)	FAD	tecnici	5	1	01/01/2026	Renato Cinque	8	1000	SI	
PAF 318	Utilizzo In Sicurezza Dei Gas Medicinali	C-FAD: Fad Sincrona	Multiprofessionale	30	10	Aprile-dicembre	Simone Brandani	8	0	SI	SI
PAF 319	Impianti Di Distribuzione Gas Medicinali Ed Evacuazione Gas Anestetici	C-FAD: Fad Sincrona	Multiprofessionale	30	10	Aprile-dicembre	Simone Brandani	8	0	SI	SI
PAF 320	Criobiologia	RES	Multiprofessionale	10	3	Aprile-dicembre		8	0	SI	SI
PAF 321	Gestione Delle Emergenze	C-FAD: Fad Sincrona	Multiprofessionale			Aprile-dicembre					
PAF 322	Norma 7396-1 All.G (Personale Farmacia)	RES	Farmacista	15	2	Aprile-dicembre	Simone Brandani	4	0	SI	SI
PAF 323	Norma 7396-1 All.G (Personale Tecnico)	RES	Multiprofessionale	15	2	Aprile-dicembre	Simone Brandani	4	0	SI	SI
PAF 324	Norma 7396-1 All.G (Personale Medico Infermieristico)	RES	Infermiere, Medico chirurgo, Infermiere pediatrico, Ostetrica/o	15	2	Aprile-dicembre	Simone Brandani	4	0	SI	SI
PAF 325	Formazione Tecnica Presso Il Centro Di Formazione Alss	RES	Medico chirurgo, Altro	15	1	Aprile-dicembre		8	0	SI	SI
PAF 326	Sistema Informativo Di Gestione Dell'Appalto Hospitals	RES	Multiprofessionale	30	1	Aprile-dicembre		4	0	SI	
PAF 327	Modulo Als Tracer	RES	Multiprofessionale	15	1	Aprile-dicembre		4	0	SI	
PAF 328	Esercitazione Pratica Di Gestione Dell'Emergenza	RES	Multiprofessionale			Aprile-dicembre					SI
PAF 329	I Gas Medicinali: Caratteristiche, Utilizzo E Sicurezza	FAD	Multiprofessionale	3000	1	Aprile-dicembre	Simone Brandani	1	0	SI	SI
PAF 330	Impianti Di Distribuzione Gas Medicinali	FAD	Multiprofessionale	3000	1	Aprile-dicembre	Simone Brandani	1	0	SI	SI
PAF 331	Bombole: Tipologie, Utilizzo, Movimentazione E Stoccaggio, Sicurezza E Accessori Per L'Erogazione Dei Gas.	FAD	Multiprofessionale	3000	1	Aprile-dicembre	Simone Brandani	1	0	SI	SI
PAF 332	Azoto Liquido: Applicazioni, Utilizzo, Criobiologia, Manutenzione E Sicurezza.	FAD	Multiprofessionale	3000	1	Aprile-dicembre	Simone Brandani	1	0	SI	SI
PAF 333	Corretto Utilizzo Del Carrello Per Le Emergenze Dei Gas Medicali E Vuoto Endocavitario (Alvea)	RES	Medici, infermieri, oss	15	50	Aprile-dicembre	Simone Brandani	2	0	SI	
PAF 334	CORSO PER DATORE DI LAVORO	RES	Medici, amministrativi	3	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	16	2000	SI	SI
PAF 335	AGGIORNAMENTO PER IL PREPOSTO	RES	Multiprofessionale	30	7	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	6	1500	NO	SI
PAF 336	ADDESTRAMENTO E VERIFICA DELLA CORRETTA GESTIONE DELLE EMERGENZE NON CLINICHE	TOJ	Multiprofessionale	20	70	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	3	7350	NO	SI
PAF 337	CORSO PER LAVORATORI CHE OPERANO IN AMBIENTI SOSPETTO DI INQUINAMENTO O CONFINATI	BLENDED	Multiprofessionale	20	3	Aprile-dicembre	Nicola Berti	12	1500	NO	SI

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 338	RETRAINING PER LAVORATORI CHE OPERANO IN AMBIENTI SOSPETTO DI INQUINAMENTO O CONFINATI	FSC	Multiprofessionale	20	3	Aprile-dicembre	Nicola Berti	4	500	NO	SI
PAF 339	UTILIZZO DEGLI AUTORESPIRATORI PER L'ACCESSO AI LOCALI DI CRIOSERVAZIONE	TOJ	Multiprofessionale	20	4	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	5000	SI	SI
PAF 340	UTILIZZO DEGLI AUTORESPIRATORI PER L'ACCESSO AI LOCALI CON ARGON (Parte teorica)	TOJ	Multiprofessionale	10	2	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	1000	SI	SI
PAF 341	UTILIZZO DEGLI AUTORESPIRATORI PER L'ACCESSO AI LOCALI DELLA CAMERA IPERBARICA (Parte pratica)	TOJ	Multiprofessionale	20	4	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	7000	SI	SI
PAF 342	UTILIZZO DEGLI AUTORESPIRATORI PER L'ACCESSO AI LOCALI DELLA CAMERA IPERBARICA (Parte teorica)	TOJ	Multiprofessionale	20	4	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	0	SI	SI
PAF 343	AGGIORNAMENTO ADDETTI ANTINCENDIO LIVELLO 3	Blended	Multiprofessionale	30	18	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	8	25000	SI	SI
PAF 344	FORMAZIONE PARTICOLARE AGGIUNTIVA PER IL PREPOSTO	RES	Multiprofessionale	30	2	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	12	850	NO	SI
PAF 345	LA PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI AL PERSONALE SANITARIO NEI SETTING ASSISTENZIALI: PREPARAZIONE DI SCENARI	RES	Multiprofessionale	5	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	1200	NO	SI
PAF 346	RISCHIO ATTI DI VIOLENZA A DANNO DEL PERSONALE - PROBABILITA' ALTA	RES	Multiprofessionale	25	6	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	8	850	NO	SI
PAF 347	LA PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI AL PERSONALE SANITARIO: IL PAZIENTE IN STATO DI AGITAZIONE PSICOMOTORIA NEI CONTESTI DI EMERGENZA	RES	Multiprofessionale	25	3	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	400	NO	SI
PAF 348	RISCHIO ATTI DI VIOLENZA A DANNO DEL PERSONALE - 2° LIVELLO	RES	Multiprofessionale	30	4	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	8	1000	NO	SI
PAF 349	CORSO ADDETTI ANTINCENDIO LIVELLO 3	blended	Multiprofessionale	30	4	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	16	8000	SI	SI
PAF 350	INTRODUZIONE GENERALE ALL'USO DEI FARMACI ANTIBLASTICI E RISCHI CORRELATI (asincrono)	FAD asincrona	Multiprofessionale	300	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	0	NO	SI
PAF 351	FORMAZIONE SPECIFICA SULL'UTILIZZO DEI FARMACI ANTIBLASTICI-FORMAZIONE ADDESTRATORI ESPERTI	RES	Multiprofessionale	35	2	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	8	450	NO	SI
PAF 352	ADDESTRAMENTO ALL'UTILIZZO DEI DPI DI TERZA CATEGORIA PER IL RISCHIO BIOLOGICO- FORMAZIONE ADDESTRATORI ESPERTI	TOJ	Multiprofessionale	8	6	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	840	NO	SI
PAF 353	AGGIORNAMENTO PER RLS AI SENSI DELL'ART. 37 D.LGS 81/08 E SMI	RES	Multiprofessionale	14	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	8	300	NO	SI
PAF 354	AGGIORNAMENTO DIRIGENTI	RES	Multiprofessionale	18	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	6	200	NO	SI
PAF 355	INCONTRI PERIODICI PER INNOVAZIONE E SVILUPPO DELL'UO SPP	Comunità	Infermieri, Tecnici, Ingegneri	7	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	40	0	NO	SI
PAF 356	RISCHIO CHIMICO	FAD	Tutte le professioni	3000	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	150	SI	SI
PAF 357	RISCHIO BIOLOGICO	FAD	Tutte le professioni	3000	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	150	SI	SI
PAF 358	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI E DEI PAZIENTI	FAD	Tutte le professioni	3000	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	4	150	SI	SI
PAF 359	PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI IN SANITA' - GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SUGLI OPERATORI SANITARI	Convegno/ seminario	Multiprofessionale	100	1	12/03/2026	Fabrizio Dori	8	250	NO	SI
PAF 360	LA PREVENZIONE DELLE AGGRESSIONI AL PERSONALE SANITARIO NEI SETTING ASSISTENZIALI: SIMULAZIONE DI SCENARI	RES	Multiprofessionale	20	5	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	8	1400	SI	SI

Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 361	Integrazione AOU Careggi Formazione specifica rischio alto	FAD asincrona	Tutte le professioni	1000	1	Aprile-dicembre	Fabrizio Dori	2	100	NO	SI
PAF 362	AUDIT: DAI MATERNO INFANTILE	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 363	M&M - MATERNO INFANTILE	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 364	AUDIT: DAI ANESTESIA E RIANIMAZIONE	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 365	M&M - ANESTESIA E RIANIMAZIONE	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 366	AUDIT: DAI CARDIOTORACOVASCOLARE	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 367	M&M - CARDIOTORACOVASCOLARE	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 368	AUDIT: DAI EMERGENZA E ACCETTAZIONE	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 369	M&M - EMERGENZA E ACCETTAZIONE	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 370	AUDIT: DAI ONCOLOGICO	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 371	M&M - ONCOLOGICO	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 372	AUDIT: DAI SPECIALISTICHE MEDICHE E GERIATRICHE	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 373	M&M - SPECIALISTICHE MEDICHE E GERIATRICHE	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 374	AUDIT: DAI SERVIZI DIAGNOSTICI	AUDIT	Tutte le professioni	20	4			3	0	NO	
PAF 375	M&M - SERVIZI DIAGNOSTICI	M&M	Tutte le professioni	20	4			2	0	NO	
PAF 376	AUDIT: DAI NEUROSCIENZE E ORGANI DI SENSO	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 377	M&M - NEUROSCIENZE E ORGANI DI SENSO	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 378	AUDIT: DAI MUSCOLOSCHIELETRICO E RIABILITATIVO	AUDIT	Tutte le professioni	20	2			3	0	NO	
PAF 379	M&M - MUSCOLOSCHIELETRICO E RIABILITATIVO	M&M	Tutte le professioni	20	2			2	0	NO	
PAF 380	Corso Dossier sanitario	FAD E-Learning	Tutte le professioni	1000	1		Marconcini Gabriele	2	0	SI	
PAF 381	Corso inglese commerciale	RES	Amministrativi	15	1		Carradori Silvia	16	1500	SI	
PAF 382	Formazione regionale per Facilitatori relazionali	Blended	Multiprofessionale	20	4		Rotelli Mattia	20	6300	NO	
PAF 383	Gruppi di Miglioramento di UO Servizi Esternalizzati- Settore Controllo Qualità Servizi	Gruppo di miglioramento	Infermieri, operatori tecnici, amministrativi	24	1		Bambi Raffaella	24	0	NO	
PAF 384	Relazioni di qualità con l'utenza interna: percorsi di sviluppo interni all'organizzazione	Gruppo di miglioramento	Amministrativi	12	2		Vezzosi Stefano- Berti Tito	12	850	NO	
PAF 385	ACCOGLIERE E RICONOSCERE I BISOGNI DURANTE LA MALATTIA - Gli strumenti per la diagnosi spirituale	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 386	VEDERE OLTRE - Le visioni dell'Aldilà nelle diverse religioni e tradizioni sapienziali	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 387	Il dono degli animali nella vita e nelle relazioni umane. - Percorso di cura e di significato nel momento della perdita.	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 388	LA CURA DEI CURANTI - Umanizzazione profonda delle relazioni di aiuto	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 389	COLLOQUI ESISTENZIALI E SPIRITUALI - Formazione professionale di assistenza spirituale	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 390	STORIE DI CURA - Spiritual Narrative Medicine in Palliative Care I	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 391	SPIRITUAL GREEN THERAPY - La cura del verde, il verde che cura	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 392	STORIE DI CURA - Spiritual Narrative Medicine in Palliative Care II	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	



Prog n.	Titolo	Tipologia evento	Professioni	Part. per edizione	Ediz	Periodo di svolgimento previsto	Resp. Scientifico	Ore	Costi	Docenti esterni a sst	PAF SICUREZZA
PAF 393	L'ASCOLTO CHE CURA - Assistenza spirituale in ospedale I	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	SI	
PAF 394	COMPASSIONE E CURA - Accompagnare nella malattia e alla morte nella tradizione buddhista	RES	Multiprofessionale	20	1			12	0	NO	
PAF 395	CODICE ROSA: FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRONTO SOCCORSO	Simulazioni e role play	Multiprofessionale	6	3			4	350	NO	
PAF 396	CODICE ROSA: FORMAZIONE SUL CAMPO IN MATERNO-INFANTILE	Simulazioni e role play	Multiprofessionale	6	3			4	350	NO	
PAF 397	Prevenzione, Diagnosi, Cura e Assistenza alle persone con malattie infettive AIDS L.135/1990	Blended	Multiprofessionale	200	5			36	7000	NO	